



# CONCURSO PÚBLICO 2015

Universidade Federal de Santa Maria

## Técnico de Laboratório/Paleontologia

Nº Inscrição:

Para responder às questões de números 01 a 05, leia o texto a seguir.

## Gentileza gera gentileza

A mais subestimada das virtudes humanas faz muita falta no mundo

O título da coluna foi tomado emprestado dele, o próprio Gentileza. Gentileza foi um grande homem, com um grande legado e uma grande vida.

Passou a maior parte dela pregando a gentileza como um modo de existir. Depois que morreu, em 1996, velhinho, aos 79 anos, a Companhia de Limpeza Urbana do Rio cobriu seus escritos nas pilastras do viaduto do Caju com tinta cinza. Não podia ser mais simbólico. O apagamento de Gentileza gerou um movimento de reação chamado "Rio com gentileza", que resgatou o livro urbano de Gentileza e propõe a gentileza como uma forma de estar no mundo.

É sério. Parece pouco. É muito. Faz uma enorme diferença. Quando somos maltratados em algum lugar, por alguém, isso já envenena o nosso dia. E desencadeia reações descontraídas em cadeia. Por outro lado, às vezes nem percebemos, mas a beleza de outro dia, nosso suspeito bom-humor num dia comum, começou lá \_\_\_\_\_, quando alguém teve um gesto gentil, nos acolheu com simpatia, nos tratou bem. Seja o nosso chefe, o motorista do ônibus, o balconista da padaria. Faz bem para a vida ser tratado com gentileza. E um gesto gentil também desencadeia reações similares em cadeia. Gentileza, o profeta, tinha toda a razão quando respondia aos que o chamavam de maluco: "Maluco pra te amar, louco pra te salvar".

Se cada um de nós fizer uma reconstituição mental do nosso dia, hoje mesmo, vai perceber que o pior dele foi

causado \_\_\_\_\_ não foram gentis conosco nem fomos gentis com os outros. Desde o bom dia que faltou, o por favor que não foi dito, a buzina desnecessária no trânsito, a cara fechada, o sorriso que economizamos, a ajuda que poderíamos ter dado e não demos, ou ainda a que não recebemos, o elogio que não veio, a crítica que deveria ter sido feita para somar, mas foi programada para massacrar, o veneno que escorreu da nossa boca e da dos outros. Uma soma de pequenos e desnecessários gastos de energia que só serviram para nos intoxicar.

Gentileza é o exercício cotidiano de vestir a pele do outro. É cuidar não de alguém, mas de qualquer um. Mesmo que ele não seja nosso parente, mesmo que seja um estranho. Cuidar por nada. Sem precisar de motivo. Cuidar por cuidar.

\_\_\_\_\_ algo tão essencial se tornou supérfluo? Porque gentileza não se consome, talvez. Não tem valor monetário. Não se ganha nada de material com ela. Também não custa nada.

Hoje, tratar \_\_\_\_\_ as pessoas, marchar pelos corredores, fechar a cara, não dar bom dia e dizer coisas duras sem nenhum cuidado parece ser um atributo dos poderosos. Quase uma virtude. O conjunto de características que costuma cercar o poder é imediatamente incorporado pelos subordinados. Nessa lógica, há sempre alguém a quem não precisamos beneficiar, não com a nossa gentileza, porque gentileza não tem nada a ver com isso, mas a quem não precisamos beneficiar com a nossa

105 bajulação.

Acho que ser gentil não é nada prosaico, é um ato de resistência diante de uma vida determinada por valores calculáveis: só faço tal coisa se ganhar algo em troca, seja dinheiro ou um dos muitos pequenos poderes ou um ponto a mais com quem manda. A gentileza vira essa lógica do avesso: sou gentil sem esperar nada em troca.

Gentileza não é mesmo algo que temos, é mais algo que somos. E que nos tornamos. Talvez o verdadeiro poder esteja naquele que pode dar sem esperar nada em troca. Como Gentileza.

Assim como inventaram um dia sem carro, acho que poderíamos criar um dia com gentileza. Não precisa ser uma campanha de massa, basta uma decisão interna, silenciosa, de cada um. Só para experimentar. Um dia só tentando ser gentil. Engolindo a palavra ríspida, calando a fofoca ainda no esôfago, olhando de verdade para as pessoas, escutando o que o outro tem a dizer, mesmo que não nos pareça tão interessante, sorrindo um pouco mais.

Pequenos gestos. Segurar o elevador, dar oi e dar tchau, não se atravessar na frente de ninguém nem sair correndo para ser o primeiro, ter paciência em vez de se irritar, elogiar um pouco mais, deixar passar o que não foi tão legal, mas também não foi tão grave e, quando a crítica for imprescindível, abusar da delicadeza. Um dia só, mesmo que seja apenas para experimentar algo diferente. Quem sabe o que pode acontecer?

01

Com relação à grafia e ao sentido no contexto, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas na sequência do texto.

- a) traz – porque – Porque – mal
- b) atrás – porque – Por que – mal
- c) trás – por que – Porque – mal
- d) atrás – porquê – Por que – mau
- e) atrás - por que - Por que - mau

02

Considerando os dados contextuais e as ideias defendidas no texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) No ano da publicação do texto, o profeta Gentileza, se estivesse vivo, estaria com 92 anos.
- b) O mau-humor, assim como o bom-humor, costuma estar associado à forma como as pessoas se tratam no dia a dia.
- c) Reações em cadeia são proporcionais aos maus-tratos ou às gentilezas que se praticam.
- d) A gentileza é um valor supérfluo que os poderosos da atualidade evitam praticar para não parecer bajulação.
- e) A gentileza é parte da essência de quem dá sem esperar nada em troca, e não algo que se tenha.

03

Com relação a recursos linguísticos empregados no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - A palavra "mesmo", na linha 51, expressa exatidão quanto ao instante do enunciado, ao passo que, na linha 118, enfatiza o argumento de que faz parte, podendo ser substituída por *de fato*.

II - O termo "mesmo que", nas linhas 75-76, estabelece relação de sentido equivalente ao seu emprego na linha 152, podendo, em ambas as ocorrências, ser substituído, sem alteração do sentido, por *ainda que*.

