

3.23 PROMOÇÃO DE CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE OS SISTEMAS DE TRANSPORTES AOS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DE CACHOEIRA DO SUL

FERREIRA, Raquel Cristina
E-mail: raquelcrisfer@hotmail.com

MOTA, Samuel Augusto
E-mail: saugusto.mota@gmail.com

OESTREICH, Letícia
E-mail: leticia.oestreich@hotmail.com

LEMES, Jean Augusto
E-mail: jean.l.augusto@hotmail.com

TORRES, Tânia Batistela
E-mail: tania.torres@ufsm.br

RUIZ-PADILLO, Alejandro
E-mail: alejandro.ruiz-padillo@ufsm.br

Universidade Federal de Santa Maria, Campus Cachoeira do Sul
Curso de Engenharia de Transportes e Logística
Laboratório de Mobilidade e Logística

RESUMO: A Região do Vale do Jacuí oferece especiais condições para conhecer aspectos relacionados a todos os modais de transportes de passageiros e de cargas existentes. Porém, essa potencialidade ainda não é muito explorada entre a população, nem particularmente nas instituições de ensino da cidade de Cachoeira do Sul. Com o objetivo de transmitir conhecimentos sobre esse tema à comunidade escolar do ensino médio da cidade, são planejados encontros coletivos de divulgação e troca de experiências com a participação dos alunos de três escolas da cidade e dos acadêmicos e professores do curso de Engenharia de Transportes e Logística da UFSM Campus Cachoeira do Sul. Para direcionar melhor as palestras e o material utilizado, foram elaborados previamente dois questionários, sendo um voltado para os professores e o segundo para os alunos, com a finalidade de identificar os aspectos de maior desconhecimento. Além disso, a interação criada entre alunos do ensino médio e a UFSM permite difundir a própria existência do Campus de Cachoeira do Sul, e particularmente do curso de Engenharia de Transportes e Logística, apresentando-o como opção promissora para os alunos que ingressarão no nível superior.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Escolas. Questionário. Palestra. Transporte.

ABSTRACT: The Jacuí Valley Region offers special conditions for research and extension works related to existing passenger and cargo transportation systems. However, this potentiality is still not much explored among the population, nor particularly by educational institutions of the city of Cachoeira do Sul. In order to share knowledge about this subject to the local high school community, collective



meetings are planned for dissemination and exchange of experiences with the participation of students from three city schools and the academics and professors of the Transport and Logistics Engineering course at UFSM Campus Cachoeira do Sul. With the aim of preparing in a better way the lectures and the material used, two surveys were previously prepared. The first research was focused on teachers and the second one was applied to the students in order to identify the aspects of greater lack of knowledge. In addition, the interaction created between high school students and the University makes it possible to disseminate the existence of the Campus at Cachoeira do Sul, particularly the Transportation and Logistics Engineering course, offering it as a promising option for students who will soon begin their Undergraduate Course.

Keywords: University Extension Project. High Schools. Survey. Lecture. Transport.

3.23.1 Introdução

A região do Vale do Jacuí oferece especiais condições de estudo e comunicação em relação com os sistemas de transporte de passageiros e de cargas, já que conta com uma localização privilegiada no centro do estado do Rio Grande do Sul, local onde estiveram, estão ou estarão presentes todos os modais de transportes: rodoviário, ferroviário, aquaviário, aéreo e dutoviário.

O objetivo principal do projeto de extensão “Concepção de sinergias na área de transportes no Vale do Jacuí - RS”, do qual este trabalho é parte integrante, consiste na propiciação de ações coletivas de divulgação sobre as potencialidades e problemas existentes dos sistemas de transportes na região do Vale do Jacuí à comunidade de Cachoeira do Sul. Nesse contexto, o presente trabalho é dedicado a expor a coleta e análise de dados capaz de apresentar o conteúdo do qual a comunidade escolar de Cachoeira do Sul (representada pelos alunos do ensino médio de três escolas) carece em relação aos modos de transportes.

Dessa forma, também é oferecido aos alunos do curso de Engenharia de Transportes e Logística da UFSM-CS um contato mais aproximado da teoria apresentada em aula e das pesquisas realizadas no Campus com a prática, bem como a divulgação à comunidade escolar da existência desse curso e do próprio Campus da UFSM em Cachoeira do Sul.

