



Experiências Práticas de Aprendizado na UFSM - Campus Cachoeira do Sul Mediante Técnicas de *Project-Based Learning* Educação Inovadora e Transformadora

Samuel Baesso Müller¹

Vagner Stefanello²

Letícia Oestreich³

Alejandro Ruiz-Padillo⁴

RESUMO

A formação de novos profissionais na área tecnológica está vinculada ao aprendizado de conteúdos com forte caráter aplicado. Com isso, o esforço do docente em repassar os conhecimentos nem sempre é suficiente para o discente assimilar as matérias. Neste contexto, metodologias que façam com que os alunos tenham experiências práticas em sala de aula para vivenciar situações na futura vida profissional são imprescindíveis para uma boa formação acadêmica. Aplicações neste sentido vêm sendo implementadas nos cursos de Engenharias e de Arquitetura da UFSM-CS, como a metodologia *Project-Based Learning*, que estimula a capacidade de trabalho e habilidades dos alunos a partir de situações de caráter lúdico-real-didático em diversas disciplinas. Por exemplo, no curso de Engenharia de Transportes e Logística aplica-se esta metodologia em disciplinas nas áreas de tráfego, projeto de infraestruturas e de produtos, e logística; na Engenharia Elétrica, em disciplinas referentes a circuitos e sistemas lógicos; e na Arquitetura e Urbanismo, vinculada ao desenho técnico e projeto urbano. Além disso, realizam-se competições interdisciplinares que fomentam a aplicação de princípios físicos, mecânicos e estruturais. Observa-se que estas experiências aperfeiçoam os requisitos exigidos pelo mercado de trabalho, além de incentivar os alunos a aprofundarem seus estudos em áreas específicas e atingirem objetivos gerenciando tempo e recursos humanos.

Palavras-chave: *Project-Based Learning; Tecnologia; Experiências; Práticas Simuladas; Ensino inovador.*

¹ Graduando, UFSM-CS, samuel.muller.baesso@gmail.com.

² Graduando, UFSM-CS, vagnerstefanello@gmail.com.

³ Graduanda, UFSM-CS, leticia.oestreich@hotmail.com.

⁴ Dr., UFSM-CS, alejandro.ruiz-padillo@ufsm.br.