

# Política de Uso de Inteligência Artificial nos Cursos de Administração da UFSM, Campus Palmeira das Missões

## 1. Introdução

A presente política estabelece as diretrizes para o uso ético, responsável e transparente da Inteligência Artificial (IA) nos Cursos de Administração Diurno e Noturno da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Campus Palmeira das Missões. O escopo desta política abrange o uso de ferramentas de IA por discentes em todas as atividades relacionadas aos cursos, com foco especial aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), relatórios de estágios, trabalhos de Consultoria Organizacional, artigos elaborados em disciplinas e demais trabalhos acadêmicos.

O contexto atual, marcado pela ascensão de ferramentas de IA generativa, como os Grandes Modelos de Linguagem (LLMs), impacta diretamente a autoria acadêmica, os métodos de avaliação e a integridade científica. Diante dessa realidade, é importante fornecer orientações claras sobre o uso permitido, os limites éticos e os critérios de originalidade para ferramentas que produzem texto, imagens e código de forma autônoma. Este documento foi adaptado de Sampaio, Sabbatini e Limongi (2024) para as demandas dos Cursos de Administração da UFSM/PM.

## 2. Princípios Fundamentais para o Uso de IA nos Cursos de Administração da UFSM

O uso da IA no Curso de Administração da UFSM será guiado pelos seguintes princípios:

**Integridade Acadêmica:** O uso de IA deve sempre preservar e fortalecer a integridade acadêmica, combatendo a falsificação, a fabricação de dados e o plágio. A IA é uma ferramenta, não um substituto para o pensamento crítico, a análise original e a autoria humana.

**Autoria Humana e Responsabilidade:** Ferramentas de IA não podem ser listadas como autores de trabalhos acadêmicos, pois a autoria exige uma pessoa legal e responsável pelo conteúdo. Os autores humanos devem assumir total responsabilidade pela integridade, precisão e originalidade do conteúdo, mesmo que gerado ou assistido por IA<sup>1</sup>. Ou seja, o usuário humano é o único responsável pelo conteúdo gerado ou assistido por IA, incluindo a verificação de fatos, a correção de erros, a garantia da originalidade e a prevenção de plágio e vieses. Em todos os processos que envolvem IA, a supervisão humana contínua é obrigatória.

**Transparência e Divulgação:** Os usuários deverão ser transparentes sobre o uso de IA, descrevendo claramente como a ferramenta foi utilizada, incluindo nome, modelo, versão e data de uso.

**Ética e Não Discriminação:** As aplicações de IA devem ser desenvolvidas e utilizadas de forma ética, prevenindo vieses algorítmicos que possam reforçar desigualdades ou discriminações. A privacidade e a proteção de dados pessoais devem ser rigorosamente observadas, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no Brasil.

**Valor Educacional e Desenvolvimento de Habilidades:** A IA deve ser vista como uma ferramenta complementar para o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades essenciais para o profissional de Administração, como letramento digital, pensamento computacional e engenharia de *prompts*.

### 3. Diretrizes Gerais para o Uso de IA no Contexto Acadêmico

Qualquer uso de ferramentas de IA para auxiliar na elaboração de trabalhos acadêmicos (incluindo TCC, relatórios de estágio e projetos de consultoria) ou atividades de sala de aula deve ser explicitamente declarado.

Conteúdos gerados por IA não são resguardados por direitos autorais no sentido tradicional e devem ser tratados como qualquer outra fonte externa que exige citação. O uso de IA para gerar textos completos, ideias originais, análises críticas ou conclusões sem intervenção humana substancial e sem a devida declaração constitui desonestidade acadêmica.

O processamento de dados pessoais por sistemas de IA deve aderir rigorosamente à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e às melhores práticas de segurança digital. Os usuários devem estar cientes dos vieses e estereótipos presentes nos dados de treinamento da IA e verificar se os conteúdos gerados estão livres de discriminação. A violação da LGPD pode acarretar multas e sanções significativas.

