



# CONCURSO PÚBLICO 2015

Universidade Federal de Santa Maria

**Técnico de Laboratório/Biologia**

Nº Inscrição:

Para responder às questões de números 01 a 05, leia o texto a seguir.

## Gentileza gera gentileza

A mais subestimada das virtudes humanas faz muita falta no mundo

O título da coluna foi tomado emprestado dele, o próprio Gentileza. Gentileza foi um grande homem, com um grande legado e uma grande vida.

Passou a maior parte dela pregando a gentileza como um modo de existir. Depois que morreu, em 1996, velhinho, aos 79 anos, a Companhia de Limpeza Urbana do Rio cobriu seus escritos nas pilastras do viaduto do Caju com tinta cinza. Não podia ser mais simbólico. O apagamento de Gentileza gerou um movimento de reação chamado "Rio com gentileza", que resgatou o livro urbano de Gentileza e propõe a gentileza como uma forma de estar no mundo.

É sério. Parece pouco. É muito. Faz uma enorme diferença. Quando somos maltratados em algum lugar, por alguém, isso já envenena o nosso dia. E desencadeia reações descontraídas em cadeia. Por outro lado, às vezes nem percebemos, mas a beleza de outro dia, nosso suspeito bom-humor num dia comum, começou lá \_\_\_\_\_, quando alguém teve um gesto gentil, nos acolheu com simpatia, nos tratou bem. Seja o nosso chefe, o motorista do ônibus, o balconista da padaria. Faz bem para a vida ser tratado com gentileza. E um gesto gentil também desencadeia reações similares em cadeia. Gentileza, o profeta, tinha toda a razão quando respondia aos que o chamavam de maluco: "Maluco pra te amar, louco pra te salvar".

Se cada um de nós fizer uma reconstituição mental do nosso dia, hoje mesmo, vai perceber que o pior dele foi

causado \_\_\_\_\_ não foram gentis conosco nem fomos gentis com os outros. Desde o bom dia que faltou, o por favor que não foi dito, a buzina desnecessária no trânsito, a cara fechada, o sorriso que economizamos, a ajuda que poderíamos ter dado e não demos, ou ainda a que não recebemos, o elogio que não veio, a crítica que deveria ter sido feita para somar, mas foi programada para massacrar, o veneno que escorreu da nossa boca e da dos outros. Uma soma de pequenos e desnecessários gastos de energia que só serviram para nos intoxicar.

Gentileza é o exercício cotidiano de vestir a pele do outro. É cuidar não de alguém, mas de qualquer um. Mesmo que ele não seja nosso parente, mesmo que seja um estranho. Cuidar por nada. Sem precisar de motivo. Cuidar por cuidar.

\_\_\_\_\_ algo tão essencial se tornou supérfluo? Porque gentileza não se consome, talvez. Não tem valor monetário. Não se ganha nada de material com ela. Também não custa nada.

Hoje, tratar \_\_\_\_\_ as pessoas, marchar pelos corredores, fechar a cara, não dar bom dia e dizer coisas duras sem nenhum cuidado parece ser um atributo dos poderosos. Quase uma virtude. O conjunto de características que costuma cercar o poder é imediatamente incorporado pelos subordinados. Nessa lógica, há sempre alguém a quem não precisamos beneficiar, não com a nossa gentileza, porque gentileza não tem nada a ver com isso, mas a quem não precisamos beneficiar com a nossa

105 bajulação.

Acho que ser gentil não é nada prosaico, é um ato de resistência diante de uma vida determinada por valores calculáveis: só faço tal coisa se ganhar algo em troca, seja dinheiro ou um dos muitos pequenos poderes ou um ponto a mais com quem manda. A gentileza vira essa lógica do avesso: sou gentil sem esperar nada em troca.

Gentileza não é mesmo algo que temos, é mais algo que somos. E que nos tornamos. Talvez o verdadeiro poder esteja naquele que pode dar sem esperar nada em troca. Como Gentileza.

Assim como inventaram um dia sem carro, acho que poderíamos criar um dia com gentileza. Não precisa ser uma campanha de massa, basta uma decisão interna, silenciosa, de cada um. Só para experimentar. Um dia só tentando ser gentil. Engolindo a palavra ríspida, calando a fofoca ainda no esôfago, olhando de verdade para as pessoas, escutando o que o outro tem a dizer, mesmo que não nos pareça tão interessante, sorrindo um pouco mais.

Pequenos gestos. Segurar o elevador, dar oi e dar tchau, não se atravessar na frente de ninguém nem sair correndo para ser o primeiro, ter paciência em vez de se irritar, elogiar um pouco mais, deixar passar o que não foi tão legal, mas também não foi tão grave e, quando a crítica for imprescindível, abusar da delicadeza. Um dia só, mesmo que seja apenas para experimentar algo diferente. Quem sabe o que pode acontecer?

01

Com relação à grafia e ao sentido no contexto, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas na sequência do texto.

- (a) traz – porque – Porque – mal
- (b) atrás – porque – Por que – mal
- (c) trás – por que – Porque – mal
- (d) atrás – porquê – Por que – mau
- (e) atrás - por que - Por que - mau

02

Considerando os dados contextuais e as ideias defendidas no texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (a) No ano da publicação do texto, o profeta Gentileza, se estivesse vivo, estaria com 92 anos.
- (b) O mau-humor, assim como o bom-humor, costuma estar associado à forma como as pessoas se tratam no dia a dia.
- (c) Reações em cadeia são proporcionais aos maus-tratos ou às gentilezas que se praticam.
- (d) A gentileza é um valor supérfluo que os poderosos da atualidade evitam praticar para não parecer bajulação.
- (e) A gentileza é parte da essência de quem dá sem esperar nada em troca, e não algo que se tenha.

