

JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DOS SISTEMAS REPRODUTORES FEMININO E MASCULINO NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL VILA VELHA

Autores: MARTINS, Monik C.¹; AVILA, Andressa S.¹; MATTOS, Jéssica P. O.¹; GRAICHEN, Daniel A. S.¹; GUTTNER, Sonia M.²

¹ Universidade Federal de Santa Maria – *campus* Palmeira das Missões

² Escola Estadual de Ensino Fundamental Vila Velha

Programa Institucional De Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

Os materiais didáticos são ferramentas fundamentais para os processos de ensino e aprendizagem, e o jogo didático caracteriza-se como uma importante e viável alternativa para auxiliar em tais processos por favorecer a construção do conhecimento ao aluno (CAMPOS *et al*, 2003). O período de vida de todas as espécies é limitado, por isso deve haver um mecanismo para a produção de novos indivíduos. Esse fato torna importante a abordagem do tema “reprodução” no Ensino Fundamental, de modo a expor, aos educandos, como um novo ser é originado. A atividade foi desenvolvida com os alunos do 8º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Vila Velha, com a finalidade de facilitar a compreensão sobre o sistema reprodutor feminino e masculino. Diversas questões sobre o conteúdo foram elaboradas e um tapete didático foi confeccionado. A turma foi dividida em duas equipes, tendo cada uma delas um representante. As perguntas foram realizadas de maneira aleatória, sendo elas direcionadas a todos os integrantes da equipe. O grupo que conseguisse acertar a questão fazia com que seu representante andasse uma casa adiante no Tapete da Aprendizagem. A equipe vencedora era aquela em que o representante chegasse em primeiro lugar no final do tapete. A dinâmica possibilitou uma fixação do conteúdo, permitindo uma revisão com o uso de jogo didático. Com a utilização de recursos didático-pedagógicos, pensa-se em preencher as lacunas que o ensino tradicional geralmente deixa, e com isso, além de expor o conteúdo de uma forma diferenciada, fazer dos alunos participantes do processo de aprendizagem (CASTOLDI & POLINARSKI, 2009).

Referências Bibliográficas:

CAMPOS, L. M. L.; BORTOLOTO, T. M.; FELÍCIO, A. K. C. A produção de jogos didáticos para o ensino de ciências e biologia: uma proposta para favorecer a aprendizagem. **Caderno dos núcleos de Ensino**, v. 3548, 2003.

CASTOLDI, R.; POLINARSKI, C. A. A utilização de recursos didático-pedagógicos na motivação da aprendizagem. **I Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia, Anais... Paraná: UTFPR**, p. 684-692, 2009.