#### 3.1 Permissões e Restrições no Uso de IA

O uso de IA em atividades acadêmicas é permitido sob condições rigorosas de transparência, supervisão e responsabilidade humana, e proibido quando compromete a autoria e a integridade acadêmica.

##### **USO PERMITIDO (com declaração e supervisão):**

**Geração de Ideias e *Brainstorming*:** Para explorar temas, problemas de pesquisa, objetivos e hipóteses iniciais.

**Revisão Linguística e Gramatical:** Para aprimorar a clareza, coesão e correção gramatical do texto, sem alterar o conteúdo intelectual.

**Resumo e Síntese de Literatura:** Para auxiliar na compreensão rápida e seleção de materiais acadêmicos, desde que o aluno valide os resumos e mantenha a leitura crítica do material original.

**Análise de Dados (com validação humana):** Para auxiliar na mineração de dados, identificação de padrões e análises quantitativas/qualitativas, especialmente em grandes volumes de dados. O aluno deve manter ceticismo, validar os resultados, documentar os passos metodológicos e interpretar criticamente as saídas da IA.

**Geração de Gráficos e Visualizações de Dados:** Ferramentas de IA podem ser utilizadas para auxiliar na construção de gráficos, tabelas e visualizações de dados. O estudante permanece responsável pela verificação da consistência dos dados utilizados, bem como pela interpretação crítica dos resultados apresentados.

##### **RESTRIÇÕES E CUIDADOS:**

**Uso de Dados Confidenciais/Sensíveis:** Alimentar modelos de IA com dados confidenciais de pesquisa ou informações pessoais sensíveis obtidas durante a coleta de dados do TCC, Estágio ou Consultoria, a menos que haja consentimento explícito da empresa e garantia de não retenção dos dados. A violação da LGPD ou de acordos de confidencialidade pode ter graves implicações legais e reputacionais.

**Autoria e Responsabilidade:** O autor é o único responsável pelo conteúdo do trabalho acadêmico, mesmo que assistido por IA. A IA não pode ser apresentada como autora de análises ou recomendações.

**Validação Humana:** Todas as análises, previsões ou recomendações geradas por IA devem ser criticamente avaliadas e validadas por supervisores humanos na empresa e pelo orientador acadêmico.

**Criação de Partes Principais do Texto:** O uso de IA para criar seções substanciais do TCC (e.g., introdução, revisão de literatura, discussão, conclusão) é permitido apenas se o autor garantir a veracidade do conteúdo, restringir o uso a um auxílio e documentar detalhadamente o processo na seção de métodos. A voz autoral, o pensamento crítico e a análise original do aluno devem ser predominantes.

**Substituição da Autoria Humana:** A IA não pode ser utilizada para gerar o TCC integralmente ou a maior parte dele, sem a intervenção intelectual e crítica substancial do aluno.

**Plágio Algorítmico:** Apresentar conteúdo gerado por IA como sendo de autoria própria sem a devida declaração e revisão crítica.

**Vieses e Discriminação:** A equipe deve estar atenta a possíveis vieses algorítmicos que possam levar a recomendações di

### 3.2. Declaração de Uso de IA em trabalhos acadêmicos

A declaração deve ser incluída como uma subseção na seção de "Metodologia/Método", quando utilizada para coleta, análise ou manipulação de dados, ou em uma seção intitulada "Declaração de Uso de Inteligência Artificial", quando utilizada para *brainstorming*, correção gramatical e de estilo. A declaração de uso de IA deve ser detalhada da seguintes forma:

- Nome completo da ferramenta de IA e sua versão (ex: OpenAI ChatGPT-3.5, Google Gemini Advanced 1.5 Pro).
- Data(s) ou período(s) de uso.
- Descrição precisa do propósito e da maneira como a IA foi utilizada (ex: "Utilizado para *brainstorming* de tópicos para a revisão de literatura", "Empregado para revisão gramatical e de estilo do texto final", "Aplicado para análise de sentimentos em dados de redes sociais, conforme metodologia descrita na subseção X.X").
- Os comandos (*prompts*) utilizados e, quando relevante, os *outputs* significativos gerados pela IA, ou um link para um repositório onde esses dados possam ser acessados (se aplicável e sem comprometer a privacidade dos dados).
- Declaração de que o autor humano assume total responsabilidade pelo conteúdo final do trabalho acadêmico.

### 3.3. Papel do Orientador

O orientador desempenha um papel crucial na supervisão do uso de IA nos trabalhos acadêmicos.

**Orientação e Aconselhamento:** O orientador deve orientar o aluno sobre o uso ético e eficaz da IA, discutindo as permissões, restrições e a importância da transparência.

**Verificação e Validação:** O orientador deve auxiliar o aluno na verificação da originalidade, precisão e integridade do conteúdo, especialmente daquele assistido por IA.

**Discussão dos Prompts e Outputs:** Recomenda-se que o orientador e o aluno discutam os *prompts* utilizados e os *outputs* da IA, garantindo que o aluno compreenda o processo e a intervenção humana necessária.

#### 4. Considerações Finais

As diretrizes apresentadas enfatizam que a IA é uma ferramenta complementar, e não um substituto para a capacidade intelectual humana. A responsabilidade pela autoria, pela veracidade e pela ética do trabalho recai sempre sobre o indivíduo humano. A transparência no uso da IA, por meio de declarações detalhadas, é um pilar fundamental para a confiança e a replicabilidade do conhecimento.

Esta política poderá ser revisada periodicamente pelo colegiado do curso, considerando a rápida evolução das tecnologias de inteligência artificial e suas implicações acadêmicas.

#### Referência:

Sampaio, R. C., Sabbatini, M., & Limongi, R. (2024). Diretrizes para o uso ético e responsável da inteligência artificial generativa: um guia prático para pesquisadores. *Boletim Técnico do PPEC, 10*, e025003-e025003. <https://prpg.unicamp.br/wp-content/uploads/sites/10/2025/01/livro-diretrizes-ia-1.pdf>

## ANEXO I

### Declaração de Uso de Inteligência Artificial

Cursos de Administração Diurno e Noturno - UFSM/Campus Palmeira das Missões

(Este formulário deve ser preenchido quando ferramentas de Inteligência Artificial forem utilizadas na elaboração de trabalhos acadêmicos, conforme a Política de Uso de IA dos Cursos de Administração da UFSM/PM)

#### 1. Identificação

**Aluno:**

**Matrícula:**

**Disciplina:**

**Professor/Orientador:**

**Título do trabalho:**

2. Indique na tabela em quais etapas do trabalho foram utilizadas ferramentas de IA.

Finalidade do uso da IA	Ferramenta de IA utilizada	Versão / modelo:
-------------------------	----------------------------	------------------

<input type="checkbox"/> Geração de ideias / brainstorming		
<input type="checkbox"/> Estrutura do trabalho		
<input type="checkbox"/> Revisão gramatical ou melhoria de escrita		
<input type="checkbox"/> Tradução		
<input type="checkbox"/> Síntese ou resumo de textos		
<input type="checkbox"/> Método		
<input type="checkbox"/> Análise de dados		
<input type="checkbox"/> Geração de tabelas, gráficos ou imagens		

### **Declaração do estudante**

Declaro que as ferramentas de Inteligência Artificial foram utilizadas como apoio ao processo de elaboração do trabalho. Todo o conteúdo final foi revisado criticamente e validado por mim. Assumo total responsabilidade pela veracidade, originalidade e integridade acadêmica do trabalho apresentado.

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

**Aprovada em 09/03/2026 em reunião realizada pelos Colegiados dos Cursos de Administração Diurno e Noturno da UFSM/Campus Palmeira das Missões.**