

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COTIDIANO ESCOLAR

**SANTOS, Ana Cristina Pereira dos^{1*}; HEUERT, Adriana Roubuste¹; PORTELLA
Lilian Goulart¹; SILVA ,Caroline da¹; CEMBRANEL, Cláudia Zago²; BASSAN,
Josiana Scherer³.**

Palavras chave: Conscientização. Horta vertical. Ensino.

No desenvolvimento da iniciação à docência, alunas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha, Campus Júlio de Castilhos, motivadas em inserir atividades relacionadas à educação ambiental, em comum acordo com o corpo docente e discente da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dolores Paulino, com turmas de anos finais, propuseram-se a implantar uma horta vertical e uma horta horizontal na escola. Inicialmente as graduandas trabalharam com a conscientização dos alunos sobre a importância do descarte correto de resíduos inorgânicos e orgânicos, onde foi exposta a importância de fazer uma boa compostagem e os benefícios que traz ao solo, incluindo maneiras de reutilizar materiais como pets, isopor, restos de tintas e grades, como as de geladeiras. Além da reutilização, a introdução de hortaliças de baixo custo e sem agrotóxicos na merenda escolar, visou inserir estes alimentos na dieta, diversificando-a e instigando a educação nutricional dos alunos. Já que a alimentação escolar é um direito de todo o aluno e ela deve ser de boa qualidade, é imprescindível que eles saibam como esta pode ser produzida, aprendendo que é possível ser aplicada em pequenos espaços físicos. O grupo também tem o objetivo de trabalhar com uma horta horizontal, ampliando o conhecimento dos alunos sobre cultivo de legumes e hortaliças, enfatizando que este conhecimento poderá gerar futuramente, uma fonte de renda para os mesmos. O trabalho que está sendo desenvolvido tem demonstrado grande valia, pois os alunos estão apresentando interesse e participação. Assim, pretende-se chegar até a comunidade, pois, a partir do momento que estes conhecimentos atingem o discente, este transmitirá aos seus familiares o novo aprendizado. É importante destacar que este projeto tem como uma das principais finalidades aproximar as graduandas da realidade escolar, a fim de levá-las a compreender as práticas pedagógicas, os métodos de ensino e as diversas atividades que abrangem o cotidiano em que estão atuando.

1 Alunas do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha, Campus Júlio de Castilhos. *Apresentadora. E-mail: eleganciapg@hotmail.com

2 Supervisora de área da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dolores Paulino, Júlio de Castilhos. E-mail: cembranel@bol.com.br

3 Coordenadora de área PIBID em Ciências Biológicas, professora mestre do Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Júlio de Castilhos. E-mail: josiana@je.iffarroupilha.edu.br

Referências Bibliográficas:

- CAPRA, Frijot, Alfabetização Ecológica, 2003.
- LIMA, Gustavo Ferreira da Costa, O Debate da Sustentabilidade na sociedade insustentável, 1997.
- TURANO, W. A didática na educação nutricional.In..GOLVEIA, E.Nutrição saúde e comunidade.São Paulo.Revinter, 1990.