III - O elemento "porque" (l.101) poderia ser substituído por *porquanto*, mantendo-se a relação explicativa.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

04

Sobre a pontuação empregada no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Nas linhas 28 e 37, o ponto pode ser substituído por vírgula, sem alteração do sentido e sem prejuízo à norma-padrão.
- ( ) O ponto depois de "nada" (l.78) e depois de "motivo" (l.79) é usado com valor expressivo que, associado à reiteração, serve para destacar a essência da gentileza como a ausência de motivo para cuidar de qualquer pessoa.

- ( ) Na linha 141, o ponto contribui para destacar a avaliação atribuída aos gestos especificados na sequência do parágrafo, razão pela qual poderia ser substituído por dois-pontos.

A sequência correta é

- (a) F – V – V.
- (b) V – V – F.
- (c) F – F – V.
- (d) V – F – F.
- (e) F – F – F.

05

Com relação ao emprego de recursos que contribuem para a argumentatividade do texto, considere as afirmativas a seguir.

I - Da linha 81 à 85, é apontada, com convicção, a ausência de valor monetário como causa da superfluidade da gentileza.

II - No penúltimo parágrafo do texto, é indicada a necessidade de realização de uma intensa campanha que incentive a prática de gestos de gentileza, exemplificados no último parágrafo.

III - A palavra "quando" (l.150) introduz uma condição para o excesso de delicadeza.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas III.
- (d) apenas I e II.
- (e) I, II e III.

Para responder à questão 06, leia o texto a seguir.



Fonte: BECK, Alexandre. *Armandinho zero*. Florianópolis: A. C. Beck, 2013. p. 44.

06

Com relação ao uso da norma-padrão da língua, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) No primeiro quadro da tira, o verbo "mente" deveria ser substituído por *mentir*, tendo em vista a relação condicional expressa por "se".
- ( ) No segundo quadro da tira, "atende" deveria ser substituído por *atenda*, adequando-se à pessoa marcada por "você", presente no primeiro quadro.
- ( ) Se mantida a forma "atende", no segundo quadro, a forma "diga", no quarto quadro, deve ser substituída por *diz* para manter a uniformidade no uso da segunda pessoa do discurso.

A sequência correta é

- (a) V – F – F.
- (b) V – F – V.
- (c) F – F – V.
- (d) F – V – F.
- (e) V – V – F.

Para responder às questões de números 07 a 10, leia o texto a seguir.

## A tolerância à corrupção no Brasil: uma antinomia entre normas morais e prática social.

1 Quando se abre o jornal, é raro não nos defrontarmos com escândalos no mundo político. Casos de mal-versação de recursos públicos, uso indevido da máquina administrativa, redes de clientelas e tantas outras mazelas configuram uma sensação de mal-estar coletivo, que nos leva a olhar de modo muito cético os rumos que a política, no Brasil, tem tomado. Criam-se, dessa forma, um clamor moral e um clima de caça às bruxas que geram instabilidade e um muro de lamentações e barreiras a projetos de políticas públicas. Contudo, apesar da sucessão de escândalos no Brasil, existe uma sensação de impotência por parte da sociedade; a corrupção é tolerada, e os cidadãos ficam apenas aguardando qual será o próximo escândalo que circulará nos jornais.

Essa sensação de mal-estar coletivo com a corrupção cria concepções de senso comum \_\_\_\_\_ de uma natural desonestidade do brasileiro. Um dos traços característi-

cos do senso comum no Brasil é que o brasileiro típico tem caráter duvidoso e, \_\_\_\_\_, não se nega a levar algum tipo de vantagem no âmbito das relações sociais ordinárias. Por isso, vários indicadores de confiança apontam o Brasil como um país onde a desconfiança impera. Para além do senso comum, esse tipo de leitura da realidade social brasileira converge para termos centrais das interpretações do país, e a produção de conceitos no mundo acadêmico também incorpora esse tipo de visão, sendo o brasileiro típico um cidadão voltado para seus desejos agonísticos, que se expressam em formas sociais como o jeitinho e a malandragem. Culpa-se, sobretudo, nossa herança histórica deixada pelo mundo ibérico, que teria feito com que o Brasil não conhecesse o processo de racionalização típico do Ocidente e não incorporasse os valores e princípios do mundo protestante, ascético e voltado para uma ética dos deveres e do trabalho.

O projeto de interpre-

tação do Brasil fornecido pela vertente do patrimonialismo tende \_\_\_\_\_ tomar esse pressuposto como característica antropológica, alicerçada em visão muitas vezes derivada de outras experiências sociais. Afinal, a herança do patrimonialismo ibérico deixou algumas mazelas na constituição da sociedade brasileira, o que acarretaria projetos de ruptura com o passado.

A prática de corrupção não está relacionada \_\_\_\_\_ aspectos do caráter do brasileiro, mas à constituição de normas informais que institucionalizaram certas práticas tidas como moralmente degradantes, mas cotidianamente toleradas. A antinomia entre normas morais e prática social da corrupção no Brasil revela que há uma outra antinomia: a corrupção é explicada, no plano da sociedade brasileira, pelo fosso que separa os aspectos morais e valorativos da vida e da cultura política. Isso acarreta uma tolerância à corrupção que está na base da vida democrática pós-1985.

Fonte: FILGUEIRAS, F. A tolerância à corrupção no Brasil: uma antinomia entre normas morais e prática social. Revista *Opinião Pública*, Campinas, v. 15, n. 2, nov. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/op/v/s/n2/05.pdf>. Acesso em 30 mai. 2015. (Adaptado)

07

Considerando o emprego da norma-padrão e a construção de sentido, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas na sequência do texto.

- (a) a cerca – a princípio – a – a  
(b) acerca – a princípio – a – a

- (c) a cerca – em princípio – a – à  
(d) acerca – por princípio – à – a  
(e) acerca – a princípio – à – à

## 08

Em relação à formação de palavras usadas no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - As palavras "impotência" (l.22) e "desonestidade" (l.33) são formadas pelo processo de derivação prefixal e sufixal, e os prefixos de ambas as palavras denotam negação.

II - A palavra "malandragem" (l.56-57) é formada pelo processo de derivação sufixal e significa o resultado da ação de ser malandro.

III - As palavras "sobremaneira" (l.57-58) e "antionomia" (l.90) são formadas pelo processo de composição por justaposição e derivação prefixal, respectivamente.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

## 09

Em relação às escolhas linguísticas e à construção de sentido no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - Se o adjunto adverbial "não" (l.2) fosse deslocado para antes de "é raro" (l.1-2), o sentido da informação seria mantido.

