



# CONCURSO PÚBLICO 2015

Universidade Federal de Santa Maria

## Técnico Anatomia e Necropsia

Nº Inscrição:

Para responder às questões de números 01 a 05, leia o texto a seguir.

## Gentileza gera gentileza

A mais subestimada das virtudes humanas faz muita falta no mundo

O título da coluna foi tomado emprestado dele, o próprio Gentileza. Gentileza foi um grande homem, com um grande legado e uma grande vida.

Passou a maior parte dela pregando a gentileza como um modo de existir. Depois que morreu, em 1996, velho, aos 79 anos, a Companhia de Limpeza Urbana do Rio cobriu seus escritos nas pilastras do viaduto do Caju com tinta cinza. Não podia ser mais simbólico. O apagamento de Gentileza gerou um movimento de reação chamado "Rio com gentileza", que resgatou o livro urbano de Gentileza e propõe a gentileza como uma forma de estar no mundo.

É sério. Parece pouco. É muito. Faz uma enorme diferença. Quando somos maltratados em algum lugar, por alguém, isso já envenena o nosso dia. E desencadeia reações descontraídas em cadeia. Por outro lado, às vezes nem percebemos, mas a beleza de outro dia, nosso suspeito bom-humor num dia comum, começou lá \_\_\_\_\_, quando alguém teve um gesto gentil, nos acolheu com simpatia, nos tratou bem. Seja o nosso chefe, o motorista do ônibus, o balconista da padaria. Faz bem para a vida ser tratado com gentileza. E um gesto gentil também desencadeia reações similares em cadeia. Gentileza, o profeta, tinha toda a razão quando respondia aos que o chamavam de maluco: "Maluco pra te amar, louco pra te salvar".

Se cada um de nós fizer uma reconstituição mental do nosso dia, hoje mesmo, vai perceber que o pior dele foi

causado \_\_\_\_\_ não foram gentis conosco nem fomos gentis com os outros. Desde o bom dia que faltou, o por favor que não foi dito, a buzina desnecessária no trânsito, a cara fechada, o sorriso que economizamos, a ajuda que poderíamos ter dado e não demos, ou ainda a que não recebemos, o elogio que não veio, a crítica que deveria ter sido feita para somar, mas foi programada para massacrar, o veneno que escorreu da nossa boca e da dos outros. Uma soma de pequenos e desnecessários gastos de energia que só serviram para nos intoxicar.

Gentileza é o exercício cotidiano de vestir a pele do outro. É cuidar não de alguém, mas de qualquer um. Mesmo que ele não seja nosso parente, mesmo que seja um estranho. Cuidar por nada. Sem precisar de motivo. Cuidar por cuidar.

\_\_\_\_\_ algo tão essencial se tornou supérfluo? Porque gentileza não se consome, talvez. Não tem valor monetário. Não se ganha nada de material com ela. Também não custa nada.

Hoje, tratar \_\_\_\_\_ as pessoas, marchar pelos corredores, fechar a cara, não dar bom dia e dizer coisas duras sem nenhum cuidado parece ser um atributo dos poderosos. Quase uma virtude. O conjunto de características que costuma cercar o poder é imediatamente incorporado pelos subordinados. Nessa lógica, há sempre alguém a quem não precisamos beneficiar, não com a nossa gentileza, porque gentileza não tem nada a ver com isso, mas a quem não precisamos beneficiar com a nossa

105 bajulação.

Acho que ser gentil não é nada prosaico, é um ato de resistência diante de uma vida determinada por valores calculáveis: só faço tal coisa se ganhar algo em troca, seja dinheiro ou um dos muitos pequenos poderes ou um ponto a mais com quem manda. A gentileza vira essa lógica do avesso: sou gentil sem esperar nada em troca.

Gentileza não é mesmo algo que temos, é mais algo que somos. E que nos tornamos. Talvez o verdadeiro poder esteja naquele que pode dar sem esperar nada em troca. Como Gentileza.

Assim como inventaram um dia sem carro, acho que poderíamos criar um dia com gentileza. Não precisa ser uma campanha de massa, basta uma decisão interna, silenciosa, de cada um. Só para experimentar. Um dia só tentando ser gentil. Engolindo a palavra ríspida, calando a fofoca ainda no esôfago, olhando de verdade para as pessoas, escutando o que o outro tem a dizer, mesmo que não nos pareça tão interessante, sorrindo um pouco mais.

Pequenos gestos. Segurar o elevador, dar oi e dar tchau, não se atravessar na frente de ninguém nem sair correndo para ser o primeiro, ter paciência em vez de se irritar, elogiar um pouco mais, deixar passar o que não foi tão legal, mas também não foi tão grave e, quando a crítica for imprescindível, abusar da delicadeza. Um dia só, mesmo que seja apenas para experimentar algo diferente. Quem sabe o que pode acontecer?

Fonte: BRUM, E. Gentileza gera gentileza. *Época*, 05 out. 2009.

Disponível em: <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI96818-15230,00-GENTILEZA+GERA+GENTILEZA.html>. (Adaptado)

01

Com relação à grafia e ao sentido no contexto, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas na sequência do texto.

- (a) traz – porque – Porque – mal
- (b) atrás – porque – Por que – mal
- (c) trás – por que – Porque – mal
- (d) atrás – porquê – Por que – mau
- (e) atrás - por que - Por que - mau

02

Considerando os dados contextuais e as ideias defendidas no texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (a) No ano da publicação do texto, o profeta Gentileza, se estivesse vivo, estaria com 92 anos.
- (b) O mau-humor, assim como o bom-humor, costuma estar associado à forma como as pessoas se tratam no dia a dia.
- (c) Reações em cadeia são proporcionais aos maus-tratos ou às gentilezas que se praticam.
- (d) A gentileza é um valor supérfluo que os poderosos da atualidade evitam praticar para não parecer bajulação.
- (e) A gentileza é parte da essência de quem dá sem esperar nada em troca, e não algo que se tenha.

