



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – BACHARELADO (NOTURNO)
PERFIL DESEJADO DO FORMANDO

Entende-se que a formação do aluno de graduação em Sistemas de Informação Bacharelado (Noturno) se dá a partir da sua entrada na Universidade e continua, permanentemente, durante o curso e posterior a ele. Este profissional deve estar em consonância com os princípios propostos para a educação no século XXI: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.

O Bacharel em Sistemas de Informação é o profissional que usa conceitos e técnicas de informática e teoria de sistemas para contribuir na solução de problemas de tratamento da informação nas organizações por meio da construção de modelos de automação corporativa. Ele deve ter espírito empreendedor que lhe permita conceber, criar e concretizar projetos de tratamento da informação, consciente da sua função na sociedade e de acordo com valores éticos.

Do egresso de um Curso de Sistemas de Informação - Bacharelado (Noturno) é exigida uma predisposição e aptidões para a área, além de um conjunto de competências, habilidades e atitudes a serem adquiridas durante a realização do curso [SBC, Anais do III Curso de Qualidade, p.397, 2001]. Neste sentido, este capítulo define o perfil profissional desejado (seção 1), descreve os requisitos psicofísicos que devem ser trabalhados ao longo do curso (seção 2); e relaciona as classes de problemas que todo egresso deve estar apto a resolver (seção 3). As principais áreas de atuação são relacionadas no próximo capítulo.

1 - DEFINIÇÃO DO PERFIL PROFISSIONAL

Por definição, o Bacharel em Sistemas de Informação deve ser um profissional qualificado para a pesquisa e desenvolvimento na área de sistemas de informação e comunicação, para o projeto e construção de softwares e serviços computacionais e também para o uso de sistemas computadorizados em outras áreas da atividade humana, a fim de viabilizar ou aumentar a produtividade e a qualidade de todos os tipos de procedimentos. Logo, o Bacharel em Sistemas de Informação é um profissional de nível superior cujo perfil deve refletir:

- uma sólida formação profissional, pautada por princípios éticos e técnico-científicos voltados para a complexidade das relações e das demandas humanas e sociais;

- o entendimento de que a formação profissional é um processo contínuo de construção de competências que demanda aperfeiçoamento e atualização permanentes;

- a compreensão da profissão como uma forma de inserção e intervenção na sociedade, tendo por base a comunidade regional;

- uma atitude crítica, responsável e criativa com vistas à identificação e à resolução de problemas;

- a disponibilidade e competência para o exercício da interdisciplinaridade e para a atuação em equipes multiprofissionais, resguardada a autonomia profissional;

- a capacidade de pensar e de aportar o seu conhecimento no conhecimento já disponível, de maneira crítica, pessoal e consistente;

- a capacidade de utilizar os conhecimentos científicos e tecnológicos existentes e disponíveis e de produzir novos conhecimentos, deles derivando

condutas pessoais e profissionais responsáveis, justas e éticas; e

- a capacidade de auto-análise tendo em vista o aprimoramento de seu autoconhecimento e de suas relações interpessoais.

Na UFSM, todo egresso na área da computação deve ser um profissional (1) com domínio e capacidade para trabalhar na área da Computação, desenvolvendo de softwares e serviços computacionais; (2) atento ao caráter ecológico, social e ético; e (3) que exerça suas atividades na sociedade com responsabilidade.

2 - DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS PSICOFÍSICOS

Buscando aprofundar a relação entre o objetivo do curso e o perfil do egresso, destaca-se a importância da habilidade da resolução de problemas do mundo real, dentro de um contexto organizacional. Isto requer profissionais que entendam a complexidade organizacional, em suas diversas dimensões, e façam uso de conceitos, metodologias, técnicas e ferramentas da área de Sistemas de Informação para se instrumentalizar e atuar satisfatoriamente neste ambiente. Desta forma, esta habilidade de resolução de problemas envolve a identificação dos problemas e oportunidades na área de Sistemas de Informação, a decomposição destes problemas, o desenvolvimento de alternativas, a concepção de projetos e sistemas, o gerenciamento do desenvolvimento destes projetos e sistemas, a validação e a implementação das soluções identificadas.

Isto deve ocorrer de maneira consistente buscando preparar a organização e seus processos de trabalho para as mudanças decorrentes da implementação das soluções desenvolvidas.

Neste sentido, a habilidade de trabalho em equipe, atuação em um contexto multidisciplinar e capacidade de comunicação oral e escrita destacam-se como fundamentais para o sucesso das soluções para os problemas a serem resolvidos no mundo real.

Outra característica desse profissional é a compreensão do poder da tecnologia e a necessidade do domínio das ferramentas tecnológicas para promover a transformação como uma ação consciente, atingindo os fins a que se propõe.

Para ser capaz de realizar essas atividades, o egresso do curso Sistemas de Informação - Bacharelado (Noturno) deve possuir diversos conhecimentos e habilidades nas seguintes áreas:

- desenvolvimento de software;
- sistemas de informação;
- tecnologia de informação e comunicação;
- gestão empresarial;
- relacionamento pessoal e comunicação;
- raciocínio lógico e matemático.

Para o desenvolvimento das atividades inerentes às duas grandes áreas identificadas (inovação e desenvolvimento de software e serviços), o profissional de Sistemas de Informação deverá ter, além de um conhecimento teórico consistente, conhecimentos prioritariamente voltados à aplicação de soluções tecnológicas para atender às necessidades da sociedade.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE TECNOLOGIA
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – BACHARELADO (NOTURNO)
PERFIL DESEJADO DO FORMANDO (continuação)

3 - PROBLEMAS QUE OS EGRESSOS DEVERÃO ESTAR CAPACITADOS A RESOLVER

Dado o perfil profissional desejado (seção 1), o egresso deverá estar apto a resolver as seguintes classes de problemas:

- desenvolvimento de software como produto ou serviço usando ambientes de desenvolvimento de sistemas;

- projeto e desenvolvimento de sistemas de estruturação de informação;

- projeto e desenvolvimento de redes de comunicação da informação;

- direção, assessoria, consultoria, planejamento, coordenação e treinamento na área de informática nas organizações;

- interação com especialistas em outras áreas de modo a desenvolver projetos interdisciplinares;

- reconhecimento do setor produtivo de sua especialidade no que tange ao mercado, processos produtivos, tecnologias empregadas e potencialidades de seu desenvolvimento, principalmente no contexto regional.

Data:

____/____/____

Coordenador do Curso