II - As expressões "um clamor moral" (l.14-15) e "um clima de caça às bruxas" (l.15-16) correspondem ao agente da ação expressa por "Criam-se" (l.13-14) e sinalizam a intenção de encobrimento dos responsáveis pela ação.

III - O pronome "que" (l.16) retoma a palavra "bru-

xas" (l.16), motivo pelo qual o verbo "geram" (l.16) está flexionado.

IV - O modo verbal empregado em "conhecesse" (l.61) e "incorporasse" (l.63) está condicionado ao uso do tempo verbal "teria feito" (l.60), que expressa incerteza e relaciona um fato futuro a um fato passado.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e IV.
- d) apenas II e III.
- e) apenas III e IV.

## 10

Com relação ao emprego de recursos coesivos e à construção de sentido no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada uma das afirmativas a seguir.

- ( ) A expressão "Esse tipo de visão" (l.51-52) recapitula a informação anterior de que no Brasil impera a desconfiança, em razão de o brasileiro típico ter um caráter duvidoso e não se negar a levar vantagem nas relações sociais.
- ( ) A palavra "que", na linha 27, introduz uma informação que restringe o referente anterior, enquanto, na linha 93, introduz o complemento para o verbo "revela" (l.93).
- ( ) Na linha 43, a palavra "como" confere à oração um valor circunstancial de conformidade, enquanto, na linha 56, expressa um valor circunstancial de comparação.

A sequência correta é

- a) V – V – F.
- b) F – F – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – V.
- e) F – F – F.

11

A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ encontram-se entre as formas vigentes de provimento de cargo público, nos termos da Lei 8112/1990.

Assinale a alternativa que completa na sequência as lacunas.

- a nomeação – reintegração – promoção
- b transferência – reintegração – aproveitamento
- c nomeação – reintegração – ascensão
- d transferência – recondução – readaptação
- e transferência – recondução – ascensão

12

No que se refere ao princípio da motivação aplicado à lei que trata do Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, NÃO é correto afirmar:

- a na motivação devem estar indicados fatos e fundamentos jurídicos.
- b a motivação deve ser explícita, clara e congruente, podendo consistir em declaração e concordância com fundamentos de pareceres anteriores, informações, decisões ou propostas, que, neste caso, serão parte integrante do ato.
- c é vedada à Administração a recusa imotivada de recebimento de documentos, devendo o servidor orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas.
- d a motivação das decisões de órgãos colegiados e comissões ou de decisões orais constará da respectiva ata ou de termo escrito.
- e os atos administrativos deverão ser sempre motivados.

13

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Maria, considere as afirmações a seguir.

I - À Pró-Reitoria de Administração (PRA) compete coordenar, fiscalizar, supervisionar e dirigir os serviços administrativos da Universidade.

II - À Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) compete assegurar a formulação e execução das políticas e diretrizes da UFSM, por meio do planejamento, acompanhamento, controle e avaliação dos planos, programas e projetos visando à unidade de ação.

III - Ao Departamento de Controle e Registro Acadêmico (DERCA) compete proceder à confirmação de vaga (recebimento de documentos) de novos alunos da UFSM.

IV - À Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) compete assegurar o desenvolvimento dos servidores em suas respectivas carreiras para os propósitos de capacitação e qualificação.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II e IV.
- c apenas III e IV.
- d apenas I, II e III.
- e I, II, III e IV.

14

Conforme preceitua a Constituição Federal de 1988, "todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade".

Com base nesse preceito, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e a ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
- c) A casa é asilo inviolável do indivíduo; ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, ainda que em caso de flagrante delito ou desastre.
- d) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- e) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de interesse particular ou coletivo, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

15

Com relação ao que dispõe a Constituição Federal de 1988 a respeito da Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- b) As pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo.
- c) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- d) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- e) Ressalvados os casos especificados na legislação, obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, a qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.

16

A Constituição Federal de 1988 dispõe que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

A partir dessa previsão, assinale a alternativa correta.

- a** É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- b** O ensino é livre à iniciativa privada, desde que sejam cumpridas normas gerais da educação nacional e exista autorização e avaliação de qualidade pelo Poder público.
- c** O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- d** As universidades não dispõem de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo apenas obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- e** O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, não importa em responsabilidade da autoridade competente.

17

Conforme preceitua o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que NÃO se refere aos deveres do Servidor Público.

- a** Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- b** Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- c** Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- d** Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.
- e** Abster-se, sempre que possível, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, exceto quando as formalidades legais permitirem.

18

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Universidade Federal de Santa Maria, assinale a alternativa correta.

- a** O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Colegiado Máximo de deliberação coletiva para assuntos administrativos e de definição da política geral da UFSM, será composto pelo Reitor, como Presidente, e pelo corpo docente, que ocupará, no mínimo, oitenta por cento dos assentos.
- b** O Conselho Universitário é o órgão superior deliberativo e consultivo da UFSM para todos os assuntos de ensino, pesquisa e extensão e deliberará somente com a maioria simples de seus membros.

- c) A Reitoria será exercida pelo Reitor e, na sua ausência ou impedimento, pelo Vice-Reitor; nas faltas ou impedimentos simultâneos do Reitor e do Vice-Reitor, a Reitoria será exercida pelo Professor mais antigo no Magistério, em exercício na UFSM, dentre os diretores de unidades universitárias.
- d) Os cursos de graduação não poderão apresentar modalidades diferentes quanto ao número e à duração, para atender às condições específicas do mercado regional, ainda que respeitados os currículos fixados pela legislação vigente.
- e) A comunidade universitária é constituída pelos corpos docente e discente, excluídos os técnico-administrativos em educação.

## 19

A Lei 8112/1990 dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. A partir dessas disposições, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O concurso será de provas, devendo ser realizado sempre em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, não havendo hipóteses de isenção.
- b) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar atribuições, deveres, responsabilidades e direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer uma das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- c) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e

observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.

- d) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- e) Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: indenizações, gratificações e adicionais.

## 20

O Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal é regulado pela Lei 9784/1999. A partir de suas disposições legais, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- b) O processo administrativo pode iniciar-se por meio de ofício ou a pedido do interessado.
- c) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- d) Em casos plenamente justificáveis, serão admissíveis no Processo Administrativo as provas obtidas por meios ilícitos, desde que existam outras provas lícitas passíveis de confirmar os fatos que estão sendo investigados.
- e) A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.

