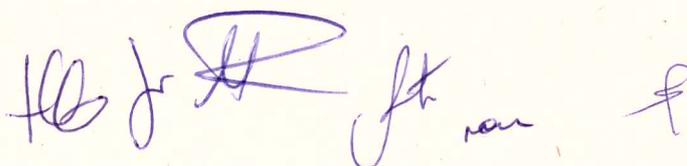


## REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

ATA Nº 02/2018

Aos dezenove dias do mês de junho de dois mil e dezoito, terça-feira, às dez horas, na Sala de Reuniões do Prédio 01 da UFSM Campus Cachoeira do Sul, à Rua Ernesto Barros, 1345, em Cachoeira do Sul, reuniram-se os representantes do Núcleo Docente Estruturante: os docentes Leticia de Castro Gabriel, Luciani Neves Lens, Mateus Rosada, Michelle Campos Moraes, Renata Venturini Zampieri e Samuel Silva de Brito. A professora Leticia iniciou a reunião pelos pontos da convocação: **1) Aprovação da ata 01/2018 do NDE.** Por unanimidade, foi aprovada a ata; **2) Informações sobre a tramitação do processo de reconhecimento de curso.** A professora Michelle falou a respeito do processo de reconhecimento de curso junto ao MEC. Explicou sobre a colaboração de alunos voluntários na organização dos documentos, no modo físico e digital. A logística de organização está em andamento, porém ainda com trabalho a realizar, sobretudo com disponibilização dos documentos no modo digital e tendo em vista o envolvimento dos alunos voluntários com os trabalhos finais do semestre. A professora Renata sugeriu conhecer o preenchimento dos formulários efetuado pelos cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica. A título de sugestão de trabalho, os membros do NDE decidiram: - estudar os formulários; - o professor Samuel prontificou-se a elaborar um portfólio das atividades realizadas pelo curso; - a professora Michelle prontificou-se a mapear os projetos de pesquisa, ensino e extensão registrados dentro ou fora do curso a fim de visualizar as áreas de atuação, e informar sobre título, coordenador, status, ano, participantes etc. **3) Painéis Integrados do 1º semestre de 2018.** Os membros levantaram as seguintes datas possíveis para a realização da atividade: onze, doze e treze de julho. O professor Samuel sugeriu realizar no primeiro dia, onze de julho, quarta-feira, os painéis integrados entre pares de disciplinas, a saber: Projeto I e II, Projeto III e Projeto IV, Projeto V, VI e de Interiores. Cada um desses painéis conjuntos acontecerá num ateliê simultaneamente. Sendo assim, os demais professores que não estão envolvidos diretamente com essas disciplinas, assim como alunos que não estão cursando nenhuma dessas seis cadeiras de projeto, poderão escolher algum desses três painéis integrados para participar do debate pedagógico. Este painel integrado do primeiro dia seria o ponto de encontro de duas abordagens projetuais distintas e sucessivas, e por isso devem conhecer-se melhor, ou seja, estrutura da disciplina, etapas de exercícios, metodologias e problemáticas tratadas. A expectativa do NDE é permitir um momento de mútua exposição, oferecendo à outra turma um panorama explicativo das ênfases exploradas e dos resultados alcançados. O professor ainda sugere que o momento permita uma avaliação do processo de trabalho, esta conjunta entre professores e alunos, através da troca de relatos, aumentando a percepção da aprendizagem vivenciada. Além disto, o relato dos alunos que cursam o projeto mais adiantado pode sensibilizar aos alunos mais novos sobre os desafios que irão cursar na próxima disciplina, assim como o relato da experiência projetual dos alunos mais novos pode amadurecer a compreensão dos mais velhos sobre aquele projeto cursado por eles no semestre anterior. Já no segundo dia, doze de julho, quinta-feira, ocorreria o painel integrado vertical, onde seriam apresentados dois trabalhos por disciplina de projeto, um



