

PARTICIPAÇÃO NA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS: INTERFACES COM CONCEPÇÕES DE PAIS DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DA REDE BÁSICA

SALDANHA, Carla Camargo¹; ZANOVELLO, Regiane²; MATTANA, Stéfani Dutra²;
PFEIFER, Fernanda Jéssica²; KREMER, Haidi³; GARLET, Tânea Maria Bisognin⁴.

Palavras-chaves: Escola. Participação familiar. Ensino básico. Alunos.

Atualmente a família tem sido apontada como parte significativa do sucesso ou fracasso escolar. A busca da harmonia entre família e escola configura-se como parte de qualquer trabalho educativo que tem como foco a formação de um indivíduo autônomo. Dessa maneira, objetivando-se aferir como ocorre a participação dos pais em uma escola da rede pública de ensino do município de Palmeira das Missões, acadêmicas do curso de Ciências Biológicas, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/PIBID aplicaram um questionário com perguntas semiestruturadas que buscavam obter algumas percepções da atuação dos pais no ambiente escolar. A análise deste instrumento denota que grande parte dos pais da escola investigada trabalham em turno integral, onde suas atribuições estão vinculadas principalmente à atividade agrícola, atendente, professor, enfermeiro, auxiliar de limpeza. Então, ao se avaliar a participação deles na instituição de ensino, observou-se que a maioria (64%) diz participar das atividades escolares de seus filhos embora sua frequência no ambiente escolar não seja contínua. Analisando as respostas obtidas, constatou-se que a “falta de tempo” é o principal motivo pelos quais os pais disseram não auxiliar seus filhos nas atividades escolares. Questionados ainda, a respeito de como gostariam que fosse a escola de seus filhos, os pais argumentaram que gostariam que fosse “um ambiente saudável e de respeito” (30%), “com mais segurança” (15%), e alguns deles (4%) manifestaram que “está bom como é”. Considerando essas colocações, foi questionada também qual a contribuição desses pais para concretizar a escola desejada aos filhos. Para esse questionamento, relataram que contribuem “acompanhando as atividades”, “participando de reuniões” e “eventos” e “comprando rifa”. Com essa pesquisa, portanto, foi possível perceber que a participação familiar é uma necessidade contemporânea e desejada por todos que fazem parte do contexto escolar, embora a participação dos pais nem sempre ocorra de maneira satisfatória para consolidar essa perspectiva.

¹Apresentadora. Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM/CESNORS. Bolsista PIBID/2014. carlacsaldanha@yahoo.com.br

²Co-autoras. Acadêmicas do Curso de Ciências Biológicas UFSM-CESNORS. Bolsista PIBID/2014.

³Supervisora PIBID/Ciências Biológicas, Professora do Ensino Básico na Escola Estadual de Educação Básica Palmeira das Missões.

⁴Coordenadora de Área PIBID/ Ciências Biológicas, Professora Adjunta do Departamento de Zootecnia e Ciências Biológicas. UFSM, Av. Independência, 3751 Palmeira das Missões, RS, Brasil