21

Os restos fósseis, tais como conchas, dentes e ossos, constituem as partes duras dos organismos, enquanto vísceras, pele, músculos e vasos sanguíneos, representam partes moles. Em relação a essas partes, considere as alternativas a seguir.

I - Partes duras são muito mais comuns no registro paleontológico devido à sua maior facilidade de preservação.

II - Partes duras e moles têm igual possibilidade de se preservar.

III - A composição química de sílica (SiO<sub>2</sub>) e carbonato de cálcio (CaCO<sub>3</sub>) nas partes moles é facilitadora da preservação.

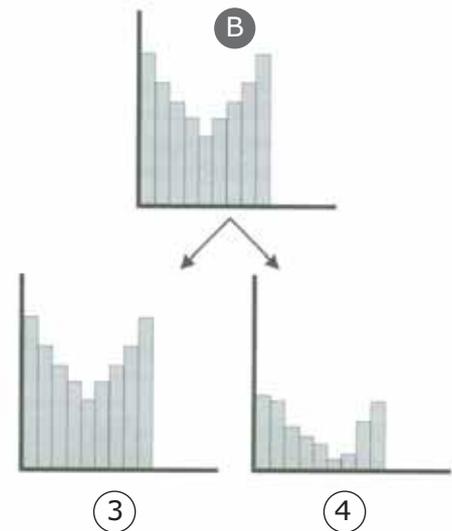
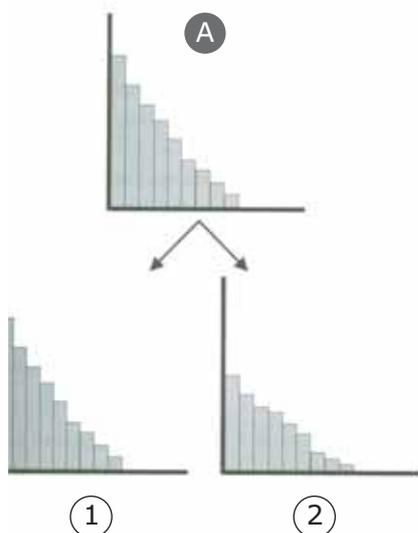
IV - Restos vegetais sempre são encontrados em associação (raízes, caules, folhas, frutos e sementes), todos em estado articulado.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e IV.
- e) apenas I, III e IV.

22

Observe os gráficos.



Em relação aos gráficos, nos quais o eixo horizontal apresenta categorias de tamanho corporal (idade) e o eixo vertical o número de indivíduos, considere as afirmações a seguir.

I - Em A, é apresentada uma curva de distribuição populacional, compreendendo indivíduos preservados na forma de restos fossilizados que sofreram morte do tipo não seletiva, de modo que indivíduos jovens e velhos representam a maior parte dos fósseis.

II - Em B, é apresentada uma curva de distribuição populacional compreendendo indivíduos preservados na forma de restos fossilizados que sofreram morte do tipo seletiva, de modo que a estrutura original da população em vida é preservada.

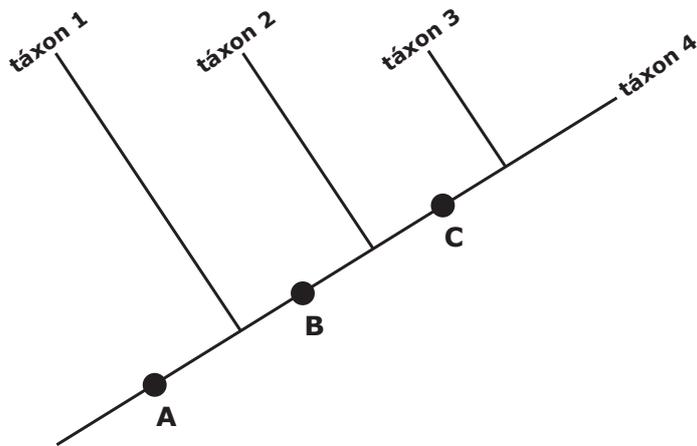
III- Em 1 e 3, ocorreu soterramento lento após a morte dos organismos das populações A e B, respectivamente.

IV- Em 2 e 4, ocorreu soterramento lento após a morte dos organismos das populações A e B, respectivamente.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas IV.
- d) apenas I e III.
- e) apenas II e IV.

Observe a figura.



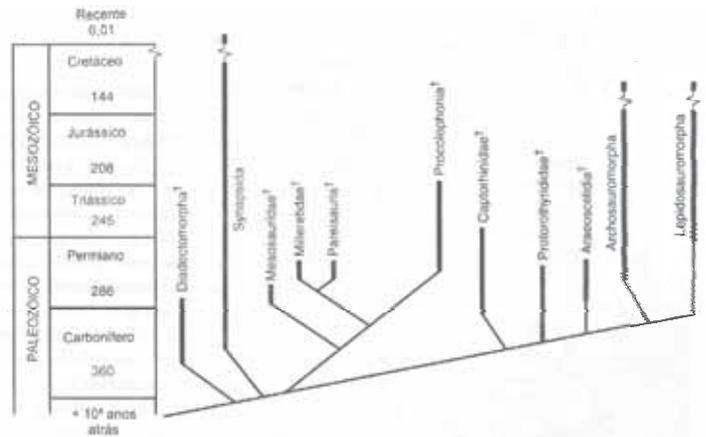
Fonte: CARVALHO, Ismar de Souza. *Paleontologia: conceitos e métodos*. vol. 1. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2010. p. 160. (Adaptado)

Dado o cladograma, verifica-se a distribuição dos táxons de acordo com as características que compartilham entre si. Observando seu posicionamento, verifica-se que o táxon \_\_\_ é mais primitivo que táxon \_\_\_; táxon \_\_\_ é mais primitivo que táxon \_\_\_; táxon \_\_\_ é igual, em termos evolutivos a táxon \_\_\_.

Qual a sequência numérica correta de táxons que corresponde às lacunas?

- a) 1 – 1 – 3 – 2 – 2 – 4.
- b) 1 – 2 – 2 – 3 – 3 – 4.
- c) 2 – 1 – 3 – 2 – 3 – 4.
- d) 3 – 3 – 4 – 4 – 2 – 1.
- e) 4 – 3 – 3 – 2 – 2 – 1.

Observe a figura.



