

Atividades recreativas de Educação ambiental com educandos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Vila Velha em Palmeira das Missões, RS

Autores: MACHADO, Échelem F.¹; BRONDANI, Kelly.¹; AVILA, Andressa S.¹; MATTOS, Jéssica P. O.¹; MARTINS, Monik C.¹; CAMARGO, Valéria de M. dos S.¹; GARLET, Tânea M. B.¹; GUTTLE, Sonia M.²

¹ Universidade Federal de Santa Maria – *campus* Palmeira das Missões

² Escola Estadual de Ensino Fundamental Vila Velha

Programa Institucional De Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

A preocupação com o meio ambiente aumenta gradativamente devido a ampla produção e demasiado consumo e descarte de materiais. A comunidade escolar, como unidade formadora do conhecimento, deve procurar maneiras de conscientizar os alunos sobre a importância de preservar o meio ambiente. Partindo desse pressuposto, com o intuito de sensibilizar os alunos de forma recreativa, o corpo docente da Escola Estadual de Ensino Fundamental Vila Velha, juntamente com o apoio do grupo de bolsistas da CAPES pelo PIBID Biologia da UFSM – *Campus* Palmeira das Missões – RS, desenvolveram atividades, com alunos de 6º ao 9º ano, contabilizando 49 alunos, onde cada turma representou uma equipe. As atividades realizaram-se no Parque Municipal de Exposições em Palmeira das Missões – RS, no mês de junho de 2015. Realizou-se a atividade “Caça à biodiversidade”, onde cada equipe recebeu uma cópia da lista contendo itens com objetos a serem encontradas, fotografadas e coletadas. Todos os itens fotografados e coletados tinham relação com a natureza, tais como: Algo que fosse importante na natureza, algo que não deveria estar na natureza, cinco folhas diferentes, um espinho, uma interação, um ser pluricelular e unicelular, entre outras coisas. Estipulou-se um tempo para que as equipes concluíssem as tarefas solicitadas, assim que o tempo terminou, realizou-se a verificação dos itens encontrados e em seguida discutiram a importância destes itens para o meio ambiente. Posteriormente, realizou-se a atividade “Caça ao tesouro”, onde receberam um mapa do local (dividido em quadrantes) juntamente com um enigma, relacionado a natureza, que levaria cada equipe ao primeiro ponto para encontrar a próxima pista. Venceu a equipe que achou o tesouro primeiro (muda de árvore frutífera e bombons no interior de uma caixa). As equipes foram classificadas conforme suas pontuações em 1º até 6º lugar, a qual ganhou um passeio. Após a realização dessas atividades foram aplicados questionários aos alunos, contendo se as atividades foram ótimas, boas, regulares ou insuficientes. Também foi indagado qual gostaram mais, se foi a caça à biodiversidade ou caça ao tesouro, e se serviu para sensibilizar tanto o aluno que estava respondendo as questões, quanto os colegas. Dos 49 alunos, 31 responderam que as atividades foram ótimas, 17 que responderam que foram boas e 1 um aluno respondeu que foram regulares. A atividade que mais gostaram foi a caça ao tesouro, seguido pela caça à biodiversidade. Todos se sensibilizaram com as atividades relacionadas ao meio ambiente. Essas atividades possibilitaram uma interação com a natureza e alunos, despertando a importância do trabalho em equipe, além da aprendizagem e conhecimento relacionado à educação ambiental.