03

Com relação a recursos linguísticos empregados no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - A palavra "mesmo", na linha 51, expressa exatidão quanto ao instante do enunciado, ao passo que, na linha 118, enfatiza o argumento de que faz parte, podendo ser substituída por *de fato*.

II - O termo "mesmo que", nas linhas 75-76, estabelece relação de sentido equivalente ao seu emprego na linha 152, podendo, em ambas as ocorrências, ser substituído, sem alteração do sentido, por *ainda que*.

III - O elemento "porque" (l.101) poderia ser substituído por *porquanto*, mantendo-se a relação explicativa.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas III.
- (d) apenas II e III.
- (e) I, II e III.

04

Sobre a pontuação empregada no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Nas linhas 28 e 37, o ponto pode ser substituído por vírgula, sem alteração do sentido e sem prejuízo à norma-padrão.
- ( ) O ponto depois de "nada" (l.78) e depois de "motivo" (l.79) é usado com valor expressivo que, associado à reiteração, serve para destacar a essência da gentileza como a ausência de motivo para cuidar de qualquer pessoa.

- ( ) Na linha 141, o ponto contribui para destacar a avaliação atribuída aos gestos especificados na sequência do parágrafo, razão pela qual poderia ser substituído por dois-pontos.

A sequência correta é

- a) F – V – V.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) V – F – F.
- e) F – F – F.

05

Com relação ao emprego de recursos que contribuem para a argumentatividade do texto, considere as afirmativas a seguir.

I - Da linha 81 à 85, é apontada, com convicção, a ausência de valor monetário como causa da superfluidade da gentileza.

II - No penúltimo parágrafo do texto, é indicada a necessidade de realização de uma intensa campanha que incentive a prática de gestos de gentileza, exemplificados no último parágrafo.

III - A palavra "quando" (l.150) introduz uma condição para o excesso de delicadeza.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

Para responder à questão 06, leia o texto a seguir.



Fonte: BECK, Alexandre. *Armandinho zero*. Florianópolis: A. C. Beck, 2013. p. 44.

06

Com relação ao uso da norma-padrão da língua, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) No primeiro quadro da tira, o verbo "mente" deveria ser substituído por *mentir*, tendo em vista a relação condicional expressa por "se".
- ( ) No segundo quadro da tira, "atende" deveria ser substituído por *atenda*, adequando-se à pessoa marcada por "você", presente no primeiro quadro.
- ( ) Se mantida a forma "atende", no segundo quadro, a forma "diga", no quarto quadro, deve ser substituída por *diz* para manter a uniformidade no uso da segunda pessoa do discurso.

A sequência correta é

- a) V – F – F.
- b) V – F – V.
- c) F – F – V.
- d) F – V – F.
- e) V – V – F.

Para responder às questões de números 07 a 10, leia o texto a seguir.

## A tolerância à corrupção no Brasil: uma antinomia entre normas morais e prática social.

1 Quando se abre o jornal, é raro não nos defrontarmos com escândalos no mundo político. Casos de mal-  
5 versação de recursos públicos, uso indevido da máquina administrativa, redes de clientelas e tantas outras mazelas configuram uma sensação de mal-estar coletivo, que nos  
10 leva a olhar de modo muito cético os rumos que a política, no Brasil, tem tomado. Criam-se, dessa forma, um clamor moral e um clima de caça às  
15 bruxas que geram instabilidade e um muro de lamentações e barreiras a projetos de políticas públicas. Contudo, apesar da sucessão de escândalos no Brasil, existe  
20 uma sensação de impotência por parte da sociedade; a corrupção é tolerada, e os cidadãos ficam apenas aguardando qual será o próximo escândalo que circulará nos jornais.

Essa sensação de mal-  
30 estar coletivo com a corrupção cria concepções de senso comum \_\_\_\_\_ de uma natural desonestidade do brasileiro. Um dos traços característi-

35 cos do senso comum no Brasil é que o brasileiro típico tem caráter duvidoso e, \_\_\_\_\_, não se nega a levar algum tipo de vantagem no  
40 âmbito das relações sociais ordinárias. Por isso, vários indicadores de confiança apontam o Brasil como um país onde a desconfiança impera. Para além do senso comum, esse  
45 tipo de leitura da realidade social brasileira converge para termos centrais das interpretações do país, e a produção de  
50 conceitos no mundo acadêmico também incorpora esse tipo de visão, sendo o brasileiro típico um cidadão voltado para seus desejos agonísticos, que  
55 se expressam em formas sociais como o jeitinho e a malandragem. Culpa-se, sobretudo, nossa herança histórica deixada pelo mundo ibérico,  
60 que teria feito com que o Brasil não conhecesse o processo de racionalização típico do Ocidente e não incorporasse os valores e princípios do mundo  
65 protestante, ascético e voltado para uma ética dos deveres e do trabalho.

O projeto de interpre-

70 tação do Brasil fornecido pela vertente do patrimonialismo tende \_\_\_\_\_ tomar esse pressuposto como característica antropológica, alicerçada em visão muitas vezes derivada de  
75 outras experiências sociais. Afinal, a herança do patrimonialismo ibérico deixou algumas mazelas na constituição da sociedade brasileira, o que acarretaria projetos de ruptura com o passado.