Fonte: POUGH, F. Harvey; HEISER, John B.; MCFARLAND, William N. *A vida dos vertebrados*. 2. ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999. p. 303. (Adaptado)

Um grupo taxonômico monofilético (clado) é aquele que inclui o ancestral comum e todos os seus descendentes. A figura acima mostra um cladograma de relações filogenéticas entre os principais grupos mais inclusivos de tetrápodes amniotas primitivos, calibrado em uma tabela de tempo geológico. Observando os agrupamentos apresentados, quantos grupos monofiléticos estão incluídos na figura?

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10
- e) 11

25

A escala do tempo geológico prevê que todo o tempo, desde a formação da Terra até hoje, é subdividido em unidades de hierarquia diferentes, chamadas éons, eras, períodos, andares e idades. Associe as eras geológicas à esquerda aos seus correspondentes períodos ou andares geológicos à direita.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) Era Cenozoica  | ( ) Jurássico   |
| (2) Era Mesozoica  | ( ) Carbonífero |
| (3) Era Paleozoica | ( ) Paleógeno   |
|                    | ( ) Cretáceo    |
|                    | ( ) Ordoviciano |
|                    | ( ) Neógeno     |

Assinale a sequência correta.

- (a) 1 – 2 – 3 – 1 – 2 – 3      (d) 2 – 3 – 1 – 2 – 3 – 1  
 (b) 1 – 3 – 2 – 1 – 3 – 2      (e) 3 – 2 – 1 – 3 – 2 – 1  
 (c) 2 – 1 – 3 – 2 – 1 – 3

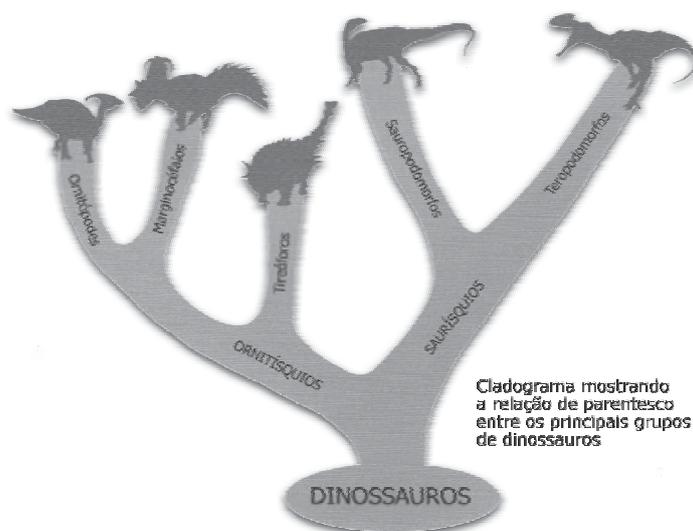
26

Minerais e rochas são constituídos por elementos químicos, cujos átomos são arranjados em um núcleo composto por prótons e nêutrons, rodeado por uma nuvem de elétrons. Elementos com mesmo número atômico e diferente massa são chamados de isótopos, alguns dos quais são radiativos (elemento-pai), que se tornam estáveis pela perda de elétrons, radiação ou partículas beta, transformando-se em uma forma estável (elemento-filho). Esses elementos compõem um par, utilizado na datação absoluta de rochas e outros materiais. Qual dos pares abaixo NÃO é utilizado na datação absoluta?

- (a) Carbono – Oxigênio ( $^{12}\text{C}/^{16}\text{O}$ )  
 (b) Urânio – Chumbo ( $^{238}\text{U}/^{206}\text{Pb}$ )  
 (c) Samário – Neodímio ( $^{147}\text{Sm}/^{143}\text{Nd}$ )  
 (d) Rênio – Ósmio ( $^{187}\text{Re}/^{187}\text{Os}$ )  
 (e) Potássio – Argônio ( $^{40}\text{K}/^{40}\text{Ar}$ )

27

Observe a figura.



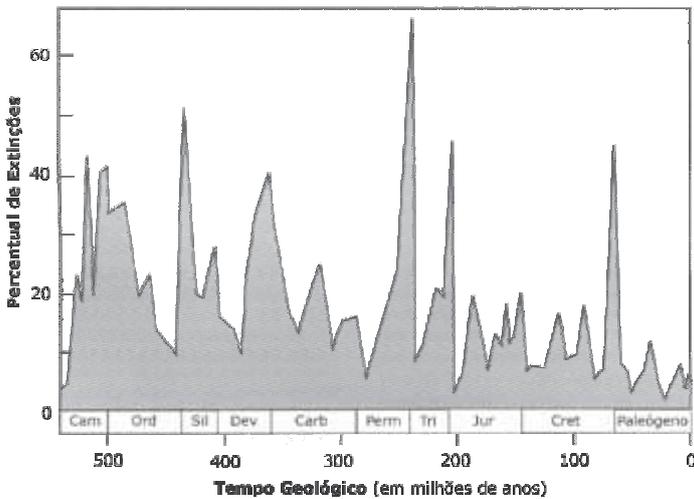
Cladograma mostrando a relação de parentesco entre os principais grupos de dinossauros

Fonte: POUGH, F. Harvey; HEISER, John B.; MCFARLAND, William N. *A vida dos vertebrados*. 2. ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999. p. 57. (Adaptado)

O cladograma apresenta as principais linhagens de Dinosauria, subdividido em dois grandes grupos: Ornitísquios e Saurísquios. Essas denominações correspondem a aspectos anatômicos no esqueleto desses animais e referem-se, respectivamente, a

- (a) escápula de ave e escápula de lagarto  
 (b) pelve de ave e pelve de lagarto  
 (c) vértebra de ave e vértebra de lagarto  
 (d) pescoço de ave e pescoço de lagarto  
 (e) crânio de ave e crânio de lagarto

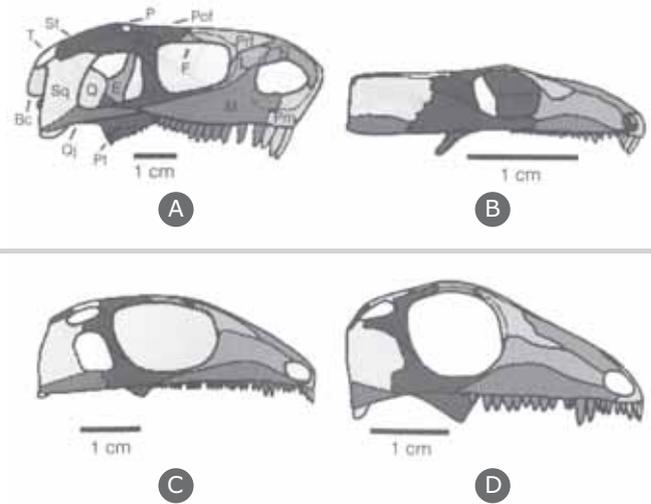
Observe o gráfico.



