

UMA INTRODUÇÃO À PALEONTOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Gütler, Henrique G. J.¹; Pfeifer, Fernanda J.¹; Saldanha, Carla C.¹; Kremer, Haidi²; Garlet, Tânea M. B.³

¹Acadêmicos de Ciências Biológicas e bolsistas PIBID/UFSM/PM; ²Supervisora PIBID/Ciências Biológicas, Professora do Ensino Básico na Escola Estadual de Educação Básica Palmeira das Missões; ³Coordenadora da Área de Biologia/PIBID/UFSM/ Palmeira das Missões

A Paleontologia é a ciência que estuda as evidências da vida pré-histórica. Os fósseis são os objetos de estudo desta ciência, pois através da paleontologia e suas interpretações relacionadas à vida passada, nos permite entender a história de vida e da terra. O ensino de paleontologia se dá geralmente nos níveis fundamental, médio e superior. Infelizmente, o ensino desta ciência não recebe a devida importância, tendo um déficit em todas as regiões do país (Dantas, 2006). Os principais problemas nas escolas são a falta de preparação dos professores e a utilização de livros didáticos que abordam o assunto de forma inadequada e/ou ineficiente. O presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência de atividades sobre a Paleontologia, realizadas com os alunos do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental de uma escola pública, da cidade de Palmeira das Missões, RS. As atividades foram realizadas durante três dias, em que a cada dia era passado um filme da trilogia do Jurassic Park, palestras e atividades lúdicas. Nas palestras constavam informações sobre paleontologia, fósseis, tipos de fósseis, áreas da paleontologia, a história da vida na terra e as características dos dinossauros utilizados nos filmes, e se realmente é possível criar dinossauros em laboratório. Para as atividades lúdicas foram realizados jogos de perguntas e respostas sobre paleontologia. Os resultados foram satisfatórios, considerando que os discentes participaram em todos os momentos das atividades. Assim, conclui-se que esta atividade foi interessante por aproximar os discentes do ensino básico acerca da paleontologia, pois ao se tratar de uma ciência baseada na Biologia e Geologia, permite uma melhor compreensão do surgimento e evolução da vida na terra. Tais atividades mostraram-se alternativas viáveis ao ensino, sendo que muitas vezes não são abordadas de maneira adequada em sala de aula, ocorrendo de forma fragmentada, em diferentes séries ou, até mesmo, em mais de uma disciplina, o que dificulta o raciocínio científico. Esse tipo de intervenção é necessário, pois mobiliza os discentes e possibilita maior interesse sobre o tema, assim constituindo uma excelente ferramenta de aprendizagem.

DANTAS, M. A. T.; ARAUJO, M. I. O. **Novas tecnologias no ensino de Paleontologia:** Cd-rom sobre os fósseis de Sergipe. Revista electrónica de investigación en educación en ciencias, Tandil, v. 1, n. 2, p.27-38, 2006.

Trabalho apoiado pelo programa PIBID/UFSM – CAPES.