trabalho elegido pelos professores e um trabalho elegido pelos alunos. Seriam então sete disciplinas de projeto, somando um total de quatorze trabalhos a apresentar. Estimou-se em torno de cinco minutos para o professor de cada disciplina explanaria rapidamente sobre os objetivos, tema e área de estudo bem como os exercícios desenvolvidos, e em torno de dez minutos seriam destinados a cada aluno para apresentar o seu trabalho. As apresentações seguirão a ordem crescente dos semestres: primeiro apresentam os de Projeto I, depois Projeto II, Projeto III, Projeto IV, Projeto V, Projeto de Interiores e por último Projeto VI. Além desse momento de apresentações, que ocorrerá das dezessete horas até às vinte e duas horas no auditório do Prédio 2, cada uma das disciplinas deverá expor os trabalhos de todos os alunos, dispondo-os sobre as mesas dos ateliês. A visitação de alunos e professores interessados em melhor conhecer as propostas deve ocorrer das dezoito horas até às dezenove horas. A novidade, acatando sugestão oferecida pela professora Juliana Pavan, será a previsão de um horário, das dezoito horas às dezoito horas e trinta minutos, para que os alunos de uma turma de projeto visitem os trabalhos de outra turma e escolham um dos trabalhos para ser apresentado junto com um outro trabalho escolhido pelos professores. Esta estratégia ajudará que este segundo dia de painel integrado tenha uma boa participação de alunos, assim como dará aos acadêmicos a chance de escolher um dos trabalhos que serão apresentados. Definiu-se que os quatorze estudantes que apresentarão seus projetos nessa noite de doze de julho receberão, posteriormente, certificação comprovatória. **4) Assuntos gerais.** Os membros do NDE ponderaram sobre pontos discutidos no Seminário de Avaliação e Planejamento realizado em dezembro de dois mil e dezessete. Falou-se sobre a importância de um possível coordenador de ano, ciclo ou eixo, isto para a autonomia do corpo de professores no andamento das atividades didático-pedagógicas. Para viabilizar um constante engajamento do corpo de professores, considerando a chegada de novos docentes ao campus e ao curso, sugeriu-se agendar para treze de julho, sexta-feira, das quatorze horas às dezessete horas, uma nova apresentação do PPC. Num primeiro momento haveria a apresentação do PPC, depois passariam a ser discutidas quais as estratégias de abordagem de área ou tema para disciplinas do segundo semestre. Por fim, os professores Mateus, Luciani e Samuel informaram e solicitaram constar em ata que desde o começo do mês de maio trabalham na adequação da bibliografia básica e complementar. O professor Mateus relatou que um dos passos foi compreender sobre o modo de avaliação do MEC quanto à bibliografia dos cursos. A recomendação do Setor de Bibliotecas da UFSM é que sigamos a quantificação dos livros, obedecendo às seguintes regras gerais para a Bibliografia Básica: - pelo menos três títulos por disciplina; - pelo menos um exemplar físico de cada título por disciplina; - treze exemplares na somatória para a disciplina, já considerando os sessenta alunos que entram por ano no curso; Para a Bibliografia Complementar: - pelo menos cinco títulos por disciplina; - pelo menos dois exemplares físicos de cada título por disciplina. Não podem constar nas bibliografias teses ou dissertações, revistas e periódicos, normas e leis em geral. E, outro detalhe, para livros de mais de um volume, cada volume conta como um título. Na prática, o professor Mateus informou que precisamos deixar todas as disciplinas com o mínimo de três títulos na bibliografia básica e cinco títulos na complementar. A título de procedimento, os professores planilharam em uma tabela os títulos previstos em cada disciplina, revisaram a tabela elaborada pela Biblioteca Setorial do campus, calcularam as quantidades e conferiram quantos

HB Jr JH san F

livros há no elenco de bibliografias. Houve uma distribuição dos responsáveis por serem professores das disciplinas neste semestre corrente e/ou no próximo e por afinidade com o tema, e para as futuras disciplinas a serem ofertadas. A professora Luciani informou que devem ser colocados na tabela o ISBN no final de cada referência bibliográfica bem como os títulos precisam estar disponíveis no mercado. O professor Mateus estabeleceu prazo para envio das bibliografias revisadas até o dia vinte de julho, sexta-feira. Nada mais havendo para tratar no momento, encerrou-se a Reunião às doze horas e foi lavrada a presente ata, que será assinada por todos os presentes.

Letícia de Castro Gabriel

*Letícia C. Gabriel*

Luciani Neves Lens

*Luciani Neves Lens*

Mateus Rosada

*Mateus Rosada*

Michelle Campos Morais

*Michelle Morais*

Renata Venturini Zampieri

*Renata Zampieri*

Samuel Silva de Brito

*Samuel Silva de Brito*