

R0114. Mapeo de barreras para el transporte escolar por modos activos: estudio de caso de una ciudad de pequeño porte

Autor (es): Raquel Cristina Ferreira Silva, Jean Augusto Lemes, Samuel Baesso Müller, Tânia Batistela Torres, Brenda Medeiros Pereira, Alejandro Ruiz-Padillo

El crecimiento desordenado de la mayoría de las ciudades y la priorización del transporte individual en los últimos años produjo perjuicios a la movilidad y a la calidad de vida de sus habitantes. Entre las externalidades de los altos índices de motorización, destacan las muertes por accidentes de tráfico, que llegan a 1,25 millones cada año. De ellas, diariamente, 500 de las vidas perdidas son de menores de edad. La escuela está en el centro de las actividades cotidianas de niños y adolescentes. Es en el camino a las instituciones de enseñanza que ellos caminan, viven y experimentan el contacto con el ambiente y la vida en sociedad. El desplazamiento de alumnos hasta y desde las instituciones de enseñanza impone desafíos de varios niveles, tanto para los realizados en el medio urbano cuanto en el rural. La percepción de seguridad vial, pública y el ambiente construido han afectado a la elección de los modos de transporte, llevando a que los niños utilicen cada vez más los modos motorizados para acceder a la escuela, perjudicando la sostenibilidad del transporte y contribuyendo también al aumento del sedentarismo y la obesidad infantil. Este estudio tiene el objetivo de mapear las principales barreras para la adopción de modos activos por parte de los estudiantes en la ciudad de Cachoeira do Sul, una ciudad de pequeño porte en el sur de Brasil. Fueron colectadas informaciones a través de 506 cuestionarios cerrados aplicados a estudiantes de enseñanza media de tres escuelas (dos públicas y una privada) con características diferentes de entorno urbano y alumnos atendidos. Los análisis realizados permitieron inferir factores socioeconómicos, percepción de seguridad y perfil de viajes de los estudiantes. Junto con los atributos obtenidos por geoprocесamiento, que caracterizan el ambiente construido, es posible identificar y medir barreras al uso de transporte activo y los impactos de las variables analizadas en la realización de viajes a pie y en bicicleta. La relación entre las variables es viabilizada por el análisis de elección discreta, a través de la estimación de un modelo logit multinomial. Los resultados de este análisis pueden contribuir con la planeación de entornos escolares más seguros y atractivos a los modos activos de la ciudad investigada y de otras ciudades de pequeño porte con características urbanas y de movilidad similares.

Palabras clave: transporte activo, escuela, ambiente construido, logit multinomial.