A prática de corrupção não está relacionada \_\_\_\_\_ aspectos do caráter do brasileiro, mas à constituição de  
85 normas informais que institucionalizaram certas práticas tidas como moralmente degradantes, mas cotidianamente toleradas. A antinomia entre normas morais e prática social da corrupção no Brasil revela que há uma outra antinomia: a corrupção é explicada, no plano da sociedade  
90 brasileira, pelo fosso que separa os aspectos morais e valorativos da vida e da cultura política. Isso acarreta uma tolerância à corrupção que está na base da vida democrática pós-  
95 100 1985.

Fonte: FILGUEIRAS, F. A tolerância à corrupção no Brasil: uma antinomia entre normas morais e prática social. Revista *Opinião Pública*, Campinas, v. 15, n. 2, nov. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/op/v/s/n2/05.pdf>. Acesso em 30 mai. 2015. (Adaptado)

07

Considerando o emprego da norma-padrão e a construção de sentido, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas na sequência do texto.

- (a) a cerca – a princípio – a – a  
(b) acerca – a princípio – a – a

- (c) a cerca – em princípio – a – à  
(d) acerca – por princípio – à – a  
(e) acerca – a princípio – à – à

08

Em relação à formação de palavras usadas no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - As palavras "impotência" (l.22) e "desonestidade" (l.33) são formadas pelo processo de derivação prefixal e sufixal, e os prefixos de ambas as palavras denotam negação.

II - A palavra "malandragem" (l.56-57) é formada pelo processo de derivação sufixal e significa o resultado da ação de ser malandro.

III - As palavras "sobremaneira" (l.57-58) e "antionomia" (l.90) são formadas pelo processo de composição por justaposição e derivação prefixal, respectivamente.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

09

Em relação às escolhas linguísticas e à construção de sentido no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - Se o adjunto adverbial "não" (l.2) fosse deslocado para antes de "é raro" (l.1-2), o sentido da informação seria mantido.

II - As expressões "um clamor moral" (l.14-15) e "um clima de caça às bruxas" (l.15-16) correspondem ao agente da ação expressa por "Criam-se" (l.13-14) e sinalizam a intenção de encobrimento dos responsáveis pela ação.

III - O pronome "que" (l.16) retoma a palavra "bru-

xas" (l.16), motivo pelo qual o verbo "geram" (l.16) está flexionado.

IV - O modo verbal empregado em "conhecesse" (l.61) e "incorporasse" (l.63) está condicionado ao uso do tempo verbal "teria feito" (l.60), que expressa incerteza e relaciona um fato futuro a um fato passado.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e IV.
- d) apenas II e III.
- e) apenas III e IV.

10

Com relação ao emprego de recursos coesivos e à construção de sentido no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada uma das afirmativas a seguir.

- ( ) A expressão "Esse tipo de visão" (l.51-52) recapitula a informação anterior de que no Brasil impera a desconfiança, em razão de o brasileiro típico ter um caráter duvidoso e não se negar a levar vantagem nas relações sociais.
- ( ) A palavra "que", na linha 27, introduz uma informação que restringe o referente anterior, enquanto, na linha 93, introduz o complemento para o verbo "revela" (l.93).
- ( ) Na linha 43, a palavra "como" confere à oração um valor circunstancial de conformidade, enquanto, na linha 56, expressa um valor circunstancial de comparação.

A sequência correta é

- a) V – V – F.
- b) F – F – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – V.
- e) F – F – F.

11

A \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ encontram-se entre as formas vigentes de provimento de cargo público, nos termos da Lei 8112/1990.

Assinale a alternativa que completa na sequência as lacunas.

- a nomeação – reintegração – promoção
- b transferência – reintegração – aproveitamento
- c nomeação – reintegração – ascensão
- d transferência – recondução – readaptação
- e transferência – recondução – ascensão

12

No que se refere ao princípio da motivação aplicado à lei que trata do Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, NÃO é correto afirmar:

- a na motivação devem estar indicados fatos e fundamentos jurídicos.
- b a motivação deve ser explícita, clara e congruente, podendo consistir em declaração e concordância com fundamentos de pareceres anteriores, informações, decisões ou propostas, que, neste caso, serão parte integrante do ato.
- c é vedada à Administração a recusa imotivada de recebimento de documentos, devendo o servidor orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas.
- d a motivação das decisões de órgãos colegiados e comissões ou de decisões orais constará da respectiva ata ou de termo escrito.
- e os atos administrativos deverão ser sempre motivados.

13

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Maria, considere as afirmações a seguir.

I - À Pró-Reitoria de Administração (PRA) compete coordenar, fiscalizar, supervisionar e dirigir os serviços administrativos da Universidade.

II - À Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) compete assegurar a formulação e execução das políticas e diretrizes da UFSM, por meio do planejamento, acompanhamento, controle e avaliação dos planos, programas e projetos visando à unidade de ação.

III - Ao Departamento de Controle e Registro Acadêmico (DERCA) compete proceder à confirmação de vaga (recebimento de documentos) de novos alunos da UFSM.

IV - À Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) compete assegurar o desenvolvimento dos servidores em suas respectivas carreiras para os propósitos de capacitação e qualificação.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II e IV.
- c apenas III e IV.
- d apenas I, II e III.
- e I, II, III e IV.

14

Conforme preceitua a Constituição Federal de 1988, "todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade".

Com base nesse preceito, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e a ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
- c) A casa é asilo inviolável do indivíduo; ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, ainda que em caso de flagrante delito ou desastre.
- d) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- e) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de interesse particular ou coletivo, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.

15

Com relação ao que dispõe a Constituição Federal de 1988 a respeito da Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- b) As pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo.
- c) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- d) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- e) Ressalvados os casos especificados na legislação, obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, a qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.



