

## **FAMILIAR RURAL DO VALE DO JAGUARI (CFRVJ): INCENTIVO À EDUCAÇÃO DO CAMPO**

SEVERO, Leonardo Peres<sup>1</sup>; ROSA, Josiane Silva<sup>2</sup>; DORNELES, Simone Bochi<sup>3</sup>

**Palavras-Chave:** Educação do campo, Pedagogia da Alternância, Casa Familiar Rural

As Casas Familiares Rurais (CFR) constituem experiências autônomas de educação do campo por meio de uma pedagogia construída de forma coletiva e com ênfase na qualificação do jovem agricultor para o desenvolvimento de sua propriedade. A base da Pedagogia da Alternância é a proposição de uma formação que liberte o homem do campo e o conscientize de suas opções, do direito entre permanecer ou sair do meio rural, não simplesmente impor sua permanência, mas promover a capacidade de escolha por esse espaço social em toda sua singularidade. Segundo Nosella (2007). A partir de experiências existentes e de uma rede de agricultores preocupados com a educação do campo no RS, o Instituto Federal Farroupilha buscou mobilizar esta discussão na região do Vale do Jaguari, a qual transcorreu de 2010 a 2012 a partir de diversas entidades (Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Emater-RS, prefeituras municipais do Vale do Jaguari e cooperativas agrícolas). Assim, as atividades da CFRVJ iniciaram no ano de 2013 com 8 jovens e visaram auxiliar no desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas da CFRVJ e no conhecimento da pedagogia da alternância junto à comunidade regional. Para isso as atividades envolveram moderar o debate e auxiliar na elaboração da proposta pedagógica da CFRVJ junto a Associação da CFRVJ e demais atores locais, orientar e acompanhar a atuação dos monitores e parceiros na implantação do projeto pedagógico ao longo do ano letivo e auxiliar na elaboração de projetos para captação de recursos para a CFRVJ.

<sup>1</sup>Licenciando em Ciências Biológicas no Instituto Federal Farroupilha Câmpus São Vicente do Sul, Bolsista do PROEXT IFFarroupilha SVS.

<sup>2</sup> Licenciando em Química no Instituto Federal Farroupilha Câmpus São Vicente do Sul, Bolsista do PROEXT IFFarroupilha SVS

<sup>3</sup>Doutora em Desenvolvimento Rural, professora do IFFarroupilha SVS, orientadora.

### Referências

NOSELLA, Paolo. Compromisso Político como horizonte da competência técnica. *Educação & Sociedade*, São Paulo, Cortez, n. 14, 1993.