

MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA



UFSM
UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA

Gestão por Processos:

De acordo com o Manual de Gestão por Processos do Ministério Públco Federal (2013):

“A **Gestão por Processos** compreende uma metodologia consolidada que visa alcançar melhores resultados através do aperfeiçoamento dos processos de trabalho. Desempenhada por todos os servidores e de forma contínua, envolve conhecer, analisar, mudar e monitorar as rotinas de trabalho. Por isso, é necessária a conscientização e a mobilização de todos os servidores.”

“**Processos de trabalho** compreendem um conjunto ordenado de atividades no tempo e espaço, com início e fim, além de entradas e saídas bem definidas. Têm como objetivo gerar resultados para a organização e podem estar em diferentes níveis de detalhamento, sendo comumente relacionados às áreas gerenciais, finalísticas e de apoio.”

Metodologia – Etapas:

1

Preparação

2

Cadeia de Valor e Coleta
de Dados

3

Identificação, Análise,
Mapeamento e Validação
dos Processos

4

Otimização dos
Processos e Estruturas

1

Preparação

1.1

Definição da
Metodologia

Guia de Mapeamento de Processos



1.2

Formação da Equipe

Equipe técnica responsável pela execução do projeto: treinamento e visitas às instituições.

1.3

Capacitação e
Sensibilização

Promoção de cursos/palestra para sensibilização da comunidade acadêmica.

2

Cadeia de Valor e Coleta de Dados

ATIVIDADES/PRODUTOS	IMPACTOS GERADOS/VALORES	COMUNICAÇÃO/RELACIONAMENTO	
Quais são as principais atividades que geram impacto para os usuários Avaliação Pericial em On-line Pessoas Médicas e Odontológicas Registers de atendimentos (cadernos de atendimentos) Avaliação Social e Psicologico Agendamento (agenda no sistema SIESS) Readaptação funcional	Informações dos principais serviços que geram impacto para os usuários Lançamento do atendimento no SIE Lade Médica / odontológica Gerenciamento de registros Parceria social e profissional Parceria com o Fórum de Saúde Boletim	Principais impactos gerados aos usuários pelos serviços prestados Geralmente associado às expectativas dos usuários Sigilo, Informação e documentação Qualidade de vida Legibilidade Menos atrasos e reflexos e atendimentos mais rápidos Bom atendimento	Principais usuários Público-alvo Expectativas Servidores que atendem ao público, técnicos, administrativos e familiares Estudantes Garantir direitos Intendendo inovação Sigilo Garantir direitos Garantir direitos Confidencialidade Confidencialidade Confidencialidade
PESSOAS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	PARCEIROS-CHAVE	INDICADORES DE PERFORMANCE
5 Médicos 12 Assistentes Sociais 03 Assistentes Administrativos 02 Atendentes de recepção 08 administrativo, 06 bolsistas por capacitação Precisa de: +1 administrativo +1 médico +1 psicólogo +1 enfermeiro	Quais são os equipamentos ou softwares utilizados ou necessários? SIE SIAT SIAS Equipamentos de informática pública (computador)	Orgãos públicos federais CPD CCRE -Grafica CIMTE CQVS HUSM PRO INFRA PRO JUR -Centro de Preparação CEIP Rede de Saúde do Município (CAPS/AD/SEDE) Demanica na Juventude	Quais os Indicadores (quanti e qual) são ou podem ser utilizados para apurar resultados do processo? Número de atendimentos realizados Número de atendimentos realizados Número de atendimentos realizados



19 Reuniões

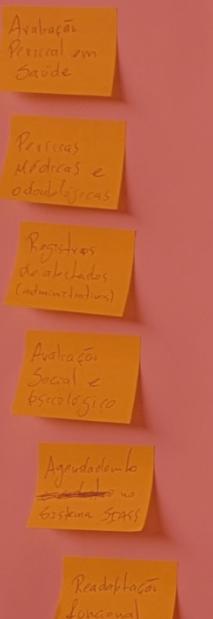
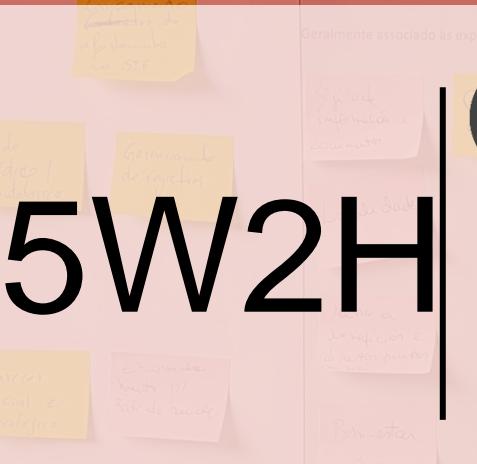


74 Horas

80 Unidades

2

Cadeia de Valor e Coleta de Dados

SERVIÇOS/PRODUTOS	IMPACTOS GERADOS/VALORES	COMUNICAÇÃO/RELACIONAMENTO
Quais são as principais atividades que geram impacto para os usuários	Informações dos principais serviços que geram impacto para os usuários	Principais impactos gerados aos usuários pelos serviços prestados
		Geralmente associado às expectativas dos usuários
		Quals são os canais de comunicação com os usuários Como é o relacionamento com os usuários antes e após a execução dos serviços
		Principais usuários Público-alvo Expectativas
		 85 Reuniões
		 212,5 Horas

5W2H



85 Reuniões



212,5 Horas

Resultados

728 atividades

3

3.1

Identificação, Análise, Mapeamento e Validação dos Processos

Identificação e Análise dos Processos
Metodologia: Formulário de Mapeamento de Processos

3.2

Mapeamento e Validação dos processos

Processos Mapeados

324 processos

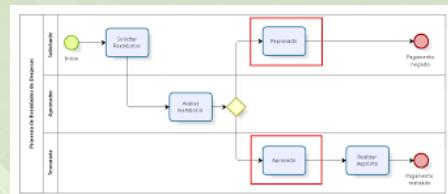
Processos Validados

303 processos

Resultados Institucionais



Painel Modernização



Repositório de Processos

4

Otimização dos Processos e Estruturas

4.1

Otimização

Aprimoramento, atualização, exclusão ou criação de processos.



4.2

Novos Processos/Alteração Estrutural

Novos processos baseados no alinhamento da missão da unidade e proposição de alteração da estrutura, se necessário.



4.3

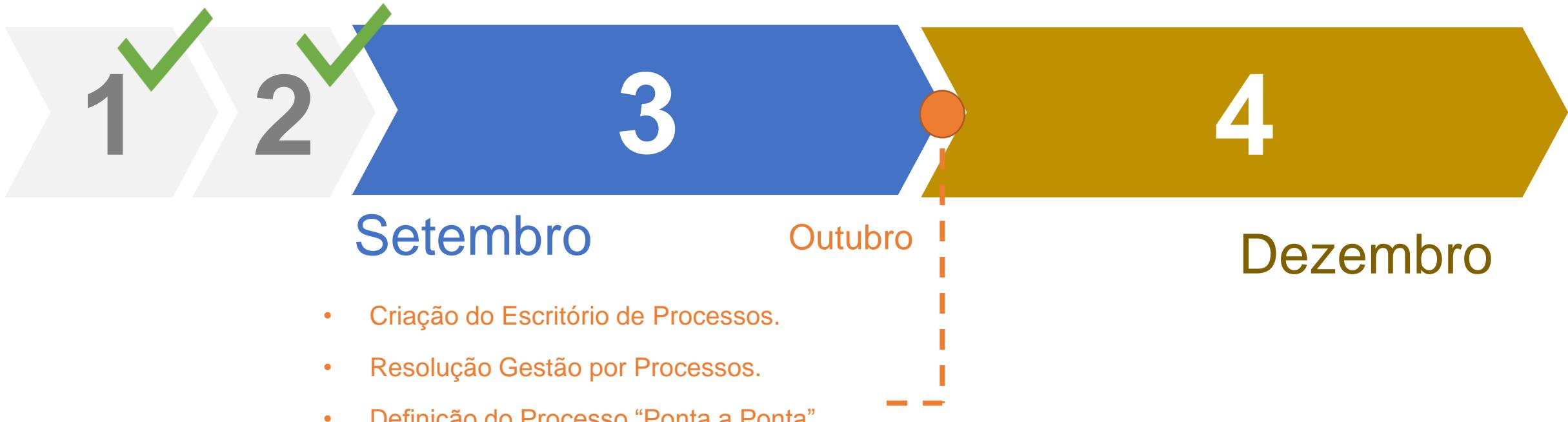
Indicadores de Resultado

Mapa de indicadores dos principais processos.