03

Com relação a recursos linguísticos empregados no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - A palavra "mesmo", na linha 51, expressa exatidão quanto ao instante do enunciado, ao passo que, na linha 118, enfatiza o argumento de que faz parte, podendo ser substituída por *de fato*.

II - O termo "mesmo que", nas linhas 75-76, estabelece relação de sentido equivalente ao seu emprego na linha 152, podendo, em ambas as ocorrências, ser substituído, sem alteração do sentido, por *ainda que*.

III - O elemento "porque" (l.101) poderia ser substituído por *porquanto*, mantendo-se a relação explicativa.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas III.
- (d) apenas II e III.
- (e) I, II e III.

04

Sobre a pontuação empregada no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Nas linhas 28 e 37, o ponto pode ser substituído por vírgula, sem alteração do sentido e sem prejuízo à norma-padrão.
- ( ) O ponto depois de "nada" (l.78) e depois de "motivo" (l.79) é usado com valor expressivo que, associado à reiteração, serve para destacar a essência da gentileza como a ausência de motivo para cuidar de qualquer pessoa.

- ( ) Na linha 141, o ponto contribui para destacar a avaliação atribuída aos gestos especificados na sequência do parágrafo, razão pela qual poderia ser substituído por dois-pontos.

A sequência correta é

- a F – V – V.
- b V – V – F.
- c F – F – V.
- d V – F – F.
- e F – F – F.

05

Com relação ao emprego de recursos que contribuem para a argumentatividade do texto, considere as afirmativas a seguir.

I - Da linha 81 à 85, é apontada, com convicção, a ausência de valor monetário como causa da superfluidade da gentileza.

II - No penúltimo parágrafo do texto, é indicada a necessidade de realização de uma intensa campanha que incentive a prática de gestos de gentileza, exemplificados no último parágrafo.

III - A palavra "quando" (l.150) introduz uma condição para o excesso de delicadeza.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II.
- c apenas III.
- d apenas I e II.
- e I, II e III.

Para responder à questão 06, leia o texto a seguir.



Fonte: BECK, Alexandre. *Armandinho zero*. Florianópolis: A. C. Beck, 2013. p. 44.

06

Com relação ao uso da norma-padrão da língua, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) No primeiro quadro da tira, o verbo "mente" deveria ser substituído por *mentir*, tendo em vista a relação condicional expressa por "se".
- ( ) No segundo quadro da tira, "atende" deveria ser substituído por *atenda*, adequando-se à pessoa marcada por "você", presente no primeiro quadro.
- ( ) Se mantida a forma "atende", no segundo quadro, a forma "diga", no quarto quadro, deve ser substituída por *diz* para manter a uniformidade no uso da segunda pessoa do discurso.

A sequência correta é

- a V – F – F.
- b V – F – V.
- c F – F – V.
- d F – V – F.
- e V – V – F.

Para responder às questões de números 07 a 10, leia o texto a seguir.

## A tolerância à corrupção no Brasil: uma antinomia entre normas morais e prática social.

1 Quando se abre o jornal, é raro não nos defrontarmos com escândalos no mundo político. Casos de malversação de recursos públicos, uso indevido da máquina administrativa, redes de clientelas e tantas outras mazelas configuram uma sensação de mal-estar coletivo, que nos leva a olhar de modo muito cético os rumos que a política, no Brasil, tem tomado. Criam-se, dessa forma, um clamor moral e um clima de caça às bruxas que geram instabilidade e um muro de lamentações e barreiras a projetos de políticas públicas. Contudo, apesar da sucessão de escândalos no Brasil, existe uma sensação de impotência por parte da sociedade; a corrupção é tolerada, e os cidadãos ficam apenas aguardando qual será o próximo escândalo que circulará nos jornais.

Essa sensação de mal-estar coletivo com a corrupção cria concepções de senso comum \_\_\_\_\_ de uma natural desonestidade do brasileiro. Um dos traços característi-

cos do senso comum no Brasil é que o brasileiro típico tem caráter duvidoso e, \_\_\_\_\_, não se nega a levar algum tipo de vantagem no âmbito das relações sociais ordinárias. Por isso, vários indicadores de confiança apontam o Brasil como um país onde a desconfiança impera. Para além do senso comum, esse tipo de leitura da realidade social brasileira converge para termos centrais das interpretações do país, e a produção de conceitos no mundo acadêmico também incorpora esse tipo de visão, sendo o brasileiro típico um cidadão voltado para seus desejos agonísticos, que se expressam em formas sociais como o jeitinho e a malandragem. Culpa-se, sobretudo, nossa herança histórica deixada pelo mundo ibérico, que teria feito com que o Brasil não conhecesse o processo de racionalização típico do Ocidente e não incorporasse os valores e princípios do mundo protestante, ascético e voltado para uma ética dos deveres e do trabalho.

O projeto de interpre-

tação do Brasil fornecido pela vertente do patrimonialismo tende \_\_\_\_\_ tomar esse pressuposto como característica antropológica, alicerçada em visão muitas vezes derivada de outras experiências sociais. Afinal, a herança do patrimonialismo ibérico deixou algumas mazelas na constituição da sociedade brasileira, o que acarretaria projetos de ruptura com o passado.