3.23.2 Procedimentos Metodológicos

As três escolas participantes deste projeto, em coordenação com a 24^a Coordenadoria Regional de Educação (CRE), foram escolhidas pelas diferentes características de ambiente urbano e público atendido, sendo duas estaduais e públicas e uma particular: Escola Estadual de Educação Básica Borges de Medeiros, Escola Estadual Virgilino Jayme Zinn e Colégio Marista Roque.

O procedimento de divulgação escolhido para os aspectos técnicos, econômicos e locais dos modos de transportes foram palestras e distribuição de material impresso. Para que estes recursos pudessem abordar conteúdo condizente com o público alvo, foram elaborados questionários com o intuito de identificar os conhecimentos já existentes por parte dos alunos e dos professores. O sucesso dessa etapa da pesquisa é fundamental para que a que os dados coletados atendam às necessidades do processo de análise (MOYSÉS; MOORI, 2007). Os questionários foram elaborados com o objetivo de abranger as áreas de percepção de segurança viária, intermodalidade e situação dos transportes na região.

Após a elaboração dos questionários foi realizado o contato com as escolas, por meio de reuniões com a direção, nas quais foi apresentado o questionário e uma breve explicação sobre o projeto de extensão, com o objetivo de obter a opinião sobre as perguntas elaboradas e dessa forma elaborar a versão final do questionário aplicado aos alunos e professores. De acordo com Ferber (1974) apud Nogueira (2002) é importante para que um questionário seja eficaz que ele apresente questões que os respondentes desejem e tenham condições de responder. Sendo assim, após o *feedback* dado pela diretoria das escolas e algumas alterações feitas, foram marcadas as datas para a aplicação dos questionários.

Os questionários contavam com o total de 47 questões, e foram aplicados conjuntamente por alunos e professores da UFSM Campus Cachoeira do Sul. Na Escola Estadual de Educação Básica Borges de Medeiros nos dias 16 e 17 de maio de 2017 foram obtidos um total de 230 questionários respondidos pelos alunos e 17 respondidos pelos professores. Na Escola Estadual Virgilino Jayme Zinn os questionários foram aplicados no dia 23 de maio de 2017, sendo 111 os questionários respondidos pelos alunos e 7 respondidos pelos professores. E no Colégio Marista Roque foram aplicados no dia 13 de julho de 2017, com um resultado de 115 questionários dos alunos e 9 respondidos pelos professores.

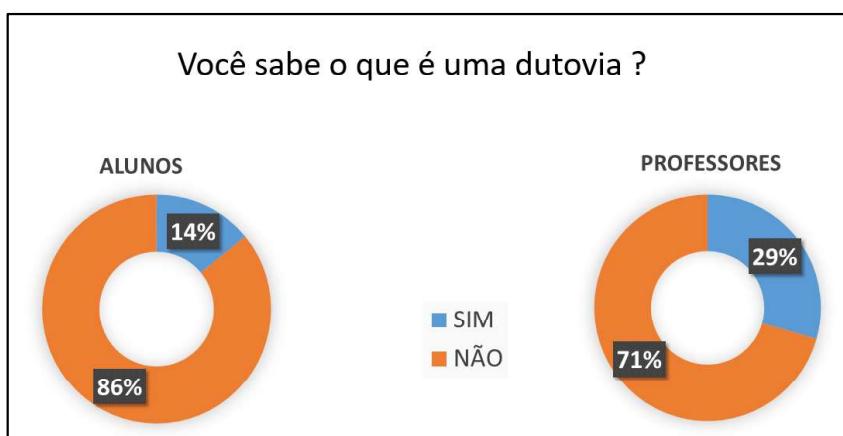


3.23.3 Resultados e Discussão

Os resultados foram identificados após análise de dados obtidos através dos questionários aplicados às escolas. Como o objetivo do questionário era estabelecer o conhecimento já existente acerca de certos temas relacionados aos sistemas de transportes e segurança viária, são mostradas abaixo, a modo de exemplo, algumas questões juntamente com o resultado obtido.

Na Figura 1 é possível constatar que o conhecimento tanto dos professores das escolas, quanto dos alunos de ensino medio em relação ao modal dutoviário esta bem defasado. Sendo assim, no material preparado para a comunidade escolar e palestras será dado um maior enfoque, para esclarecer mais sobre o modal dutoviário apresentando suas características, particularidades e representatividade no transporte em geral.

Figura 1 - Resultados da pergunta sobre conhecimento do modal dutoviário



Fonte: Autores.