16

A Constituição Federal de 1988 dispõe que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

A partir dessa previsão, assinale a alternativa correta.

- a** É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- b** O ensino é livre à iniciativa privada, desde que sejam cumpridas normas gerais da educação nacional e exista autorização e avaliação de qualidade pelo Poder público.
- c** O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- d** As universidades não dispõem de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, devendo apenas obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- e** O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, não importa em responsabilidade da autoridade competente.

17

Conforme preceitua o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que NÃO se refere aos deveres do Servidor Público.

- a** Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- b** Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- c** Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- d** Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.
- e** Abster-se, sempre que possível, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, exceto quando as formalidades legais permitirem.

18

De acordo com o que dispõe o Estatuto da Universidade Federal de Santa Maria, assinale a alternativa correta.

- a** O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Colegiado Máximo de deliberação coletiva para assuntos administrativos e de definição da política geral da UFSM, será composto pelo Reitor, como Presidente, e pelo corpo docente, que ocupará, no mínimo, oitenta por cento dos assentos.
- b** O Conselho Universitário é o órgão superior deliberativo e consultivo da UFSM para todos os assuntos de ensino, pesquisa e extensão e deliberará somente com a maioria simples de seus membros.

- c) A Reitoria será exercida pelo Reitor e, na sua ausência ou impedimento, pelo Vice-Reitor; nas faltas ou impedimentos simultâneos do Reitor e do Vice-Reitor, a Reitoria será exercida pelo Professor mais antigo no Magistério, em exercício na UFSM, dentre os diretores de unidades universitárias.
- d) Os cursos de graduação não poderão apresentar modalidades diferentes quanto ao número e à duração, para atender às condições específicas do mercado regional, ainda que respeitados os currículos fixados pela legislação vigente.
- e) A comunidade universitária é constituída pelos corpos docente e discente, excluídos os técnico-administrativos em educação.

## 19

A Lei 8112/1990 dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. A partir dessas disposições, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O concurso será de provas, devendo ser realizado sempre em duas etapas, conforme dispuserem a lei e o regulamento do respectivo plano de carreira, condicionada a inscrição do candidato ao pagamento do valor fixado no edital, quando indispensável ao seu custeio, não havendo hipóteses de isenção.
- b) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar atribuições, deveres, responsabilidades e direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer uma das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- c) Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e

observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.

- d) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- e) Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: indenizações, gratificações e adicionais.

## 20

O Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal é regulado pela Lei 9784/1999. A partir de suas disposições legais, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- b) O processo administrativo pode iniciar-se por meio de ofício ou a pedido do interessado.
- c) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- d) Em casos plenamente justificáveis, serão admissíveis no Processo Administrativo as provas obtidas por meios ilícitos, desde que existam outras provas lícitas passíveis de confirmar os fatos que estão sendo investigados.
- e) A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.

21

Sobre o sistema digestório de animais domésticos, considere as afirmativas a seguir.

I - O estômago de ruminantes pode ser considerado um estômago único, modificado em divertículos.

II - O omaso é uma das câmaras esféricas do estômago dos ruminantes, o qual é preenchido por lâminas musculares que se apresentam como folhas, sendo estas revestidas por uma mucosa escamosa estratificada.

III - O estômago simples comumente é subdividido em cárdia, fundo, corpo e parte pilórica.

IV - O fundo gástrico no estômago equino apresenta-se aumentado, sendo denominado de saco cego; já no estômago do suíno, essa mesma região apresenta um divertículo gástrico.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

22

Sobre o estudo do esqueleto apendicular de mamíferos, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Nos mamíferos domésticos, o osso rádio é maior que a ulna.
- ( ) O acidente anatômico mais evidente do osso ulna é o processo estiloide.
- ( ) Os equinos caminham sobre o seu dedo médio.
- ( ) Tanto o bovino quanto o ovino possuem 2 dedos principais, o 3° e o 4°; já o 2° e o 5° são dedos rudimentares.

A sequência correta é

- a) V - V - V - V.
- b) F - F - F - F.
- c) V - V - F - F.
- d) F - V - F - V.
- e) V - F - V - V.

23

Com relação à anatomia do sistema urinário dos animais, assinale a alternativa correta.

- a) O rim bovino não possui pelve renal; desta forma, o ureter surge diretamente da anastomose dos cálices.
- b) Os rins são órgãos intraperitoneais, como todas as demais estruturas abdominais.
- c) O seio renal é o local de origem do ureter, sendo este observado na cavidade renal, denominada pelve renal.
- d) Tanto no rim do bovino quanto no do suíno, os cálices maiores drenam a urina para a pelve renal.
- e) Nos animais domésticos os rins assemelham-se a um feijão; exceção à regra é o rim do equino, que se apresenta lobado.

24

Relacione os animais da coluna à esquerda aos seus respectivos corações da coluna à direita.

- (1) cão. ( )  
 (2) equino. ( )  
 (3) ovino. ( )  
 (4) suíno. ( )  
 (5) bovino. ( )  
 (6) gato. ( )



Fonte: KONIG, Horst Erich. *Anatomia dos animais domésticos*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. p. 476. (Adaptado)

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) 1 – 2 – 3 – 4.  
 b) 1 – 4 – 5 – 2.  
 c) 6 – 4 – 5 – 3.  
 d) 2 – 1 – 3 – 5.  
 e) 4 – 5 – 6 – 3

25

Nos carnívoros e no suíno, as glândulas mamárias se prolongam da \_\_\_\_\_ para a \_\_\_\_\_, enquanto no ruminantes e no equíno estão restritas à (ao) \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) região torácica – região abdominal – axila  
 b) região inguinal – região abdominal – região pélvica  
 c) axila – virilha – virilha  
 d) região inguinal – região pélvica – região pélvica  
 e) pelve – torác – abdome