Cronograma para 2018

Etapas



Alinhamento:



E-mail:
modernizacao@ufsm.br



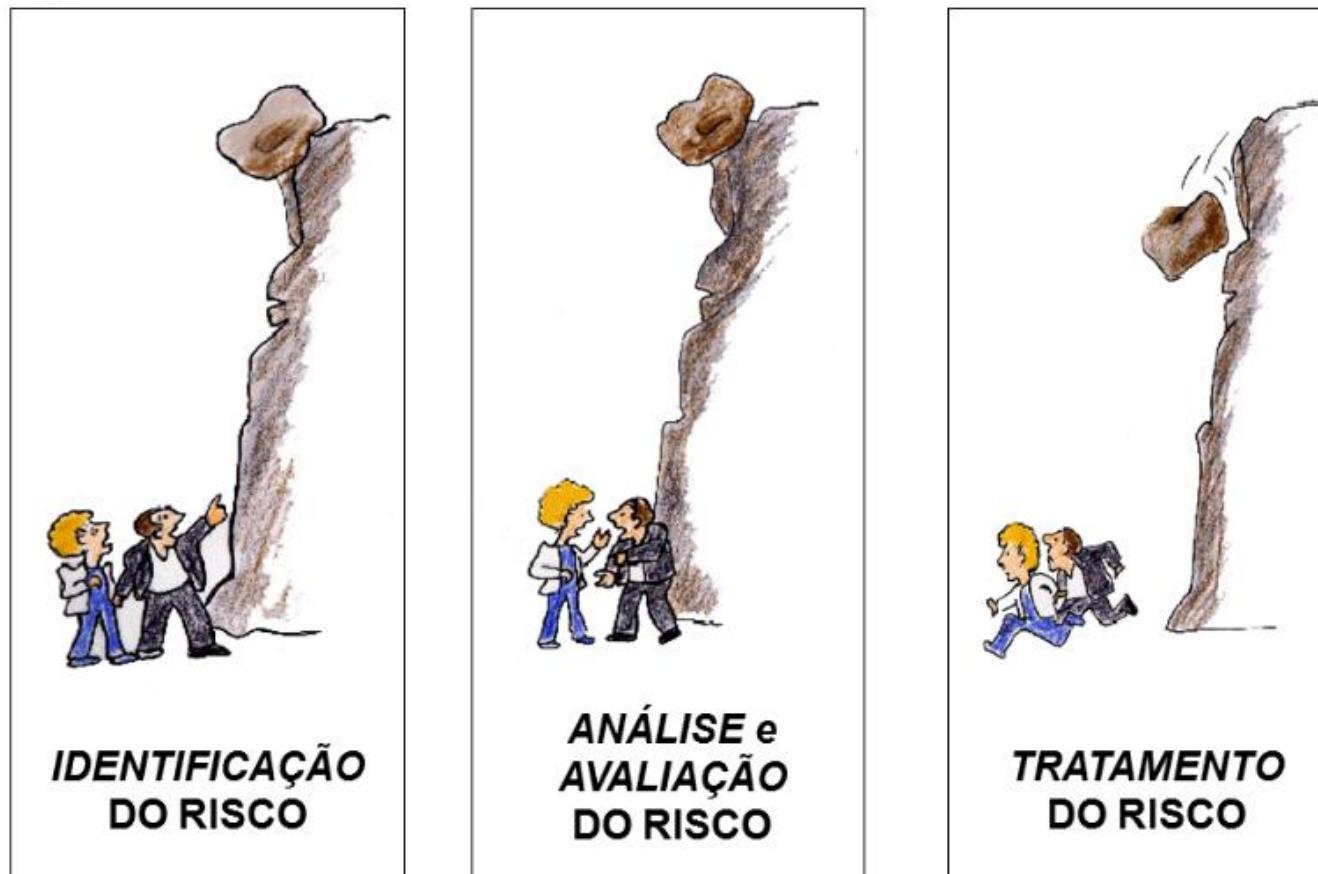
E-mail:
modernizacao@ufsm.br



Gestão de Riscos

“ Risco é definido como a probabilidade de ocorrência de um determinado evento cujo impacto no resultado do projeto ou da empresa é possível de ser identificado e é relevante, podendo este ser positivo ou negativo para a organização.”

(Damodaran, 2009)



Gestão de Riscos

Para garantir a MISSÃO
INSTITUCIONAL...

Para atingi-los,
implementamos a
GESTÃO DE RISCOS.

... São definidos OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS.

Como resposta aos
riscos avaliados,
elaboramos
CONTROLES INTERNOS.

Para avaliar esses
controles internos de
forma
independente,
temos a **AUDITORIA
INTERNA.**

COSO II - Gerenciamento de Riscos Corporativos



Gestão de Riscos



Gestão por Competências

SISTEMA DE VALORIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS

- ✓ **Conceito de Competências no Setor Público:** Decreto Federal nº 5.707/06 – gestão da capacitação orientada para o desenvolvimento do conjunto de **conhecimentos, habilidades e atitudes** necessárias ao desempenho das funções dos servidores, visando ao alcance dos objetivos da instituição.
- ✓ **O que é o mapeamento de competências?** É o processo de identificação das competências requeridas para o desempenho das atividades na organização de modo a viabilizar o alcance dos objetivos institucionais.

SISTEMA DE VALORIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS

- ✓ **Planejamento da Força de Trabalho;**
 - ✓ Recrutamento e Seleção;
 - ✓ Capacitação e Desenvolvimento;
 - ✓ Gestão do Desempenho;
- ✓ Atender às exigências dos órgãos de controle (CGU, TCU);
- ✓ Possibilitar a implementação de uma **gestão estratégica de pessoas**;
 - ✓ Reduzir o GAP de **competências necessárias**;
 - ✓ **Auxiliar os gestores a dar feedback.**

Mapeamento de Competências na UFSM



Organizacionais



Comuns



Gerenciais



Específicas

Competências Organizacionais



- ✓ Competências fundamentais à organização para que possa enfrentar os seus desafios e alcançar seus objetivos.
- ✓ **8 Competências Organizacionais**, considerando o **Plano de Gestão (2014-2017)** e o **Plano de Desenvolvimento Institucional (2016-2026)**.
- ✓ Essas competências serão validadas pela Alta Direção por meio de formulário no Portal de Questionários.

