

VISITANDO O LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA: PRÁTICA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

DOS SANTOS, Ethiane, R.¹; SALDANHA, Carla C.¹; PERUSATO, Camila R. M.¹; OSTREICH, Laura¹; FRANCESQUETTO Anelise¹; SCHMIDT, Jaíne B.¹; KREMER Haidi²; GARLET, Tânea M. B.¹.

¹Universidade Federal de Santa Maria, campus de Palmeira das Missões;

²Universidade de Cruz Alta.

A microbiologia é uma área da biologia de relevância cada vez maior para a sociedade, de modo que as bactérias, os fungos, os protozoários e os vírus estão presentes em nosso dia a dia promovendo tanto benefícios, quanto malefícios, porém a percepção e compreensão do mundo microscópico pelos educandos não é simples, tendo em vista que vivem no mundo com dimensão oposta aos dos microrganismos (LINHARES & GEWANDSZNAJDER, 2010). Este relato de experiência objetivou realizar uma aula prática no laboratório de microbiologia para os alunos, assim como verificar a percepção destes quanto aos microrganismos. Primeiramente, realizou-se coleta de bactérias na sala de aula com os discentes, em que eles colocavam as impressões digitais, no meio de cultura “ágar nutriente”, em placa de Petri pelas bolsistas do curso de Ciências Biológicas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid, da Universidade Federal de Santa Maria *campus* de Palmeira das Missões. Após as placas foram levadas para estufa e ficaram incubadas a 36° por 24 horas. Na sequência, os alunos foram ao laboratório de Microbiologia da universidade e as bolsistas introduziram a aula questionando quem são e onde estão os microrganismos, bem como se eles são sempre do mal. A seguir, tiveram a ambiência com o microscópio onde eles puderam visualizar as bactérias, os fungos e os protozoários e logo visualizaram as placas com o crescimento de seus próprios microrganismos. Para fechamento da aula, foram realizados questionários para verificar a visão dos estudantes sobre o conteúdo abordado. Eram um total de 24 alunos com idades entre 12 e 15 anos, quando questionados se gostaram de conhecer o laboratório de Microbiologia, todos responderam que sim e as justificativas variaram entre “Por que é divertido ver as bactérias”, “Por que podemos aprender mais sobre os microrganismos” e “Por que eu aprendi coisas que não sabia e gostei de saber”. Quando interrogados sobre o que mais gostaram na aula, 66,66% dos alunos responderam que foi visualizar no microscópio, 16,67% disseram “Na parte das bactérias” e 16,67 % falaram que “Toda a aula foi legal por que conhecemos os microrganismos”. Para finalizar, os discentes foram indagados sobre se os microrganismos são sempre do mal e 83,34% responderam que não e as justificativas mais frequente foram “Pois também, ajudam a prevenir doenças” e “Tem umas do bem e outras do mal”. Deste modo verificou-se que, com a prática no laboratório de Microbiologia, os educandos obtiveram o primeiro contato com o microscópio e foi desmistificado a teoria de que os microrganismos são sempre ruins para a maioria.

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia Hoje**. Volume 1. São Paulo: Ática, 2010.