26

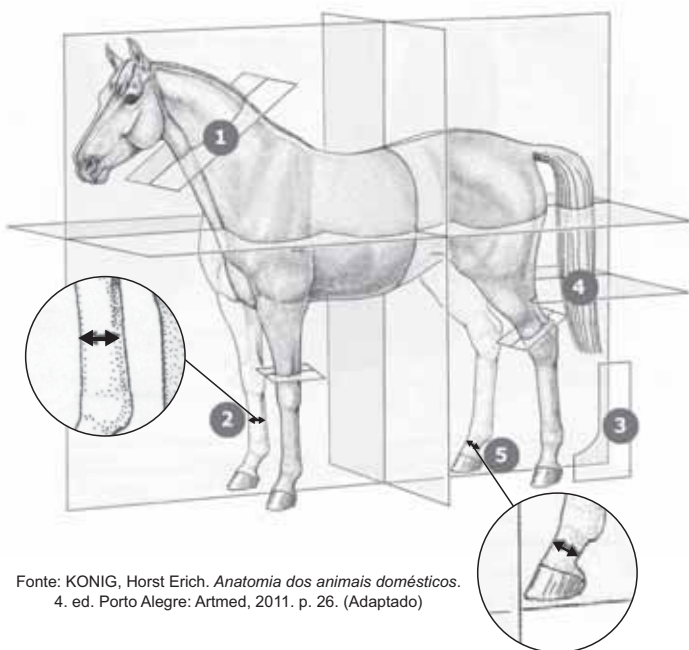
Na região massetéica, o ducto parotídeo passa sobre o músculo masseter em \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) carnívoros – aves  
 b) ruminantes de pequeno porte – aves  
 c) carnívoros – ruminantes de pequeno porte  
 d) aves – ruminantes de grande porte  
 e) ruminantes de pequeno porte – ruminantes de grande porte

27

Observe a figura.



Fonte: KONIG, Horst Erich. *Anatomia dos animais domésticos*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. p. 26. (Adaptado)

Os termos de posição e direção permitem uma nítida descrição dos detalhes do corpo animal.

Na figura acima, os números 1, 2, 3, 4 e 5 correspondem, respectivamente, aos termos de posição e direção:

- a) Plano horizontal, ventral, plano transversal, plano sagital e distal.
- b) Plano sagital, caudal, plano horizontal, plano transversal e proximal.
- c) Plano mediano, proximal, plano sagital, plano horizontal e ventral.
- d) Plano transversal, dorsal, plano sagital, plano horizontal e plantar.
- e) Plano sagital, dorsal, plano transversal, plano mediano e palmar.

28

Considerando a fórmula dentária para o estudo das dentições animais decídua e permanente, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada uma das afirmativas a seguir.

- ( ) A dentição decídua dos equinos apresenta a seguinte representação:  $3\ 1\ 3$   
 $3\ 1\ 3$
- ( ) Os ruminantes apresentam a sua dentição permanente representada da seguinte forma:  
 $\_ \_ 3\ 2$  OU  $\_ \_ 3\ 2$   
 $3\ 1\ 3\ 2$                        $4\ \_ 3\ 2$
- ( ) A seguinte representação corresponde à dentição permanente dos suínos:  $3\ 1\ 3\ 3$   
 $3\ 1\ 4\ 3$
- ( ) Os gatos apresentam a sua dentição permanente representada da seguinte forma:  $3\ 1\ 3\ 1$   
 $3\ 1\ 2\ 1$

A sequência correta é

- a) V - V - V - F.                       d) F - F - F - V.
- b) V - F - F - V.                       e) F - V - V - F.
- c) F - V - F - V.

29

Nos seres humanos, os dentes que se implantam nas maxilas são inervados pelo \_\_\_\_\_, e os dentes que se implantam na mandíbula, pelo \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) NC V<sub>1</sub> - NC V<sub>2</sub>                       d) NC V<sub>2</sub> - NC V<sub>3</sub>
- b) NC V<sub>1</sub> - NC VII                       e) NC V<sub>3</sub> - NC VII
- c) NC VII - NC VIII

**30**

Em relação ao sistema digestório humano, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada uma das afirmativas a seguir.

- ( ) Na papila maior do duodeno desembocam os ductos colédoco e pancreático.
- ( ) O ceco está localizado acima da desembocadura do íleo.
- ( ) A porta do fígado consiste em uma fossa entre os lobos hepáticos direito e esquerdo.
- ( ) O ducto colédoco se forma pela união dos ductos hepáticos esquerdo e direito.

A sequência correta é

- (a) V - F - F - F.       (d) F - V - V - F.
- (b) F - V - V - V.       (e) V - F - V - F.
- (c) V - F - F - V.

**31**

São exemplos de ossos pneumáticos do crânio humano:

- (a) frontal, palatinos, etmoide e conchas nasais inferiores.
- (b) maxilas, conchas nasais inferiores, esferoide e temporais.
- (c) frontal, etmoide, lacrimais e parietais.
- (d) maxilas, palatinos, mandíbula e lacrimais.
- (e) frontal, temporais, etmoide e esferoide.

**32**

Associe as estruturas anatômicas humanas da coluna à esquerda com as características da coluna à direita.