Cidadania e
Responsabilidade
Social

Ensino de
excelência

Pesquisa e
Inovação

Extensão

Ética

Sustentabilidade

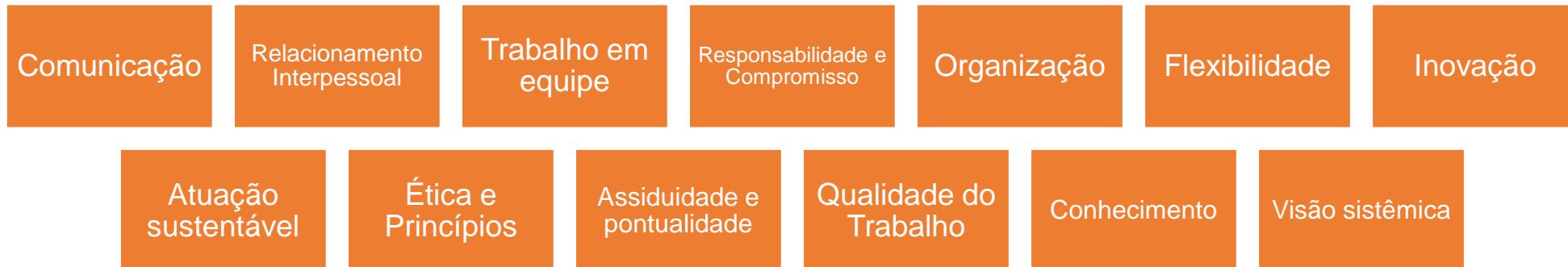
Internacionalização

Gestão
Organizacional

Competências Comuns



- ✓ Conjunto de competências comuns a todos os servidores da instituição.
- ✓ 13 Competências Comuns, considerando: **Avaliação de Desempenho da UFSM; Competências Organizacionais e Competências de Outros Órgãos Públicos (UFSC, UFPA, UFMG, UFRJ, UFMA e ENAP).**
- ✓ Essas competências serão validadas por todos os servidores da UFSM por meio de formulário no Portal de Questionários.



Competências Gerenciais



- ✓ Competências requeridas aos servidores ocupantes de cargos de chefia e complementares às Competências Comuns.
- ✓ 06 Competências Gerenciais, considerando: **Lidere e Avaliação de Desempenho das chefias.**
- ✓ Essas competências serão validadas por todos os servidores da UFSM por meio de formulário no Portal de Questionários.

Liderança

Orientação
estratégica

Tomada de
Decisão

Administração de
conflitos

Comprometimento

Equilíbrio
Emocional

Competências Específicas



- ✓ Competências necessárias aos servidores considerando o ambiente organizacional e os processos de trabalho.
 - ✓ Serão mapeadas por meio de:
 - 1) Análise dos Processos mapeados pelo Escritório de Processos, preferencialmente após ou durante a sua otimização; e
 - 2) Entrevista com gestores e/ou servidores indicados pelas unidades e preenchimento do Instrumento de Levantamento de Competências do Setor;



Instrumento de Levantamento de Competências do Setor			
Sector	Unidade	GESTÃO	PROGEP
		UFSCAR	PROGEP Programa de Gestão de Processos
Código - Nome do Processo	Atividades desenvolvidas no Processo	Competências relacionadas	Servidores que executam

