



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PALMEIRA DAS MISSÕES - UMA PROPOSTA PRÁTICA

Saldanha, Carla C.<sup>1</sup>; Pfeifer, Fernanda J.<sup>1</sup>; Gütler, Henrique G. J.<sup>1</sup>, Fagundes, Joice F.<sup>1</sup>; Stefanello, Micheli<sup>1</sup>; Kremer, Haidi<sup>2</sup>; Garlet, Tanea M. B.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Zootecnia e Ciências Biológicas. UFSM/PM; <sup>2</sup>Supervisora PIBID/Ciências Biológicas, Professora do Ensino Básico na Escola Estadual de Educação Básica Palmeira das Missões; <sup>3</sup>Coordenadora de Área PIBID/Ciências Biológicas, UFSM/PM

A humanidade como um todo não tem cuidado bem do planeta nem dos seres que vivem nele. Com a urbanização e evolução da civilização a natureza passou a ser percebida como algo inferior à sociedade humana (EFFTING, 2007). Com a população vivendo em centros urbanos, a maioria não consegue entender a estreita relação do meio ambiente com o seu cotidiano, por exemplo, a água limpa sai da torneira e a suja vai embora pelo ralo, o lixo produzido diariamente é levado da frente das casas sem as pessoas terem a mínima preocupação de saber qual o seu destino (DONELA, 1997). Desta maneira, este trabalho teve por objetivo sensibilizar alunos de uma escola pública, localizada no município de Palmeira das Missões, quanto à questão da proteção ambiental focada para na problemática do lixo. As atividades ocorreram divididas em etapas. Primeiro, foram realizadas palestras com temas relevantes como a economia da água, separação correta do lixo e a sua reciclagem. Em seguida ocorreram dinâmicas com o tema “destino correto do lixo”, assim como a reutilização de pneus que, por sua vez, foram transformados em lixeiras em forma de “Minions”, sendo distribuídas pelo interior da escola. Também houve a realização de um concurso de reciclagem, envolvendo todos os alunos dos anos finais do ensino fundamental, denominado I RECICLAPOLI, em homenagem ao apelido da escola “Polivalente”. Os resultados de todas as etapas foram satisfatórios. Durante as palestras, os alunos foram participativos, sanaram suas dúvidas e deram soluções para os problemas apresentados relacionados ao tema. A dinâmica possibilitou reflexões dos discentes sobre o descarte correto do lixo, e levou-os a compreender que na maioria das vezes eles descartam de forma errada o seu lixo, prejudicando o meio ambiente. Ao efetuarem a confecção dos materiais para o concurso da reciclagem, os alunos mantiveram-se focados e foram criativos, desenvolveram objetos de escritório, brinquedos, enfeites para a casa e criaram roupas, uma feminina e uma masculina, além de uma horta reciclável reutilizando produtos que colocariam no lixo. Com a realização deste trabalho, notou-se a sensibilização dos alunos com o tema, e que perceberam a importância de mudar as suas atitudes para preservar o ambiente saudável no presente para que as gerações futuras também possam usufruir dos recursos naturais.

EFFTING, Tânia Regina. **Educação Ambiental nas Escolas Públicas: realidade e desafios**. Monografia (Pós Graduação em “Latu Sensu” Planejamento Para o Desenvolvimento Sustentável)–Centro de Ciências Agrárias, Universidade Estadual do Oeste, 2007.

DONELLA, Meadows. **"Conceitos para se fazer Educação Ambiental"** - Secretaria do Meio Ambiente, 1997.