

Trilha Ecológica Com Atividades Lúdicas

GONCALVES, Deisy Brasil¹; UCZAY, Mariana²; SIQUEIRA, André Boccasius³;
KONFLANZ, Tais Lazzari⁴; NEIS, Franciele Antonia⁵

Palavras-Chave: Trilha Ecológica. Sustentabilidade. Educação Ambiental. Práticas no Ensino de Ciências.

A questão ambiental tem sido considerada um fato que precisa ser trabalhado com toda sociedade e principalmente nas escolas. Nesse sentido, uma trilha ecológica, no contexto educacional, pode auxiliar o estabelecimento de um vínculo afetivo e uma aproximação mais direta com a natureza, principalmente quando há uma orientação que favoreça a integração (FRITZEN, LIMA & BORGES, 2011; MEDEIROS et. al., 2011).

Considerando as trilhas ecológicas como práticas de educação ambiental, buscou-se de forma interativa e dinâmica a sensibilização ambiental de alunos do 7º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Vila Velha através do ambiente natural presente no Parque de Exposições do município de Palmeira das Missões/RS.

A trilha consistia em três paradas com o objetivo de discutir os cinco reinos. Na primeira parada o tema discutido foi o reino *Plantae*, onde foi debatido a cerca do tema e realizadas atividades lúdicas. A segunda parada teve como tema o *Animalia*, onde as acadêmicas responsáveis pelo trabalho levaram até o parque de exposições, animais taxidermizados pertencentes à UFSM/CESNORS – Campus Palmeira das Missões, e posteriormente, realizaram-se duas atividades lúdicas. A terceira parada foi no lago localizado no centro do referido parque, e teve como tema os Reinos *Monera*, *Protista* e *Fungi*, onde foi discutido sobre os reinos e pode-se visualizar as algas no lago.

A trilha resultou não apenas na transmissão de conhecimentos, bem como, propiciou os reais significados e as características do ambiente por meio de experiência direta e também por meios lúdicos. Tal resultado foi constatado através de um questionário aplicados aos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FRITZEN, R. I.; LIMA, V. M. R.; BORGES R. M. R. Reconstituição Histórica de uma Trilha Ecológica no Contexto de uma Comunidade Escolar. **ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia**, v.4, n.1, 2011.
MEDEIROS, A. B.; MENDONÇA, M. J. S. L.; SOUSA, G. L.; OLIVEIRA, I. P. A Importância da educação ambiental na escola nas séries iniciais. **Revista Faculdade Montes Belos**, v. 4, n. 1, 2011.

¹ Apresentadora, Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, UFSM-CESNORS, campus Palmeira das Missões, Av. Independência, 3751, Vista Alegre, Palmeira das Missões, RS, daianacamposbio@outlook.com.

² Co-autora, Acadêmicas do curso de Ciências Biológicas, UFSM, CESNORS.

³, Orientador, Professor adjunto do curso de Ciências Biológicas, UFSM-CESNORS.

^{4,5} Orientadora, Professora substituta do curso de Ciências Biológicas, UFSM-CESNORS