Competências Específicas

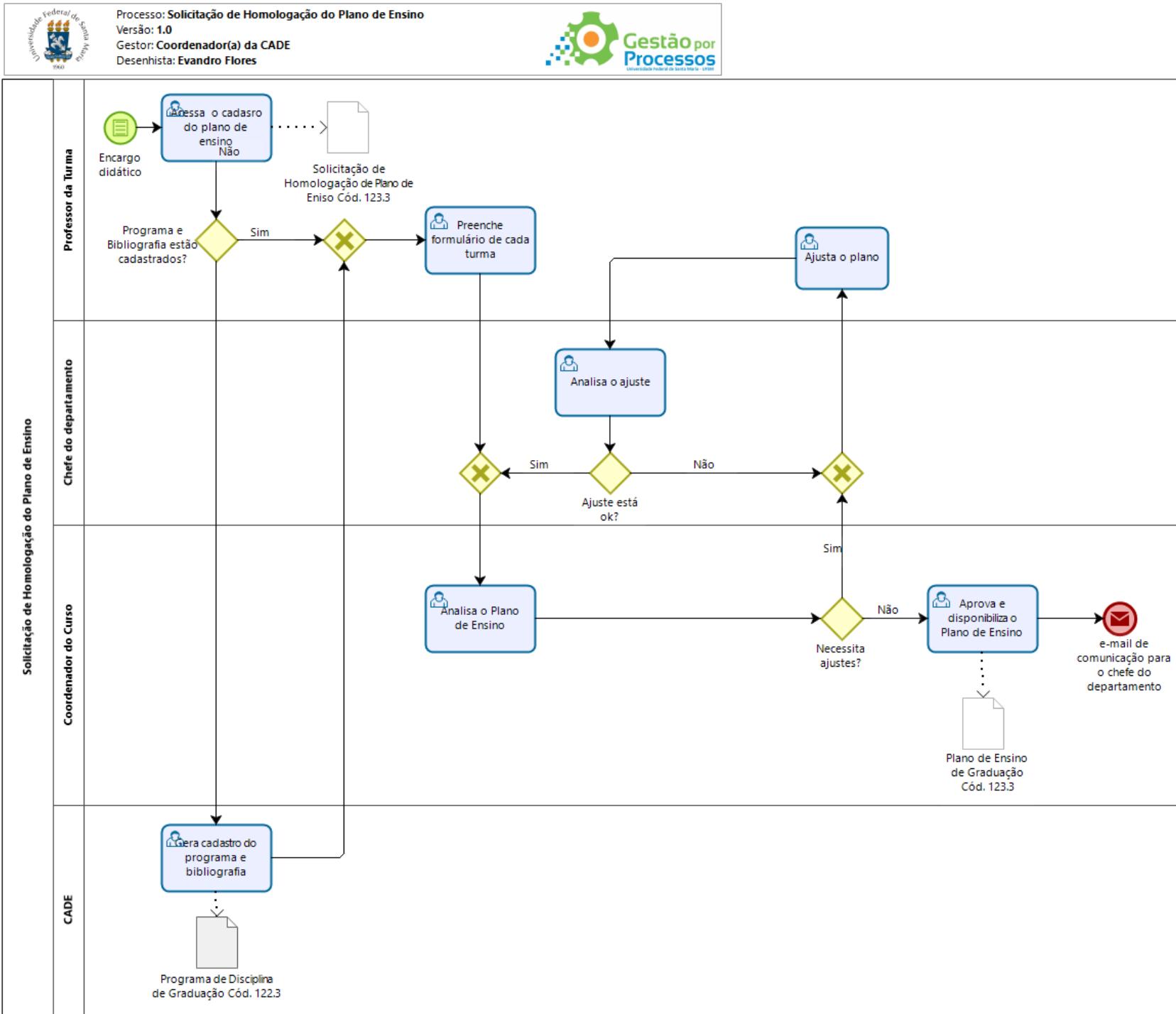
✓ Catálogo de Competências

Catálogo de Competências		
Cod.	Competência	Descrição
001	Cidadania e Responsabilidade Social	Participar e promover, por meio da ação individual, a cidadania social e o respeito aos indivíduos, por meio de ações e orientações interpessoais.
002	Ensino de excelência	Desenvolver e difundir conhecimentos, técnicas e métodos que visam ao aprimoramento das carreiras profissionais, com produtividade e eficiência, visando a excelência e a excelência técnica e tecnológica, a fim de formar pessoas para as exigências de inserção no mercado de trabalho.
003	Pesquisa e Inovação	Desenvolver e difundir conhecimentos científicos por meio de pesquisas qualificadas, comprodutivas e com uma ampla extensão na área, além da disseminação entre acadêmicos, a sociedade científica e a sociedade em geral, visando a melhoria da qualidade de vida.
004	Extensão	Desenvolver uma rede de laços de colaboração e cooperação, por meio de pesquisas e estudos, culturas e identidades, contribuindo para a inserção social e cultural.
005	Etica	Praticar a honestidade, respeitando os princípios da integridade, impessoalidade, moralidade, probidade e eficiência, com base nas éticas de sua cultura.
006	Sustentabilidade	Desenvolver as atividades administrativas e acadêmicas visando o desenvolvimento da sustentabilidade dentro do seu setor, buscando a eficiência entre a economia, o ambiente, os serviços e a comunidade.
007	Internacionalização	Desenvolver a inserção das instituições no contexto internacional, promovendo a trocas culturais, culturais e de experiências de gastos, fomentando o intercâmbio entre instituições e universidades.
008	Gestão Organizacional	Desenvolver competências com base nas normas de eficiência, eficácia e efetividade de bases práticas de governança, visando o planejamento, organização e estruturação da administração.
Competências Gerais		
Cod.	Competência	Descrição
G01	Liderança	Coordinar, motivar e influenciar positivamente a equipe e em situações de liderança comunitária. Coificar e motivar a equipe, buscando a realização das atividades de forma eficiente e eficaz, incentivando a presença e promovendo o desenvolvimento de novas.
G02	Orientação estratégica	Definir e implementar planos de ação de forma a atingir objetivos previsivelmente definidos, com foco, organização e avaliação contínua.
G03	Tomada de decisão	Fazer decisões com segurança, confiabilidade e imparcialidade, considerando o ponto de vista dos envolvidos e suas opiniões.
G04	Administração de conflitos	Administrar as situações de conflito internas ou externas de maneira, buscando a resolução, imparcialidade, segurança e respeito.
G05	Comprometimento	Atuar com dedicação e determinação, visando a realização das suas atividades, sendo fiel aos valores e objetivos.
G06	Equilíbrio Emocional	Atuar com situações adversas e surpreendentes com tranquilidade, serenidade e autocontrole emocional.
Competências Comuns		
Cod.	Competência	Descrição
C01	Comunicação	Comunicar de forma clara e legível, claramente, conseguindo o comprometimento das pessoas, encorajando e líder.
C02	Relacionamento Interpessoal	Relacionar-se com outras pessoas de diferentes maneiras. Visar ações, de forma eficiente, correta e com respeito às diferenças.
C03	Trabalho em equipe	Atuar em equipe, colaborando com os colegas para a realização de objetivos comuns.
C04	Responsabilidade e Compromisso	Assumir os compromissos de trabalho, e responsável-se pelas suas ações.
C05	Organização	Organizar suas tarefas e seu ambiente de trabalho, utilizando métodos adequados.
C06	Flexibilidade	Compreender e adaptar-se a situações de forma flexível, receptiva e versátil, adaptando-se às mudanças e desafios.
C07	Inovação	Inovar ideias, conhecimentos e experiências, incorporando-as em seu setor de trabalho, usando de forma criativa e inovadora.
C08	Ação sustentável	Desenvolver suas atividades de forma sustentável, econômica, econômica e socialmente, buscando a sustentabilidade ecológica e social para a preservação do meio ambiente.
C09	Etica e Princípios	Atuar de forma ética, moral, imparcial e transparente, valorizando a eficiência e respeitando a integridade.
C10	Aiduidade e pontualidade	Comptar o horário de trabalho, sendo frequente ao trabalho, assumindo-se a agremiação profissional, com compromisso e atenção à chefe.
C11	Qualidade do Trabalho	Executar suas tarefas de forma rápida, eficiente e de maneira criteriosa e respeitando os procedimentos e normas de trabalho.
C12	Conhecimento	Ter conhecimento de matemática, geografia e história, assim como de outras disciplinas, bem como conhecer os diferentes setores da universidade e suas respectivas funções.
C13	Visão sistêmica	Entender as diferentes etapas das processos de trabalho e o impacto das suas ações no todo.

✓ Mapa de Competências por Servidor

Mapa de Competências por Servidor		
Cargo:	Setor:	
Servidor	Gestor	
Processos que desenvolve		
Cod.	Processo	Atividades
Competências Requeridas		
Cod.	Competência	Descrição
G01	Liderança	Coordinar, motivar e influenciar positivamente a equipe e em situações de liderança comunitária. Coificar e motivar a equipe, buscando a realização das atividades de forma eficiente e eficaz, incentivando a presença e promovendo o desenvolvimento de novas.
G02	Orientação estratégica	Definir e implementar planos de ação de forma a atingir objetivos previsivelmente definidos, com foco, organização e avaliação contínua.
G03	Tomada de decisão	Fazer decisões com segurança, confiabilidade e imparcialidade, considerando o ponto de vista dos envolvidos e suas opiniões.
G04	Administração de conflitos	Administrar as situações de conflito internas ou externas de maneira, buscando a resolução, imparcialidade, segurança e respeito.
G05	Comprometimento	Atuar com dedicação e determinação, visando a realização das suas atividades, sendo fiel aos valores e objetivos.
G06	Equilíbrio Emocional	Atuar com situações adversas e surpreendentes com tranquilidade, serenidade e autocontrole emocional.
Competências Comuns		
Cod.	Competência	Descrição
C01	Comunicação	Comunicar de forma clara e legível, claramente, conseguindo o comprometimento das pessoas, encorajando e líder.
C02	Relacionamento Interpessoal	Relacionar-se com outras pessoas de diferentes maneiras. Visar ações, de forma eficiente, correta e com respeito às diferenças.
C03	Trabalho em equipe	Atuar em equipe, colaborando com os colegas para a realização de objetivos comuns.
C04	Responsabilidade e Compromisso	Assumir os compromissos de trabalho, e responsável-se pelas suas ações.
C05	Organização	Organizar suas tarefas e seu ambiente de trabalho, utilizando métodos adequados.
C06	Flexibilidade	Compreender e adaptar-se a situações de forma flexível, receptiva e versátil, adaptando-se às mudanças e desafios.
C07	Inovação	Inovar ideias, conhecimentos e experiências, incorporando-as em seu setor de trabalho, usando de forma criativa e inovadora.
C08	Ação sustentável	Desenvolver suas atividades de forma sustentável, econômica, econômica e socialmente, buscando a sustentabilidade ecológica e social para a preservação do meio ambiente.
C09	Etica e Princípios	Atuar de forma ética, moral, imparcial e transparente, valorizando a eficiência e respeitando a integridade.
C10	Aiduidade e pontualidade	Comptar o horário de trabalho, sendo frequente ao trabalho, assumindo-se a agremiação profissional, com compromisso e atenção à chefe.
C11	Qualidade do Trabalho	Executar suas tarefas de forma rápida, eficiente e de maneira criteriosa e respeitando os procedimentos e normas de trabalho.
C12	Conhecimento	Ter conhecimento de matemática, geografia e história, assim como de outras disciplinas, bem como conhecer os diferentes setores da universidade e suas respectivas funções.
C13	Visão sistêmica	Entender as diferentes etapas das processos de trabalho e o impacto das suas ações no todo.