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| (1) Brônquio principal direito  | <input type="checkbox"/> ( ) É menos calibroso           |
| (2) Brônquio principal esquerdo | <input type="checkbox"/> ( ) Possui 3 lobos              |
| (3) Pulmão direito              | <input type="checkbox"/> ( ) Apresenta incisura cardíaca |
| (4) Pulmão esquerdo             | <input type="checkbox"/> ( ) É mais calibroso            |
|                                 | <input type="checkbox"/> ( ) Apresenta língua            |

A sequência correta, de cima para baixo, é

- (a) 1 - 3 - 2 - 4 - 3.       (d) 3 - 4 - 3 - 1 - 2.
- (b) 2 - 4 - 4 - 3 - 1.       (e) 4 - 2 - 1 - 3 - 2.
- (c) 2 - 3 - 4 - 1 - 4.

**33**

Na parede lateral do abdome, observamos 3 músculos planos que, em sequência, do mais superficial para o mais profundo, são os seguintes:

- (a) músculo transverso do abdome, músculo oblíquo externo do abdome e músculo oblíquo interno do abdome.
- (b) músculo reto do abdome, músculo transverso do abdome e músculo trapézio.
- (c) músculo oblíquo externo do abdome, músculo oblíquo interno do abdome e músculo transverso do abdome.
- (d) músculo reto do abdome, músculo serrátil anterior e músculo transverso do abdome.
- (e) músculo reto do abdome, músculo oblíquo interno do abdome e músculo transverso do abdome.

**34**

Considerando os sistemas genital e urinário do homem e da mulher, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada uma das afirmativas a seguir.

- ( ) A uretra masculina está dividida em intramural, prostática, membranosa e cavernosa.
- ( ) Nos órgãos genitais externos femininos (pudendo feminino), observamos o monte do púbis, os lábios maiores e menores do pudendo, o clitóris, o vestíbulo da vagina, o óstio da vagina e o óstio externo da uretra.
- ( ) Infundíbulo, ampola, istmo e parte uterina são as divisões das tubas uterinas.
- ( ) Os cálices renais menores e maiores e a pelve renal são estruturas localizadas no seio renal.

A sequência correta é

- a) F – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) F – V – V – V.
- e) V – V – F – F.

**35**

Sobre o sistema circulatório, considere as seguintes afirmações.

I - As artérias conduzem o sangue que sai do coração e o distribuem para o corpo; já as veias conduzem o sangue no sentido oposto.

II - As artérias possuem paredes espessas com muitas camadas elásticas em sua constituição, característica esta que não é observada nas veias.

III - As veias, além de serem mais abundantes que as artérias, apresentam na maioria das vezes, em seu interior, um sistema de válvulas.

IV - As grandes veias são caracterizadas por delgados feixes de músculo liso longitudinal e uma túnica adventícia pouco desenvolvida.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I e IV.
- b) apenas II e III.
- c) apenas I, II e III.
- d) apenas I, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

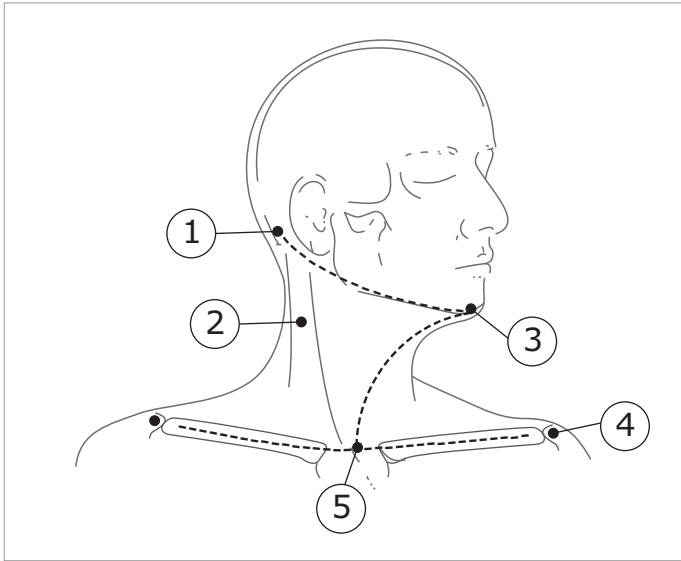
**36**

Para fins descritivos, o sistema nervoso é dividido:

- a) estruturalmente, em cérebro e nervos e, funcionalmente, em divisão corporal e divisão visceral.
- b) estruturalmente, em parte central e parte nervosa e, funcionalmente, em divisão somática e divisão orgânica.
- c) estruturalmente, em parte central e parte visceral e, funcionalmente, em divisão periférica e divisão somática.
- d) estruturalmente, em parte central e parte periférica e, funcionalmente, em divisão somática e divisão visceral.
- e) funcionalmente, em parte central e parte periférica e, estruturalmente, em divisão visceral e divisão somática.

37

Observe a figura.



Fonte: WEBER, John. *Manual de dissecação humana de Shearer*. 1. ed. São Paulo: Manole, 2001. p. 28. (Adaptado)

Para a dissecação dos triângulos do pescoço humano é necessária a realização de três incisões na pele. Na figura acima, os números 1, 2, 3, 4 e 5 correspondem, respectivamente, aos seguintes pontos de reparo:

- a) processo mastoide, músculo esternotireóideo, processo coracoide, corpo do esterno e lábio inferior.
- b) processo mastoide, músculo esternocleidomastóideo, protuberância mental, acrômio e incisura jugular.
- c) meato acústico externo, dente incisivo central inferior, espinha da escápula, músculo platisma e processo xifoide.
- d) meato acústico externo, músculo trapézio, dente incisivo central inferior, espinha da escápula e processo xifoide.
- e) protuberância occipital externa, músculo esternocleidomastóideo, protuberância mental, espinha da escápula e incisura jugular.