O gráfico acima evidencia picos de perda de diversidade (extinções) de invertebrados marinhos ao longo do tempo geológico. Nesses picos, dois eventos se destacam: um pela extinção dos trilobitas e outro pela extinção dos dinossauros não-aviários. Entre quais períodos geológicos ocorreram esses eventos, respectivamente?

- a) Permiano-Triássico e Jurássico-Cretáceo
- b) Ordoviciano-Siluriano e Triássico-Jurássico
- c) Ordoviciano-Siluriano e Cretáceo-Paleógeno
- d) Permiano-Triássico e Cretáceo-Paleógeno
- e) Cambriano-Ordoviciano e Cretáceo-Paleógeno

Observe a figura.



Na figura estão representados quatro crânios (A, B, C, D) de vertebrados amniotas. Assinale a alternativa que contém a denominação correta (quanto ao tipo de fenestras ou aberturas na região temporal dos crânios) e o exemplo de animal correspondente (vivo ou fóssil) para cada um dos quatro crânios.

- a) A - Anapsida (ictiossauro)  
B - Sinapsida (tartaruga)  
C - Euriapsida (dinossauro)  
D - Diapsida (cachorro)
- b) A - Sinapsida (cachorro)  
B - Anapsida (tartaruga)  
C - Diapsida (dinossauro)  
D - Euriapsida (ictiossauro)
- c) A - Anapsida (cachorro)  
B - Sinapsida (ictiossauro)  
C - Euriapsida (dinossauro)  
D - Diapsida (tartaruga)

- Ⓓ A - Anapsida (dinossauro)
- B - Sinapsida (ictiossauro)
- C - Euriapsida (cachorro)
- D - Diapsida (tartaruga)

- Ⓔ A - Anapsida (tartaruga)
- B - Sinapsida (cachorro)
- C - Euriapsida (ictiossauro)
- D - Diapsida (dinossauro)

**30**

Os dinossauros não-aviários são, provavelmente, os vertebrados fósseis mais conhecidos, tendo surgido no Triássico Superior, há cerca de 230 milhões de anos, e dominado as faunas terrestres até sua extinção no final do Cretáceo (66 milhões de anos atrás). Os dinossauros não-aviários mais primitivos são registrados na Argentina, Brasil e Tanzânia. Em qual estado brasileiro esses fósseis foram registrados?

- Ⓐ Amazonas
- Ⓑ Ceará
- Ⓒ Minas Gerais
- Ⓓ São Paulo
- Ⓔ Rio Grande do Sul

**31**

No Brasil, os Synapsida, grupo ao qual pertencem os mamíferos e certos vertebrados não-mamalianos, ocorrem em afloramentos localizados nos estados do Paraná e do Rio Grande do Sul. Considerando os períodos geológicos e/ou unidades litoestratigráficas atribuíveis a esses afloramentos, assinale a alternativa INCORRETA.

- Ⓐ Os sinápsidos dicinodontes do Paraná ocorrem na Formação Rio do Rasto.
- Ⓑ Os sinápsidos não-mamalianos do Rio Grande do Sul ocorrem tanto no Permiano quanto no Triássico.

- Ⓒ Os sinápsidos dicinodontes ocorrem no Triássico no Rio Grande do Sul.
- Ⓓ Os sinápsidos permianos do Rio Grande do Sul são representados pelos mamíferos.
- Ⓔ Os cinodontes não-mamalianos mais proximamente relacionados aos mamíferos ocorrem na Formação Caturrita.

**32**

No nordeste do Brasil, uma pequena bacia sedimentar destaca-se internacionalmente. Nela são encontrados troncos silicificados, impressões de coníferas, plantas com flores, moluscos, artrópodes, peixes, anfíbios e répteis, que estão entre as melhores condições de preservação orgânica do mundo. Delicadas estruturas anatômicas, tais como cerdas de insetos, restos musculares de vertebrados e coloração original de alguns fósseis, estão preservadas. Tal situação é única no Brasil e raríssima no mundo. Assinale a alternativa que aponta, respectivamente, a idade (período geológico) desses depósitos e o nome da bacia sedimentar onde ocorrem.

- Ⓐ Permiano, Bacia Potiguar.
- Ⓑ Triássico, Bacia do Parnaíba.
- Ⓒ Jurássico, Bacia do Jatobá.
- Ⓓ Cretáceo, Bacia do Araripe.
- Ⓔ Cretáceo, Bacia de Sergipe-Alagoas.

33

O globo terrestre pode ser dividido por uma rede de linhas imaginárias, que permitem localizar qualquer ponto de sua superfície. Essas linhas determinam dois tipos de medidas: a latitude e a longitude, que em conjunto são chamadas de coordenadas

- a) geográficas.
- b) geométricas.
- c) geofísicas.
- d) geoquímicas.
- e) geodésicas.