Exemplo de Mapeamento de Competências Específicas



Exemplo de Mapeamento de Competências Específicas

Setor (Raia)	Atividades desenvolvidas no Processo	Competências relacionadas
Professor da Turma	Acessa o Cadastro do Plano de Ensino	Portal do Professor
	Preenche o Formulário de Cada Turma	Elaboração e Execução de Planos de Ensino Projeto Pedagógico do Curso
	Ajusta o Plano de Ensino	Elaboração e Execução de Planos de Ensino Projeto Pedagógico do Curso
	Analisa o Ajuste	Projeto Pedagógico do Curso
Chefe do Departamento	Solicita o Ajuste	Tramitação de Documentos
	Analisa o Plano de Ensino	Projeto Pedagógico do Curso
Coordenador do Curso	Solicita Ajuste	Tramitação de Documentos
	Aprova e disponibiliza o Plano de Ensino	Tramitação de Documentos
	Gera o Cadastro do Programa e Bibliografia	SIE Acadêmico
CADE - Coordenadoria de Apoio ao Desenvolvimento de Ensino		

Etapas – Mapeamento de Competências

Etapa	Ações	Prazo
Competências Organizacionais, Comuns, Gerenciais	Análise documental, categorização e descrição das competências	Abril a Dez/2017
	Validação semântica com especialistas e ajustes	Março e Jun/2018
	Pré-teste: Elaboração dos questionários, aplicação e ajustes	Jun a Jul/2018
	Validação: Aplicação dos instrumentos, ajustes e publicação das competências	Nov a Dez/2018
Competências Específicas	Definição da Metodologia de Trabalho	Ago/2018
	Mapeamento das Competências Específicas	Ago/2018 a Dez/2019
	Lançamento do Sistema de Valorização das Competências	2020

Etapas – Plano de Sensibilização

Etapa	Ações	Prazo
Página da Gestão por Competências	Atualização constante do site	2017 – permanente
Reuniões de apresentação para alta direção	Reuniões periódicas de apresentação do planejamento e dos resultados obtidos para a alta gestão	2017 – permanente
Divulgação inicial aos servidores	Envio de um e-mail de notificação para todos os servidores	Set/2018
	Notícia com banner - site PROGEP	Set/2018
	Notícia com banner - site UFSM	Set/2018
Palestras	Seminário de Recepção e Integração Institucional - Santa Maria	Set/2018
	Lidere	Set/2018
	Semana do Servidor Público	Out/2018
Divulgação para Validação das Competências Comuns e Gerenciais	Seminário de Recepção e Integração Institucional Cachoeira do Sul	Nov/2018
	Envio de um e-mail de notificação para todos os servidores	Nov/2018
	Notícia com banner - site PROGEP	Out a Dez/2018
	Notícia com banner - site UFSM	Out a Dez/2018
	Aviso de abertura do Portal do RH/Portal do Professor	Nov a Dez/2018

Gestão Arquivística



e-SIC

Sistema Eletrônico do Serviço
de Informação ao Cidadão



SISTEMA INTEGRADO DE
PLANEJAMENTO ORÇAMENTO
E FINANÇAS MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PEN
PROCESSO ELETRÔNICO NACIONAL

sei!



ASSENTAMENTO
FUNCIONAL
DIGITAL



Siorg



Sistema de Informações
de Custos do Governo Federal



SISTEMA DE GESTÃO DE PESSOAS
SIGEPE

Comprasnet

SIASG - SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRAÇÃO DE
SERVIÇOS GERAIS



Sistema Integrado de
Administração Financeira
do Governo Federal

Solução desenvolvida pelo Serpro



SCDP
Sistema de Concessão
de Diárias e Passagens

Protocolo Integrado
GOVERNO FEDERAL

Cenário
Tecnológico

Cenário
Arquivístico

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA



ARQUIVO NACIONAL



SIGA
sistema de gestão de documentos de arquivo
da administração pública federal

Ministério
da Educação
GOVERNO FEDERAL
BRASIL



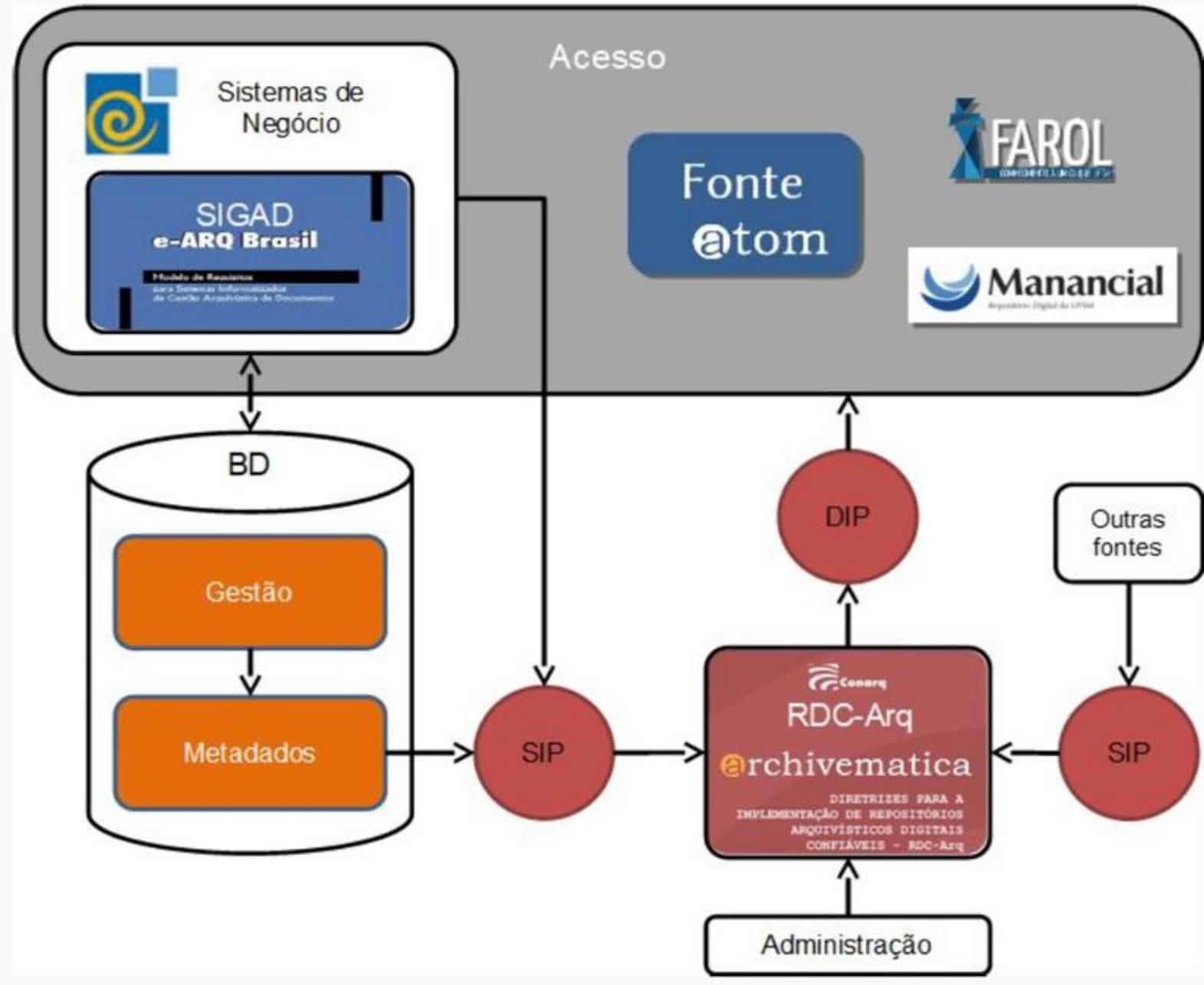
international council on archives
consejo internacional de archivos



Conarq

CONSELHO NACIONAL DE ARQUIVOS





Gestão
Arquivística
na UFSM

protocolointegrado.gov.br



BRASIL | Serviços | Participe | Acesso à informação | Legislação | Canais | 

Ir para Conteúdo 1 | Ir para Navegação 2 | Ir para Busca 3 | Ir para Rodapé 4 | ACESSIBILIDADE | ALTO CONTRASTE | MAPA DO SITE