38

Para a retirada do encéfalo se faz necessária a remoção da calvária. Para tanto, serra-se a calvária segundo um plano horizontal, cerca de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) 1 cm acima do nível das margens supraorbitais
- b) 2 cm à direita do opístio
- c) 1 cm abaixo dos arcos zigomáticos
- d) 2 cm atrás do meato acústico externo
- e) 1 cm acima da linha nucal inferior

39

Para a preservação da pele animal, pode-se empregar a técnica de curtimento, que às vezes não é possível de ser realizada logo após a retirada da pele do animal. Para que ocorra a ação química na substância dérmica, é necessário que um dos agrupamentos \_\_\_\_\_ fique livre.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) COOH, NaCl ou MgCl<sub>2</sub>
- b) COOH, NH<sub>2</sub> ou NH
- c) NH<sub>2</sub>, KCl ou NH
- d) NH, MgCl<sub>2</sub> ou KCl
- e) NH<sub>2</sub>, NaCl ou MgCl<sub>2</sub>



40

No que diz respeito às etapas de preparação do animal pela técnica de infiltração com parafina, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada uma das afirmativas a seguir.

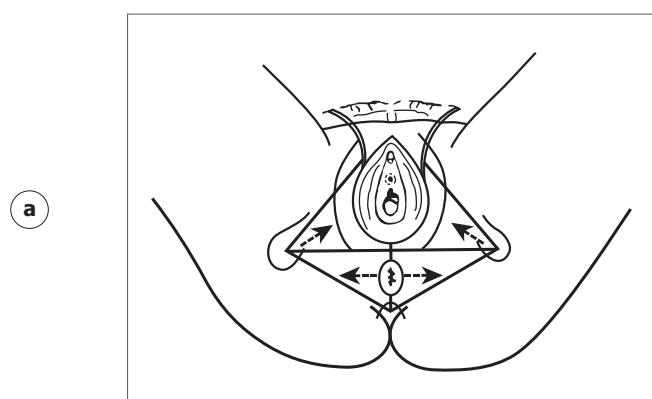
- ( ) Devem-se utilizar animais previamente fixados em álcool 70%.
- ( ) Após a morte do animal, deve-se injetar na cavidade do corpo do animal uma solução de Bouin's formol-acético-pícrico (concentração total) e formalina em partes iguais.
- ( ) Deve-se lavar o excesso de ácido pícrico com uma solução de formalina 10% e álcool etílico diluído a 40%.
- ( ) Após o endurecimento do animal, o excesso de parafina deve ser raspado da sua superfície.

A sequência correta é

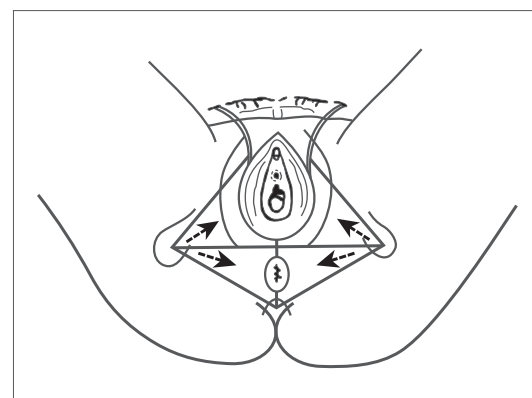
- (a) V – V – F – V.      (d) V – F – V – F.
- (b) F – V – F – V.      (e) F – V – V – F.
- (c) V – F – F – V.

41

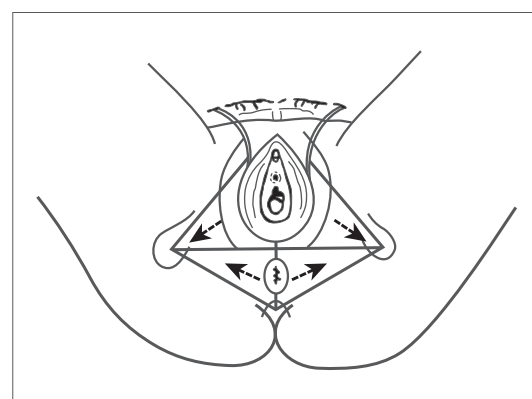
Nas figuras abaixo, que permitem a identificação das linhas de incisão para a retirada da cutis do períneo feminino, as setas indicam a direção de rebatimento dos retalhos cutâneos. Assinale a alternativa que representa corretamente a direção de rebatimento dos retalhos cutâneos.



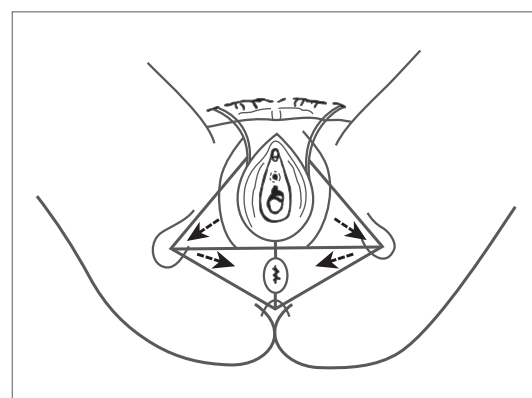
(b)



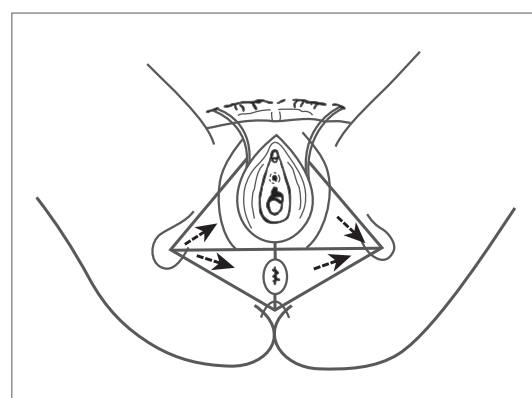
(c)



(d)



(e)



42

Associe o tipo de material das luvas na coluna à esquerda ao seu respectivo uso na coluna à direita.