A prática de corrupção não está relacionada \_\_\_\_\_ aspectos do caráter do brasileiro, mas à constituição de normas informais que institucionalizaram certas práticas tidas como moralmente degradantes, mas cotidianamente toleradas. A antinomia entre normas morais e prática social da corrupção no Brasil revela que há uma outra antinomia: a corrupção é explicada, no plano da sociedade brasileira, pelo fosso que separa os aspectos morais e valorativos da vida e da cultura política. Isso acarreta uma tolerância à corrupção que está na base da vida democrática pós-1985.

Fonte: FILGUEIRAS, F. A tolerância à corrupção no Brasil: uma antinomia entre normas morais e prática social. Revista *Opinião Pública*, Campinas, v. 15, n. 2, nov. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/op/v/s/n2/05.pdf>. Acesso em 30 mai. 2015. (Adaptado)

07

Considerando o emprego da norma-padrão e a construção de sentido, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas na sequência do texto.

- (a) a cerca – a princípio – a – a  
(b) acerca – a princípio – a – a

- (c) a cerca – em princípio – a – à  
(d) acerca – por princípio – à – a  
(e) acerca – a princípio – à – à

08

Em relação à formação de palavras usadas no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - As palavras "impotência" (l.22) e "desonestidade" (l.33) são formadas pelo processo de derivação prefixal e sufixal, e os prefixos de ambas as palavras denotam negação.

II - A palavra "malandragem" (l.56-57) é formada pelo processo de derivação sufixal e significa o resultado da ação de ser malandro.

III - As palavras "sobremaneira" (l.57-58) e "antionomia" (l.90) são formadas pelo processo de composição por justaposição e derivação prefixal, respectivamente.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

09

Em relação às escolhas linguísticas e à construção de sentido no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - Se o adjunto adverbial "não" (l.2) fosse deslocado para antes de "é raro" (l.1-2), o sentido da informação seria mantido.

II - As expressões "um clamor moral" (l.14-15) e "um clima de caça às bruxas" (l.15-16) correspondem ao agente da ação expressa por "Criam-se" (l.13-14) e sinalizam a intenção de encobrimento dos responsáveis pela ação.

III - O pronome "que" (l.16) retoma a palavra "bru-

xas" (l.16), motivo pelo qual o verbo "geram" (l.16) está flexionado.

IV - O modo verbal empregado em "conhecesse" (l.61) e "incorporasse" (l.63) está condicionado ao uso do tempo verbal "teria feito" (l.60), que expressa incerteza e relaciona um fato futuro a um fato passado.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e IV.
- d) apenas II e III.
- e) apenas III e IV.

10

Com relação ao emprego de recursos coesivos e à construção de sentido no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada uma das afirmativas a seguir.

- ( ) A expressão "Esse tipo de visão" (l.51-52) recapitula a informação anterior de que no Brasil impera a desconfiança, em razão de o brasileiro típico ter um caráter duvidoso e não se negar a levar vantagem nas relações sociais.
- ( ) A palavra "que", na linha 27, introduz uma informação que restringe o referente anterior, enquanto, na linha 93, introduz o complemento para o verbo "revela" (l.93).
- ( ) Na linha 43, a palavra "como" confere à oração um valor circunstancial de conformidade, enquanto, na linha 56, expressa um valor circunstancial de comparação.

A sequência correta é

- a) V – V – F.
- b) F – F – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – V.
- e) F – F – F.

11

A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ encontram-se entre as formas vigentes de provimento de cargo público, nos termos da Lei 8112/1990.

Assinale a alternativa que completa na sequência as lacunas.

- a) nomeação – reintegração – promoção
- b) transferência – reintegração – aproveitamento
- c) nomeação – reintegração – ascensão
- d) transferência – recondução – readaptação
- e) transferência – recondução – ascensão

12

No que se refere ao princípio da motivação aplicado à lei que trata do Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, NÃO é correto afirmar:

- a) na motivação devem estar indicados fatos e fundamentos jurídicos.
- b) a motivação deve ser explícita, clara e congruente, podendo consistir em declaração e concordância com fundamentos de pareceres anteriores, informações, decisões ou propostas, que, neste caso, serão parte integrante do ato.
- c) é vedada à Administração a recusa imotivada de recebimento de documentos, devendo o servidor orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas.
- d) a motivação das decisões de órgãos colegiados e comissões ou de decisões orais constará da respectiva ata ou de termo escrito.
- e) os atos administrativos deverão ser sempre motivados.

13

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Maria, considere as afirmações a seguir.

I - À Pró-Reitoria de Administração (PRA) compete coordenar, fiscalizar, supervisionar e dirigir os serviços administrativos da Universidade.

II - À Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) compete assegurar a formulação e execução das políticas e diretrizes da UFSM, por meio do planejamento, acompanhamento, controle e avaliação dos planos, programas e projetos visando à unidade de ação.

III - Ao Departamento de Controle e Registro Acadêmico (DERCA) compete proceder à confirmação de vaga (recebimento de documentos) de novos alunos da UFSM.

IV - À Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) compete assegurar o desenvolvimento dos servidores em suas respectivas carreiras para os propósitos de capacitação e qualificação.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II e IV.
- c) apenas III e IV.
- d) apenas I, II e III.
- e) I, II, III e IV.



14

Conforme preceitua a Constituição Federal de 1988, "todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade".

Com base nesse preceito, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e a ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
- c) A casa é asilo inviolável do indivíduo; ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, ainda que em caso de flagrante delito ou desastre.
- d) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- e) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de interesse particular ou coletivo, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

15

Com relação ao que dispõe a Constituição Federal de 1988 a respeito da Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- b) As pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo.
- c) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- d) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- e) Ressalvados os casos especificados na legislação, obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, a qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.