Protocolo Integrado

GOVERNO FEDERAL

Acesse sua Conta | Criar uma Conta | Órgãos Integrados | Perguntas Frequentes | Contato | Sobre o Protocolo | Ajuda

[Página Inicial](#) ▶ Resultado da Consulta

Resultado da Consulta

Consulta realizada em 30/08/2016 às 10:33 - 67162 resultado(s)

Nº Protocolo	Data	Interessado(s)	Assunto
23081000396200551	28/02/2005	FLAVIO MIGUEL SCHNEIDER, ...	SOLICITA PUBLICACAO DE PORTARIA REFERENTE A CES...
035000014389994	08/10/1999	MINISTERIO DA EDUCACAO	POSSIBILIDADE SOLICITACAO DE CREDITO, CONFORME ...
23081009495201065	16/06/2010	MARLI HATJE HAMMES	AVALIACAO DE DESEMPENHO ACADEMICO PARA ACESSO A...
230810052349214	31/03/1992	FANOR VASCONCELOS QUADROS	TORNAR SEM EFEITO A REDISTRIBUICAO DE FANOR VAS...
230810156889924	24/11/1999	MARCIA REGINA ANDRES GIOVANI DA SILVA	REDISTRIBUICAO DA EAF-SAO VICENTE DO SUL PARA A...
23081004299200618	27/04/2006	ADROIR RODRIGUES MARTINS	28,86% E/OU 3,17% - SOLICITA PAGAMENTO CONFORME...
23081007195201556	06/05/2015	PG-E Educ. Física Infantil e Anos Iniciais/EAD/Santa Maria/RS, ...	REQUER REGISTRO DE DIPLOMA
23081007194201510	06/05/2015	PG-E Eficiência Energética Aplicada aos Processos Produtivos/EAD/Panambi/RS, ...	REQUER REGISTRO DE DIPLOMA
23081007193201567	06/05/2015	PG-E Eficiência Energética Aplicada aos Processos Produtivos/EAD/Panambi/RS, ...	REQUER REGISTRO DE DIPLOMA
23081007191201578	06/05/2015	TAISON ANDERSON	REQUER REGISTRO DE DIPLOMA

Menu principal



Documentos



Processos

Consulta Processos

Número 

D. de criação - Início

Ex: 09/08/2018

D. de criação -

Ex: 09/08/2018

 Voltar

Localizar tipos de documentos

Tipo documento

- Processo de Afastamento de Qualificação para Docente
- Solicitação de Cancelamento de Afastamento
- Processo de Afastamento de Qualificação para Técnico
- Processo de Afastamento de Capacitação
- Processos de Afastamento do Servidor
- Processo de Defesa de MDT
- Solicitação de Alteração de Defesa de MDT

 Caixa postal Anônimo ▾

Portaria N. 21.539/2012

Descrição

Conceder Progressão por Capacitação Profissional ao(a) servidor(a) Cristiane de Paula Bachmann.

Data de produção

04/09/2012 00:00

Procedência

CRISTIANE DE PAULA BACHMANN - 1843219 (Servidor)

Interessado

CRISTIANE DE PAULA BACHMANN - 1843219 (Servidor)

Classificação

023.03 - Reestruturações e Alterações Salariais

Primeira página do documento

[PORT_PROCEP_2012_21539.pdf \(540 KB\)](#)

[Voltar](#)

[Relações ▾](#)

[Detalhes ▾](#)

Documento

Descrição

Diário de classe da disciplina FERTILIDADE DO SOLO (SOL1008) turma 14 curso Agronomia (401) ano 2018 período 1. Semestre. É o documento oficial utilizado para o controle da frequência e aproveitamento dos alunos, além do registro do conteúdo ministrado nas aulas. É gerado no Portal do Professor, sob a responsabilidade do(s) professor(es) de cada turma.

Data de produção

09/08/2018 14:08

Procedência

DEPTO. SOLOS - 03.38.00.00.0.0 (Unidade administrativa)

Classificação

125.33 - Registro do conteúdo programático ministrado, rendimento e frequência

Tipo documental

Diário de classe de curso de graduação

Metadados

Tipo	Categoria	Código	Nome	Valor
Dublin Core	Documento	7	dc.identifier	10042156
Dublin Core	Documento	6	dc.format	application/pdf
Dublin Core	Documento	14	dc.title	Diário de classe da disciplina FERTILIDADE DO SOLO (SOL1008) turma 14 curso Agronomia (401) ano 2018 período 1. Semestre
Dublin Core	Documento	5	dc.description	Diário de classe da disciplina FERTILIDADE DO SOLO (SOL1008) turma 14 curso Agronomia (401) ano 2018 período 1. Semestre. É o documento oficial utilizado para o controle da frequência e aproveitamento dos alunos, além do registro do conteúdo ministrado nas aulas. É gerado no Portal do Professor, sob a responsabilidade do(s) professor(es) de cada turma.
Dublin Core	Documento	13	dc.subject	frequência, aproveitamento, disciplina, conteúdo ministrado
Dublin Core	Documento	3	dc.creator	LEANDRO SOUZA DA SILVA 1346008
Dublin Core	Documento	8	dc.language	pt-BR
Dublin Core	Documento	15	dc.type	Textual
Dublin Core	Documento	4	dc.date	09/08/2018 14:08
e-Arq	Documento	1.1	Identificador do documento	10042156
e-Arq	Documento	1.31	Classe	125.33 - Registro do conteúdo programático ministrado, rendimento e frequência
e-Arq	Documento	1.10	Identificador de versão	2
e-Arq	Documento	1.30	Data da produção	09/08/2018 14:08
e-Arq	Documento	1.33	Prazo de guarda	09/08/2018 14:08
e-Arq	Documento	1.25	Quantidade de folhas/página	4
e-Arq	Documento	1.2	Número do documento	40777/2018
e-Arq	Documento	1.28	Relação com outros documentos	Altera 9905721
e-Arq	Documento	1.15	Destinatário	ARTHUR DE LIMA PIRES 201421277
e-Arq	Documento	1.34	Localização	Base de dados da UFSM

SIE - UFSM

Arquivo Exibir Tramitação Ajuda

Executar Atualizar Abrir Tramitações Visualizar

Bem vindo(a).

Aplicações Caixa Postal

Descrição

- + 1 - Acadêmico
- + 2 - Adm Orçamentária Financeira
- + 3 - Central de Atendimento
- + 4 - Recursos Humanos
- + 5 - Serviços Gerais
- + 6 - Protocolo
- + 7 - PDI / Plano de Gestão
- + 8 - Cadastro de Documentos
- + 9 - SGCA
 - + 9.01 Cadastro Auxiliares do SGCA
 - + 9.02 Gestão de Documentos
 - 9.02.01 Manutenção de Fluxos de Documentos
 - 9.02.05 Relatórios
 - 9.02.06 Ação - Defere Documento
 - 9.02.07 Ação - Indefere Documento
 - 9.02.08 Ação Imprime Comprovante de Trâmite
 - 9.02.09 Cadastro de Unidades Protocolares
 - 9.02.10 Configuração da Visualização de Fluxos e Tramitações
 - 9.02.11 Virada de ano da numeração de tipos documentais
 - 9.02.12 Cadastro de Espécies Documentais
 - 9.02.13 Plano de Classificação [consulta]**
 - 9.02.13 Plano de Classificação (consulta)
 - 9.03 Cadastro de Avisos
 - 9.04 Cadastro de Grupos de Usuários
 - 9.05 Cadastro de Fontes de Aplicação
 - 9.06 Cadastro de Restrições
 - 9.07 Cadastro de Usuários