- |   |  |
|---|--|
| (1) Luva de borra-<br>cha butílica<br>(luva grossa) | ( ) Boa para ácidos e bases peróxidos, hidrocarbonetos, alcóois, fenóis. Ruim para solventes halogenados e aromáticos. |
| (2) Luva de latex                                   | ( ) Excepcional resistência a solventes aromáticos e halogenados.  |
| (3) Luva de neopreno (luva grossa)                  | ( ) Boa para cetonas e ésteres, ruim para os demais solventes.   |
| (4) Luva de nitrila                                 | ( ) Boa para uma grande variedade de solventes orgânicos, ácidos e bases.  |
| (5) Luva de viton (luva grossa)                     | ( ) Boa para ácidos e bases diluídas, péssimo para solventes orgânicos.  |

A sequência correta é

- (a) 1 - 4 - 2 - 3 - 5.      (d) 4 - 2 - 5 - 3 - 1.  
 (b) 2 - 3 - 4 - 5 - 1.      (e) 5 - 1 - 3 - 2 - 4.  
 (c) 3 - 5 - 1 - 4 - 2.

43

Para a preparação de material cadavérico seco, uma das técnicas anatômicas utilizadas é a criodesidratação. Através desta técnica, a peça desidratada apresenta cor \_\_\_\_\_ que o normal e, aproximadamente, \_\_\_\_\_ de seu peso inicial.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (a) mais escura -  $\frac{1}{2}$   
 (b) mais escura -  $\frac{1}{3}$   
 (c) mais avermelhada -  $\frac{2}{4}$   
 (d) mais clara -  $\frac{1}{10}$   
 (e) mais clara -  $\frac{1}{3}$

44

Qual técnica anatômica é a mais indicada para a coloração da substância cinzenta do sistema nervoso central?

- (a) Método de Laskowski.  
 (b) Método de Muligan.  
 (c) Método de Hochstetter.  
 (d) Método de Winkler.  
 (e) Método de Persone.

45

Associe as técnicas anatômicas da coluna à esquerda com as finalidades da coluna à direita.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) Osteotécnicas     | ( ) Estudo das artérias |
| (2) Angiotécnicas     | ( ) Estudo das vísceras |
| (3) Esplancnotécnicas | ( ) Estudo dos ossos    |
| (4) Neurotécnicas     | ( ) Estudo das veias    |
| (5) Estesiotécnicas   |                         |

A sequência correta é

- (a) 2 - 2 - 3 - 5.      (d) 5 - 4 - 3 - 2.  
 (b) 1 - 2 - 3 - 4.      (e) 2 - 3 - 1 - 2.  
 (c) 3 - 4 - 1 - 3.

46

Para a visualização da câmara pulpar e dos canais que dão passagem aos vasos e nervos dos dentes, utiliza-se a técnica da(o)

- (a) diafanização.                      (d) desarticulação.  
 (b) maceração.                        (e) embalsamamento.  
 (c) parafinação.

47

Relacione as unidades de medida correspondentes.

- (1) 500 g                                      ( ) 0,5 m<sup>3</sup>  
 (2) 500 ml                                    ( ) 0,25 l  
 (3) 500 l                                      ( ) 0,5 Kg  
 (4) 250 cm<sup>3</sup>  
 (5) 500 mg

A sequência correta é

- (a) 1 - 3 - 5.                                (d) 1 - 5 - 4.  
 (b) 2 - 4 - 5.                                (e) 3 - 2 - 1.  
 (c) 3 - 4 - 1.

48

Considerando o descarte de resíduos químicos, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas alternativas a seguir.

- ( ) Os solventes orgânicos devem ser separados em duas classes: os clorados e os não clorados.  
 ( ) Os solventes não clorados podem ser reciclados.  
 ( ) Os solventes clorados podem ser reciclados.  
 ( ) Os resíduos químicos nos laboratórios devem ser segregados e armazenados em recipientes adequados, em local ventilado, rotulados e afastados de áreas de circulação.

A sequência correta é

- (a) F - V - F - F.                        (d) F - F - V - V.  
 (b) V - V - F - V.                        (e) V - V - F - F.  
 (c) V - F - V - F.

49

No método de diafanização de ossos proposto por Spalteholz, utilizamos uma série de substâncias químicas, dentre as quais podemos citar: formol a 10%, ácido nítrico a 15%, álcool em diferentes concentrações (do 70% ao absoluto), xilol, salicilato de metila e benzoato de benzila.

Em relação a essas soluções, considere as afirmações a seguir.

I - O formol atua como um fixador de tecidos orgânicos.

II - O ácido nítrico promove a descalcificação da peça.

III - A série de diferentes álcoois do 70% ao absoluto tem a finalidade de hidratar a peça.

IV - A mistura do salicilato de metila e do benzoato de benzila será a solução onde a peça já diafanizada permanecerá acondicionada.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I e IV.  
 (b) apenas II e III.  
 (c) apenas I, II e III.  
 (d) apenas I, II e IV.  
 (e) I, II, III e IV.

A resolução Nº 347, de 13 de janeiro de 2005, do Conselho Nacional de Saúde, resolve sobre

- a) a regulamentação, armazenamento e utilização de material biológico humano no âmbito de projetos de pesquisa.
- b) a doação de corpos em território nacional.
- c) a utilização de cadáver não reclamado para fins de estudos ou pesquisas científicas.
- d) o armazenamento e utilização de material biológico animal para projetos de pesquisa e ensino.
- e) a criação de biobanco.

UFSM