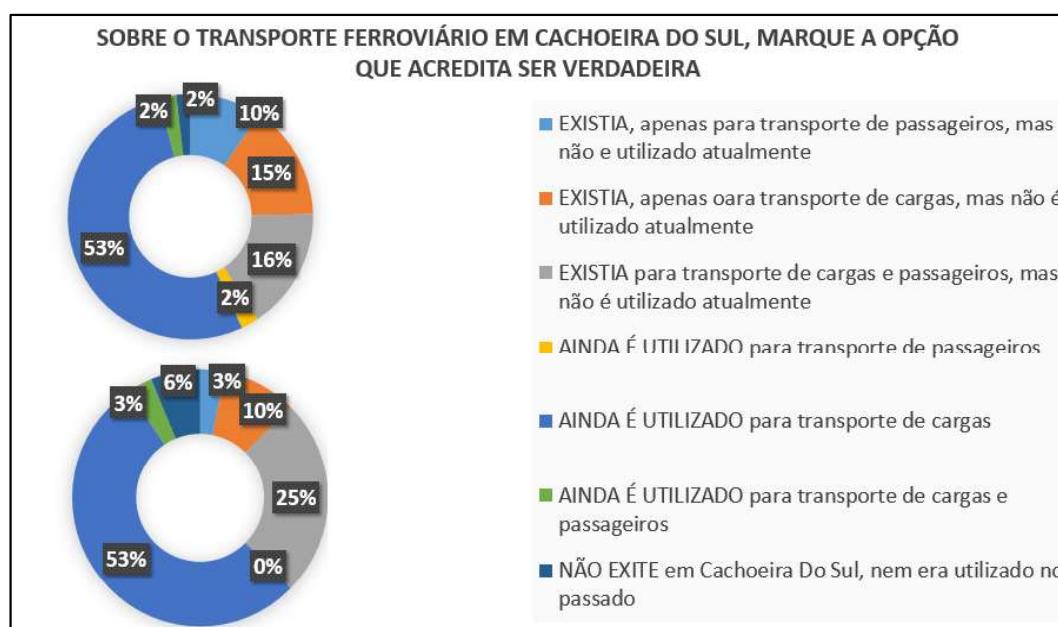
Por outro lado, na pergunta sobre transporte ferroviário em Cachoeira do Sul (Figura 2) fica evidente que a maior parte das respostas afirma que a alternativa correta seria “AINDA É UTILIZADO para transporte de cargas”. No entanto, as operações para transporte de cargas em Cachoeira do Sul não acontecem atualmente, de forma que apenas 16% dos alunos marcaram a opção correta, demonstrando a desconhecimento com relação a atividade atual desse modal na localidade. Durante as palestras este quesito deve ser abordado visando informar



qual é essa situação e quais os fatores levaram a mudança de atividade deste modal na cidade de Cachoeira do Sul .

Assim como as perguntas mostradas acima foram elaboradas e aplicadas varias outras que auxiliaram a mostrar qual o enfoque das palestras e material impresso. Desta forma torna-se possivel informar com maior exatidão aspectos dos sistemas de transporte que não fazem parte do conhecimento dos alunos de ensino médio em geral.

Figura 2 - Resultados da pergunta sobre o modal ferroviário



Fonte: Autores.

3.23.4 Considerações Finais

Os dados coletados pelos questionários estão sendo utilizados para a elaboração de palestras, e material para distribuição e divulgação dos modais de transportes e do curso de Engenharia de Transportes e Logística em Cachoeira do Sul.

As palestras nas escolas e distribuição do material impresso estão previstas para o segundo semestre de 2017. No entanto com o contato inicial dos acadêmicos de Engenharia de Transportes e Logística com as escolas já foi possível perceber que este projeto possui grande importância e o conhecimento que será apresentado aos alunos de ensino médio poderá fomentar a vontade de aprendizado em áreas



que ainda não se encontram no currículo escolar básico, mostrando também possíveis pontos de interesse para a escolha de um curso de graduação relacionado.

REFERÊNCIAS

MOYSÉS, G. L.R.; MOORI, R.G. **Coleta de dados para a pesquisa acadêmica:** Um estudo sobre a elaboração, a validação e a aplicação eletrônica de questionário. Foz do Iguaçu, PR: XXVII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2007.

NOGUEIRA, R. **Elaboração e análise de questionários:** uma revisão da literatura básica e a aplicação dos conceitos a um caso real. Rio de Janeiro: UFRJ/COPPEAD, 2002.