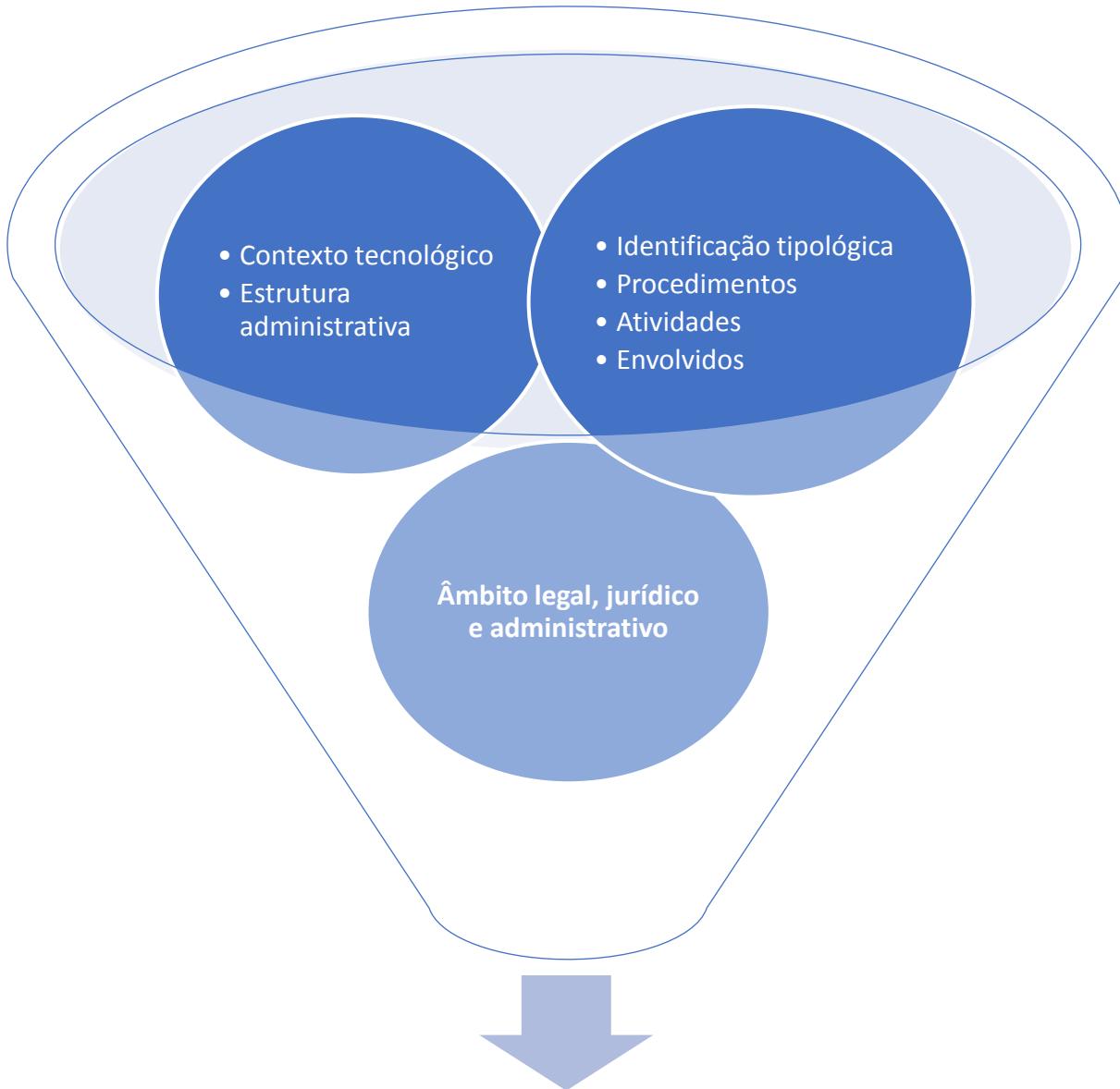
9.02.13 Plano de Classificação

Arquivo Exibir Tramitação Outros Ajuda

Novo Alterar Excluir

Descrição do Plano - Plano de Classificação UFSM (em elaboração)

Código da Classe - Descrição da Classe	Tipo de Classe	Fase Corrente	Fase intermediária	Destinação final	Situação
- 021 - Recrutamento e Seleção	Grupo				A
021.1 - Candidatos a Cargo e Emprego Públicos: Inscrição e Curriculum Vitae	Subgrupo	2			Eliminação A
021.2 - Constituição de Bancas Examinadoras, Editais, Exemplares Únicos de Provas, Gabaritos, Re	Subgrupo	6	5	Guarda Permanente	A
021.2 - Processo de recurso de concurso público	Tipo Documental	6	5	Guarda Permanente	A
021.2 - Exames de Seleção (Concursos Públicos) Provas e Títulos, Testes Psicotécnicos e Exames	Subgrupo	6		Eliminação A	
021.2 - Processo de Concurso Público para a carreira de Magistério Superior	Tipo Documental	6	5	Guarda Permanente	A
021.2 - Processo de Concurso Público para Carreira de Técnico-Administrativo	Tipo Documental	6		Eliminação A	
021.2 - Processo de Seleção Pública para Professor Substituto do Magistério Superior	Tipo Documental	6	5	Guarda Permanente	A
- 022 - Aperfeiçoamento e Treinamento	Grupo				A
022.1 - Cursos (Inclusive Bolsas de Estudo)	Subgrupo				A
022.11 - Cursos Promovidos pela Instituição	Divisão	5		Eliminação A	
022.11 - Cursos Promovidos pela Instituição (Propostas, Estudos, Editais, Programas, Relatórios Fina	Divisão	5	5	Guarda Permanente	A
022.12 - Cursos Promovidos por outras Instituições	Divisão				A
022.121 - Cursos promovidos por outras Instituições no Brasil	Subdivisão	5		Eliminação A	
022.122 - Cursos promovidos por outras Instituições no Exterior	Subdivisão	5		Eliminação A	
022.2 - Estágios (Inclusive Bolsas de Estágio)	Subgrupo				A
022.21 - Estágios promovidos pela Instituição	Divisão	5		Eliminação A	
022.21 - Estágios promovidos pela Instituição (Estudos, Propostas, Programas, Relatórios Finais, Rel	Divisão	5	5	Guarda Permanente	A
022.22 - Estágios Promovidos por outras Instituições	Divisão				A
022.221 - Estágios Promovidos por outras Instituições no Brasil	Subdivisão	5		Eliminação A	
022.222 - Estágios Promovidos por outras Instituições no Exterior	Subdivisão	5		Eliminação A	
022.9 - Outros assuntos Referentes a Aperfeiçoamento e Treinamento	Subgrupo				A
- 023 - Quadros, Tabelas e Política de Pessoal	Grupo				A
023.01 - Estudos e Previsão de Pessoal	Grupo	5	5	Guarda Permanente	A
023.02 - Criação, Classificação, Transformação, Transposição e Remuneração de Cargos e Funções	Grupo	5	5	Guarda Permanente	A
023.03 - Outros assuntos Referentes a Quadros, Tabelas e Política de Pessoal	Grupo	5	5	Guarda Permanente	A
Classe Superior					
Código da Classe	Descrição da Classe	Tipo de Classe			
000	Administração Geral	Classe			
Observação					
<input type="checkbox"/> Temporalidade <input checked="" type="checkbox"/> Situação Fase Corrente Fase intermediária Destinação final					
<input type="button"/> Salvar <input type="button"/> Cancelar tuco frTRMPlano					



