

## **DIDÁTICAS APLICADAS EM UM CICLO DE PALESTRAS**

**Silva, Caroline da<sup>1\*</sup>; Pereira, Ana Cristina dos Santos<sup>1</sup>; Heuert, Adriana Roubuste<sup>1</sup>;**  
**Portella, Lilian Goulart<sup>1</sup>; Bassan, Josiana Scherer<sup>2</sup>; Cembranel, Cláudia Zago<sup>3</sup>.**

Palavras chave: Higiene pessoal, docência e aprendizado.

A partir de um ciclo de palestras ministrado para turmas de sexto a oitavo ano em uma Escola Municipal da cidade de Júlio de Castilhos, nós, bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha- Campus Júlio de Castilhos, vivenciamos uma experiência didática enriquecedora tanto para o aluno quanto para o docente. O tema Higiene Pessoal foi proposto questionando os alunos, mostrando imagens de casais, no qual um casal estava com aspecto de higiene adequada e o outro com uma má aparência, fazendo a seguinte pergunta: baseando-se no que acabaram de ver, que tipo de pessoa vocês escolheriam para se relacionar? Fizemos alguns comentários sobre relacionamentos saudáveis em relação aos hábitos de higiene. Na sequência, houve apresentação de slides nos quais relatamos uma correta higienização do corpo humano e, consequentemente, o que acarreta a falta e a inadequada higienização. Fizemos a explanação, dividindo o corpo humano cabeça (rosto, boca, cabelo, olhos, orelha e nariz) e corpo (axilas, umbigo, pés e mãos e órgãos genitais, masculino e feminino). Foram usados como recursos didáticos quatro recipientes, sendo: dois com maus cheiros e outros dois com fragrâncias perfumadas para que os alunos pudessem diferenciar os cheiros agradáveis dos desagradáveis. Para finalizar, foi passado um vídeo com o título “higiene pessoal” que mostrava como fazer uma adequada higienização corporal em desenho animado e, também foi aberto espaço para que os alunos questionassem e tirassem dúvidas que ainda tivessem sobre o tema. O objetivo proposto com o tema foi alcançado e os alunos foram participativos, demonstrando entusiasmado ao colocar em prática as atividades propostas.

**1**Acadêmicas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Júlio de Castilhos. RS. Bolsistas do PIBID de Ciências Biológicas do IF Farroupilha.\*Apresentadora. E-mail: [silva27carol@gmail.com](mailto:silva27carol@gmail.com)

**2** Coordenadora Pibid de Ciências Biológicas e Professora Mestre do Instituto Federal Farroupilha, Câmpus Júlio de Castilhos. RS. E-mail: [josiana@ic.iffarroupilha.edu.br](mailto:josiana@ic.iffarroupilha.edu.br)

**3** Supervisora de área do PIBID da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dolores Paulino. E-mail: [cecmbranel@bol.com.br](mailto:cecmbranel@bol.com.br)

Referências:

<http://www.escolakids.com/higiene-pessoal.htm>

[drauziovarella.com.br](http://drauziovarella.com.br)

<https://www.youtube.com>

[www.google.com.br/imagenshigenepessoal/consequenciasdafaltadehigiene](http://www.google.com.br/imagenshigenepessoal/consequenciasdafaltadehigiene)

[revistavivasauder.uol.com.br](http://revistavivasauder.uol.com.br)

[www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)