16

A Constituição Federal de 1988 dispõe que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

A partir dessa previsão, assinale a alternativa correta.

- a) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- b) O ensino é livre à iniciativa privada, desde que sejam cumpridas normas gerais da educação nacional e exista autorização e avaliação de qualidade pelo Poder público.
- c) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- d) As universidades não dispõem de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo apenas obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- e) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, não importa em responsabilidade da autoridade competente.

17

Conforme preceitua o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que NÃO se refere aos deveres do Servidor Público.

- a) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- b) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- c) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- d) Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.
- e) Abster-se, sempre que possível, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, exceto quando as formalidades legais permitirem.

18

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Universidade Federal de Santa Maria, assinale a alternativa correta.

- a) O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Colegiado Máximo de deliberação coletiva para assuntos administrativos e de definição da política geral da UFSM, será composto pelo Reitor, como Presidente, e pelo corpo docente, que ocupará, no mínimo, oitenta por cento dos assentos.
- b) O Conselho Universitário é o órgão superior deliberativo e consultivo da UFSM para todos os assuntos de ensino, pesquisa e extensão e deliberará somente com a maioria simples de seus membros.

- c) A Reitoria será exercida pelo Reitor e, na sua ausência ou impedimento, pelo Vice-Reitor; nas faltas ou impedimentos simultâneos do Reitor e do Vice-Reitor, a Reitoria será exercida pelo Professor mais antigo no Magistério, em exercício na UFSM, dentre os diretores de unidades universitárias.
- d) Os cursos de graduação não poderão apresentar modalidades diferentes quanto ao número e à duração, para atender às condições específicas do mercado regional, ainda que respeitados os currículos fixados pela legislação vigente.
- e) A comunidade universitária é constituída pelos corpos docente e discente, excluídos os técnico-administrativos em educação.

## 19

A Lei 8112/1990 dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. A partir dessas disposições, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O concurso será de provas, devendo ser realizado sempre em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, não havendo hipóteses de isenção.
- b) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar atribuições, deveres, responsabilidades e direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer uma das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- c) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e

observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.

- d) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- e) Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: indenizações, gratificações e adicionais.

## 20

O Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal é regulado pela Lei 9784/1999. A partir de suas disposições legais, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- b) O processo administrativo pode iniciar-se por meio de ofício ou a pedido do interessado.
- c) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- d) Em casos plenamente justificáveis, serão admissíveis no Processo Administrativo as provas obtidas por meios ilícitos, desde que existam outras provas lícitas passíveis de confirmar os fatos que estão sendo investigados.
- e) A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.

21

Sobre moneras, protistas e fungos, considere as afirmativas a seguir.

I - Pertencem ao reino monera seres formados por uma ou poucas células que são constituídas por: membrana, citoplasma sem organelas, região nuclear delimitada por envoltório simples.

II - Os organismos chamados de protistas podem ser unicelulares heterotróficos ou autotróficos.

III - Há espécies de fungos que são unicelulares e outras multicelulares com tecido condutor bem desenvolvido e reprodução apenas por brotamento.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

22

O envoltório mais externo de uma célula bacteriana poder ser o(a) \_\_\_\_\_. Quando presente, esta estrutura fica em contato com o(a) \_\_\_\_\_ que tem composição semelhante à encontrada nas células eucarióticas. No citoplasma das bactérias, estão presentes \_\_\_\_\_ e material genético.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) parede celular – membrana plasmática – ribossomos
- b) capsídeo proteico – membrana plasmática – peroxissomos
- c) membrana plasmática – parede celular – vacúolos
- d) parede celular – capsídeo proteico – lisossomos
- e) membrana plasmática – parede celular – ribossomos

23

Sobre bactérias, protozoários e fungos, considere as afirmativas a seguir.

I - Podem ser muito perigosos ou úteis para os seres humanos; algumas espécies de bactérias, por exemplo, causam doenças, mas outras são usadas em processos de biorremediação, limpando áreas contaminadas por determinados poluentes.

II - Podem ser mantidos em laboratório, desde que as necessidades de nutrição e as condições ambientais sejam conhecidas e respeitadas; bactérias e protozoários crescem exclusivamente em meio de cultura líquido, e fungos exigem manutenção em ambiente iluminado.

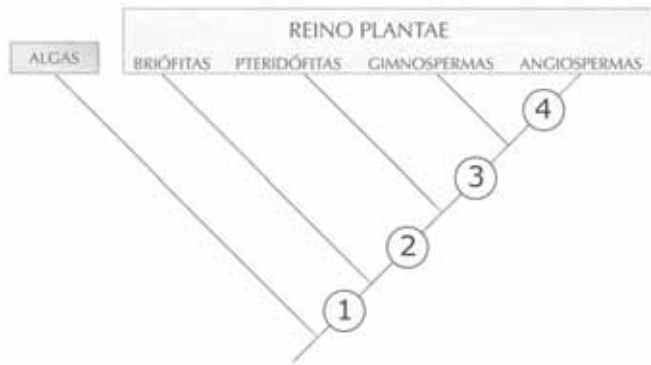
III - Podem causar doenças graves; protozoários, por exemplo, são responsáveis pela malária, amebíase e leishmaniose, e bactérias podem se tornar resistentes aos antibióticos e provocar a morte do organismo infectado.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

24

Observe a figura.