Contexto de Produção dos Documentos

- Requisitos
- Metadados
- Fluxograma

Produção

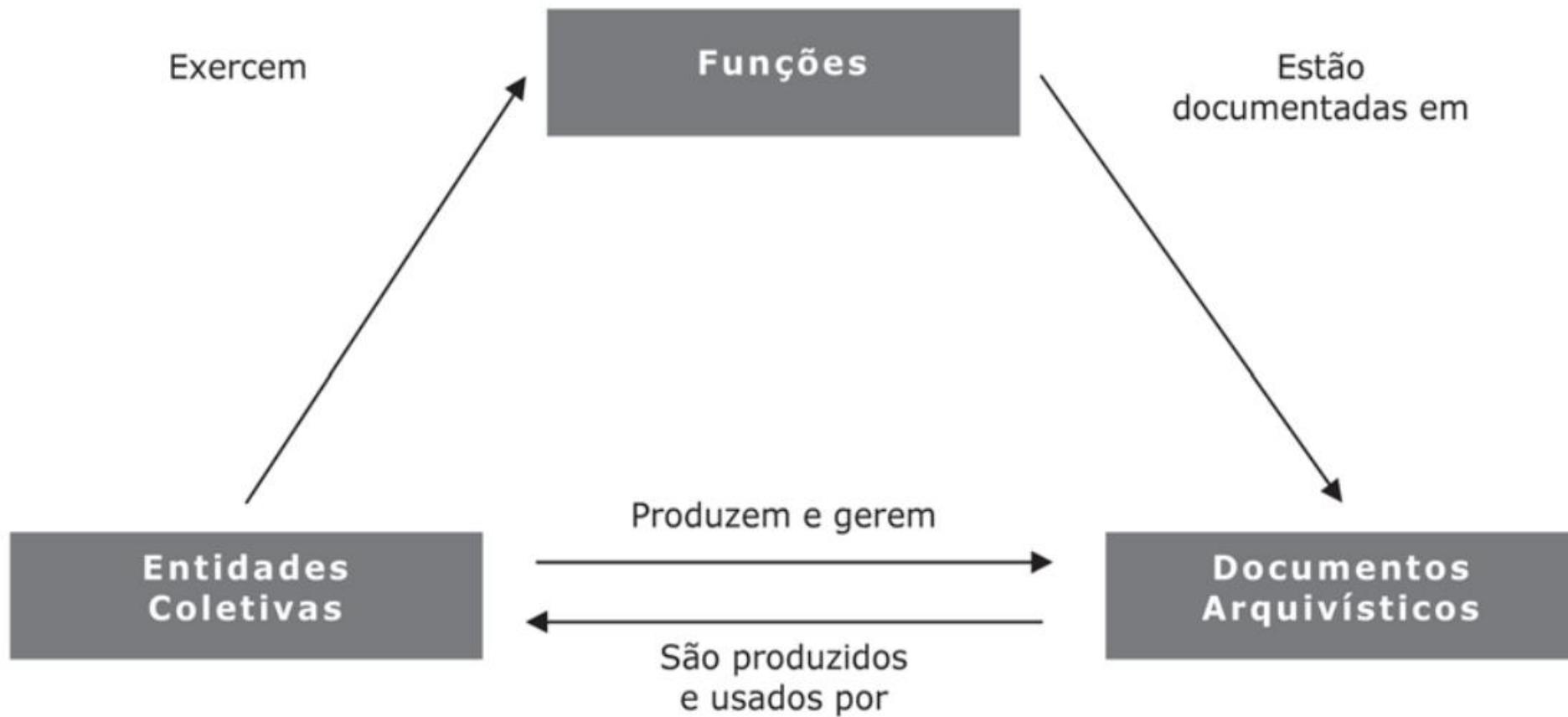
Utilização

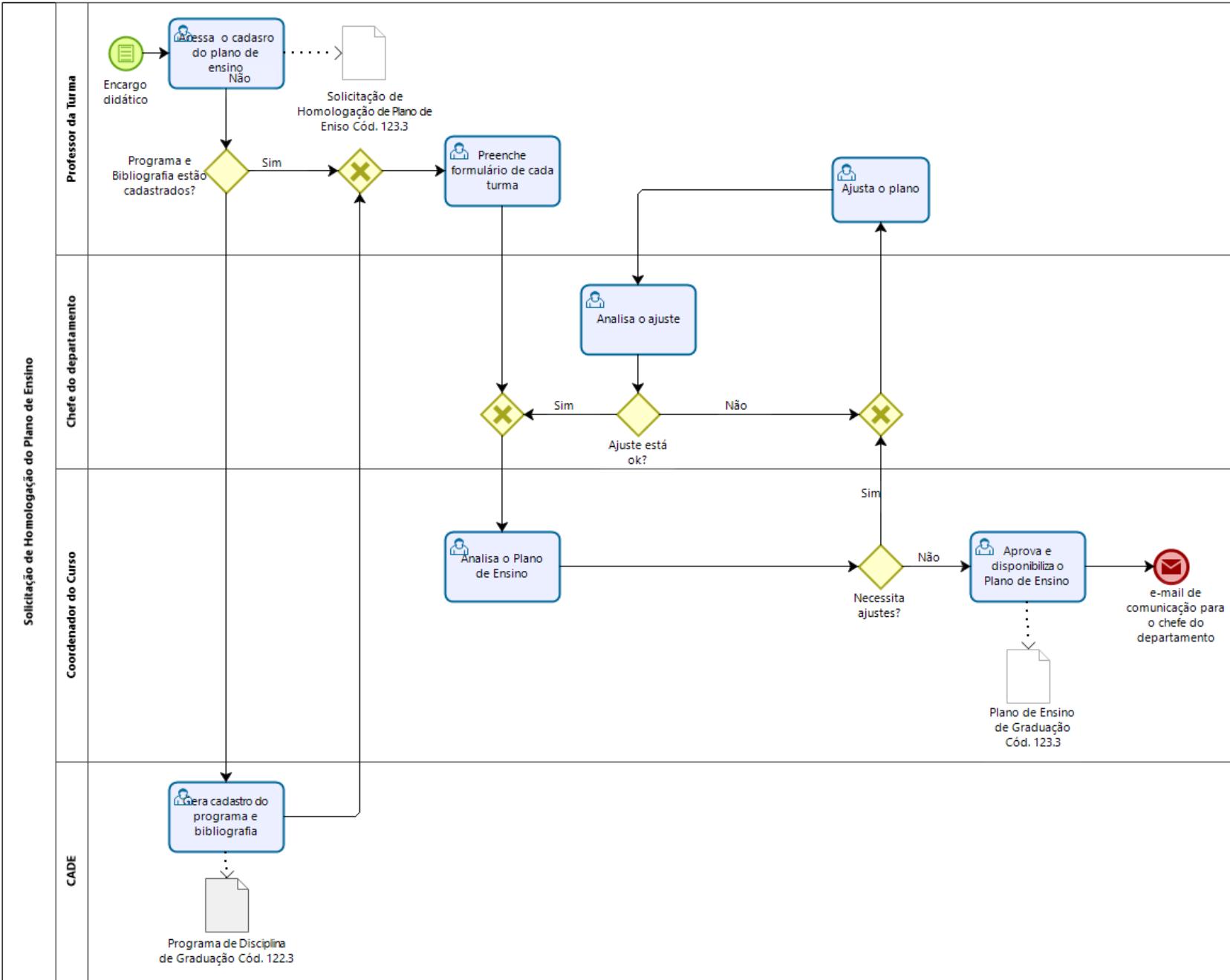
- Autenticidade
- Confiabilidade
- Integridade
- Agilidade

- Garantia de acesso futuro
- Proteção da memória institucional

Preservação







MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Obrigada!



UFSM
UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA