

ATIVIDADES PRÁTICAS: FACILITANDO O APRENDIZADO EM SALA DE AULA

OESTREICH, Laura¹; SALDANHA, Carla. C¹; SCHMIDT, Jaíne. B¹;
FRANCESQUETTO, Anelise¹; PERUSATO, Camila. M. R¹; ROZO, Ethiane. S¹;
KREMER, Haidi²; GARLET, Tanea. M. B³

¹Acadêmico (s)(as) do curso de Ciências Biológicas L.P da UFSM *campus* de Palmeira das Missões;

²Supervisora Professora Graduada em L.P. Biologia; UNICRUZ;

³Orientadora;

São inúmeros os motivos pelos quais professores evitam realizar atividades práticas em sala de aula, dentre os mais apontados pode-se citar: falta de tempo para planejar e executar tarefas; desmotivação com a carreira; e indisciplina por parte dos educandos. Entretanto, sabe-se que atividades que saem da teoria, promovem maior aprendizado e melhor visualização dos conteúdos propostos. De acordo com o fato citado acima, o presente trabalho tem como objetivo demonstrar algumas práticas simples sobre densidade realizadas por acadêmicas do curso de Ciências Biológicas bolsistas PIBID da UFSM *campus* Palmeira das Missões, RS, com alunos de 9º ano de uma escola pública situada no mesmo município. Para a realização das experiências utilizou-se utensílios simples encontrados em ambiente doméstico. Em uma das experiências, adicionou-se água até a metade de dois copos, no primeiro acrescentou-se duas colheres de sopa de sal, e, no segundo de açúcar. Em cada um dos copos, acrescentou-se um ovo inteiro e os alunos foram convidados a observar o que ocorria. Já em outra atividade prática, colocou-se cubos de gelo num copo contendo álcool. Numa terceira experiência, fez-se uma torre de líquidos, utilizando, copo transparente, mel, óleo, álcool com corante e água. Os líquidos foram colocados cuidadosamente, formando uma coluna que se manteve dividida. Através dessas atividades foi possível realizar uma grande interação entre professores e alunos, além disso, conceitos de densidade foram vistos na prática, facilitando o aprendizado e solidificando o que já havia sido trabalhado em sala de aula. Outro aspecto relevante é que os educandos se mostraram interessados em participar e auxiliar as professoras durante a execução das tarefas e após cada uma das experiências, os mesmos foram capazes de formular respostas para explicar o porquê dos resultados obtidos, promovendo assim um pensamento crítico e instigando os educandos a produzirem conhecimento. Cabe ao professor promover atividades práticas que motivem os alunos e que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem, tornando esse momento único e prazeroso na vida de ambos.