Fonte: AMABIS e MARTHO. *Biologia: Biologia dos organismos*. v. 2, p. 116, 2010. (Adaptado)

A figura apresenta um cladograma no qual os números dentro das circunferências correspondem a características compartilhadas pelos grupos de plantas (briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) nas extremidades do cladograma. Assinale a alternativa que corresponde a essas características compartilhadas, considerando a numeração dentro das circunferências.

- a) 1-Semente | 2-Xilema | 3-Floema | 4-Flor e fruto.
- b) 1-Embrião | 2-Floema | 3-Fruto | 4-Flor.
- c) 1-Embrião | 2-Vasos condutores | 3-Semente | 4 -Flor e fruto.
- d) 1-Semente | 2-Embrião | 3 -Vasos condutores | 4 - Pigmentos coloridos.
- e) 1-Clorofila | 2-Cloroplasto | 3-Xilema e floema | 4 -Semente.

25

As briófitas apresentam alternância de gerações em seu ciclo de vida, sendo o \_\_\_\_\_ a geração mais desenvolvida e persistente, enquanto o \_\_\_\_\_ tem tamanho reduzido. As pteridófitas, por outro lado, apresentam o \_\_\_\_\_ pouco desenvolvido, e a fase predominante e mais desenvolvida no seu ciclo de vida é representada pelo \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- a) esporófito haploide – gametófito diploide – esporófito – gametófito haploide.
- b) gametófito haploide – esporófito diploide – gametófito – esporófito diploide.
- c) talo diploide – gametófito haploide – esporângio – gametófito haploide.
- d) gametófito diploide – esporófito haploide – gametófito – esporófito haploide.
- e) esporófito diploide – gametófito haploide – esporófito – gametófito diploide.

26

Sobre gimnospermas e angiospermas, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Gimnospermas e angiospermas, diferentemente das outras plantas, não apresentam alternância de gerações.
- ( ) São exemplos de gimnospermas o *Ginkgo biloba* e o cipreste.
- ( ) A polinização é um processo que ocorre apenas em angiospermas.
- ( ) Em certas espécies de angiospermas, os frutos ou as sementes apresentam projeções em forma de asas, o que favorece seu transporte pelo vento.

A sequência correta é

- (a) F – V – F – V.      (d) V – V – F – F.  
 (b) V – F – V – F.      (e) V – F – F – F.  
 (c) F – F – V – V.

27

Associe os grupos de organismos na coluna à esquerda às suas características ou aos seus representantes na coluna à direita.

- |                  |   |
|------------------|---|
| (1) Platelmintos | ( ) Corpo geralmente protegido por uma estrutura calcária.                                |
| (2) Nematódeos   | ( ) Corpo cilíndrico, dividido em segmentos transversais.                                 |
| (3) Moluscos     | ( ) Corpo cilíndrico, afilado nas extremidades; muito conhecidos como parasitas humanos.  |
| (4) Anelídeos    | ( ) Corpo achatado dorsoventralmente; algumas espécies são importantes parasitas humanos. |
|                  | ( ) Planárias, tênias e esquistossomos.   |
|                  | ( ) Minhocas e sanguessugas.  |

Assinale a sequência correta.

- (a) 2 – 4 – 3 – 1 – 3 – 4  
 (b) 3 – 3 – 4 – 2 – 1 – 2  
 (c) 3 – 4 – 2 – 1 – 1 – 4  
 (d) 4 – 3 – 1 – 2 – 2 – 3  
 (e) 3 – 4 – 1 – 2 – 2 – 1

28

A presença de teníase em humanos está relacionada ao consumo de carne de \_\_\_\_\_ mal cozida. Esses mamíferos são hospedeiros intermediários, porque ingerem \_\_\_\_\_ que acabam resultando em \_\_\_\_\_ no intestino. Do intestino, os parasitas passam para a corrente sanguínea e se instalam nos músculos ou no cérebro. Nestes locais, formam-se \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (a) suínos – ovos – larvas – cisticercos  
 (b) ovinos – água contaminada – larvas – cistos hidáticos  
 (c) suínos – ovos – larvas – cistos hidáticos  
 (d) bovinos – água contaminada – cisticercos – larvas  
 (e) bovinos – larvas – cercárias – ovos

29

Sobre verminoses, considere as afirmativas a seguir.

I - A ascaridíase pode ser muito grave; dependendo do número de vermes presente no organismo, pode ocorrer obstrução intestinal e, durante a migração das larvas, há o risco de lesões pulmonares.

II - O bicho geográfico (larva migrans) corresponde à fase larval de um nematódeo usualmente parasita de cães e gatos.

III - Não andar de pés descalços é uma forma simples de prevenção contra a ancilostomose ou amarelão.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.      (d) apenas II e III.  
 (b) apenas III.      (e) I, II e III.  
 (c) apenas I e II.

30

Sobre o citoesqueleto, é correto afirmar que

- a) está presente em células procarióticas e eucarióticas.
- b) é delimitado por uma membrana lipoproteica, semelhante às demais membranas celulares.
- c) armazena diversos tipos de substâncias úteis, como pigmentos, além de servir de reservatório de substâncias potencialmente prejudiciais.
- d) é responsável por diversos tipos de movimento que uma célula eucariótica pode realizar, como o movimento ameboide.
- e) é constituído principalmente por lipídeos e carboidratos.