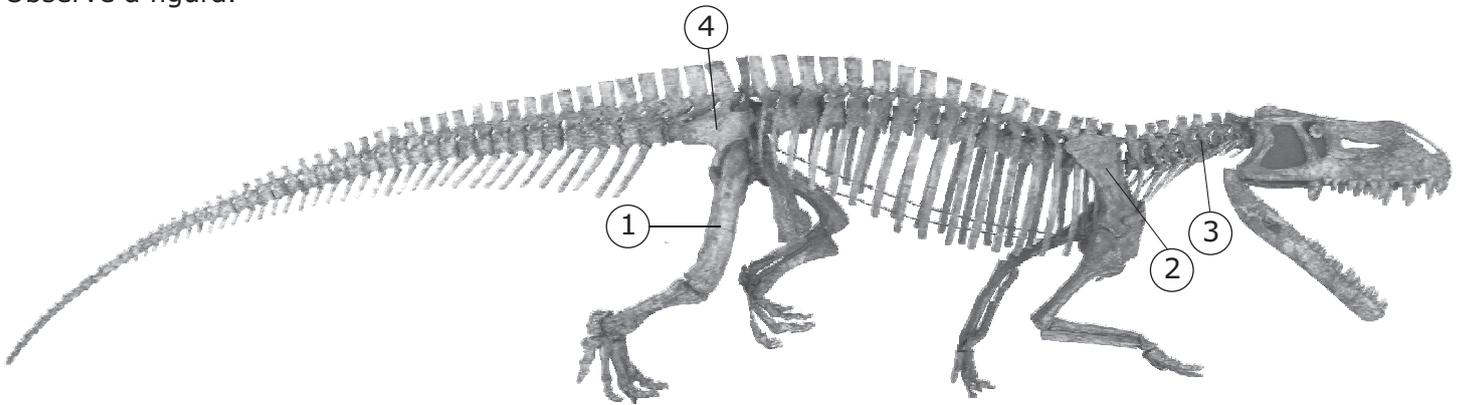
34

Um mapa é a representação da realidade em pequena escala, onde as dimensões do terreno correspondem às dimensões no papel. Essa relação é feita por intermédio de uma escala, que expressa quanto as medidas do espaço geográfico foram reduzidas para caber numa folha de papel, tela de computador, *tablet* ou celular. Assim, um segmento de estrada com 1,3 cm em um mapa em escala 1:100.000 corresponde a que medida no terreno?

- a) 13 metros
- b) 130 metros
- c) 1300 metros
- d) 13 quilômetros
- e) 130 quilômetros

35

Observe a figura.



Fonte: Lambert et al. (2003). *Enciclopédia dos dinossauros e da vida pré-histórica*. p. 90-91. (Adaptado)

Rauisúquios são arcossauros bastante comuns em depósitos do Triássico Médio do Rio Grande do Sul. Observe o esqueleto fóssil e assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os ossos correspondentes à numeração apresentada na figura.

- |                      |                      |                    |                    |                      |
|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| a) 1- fêmur          | b) 1- fêmur          | c) 1- púbis        | d) 1- fêmur        | e) 1- púbis          |
| 2- escápula          | 2- escápula          | 2- ísquio          | 2- úmero           | 2- tíbia             |
| 3- vértebra torácica | 3- vértebra cervical | 3- vértebra lombar | 3- vértebra sacral | 3- vértebra cervical |
| 4- ísquio            | 4- ílio              | 4- fíbula          | 4- escápula        | 4- fíbula            |

36

O livro *Principles of Geology*, do geólogo escocês Sir Charles Lyell, influenciou a maneira como muitas gerações de geólogos e naturalistas (incluindo Charles Darwin) passaram a interpretar o passado geológico da Terra. Para Lyell, o princípio de causas naturais assinalado por James Hutton, resumido no lema "o presente é a chave do passado", deveria se chamar

- (a) Alarmismo. (d) Gradualismo.  
 (b) Atualismo. (e) Uniformitarismo.  
 (c) Catastrofismo.

37

O supercontinente Pangeia fragmentou-se no início da Era Mesozoica, formando duas grandes massas de terra, ao norte e ao sul, chamadas respectivamente, de

- (a) Laurentia e Fenoscandia.  
 (b) Báltica e Gondwana.  
 (c) Laurásia e Gondwana.  
 (d) Laurentia e Eurásia.  
 (e) Eurásia e Laurentia.

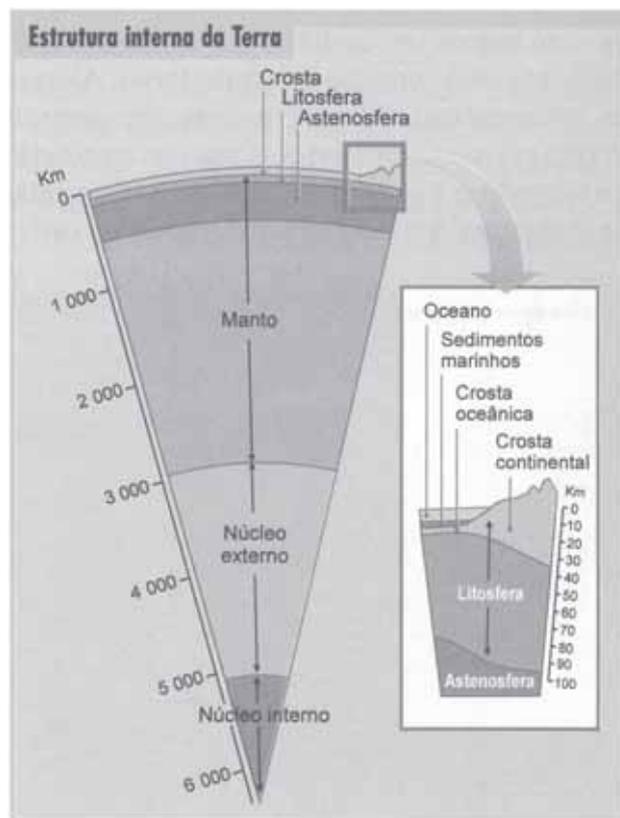
38

O atual relevo sul-brasileiro é marcado por um extenso planalto soerguido, conhecido como Serra Geral, que se estende desde o Rio Grande do Sul até São Paulo. As rochas que sustentam esse tipo de relevo formaram-se há mais de 130 milhões de anos e seus registros são visíveis em locais de grande beleza cênica e interesse turístico, como as Cataratas de Iguazu (PR) e o Itaimbezinho (RS). Qual tipo de processo geológico foi responsável pela formação dessas rochas?

- (a) Vulcanismo (d) Plutonismo  
 (b) Cataclase (e) Metamorfismo  
 (c) Diagênese

39

Observe a figura.



Fonte: MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. *Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 2007. p. 67. (Adaptado)

Observando a estrutura interna da Terra, apresentada na figura acima, considere as afirmativas a seguir.

- I - O núcleo interno é a região mais fria do planeta Terra.  
 II - As informações sobre o interior da Terra são obtidas de forma indireta, como ondas sísmicas.  
 III - No manto, ocorrem as células de convecção, responsáveis pela movimentação das placas tectônicas.  
 IV - A subducção ocorre em bordas divergentes de placas tectônicas.

Estão corretas

- (a) apenas I e III. (d) apenas II e IV.  
 (b) apenas I e IV. (e) I, II, III e IV.  
 (c) apenas II e III.

40

Segundo o modo de formação, as rochas sedimentares são divididas em clásticas, químicas e biogênicas. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, esses tipos de rocha.

