

## REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

ATA Nº 01/2017

Aos vinte e um dias do mês de março de dois mil e dezessete, terça-feira, às quatorze horas, na Sala de Reuniões do Prédio 01 da UFSM Campus Cachoeira do Sul, à Rua Ernesto Barros, 1345, em Cachoeira do Sul, reuniram-se os representantes do Núcleo Docente Estruturante: os docentes Letícia de Castro Gabriel, Luciani Neves Lens, Mateus Rosada, Michelle Campos Morais, Renata Venturini Zampieri e Samuel Silva de Brito. A professora Renata iniciou a reunião oficializando o momento visto a nomeação dos membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFSM Campus Cachoeira do Sul conferida pela Portaria N. 25/2017, de dezessete de março de dois mil e dezessete. Passou-se, assim, aos pontos da pauta: **1) Escolha do Presidente e Secretário do NDE do Curso de Arquitetura e Urbanismo.** Candidataram-se para a presidência a professora Renata Zampieri e para secretária a professora Letícia Gabriel. Por unanimidade, os membros aprovaram as candidaturas. **2) Relatos da reunião com os professores do Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFSM Cachoeira do Sul sobre mudanças no PPC.** A professora Michelle salientou que os membros do NDE acima citados já vinham reunindo-se, entre janeiro e fevereiro de dois mil e dezessete, a fim de tratar da possível revisão do projeto pedagógico de curso mediante sinalização positiva da Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento de Ensino (CADE/PROGRAD). Posto isto, uma proposta inicial passou a ser trabalhada por Cachoeira do Sul a partir de encaminhamentos que o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquitetura e Urbanismo do campus sede, em Santa Maria, já vinha desenvolvendo. A fim de expor, ainda que de modo prévio, o até então elaborado pelo NDE de Cachoeira do Sul, realizou-se reunião em treze de março de dois mil e dezessete às nove horas no Ateliê 4 do Prédio 02 envolvendo a todos os professores do curso, entre os presentes, além dos representantes do NDE, estavam os seguintes professores: Ricardo Rocha, Fábio Zampieri, Vanessa Goulart Dorneles, Júlio Pires e Minéia Scherer. O momento consistiu em explanar sobre a necessidade de revisão tendo em conta, sobretudo, o contexto local, o curso apresentar carga horária incompatível com a oferta noturna, e a previsão da Coordenadoria Acadêmica de um total de vinte e sete professores arquitetos e urbanistas necessários a ministrar disciplinas específicas ao curso no campus de Cachoeira do Sul. Posto isto, a professora Renata retomou junto aos membros o cronograma de prazos a serem observados para a tramitação do processo nas instâncias da UFSM, o que garantirá a implantação do novo PCC já no primeiro semestre de dois mil e dezoito. **3) Divisão das tarefas para alteração do PPC.** A fim de sugerir quais os encaminhamentos necessários e quais as responsabilidades a cargo de cada membro, isto de modo que todos possam trabalhar individualmente e, já no próximo encontro do NDE, serem apreciados cada um dos tópicos integrantes do documento que compõe o PCC, os membros, a partir de suas disponibilidades, voluntariaram-se conforme a seguinte distribuição: "Apresentação" e "Objetivos" de responsabilidade da professora Luciani Lens, "Áreas de Atuação" e "Perfil desejado do Aluno" de responsabilidade do professor Mateus Rosada, "Avaliação" de responsabilidade da professora Letícia Gabriel, "Papel dos Docentes" de responsabilidade do professor Samuel de Brito,

S  
JK  
R  
per  
J  
K



“Justificativa” e “Recursos Humanos e Materiais” de responsabilidade da professora Renata Zampieri. O tópico “Estratégias Pedagógicas” ficou sob a responsabilidade da professora Letícia Gabriel, mas acordou-se que haveria a revisão da matriz curricular e dos eixos de Reflexão, de Representação, de Concepção, de Materialização e de Síntese a partir das observações proferidas pelo corpo docente na reunião realizada em fevereiro, a saber: - deve-se manter significativas semelhanças entre os cursos de Arquitetura e Urbanismo de Santa Maria e de Cachoeira do Sul; - há muitas disciplinas introdutórias, podendo ofertar aos alunos os cálculos bem como a modelagem; - reestruturar, em itens, o programa das disciplinas de Teoria e Crítica bem como as de Projeto com o propósito de mapear as respostas projetuais às novas demandas sociais, ambientais e tecnológicas; - nas disciplinas de Ateliê III e Ateliê IV, e de Ateliê VII e VIII, as estratégias pedagógicas poderiam ser desenhadas de modo a garantir integração aos “pares” visto a abordagem de áreas de intervenção ou temas (por exemplo: morar em baixas densidades, em altas densidades...) e, ainda, ao propiciar momentos ou encontros específicos compartilhados, como na apresentação da disciplina e discussão do tema, definição do programa e do sistema construtivo, partido e entrega final; - sugerir que para além de temas ou objetos a serem desenvolvidos em cada disciplina, também se considere que as experimentações estruturais sejam o subsídio para a concepção projetual, pois a estrutura também gera a forma; - nas disciplinas de Ateliê I e II haja integração de modo a captar demandas comunitárias e considerar a possibilidade de desenvolver, experimentalmente, modelos na escala 1:1 como, por exemplo, pavilhão e mobiliário; - definir como possíveis estratégias pedagógicas integrações via modo experimental, via tema habitação os modos de morar, via sistema construtivo; - deve-se atentar para incluir todas as especificidades repassadas pela PROGRAD na reunião feita em Cachoeira do Sul; - incluir a obrigatoriedade de Oficinas Transdisciplinares por cada ciclo de formação. Nada mais havendo para tratar no momento, encerrou-se a reunião às dezessete horas e foi lavrada a presente ata, que será assinada por todos os presentes.

Letícia de Castro Gabriel Letícia C. Gabriel

Luciani Neves Lens Luciani Neves Lens

Mateus Rosada Mateus Rosada

Michelle Campos Morais Michelle Campos Morais

Renata Venturini Zampieri Renata Venturini Zampieri

Samuel Silva de Brito Samuel Silva de Brito