

CONSTRUÇÃO DE UM RELÓGIO MEDICINAL COM ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE PALMEIRA DAS MISSÕES

SALDANHA, Carla C.¹; PFEIFER, Fernanda J.¹; GÜTLER, Henrique G. J.¹, FAGUNDES, Joice F.¹; STEFANELLO, Micheli¹; KREMER, Haidi²; GARLET, Tanea M. B.³

¹Departamento de Zootecnia e Ciências Biológicas. UFSM/PM; ²Supervisora PIBID/Ciências Biológicas, Professora do Ensino Básico na Escola Estadual de Educação Básica Palmeira das Missões;
³Coordenadora de Área PIBID/Ciências Biológicas, UFSM/PM

As plantas medicinais são usadas desde a antiguidade para cura e tratamento de enfermidades. A procura por esses tratamentos naturais ocorre devido ao alto custo dos fármacos e a facilidade de obtenção das plantas, que são encontradas em feiras livres, mercados populares e também em quintais residenciais¹. O relógio medicinal serve como ferramenta para compreender o melhor horário que cada planta age no corpo humano, sendo que em cada canteiro, são cultivadas as plantas medicinais de uso recomendado pela ciência que auxiliam nos transtornos de saúde do órgão representado². Este estudo foi realizado por acadêmicos do curso de Ciências Biológicas e teve por objetivo relatar a experiência na criação de um relógio medicinal com alunos de uma escola pública, localizada no município de Palmeira das Missões. Inicialmente, os acadêmicos aplicaram um questionário com questões abertas para os educandos, o qual buscava obter as concepções sobre o que os estudantes conheciam sobre plantas medicinais. Em seguida realizou-se uma palestra com a turma para orientar como utilizar as plantas e sanar possíveis dúvidas. Posteriormente, a turma foi convidada a realizar o plantio de mudas de plantas medicinais, as quais os mesmos deveriam trazer de casa, no relógio construído com pneus reutilizados. Após, os alunos foram submetidos a responder um pós-teste para identificar o quanto aprenderam sobre o assunto. A análise do instrumento investigativo demonstrou que grande parte dos alunos não tinha conhecimento do que são plantas medicinais, pois quando questionados sobre o tema a maioria respondeu: “Não sei”, outras respostas variaram como: “Plantas medicinais são plantas que servem como remédio, chás...” e “Plantas que os médicos usam para fazer remédios”. Os estudantes foram indagados a respeito do relógio medicinal, sobre o qual a maioria dos estudantes não sabia, porém alguns afirmaram: “É um relógio que serve para nos dizer a hora que as plantas irão crescer” e “Eu acho que é as horas de tomar o remédio”. Os alunos citaram algumas plantas que lhe são familiares como: camomila, hortelã, boldo, marcela e cavalinha. Ao ser realizada a palestra e o plantio, os alunos foram bem receptivos, participativos e esclareceram suas dúvidas quanto ao tema. Relacionaram as explicações com as experiências que têm em casa com seus familiares, que também optam pelo tratamento natural quando acontece alguma enfermidade. Analisando o pós-teste, pode-se notar que os alunos conseguiram compreender o que são plantas medicinais, respondendo: “plantas que tem a capacidade de curar ou aliviar sintomas” e “que curam doenças”. Ao responderem sobre o relógio medicinal, observou-se que o entendimento foi válido, pois obteve-se como respostas: “é que cada planta tem uma hora de ser tomado”, “o lugar onde você vai plantar as plantas de acordo com o tempo certo”. Diante disso, a realização do relógio medicinal foi relevante em um espaço educacional para a compreensão dos alunos quanto ao tema e ao uso correto das plantas na hora certa. ¹MACIEL, M. A. M. et al. **Plantas medicinais: a necessidade de estudos multidisciplinares.** Química nova, v. 25, n. 3, p. 429-438, 2002. ²VELLOSO, C. C.; WERMANN, A.M.; FUSIGER, T. B. **Horto Medicinal Relógio do Corpo Humano.** Putinga: EMATER, 2005.