- a Argilito – coquina – carvão
- b Arenito – lamito – calcário
- c Conglomerado – siltito – petróleo
- d Arenito – folhelho – chert
- e Lamito – evaporito – coquina

41

A origem da vida se deu relativamente cedo após o processo de acreção do planeta Terra. A evidência mais antiga de vida preservada em rochas de nosso planeta tem cerca de

- a 500 milhões de anos.
- b 1,5 bilhão de anos.
- c 2 bilhões de anos.
- d 3,5 bilhões de anos.
- e 4,5 bilhões de anos.

42

Considere os seguintes procedimentos de coleta de vertebrados fósseis:

I - Escavação.

II - Remoção de blocos de rochas.

III - Bandagem em gesso.

Deve(m) ser utilizado(s) em campo

- a apenas I .
- b apenas II.
- c apenas III.
- d apenas I e II.
- e I, II e III.

43

Réplicas de fósseis são capazes de transmitir os mesmos conceitos contidos no fóssil original, com poucas exceções. Estão revestidas da mesma importância e fascinação. Dadas as justificativas para confeccionar réplicas de fósseis, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) O uso da réplica prolonga a integridade do fóssil original.
- ( ) Um grande número de réplicas de um mesmo fóssil pode ser produzido, evitando, assim, o manuseio excessivo do material original.
- ( ) Mesmo que o comércio de fósseis seja legalizado no Brasil, as réplicas são melhor alternativa, uma vez que são mais acessíveis financeiramente.
- ( ) Réplicas exatas (confeccionadas em silicone de alta resolução) não podem ser utilizadas como substitutos dos originais em estudos científicos.

A sequência correta é

- a V – F – V – F.
- b F – F – F – V.
- c F – V – V – F.
- d V – V – V – F.
- e V – V – F – F.

44

Na moldagem de fósseis originais para confecção de réplicas de alta resolução, uma série de diferentes materiais e produtos químicos pode ser utilizada, EXCETO

- a argila.
- b silicone e catalizador.
- c vaselina líquida.
- d álcool.
- e gesso.

45

O curador da coleção paleontológica é responsável pela organização (etiquetagem, acondicionamento) e conservação da coleção. Dessa forma, é dever do curador

I - examinar periodicamente a coleção, verificando seu correto armazenamento; caso identifique problemas de deterioração do material, deve tomar providências para sanar o problema.

II - garantir que o espaço de armazenamento do material receba grande incidência de luz e umidade para que o material fique melhor conservado.

III - tomar as decisões inerentes à prática e ciência de lidar com espécimes científicos.

Está(ao) correta(s)

- a) apenas I .                       d) apenas I e III.  
 b) apenas III.                       e) apenas II e III.  
 c) apenas I e II.

46

Em relação à curadoria paleontológica, considere as afirmações a seguir.

I - O livro de registro (tombo) da coleção científica paleontológica deve conter, obrigatoriamente, número de coleção, data de coleta, dados de procedência, unidade geológica, identificação taxonômica (sempre que possível) e observações.

II - O material fossilífero deve ser sempre preparado em campo; para isso, devem ser utilizados, no local de coleta, martelos percussivos, resinas acrílicas variadas, lupa e microscópio.

III - Em campo o material deve receber rotulagem, na qual devem constar, obrigatoriamente: localidade, unidade geológica, município, estado, país, data, nome dos coletores e observações.

Está(ao) correta(s)

- a) apenas I .                       d) apenas II e III.  
 b) apenas II.                       e) I, II e III.  
 c) apenas I e III.

47

No Brasil, uma das mais importantes vias de divulgação e construção do conhecimento científico acerca da natureza se dá através do acesso aos museus. Dentre as atividades, qual NÃO constitui objetivo de um museu?

- a) Educação patrimonial  
 b) Divulgação científica  
 c) Coleta e guarda de material fossilífero  
 d) Turismo paleontológico  
 e) Elaboração de legislação de proteção

48

Um projeto de exposição paleontológica deve levar em consideração uma série de questões, a fim de melhor transmitir o conhecimento sobre o patrimônio paleontológico. Com relação a exposições paleontológicas, assinale a alternativa correta.

- a) Todas as formas de expressão devem informar o visitante.  
 b) O grafismo deve ser apenas da cor predominante do fóssil.  
 c) A linguagem utilizada deve ser precisa, técnica, sem neologismos ou analogias.  
 d) Esculturas devem sempre ser em escala reduzida.  
 e) Fósséis raros, principalmente os de séries-tipo, devem ser utilizados para exposição.

49

Considerando a legislação brasileira de proteção ao patrimônio paleontológico, associe as colunas e assinale a sequência correta.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| (1) Decreto Lei 4.146/1942  | ( ) Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao patrimônio cultural.  |
| (2) Decreto Lei 227/1967    | ( ) Estabelece o Sistema Nacional de Unidades de Conservação.  |
| (3) Decreto Lei 72.312/1973 | ( ) Regula sobre os direitos das massas individualizadas de substâncias minerais ou fósseis, encontradas na superfície ou no interior da Terra, formando os recursos minerais do país. |
| (4) Lei 9.985/1990          | ( ) Dispõe sobre a proteção dos depósitos fossilíferos considerando-os como propriedade da nação.  |
| (5) Lei 9.605/1998          |  |

A sequência correta é

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (a) 1 – 4 – 3 – 5 | (d) 4 – 3 – 5 – 2 |
| (b) 2 – 1 – 4 – 3 | (e) 5 – 4 – 2 – 1 |
| (c) 3 – 2 – 1 – 4 |                   |

50

Conta-se que a elaboração do Decreto Lei 4.146/1942 surgiu em decorrência de um encontro fortuito entre a comitiva presidencial brasileira e uma equipe de paleontólogos em atividade de coleta junto à margem de uma rodovia do país. Nessa ocasião, o paleontólogo chefe conseguiu sensibilizar o Presidente da República sobre a importância científica dos fósseis e a necessidade de sua preservação por meio de legislação específica. Quem eram, respectivamente, o paleontólogo chefe e o Presidente da República?

- (a) Llewellyn Ivor Price e Getúlio Vargas.
- (b) Irajá Damiani Pinto e Emílio Garrastazu Médici.
- (c) Mário Costa Barberena e Floriano Peixoto.
- (d) Vingt-un Rosado e Juscelino Kubitschek.
- (e) Maria Salgado Laboriau e Jânio Quadros.