31

Sobre o processo de respiração celular, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) A maioria dos seres vivos produz ATP para suas necessidades energéticas por meio da respiração celular, um processo de oxidação em que o gás oxigênio atua como agente oxidante de moléculas orgânicas.
- ( ) Nas células eucarióticas, tanto a glicólise quanto o ciclo de Krebs ocorrem no citosol, enquanto a fosforilação oxidativa ocorre no interior das mitocôndrias.
- ( ) Os glicídios e os ácidos graxos são usados na respiração celular para a obtenção de energia; alguns tipos celulares, como as células nervosas do encéfalo, obtêm praticamente toda a energia de que necessitam pela oxidação aeróbia de ácidos graxos.

A sequência correta é

- a) V – V – V.
- b) F – F – F.
- c) F – V – F.
- d) V – F – V.
- e) V – F – F.

32

Sobre características celulares, considere as afirmativas a seguir.

I - Todas as células são dotadas de membrana plasmática, que isola o conteúdo celular do ambiente externo e controla a passagem de substâncias.

II - A membrana plasmática é relativamente frágil e, na maioria das células, é protegida por algum tipo de envoltório externo, que também auxilia em suas funções.

III - As hemácias maduras de mamíferos são anucleadas e, conseqüentemente, não possuem DNA nuclear.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

33

Dois pessoas (Ana e Marcela) avaliaram os rótulos I, II e III e registraram, no quadro, as suas opiniões.

Rótulo I	Rótulo II	Rótulo III
<p><b>ÁGUA DESTILADA</b></p> <p><b>LUIZA (LAB. INV)</b></p> <p><b>4,5 L</b></p> <p><b>FAVOR NÃO USAR ATÉ AMANHÃ</b></p>	<p><b>NaOH</b></p> <p><b>5N</b></p> <p><b>23/5</b></p> <p><b>#PIA OU *7</b></p>	<p><b>TRIS - HCl</b></p> <p><b>300 ml</b></p> <p><b>pH 6,8</b></p> <p><b>SOLUÇÃO ESTOQUE</b></p>

	Rótulo I	Rótulo II	Rótulo III
Ana	Faltou colocar a data em que a água foi destilada e a data a partir da qual poderá ser usada.	Rótulo padrão de acordo com as boas práticas de laboratório.	Apresenta todas as informações necessárias para o uso.
Marcela	As datas são dispensáveis; água não é produto perecível, e o dia da semana já indica quando usar.	Apresenta informações que só quem produziu a solução sabe o que é. Isso é bom, porque os outros não vão poder usar.	Só faltou o nome de quem fez a solução.

Considerando as normas básicas de Boas Práticas de Laboratório, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa.

- ( ) Ana avaliou de modo correto o rótulo I.  
 ( ) Marcela avaliou de modo correto apenas o rótulo II.  
 ( ) A opinião de ambas está correta em relação ao rótulo II.

A sequência correta é

- (a) V – V – V.                      (d) V – F – F.  
 (b) F – V – F.                      (e) F – F – F.  
 (c) V – F – V.

34

Considerando as Boas Práticas de Laboratório, assinale a alternativa correta.

- (a) Em laboratório, toda a água usada em limpeza de superfícies (balcões e pisos) dever ser destilada.  
 (b) A maioria das soluções pode ser preparada com água filtrada, e soluções especiais que necessitem de altos graus de pureza devem ser preparadas com água autoclavada.  
 (c) A água é um componente importante no preparo de qualquer solução e não é suficiente que seja destilada; é necessário o uso de água ultra-pura, bidestilada e autoclavada para todas as soluções.  
 (d) Na maioria das vezes, a limpeza rotineira de vidraria pode ser feita com detergente apropriado e sucessivos enxágues, sendo o último feito com água destilada.  
 (e) Há dois tipos especiais de água que são muito usados nos laboratórios: a água bidestilada ou autoclavada e a água deionizada ou ultra-filtrada.

35

Sobre processos e produtos de limpeza, considere as afirmativas a seguir.

I - Dependendo das concentrações, álcool etílico, hipoclorito de sódio e peróxido de hidrogênio podem ser usados para desinfecção.

II - Limpeza, assepsia, desinfecção e esterilização são termos sinônimos.

III - Soluções ácidas ou oxidantes podem ser usadas para limpeza, mas causam desgastes em alguns tipos de materiais e equipamentos.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.                              (d) apenas II e III.  
 (b) apenas II.                             (e) I, II e III.  
 (c) apenas I e III.

36

Observe a figura.



Fonte: Disponível em: <http://www.shimadzu.com.br>. Acesso em: 24 jun. 2015.



A figura representa um instrumento

I - utilizado quando não há necessidade de pesagem de massas altamente exatas.

II - delicado, que precisa ser manuseado com cuidado.

III - sujeito à corrosão, devendo-se, por isso, colocar sobre seu prato apenas objetos feitos de materiais inertes para serem usados como recipientes para pesagem.

IV - cujo gabinete pode ser limpo com um pincel macio para remoção de pós.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.                       d) apenas III e IV.  
 b) apenas I e II.                 e) apenas II, III e IV.  
 c) apenas II e III.

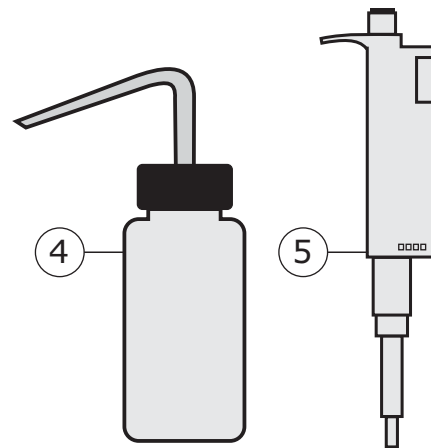
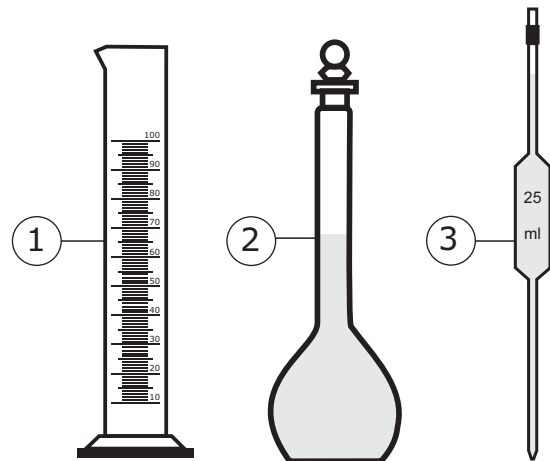
37

Sobre a utilização de um medidor de pH (pHmetro), é CORRETO afirmar:

- a) a solução cujo pH será medido deve estar a 4°C.  
 b) deve-se manter o eletrodo em repouso em solução de NaOH 10M.  
 c) o eletrodo deve ser sempre bem lavado, antes do uso, com detergente neutro e água corrente, e seu bulbo deve ser seco, esfregando-o suavemente com tecido macio, como flanela.  
 d) a calibração de dois pontos utiliza duas soluções de pH conhecido e deve ser realizada quando se deseja efetuar uma medição precisa.  
 e) a calibração deve ser feita diariamente, medindo-se o pH de água destilada.

38

Observe as figuras.



As figuras correspondem, respectivamente, a

- a) 1-proveta graduada; 2-balão volumétrico; 3-pipeta volumétrica; 4-pisseta e 5-micropipeta.  
 b) 1-pisseta graduada; 2-béquer; 3-pipeta graduada; 4-frasco coletor e 5-pipeta volumétrica.  
 c) 1-proveta volumétrica; 2-balão graduado; 3-pipeta graduada; 4-frasco armazenador e 5-micropipeta graduada.  
 d) 1-micropipeta; 2-béquer; 3-bureta; 4-frasco dosador e 5-pipetador.  
 e) 1-proveta milimétrica; 2-balão graduado; 3-bureta; 4-pisseta e 5-micropipetador automático.

39

Sobre "segurança no laboratório", considere as afirmativas a seguir.

I - O uso de máscara do tipo descartável é recomendado para todas as situações em que se manipulam produtos químicos, pois evita a contaminação tanto do produto quanto da pessoa, sendo excelente mecanismo de proteção contra poeiras, aerossóis e gases tóxicos.

II - O tipo de avental de laboratório deve ser adaptado ao clima e ao conforto do laboratorista; para ambientes quentes, pode ser feito de tecidos sintéticos mais leves, sem mangas e cobrir apenas a parte frontal do tronco.

III - O uso de luvas de látex é recomendado para a manipulação de soluções de ácidos e de bases diluídas.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.                       d) apenas I e II.  
 b) apenas II.                       e) apenas I e III.  
 c) apenas III.

40

Sobre procedimentos de coleta e conservação de amostras biológicas, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Todo o material que for coletado em um mesmo sítio deverá ser armazenado como uma amostra única no mesmo recipiente. Somente no caso de plantas recomenda-se a separação das amostras de acordo com suas características e identificação imediata.
- ( ) É necessário, para a coleta de plantas com finalidade de herborização, que se obtenham amostras de todas as partes do organismo, incluindo a coleta de amostras das raízes.

- ( ) Insetos coletados a campo devem ser imediatamente congelados em nitrogênio ou fixados em soluções como álcool 90% ou formol 15%. Esses procedimentos preservam de modo igual as cores originais dos organismos e permitem a realização de análises bioquímicas.

A sequência correta é

- a) V – V – V.                       d) F – F – V.  
 b) V – V – F.                       e) F – F – F.  
 c) F – V – F.

41

Sobre medidas de segurança consideradas válidas para todos os tipos de laboratório que utilizem produtos químicos e amostras biológicas, considere as afirmativas a seguir.

I - Verificar periodicamente estoques de materiais e soluções e utilizar, preferencialmente, os que estão mais próximos do vencimento da data de validade.

II - Delimitar, dentro do laboratório, a área de armazenamento e consumo de alimentos, manter afastados desses locais reagentes e equipamentos, estabelecendo horários específicos de intervalo para consumo de alimentos.

III - Identificar, com rotulagem simples, todos os produtos e as soluções, substituindo a rotulagem comercial que, em geral, é complexa e contém informações desnecessárias para o uso cotidiano dos produtos.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.                       d) apenas I e III.  
 b) apenas II.                       e) apenas I, II e III.  
 c) apenas III.

42

Em um laboratório de aulas práticas, há um frasco contendo 1 litro de solução estoque de tris 2 M e um frasco contendo 5 mL de solução estoque de NaCl 5 M. Considerando esta informação, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Para preparar quaisquer diluições a partir dos estoques, é necessário conhecer o peso molecular do tris e do NaCl.
- ( ) O preparo de 500 mL de solução de tris 20 mM requer a diluição de 10 mL da solução estoque de tris 2 M em 490 mL de água.
- ( ) O volume de solução estoque de NaCl 5M disponível no laboratório não é suficiente para o preparo de 50 mL de uma solução de NaCl 200 mM.
- ( ) O preparo de 10 mL de uma solução contendo tris 1 M e NaCl 0,5 M deve ser feito misturando-se 5 mL da solução estoque de tris 2M e 1 mL da solução estoque de NaCl 5 M em 10 mL de água.

A sequência correta é

- (a) V – V – V – V.      (d) F – F – V – V.
- (b) F – F – F – F.      (e) V – F – V – F.
- (c) V – V – F – F.

43

Durante o preparo de soluções, quando se deseja diminuir o pH da solução, qual substância deve ser adicionada até se obter o pH desejado?

- (a) Água
- (b) Sal
- (c) Ácido
- (d) Base
- (e) Substância tamponante

44

Sabendo que o peso molecular do EDTA é 292,24 g/mol, considere as afirmativas a seguir.

I - Para preparar 100 mL de uma solução de EDTA 10%, é necessário pesar 29,224 g de EDTA.

II - Para preparar 10 mL de uma solução 100 mM, é necessário pesar 2,922 g de EDTA.

III - Para preparar 100 mL de uma solução 0,5 M, é necessário pesar 14,612 g de EDTA.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.      (d) apenas I e II.
- (b) apenas II.      (e) apenas II e III.
- (c) apenas III.

45

Assinale a alternativa correta sobre combate ao fogo.

- (a) Para extinguir incêndio em mobiliário e artigos de papelaria, é recomendado usar apenas pó normal (extintores de bicarbonato de magnésio ou antimônio).
- (b) A água pode ser usada para combater chamas em materiais sólidos, como mobiliário e artigos de papelaria.
- (c) Na dúvida quanto à origem do fogo, recomenda-se utilizar sempre água, que é o agente extintor mais adequado ao ambiente de laboratório.
- (d) Incêndios iniciados a partir equipamentos energizados podem ser rapidamente controlados com extintores que produzem espuma química.
- (e) A associação de espuma química e pó polivalente constituído por hidrogenofosfato de magnésio e antimônio é capaz de controlar qualquer tipo de incêndio.

46

Considere as seguintes medidas para um acidente do tipo derramamento de solução ácida na bancada:

I - contenção do líquido na menor área possível.

II - rápida diluição do líquido derramado através de adição de água.

III - neutralização com base forte, se o líquido derramado for um ácido forte.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

47

Sobre medidas que contribuam com a segurança no ambiente de trabalho e estejam de acordo com as Boas Práticas de Laboratório, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa.

- ( ) Pintura padronizada de canalizações, indicando através de cores qual o tipo de líquido ou gás que é conduzido pela tubulação – por exemplo, cinza escuro é usado para os eletrodutos, e verde é usado para condutores de água.
- ( ) Manutenção de pisos com cera e polimento para evitar acúmulo de poeiras e adição de solução sulfocrômica na água usada para limpeza.
- ( ) Redução da poluição visual no laboratório e facilitação da limpeza, evitando a colocação de qualquer tipo de indicação ou de sinalização sob forma de cartaz ou adesivo, especialmente junto a equipamentos e portas.

A sequência correta é

- a) V – F – V.
- b) V – F – F.
- c) F – V – V.
- d) F – F – V.
- e) V – V – F.

48

Associe as técnicas citológicas na coluna à esquerda ao tipo de material biológico apropriado para cada uma delas na coluna à direita.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| (1) Observação vital  | ( ) Material com células firmemente unidas.  |
| (2) Esfregaço         | ( ) Material biológico vivo.   |
| (3) Esmagamento       | ( ) Células frouxamente associadas, geralmente já fixadas.   |
| (4) Corte histológico | ( ) Células isoladas, como as do sangue, ou pouco unidas entre si, como as de revestimento mucoso. |

Assinale a sequência correta.

- a) 4 – 1 – 3 – 2
- b) 1 – 3 – 2 – 4
- c) 3 – 2 – 4 – 1
- d) 2 – 4 – 1 – 3
- e) 3 – 1 – 2 – 4

49

Os microscópios ópticos modernos possuem três conjuntos principais de lentes ópticas, fabricadas em vidro ou cristal. Um dos conjuntos compõe-se do \_\_\_\_\_, cuja função é concentrar os raios luminosos que atravessam o objeto em observação. Outro conjunto compõe-se dos(das) \_\_\_\_\_, responsáveis pela formação da imagem. O terceiro conjunto compõe-se das \_\_\_\_\_, que projetam a imagem no olho do observador.

Assinale a sequência que preenche corretamente as lacunas.

- a) fixador – condensadores – lentes eletrônicas
- b) condensador – lentes objetivas – lentes oculares
- c) concentrador – lentes oculares – lentes objetivas
- d) difusor – lentes objetivas – lentes convexas
- e) concentrador – lentes bifásicas – lentes oculares

50

Alguns corantes comumente utilizados em preparações citológicas são, por exemplo, \_\_\_\_\_, que apresenta grande afinidade pelo núcleo celular e pouca afinidade pelo citoplasma, e \_\_\_\_\_, que apresenta grande afinidade pelo citoplasma e pouca afinidade pelo núcleo. Para corar uma célula sem matá-la, pode-se usar \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_. Este último corante apresenta grande especificidade na coloração de mitocôndrias.

Assinale a sequência que preenche corretamente as lacunas.

- a) violeta genciana – rosa de bengala – eosina – hematoxilina
- b) rosa de bengala – violeta genciana – hematoxilina – eosina
- c) verde Janus – azul de metileno – lugol – Giemsa

- d) hematoxilina – eosina – azul de metileno – verde Janus
- e) eosina – hematoxilina – lugol – azul de metileno

### Anotações

UFSM