



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Santa Maria  
Centro de Ciências da Saúde  
Departamento de Microbiologia e Parasitologia



**EDITAL N. 218, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2023**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

Professor Adjunto A, Nível I

Departamento de Microbiologia e Parasitologia/Centro de Ciências da Saúde

**Área: Ciências Biológicas/ Parasitologia/ Protozoologia de parasitos/ Helminologia de parasitos**

**ESPELHO PADRÃO DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA**

**PONTO SORTEADO: 18 Insetos de importância médica**

| <b>Tópicos</b>  | <b>PESO</b> |
|---|-------------|
| <b>1. Domínio Técnico-Científico do ponto sorteado</b>  | <b>6,0</b>  |
| 1.1 Introdução (apresentação e importância do tema)<br>a) Definição do termo "Insetos de Importância Médica": vetores transmissores de doenças<br>b) Explicação da relevância dos insetos na transmissão de doenças.<br>c) Breve citação de algumas doenças transmitidas por insetos (ex.: dengue, malária, febre amarela, Chagas, leishmaniose): nomes científicos dos vetores e respectivas doenças envolvidas<br>d) Importância do estudo e controle desses insetos para a saúde pública: epidemiologia  | 1,00        |
| 1.2 Desenvolvimento adequado do tema<br>a) Discussão sobre os principais grupos de insetos de importância médica:<br>Mosquitos (Culicidae): transmissores de doenças como dengue, zika, chikungunya, febre amarela e malária.<br>Barbeiros (Triatominae): vetores da doença de Chagas.<br>Flebotomíneos (Phlebotominae): transmissores da leishmaniose.<br>Piolhos e pulgas: podem ser vetores de tifo e peste bubônica.<br>b) Mecanismos de transmissão das doenças (exemplo: picada, fezes do inseto, contato com secreções contaminadas). Ciclo biológico<br>c) Impacto das doenças transmitidas por insetos na saúde pública.<br>d) Medidas de prevenção e controle (saneamento básico, controle de vetores, vacinas, educação da população, uso de inseticidas e repelentes). Descrição de métodos de controle | 3,00        |

|   |             |
|---|-------------|
| <p>1.3 Conclusão pertinente</p> <p>a) Reafirmação da importância do controle de insetos vetores para a saúde pública.</p> <p>b) Necessidade de medidas preventivas e ações governamentais para redução da incidência das doenças.</p> <p>c) Ênfase do papel da população na prevenção (eliminação de criadouros, uso de proteção individual, colaboração com programas de controle).</p>  | 1,0         |
| <p>1.4 Uso de dados relevantes e atualizados</p> <p>a) Citação de dados epidemiológicos recentes/atuais sobre doenças transmitidas por insetos.</p> <p>b) Referência dos dados de órgãos de saúde reconhecidos (OMS, Ministério da Saúde, CDC, Fiocruz, entre outros).</p> <p>c) Utilização de exemplos de surtos recentes ou históricos que reforcem a importância do tema.</p>  | 1,0         |
| <b>2. Estrutura coerente do texto</b>   | <b>2,00</b> |
| <p>2.1 Organização Lógica</p> <p>Sequência das ideias – O texto segue uma ordem clara e coerente, facilitando a compreensão?</p> <p>Conexão entre parágrafos – Há coesão entre as partes do texto? As ideias fluem naturalmente, sem saltos abruptos?</p> <p>Uso adequado de conectivos – Há conectores adequados entre frases e parágrafos para manter a fluidez do texto?</p> <p>Ausência de contradições – O texto mantém uma linha de raciocínio consistente, sem se contradizer?</p> | 1,00        |
| <p>2.2 Poder de síntese do texto</p> <p>Clareza e objetividade – O texto transmite a ideia principal sem excesso de informações desnecessárias?</p> <p>Uso eficiente das palavras – As frases são diretas e bem estruturadas, sem rodeios?</p> <p>Foco no tema – O texto se mantém centrado na proposta sem desvios ou informações irrelevantes?</p> <p>Equilíbrio entre concisão e completude – O texto é enxuto, mas sem comprometer a compreensão e argumentação?</p>                  | 1,00        |
| <b>3. Clareza e precisão de linguagem</b>   | <b>2,00</b> |
| <p>3.1 Linguagem técnica adequada</p> <p>Os conceitos técnicos são empregados corretamente?</p> <p>Há uniformidade no uso dos termos técnicos, sem variações desnecessárias?</p>  | 1,00        |
| <p>3.2 Clareza textual (peso 1,00)</p> <p>As sentenças são organizadas de maneira lógica e fluida?</p>  | 1,00        |

|  |             |
|--|-------------|
| O texto evita interpretações duplas ou confusas?       |             |
| Uso correto da pontuação?                              |             |
| O texto é compreensível sem necessidade de releituras? |             |
| <b>TOTAL</b>   | <b>10,0</b> |

Santa Maria, 13 de fevereiro de 2025.

**COMISSÃO EXAMINADORA**  
(Portaria de Pessoal CCS/UFSM N. 007 de 07 de janeiro de 2025)

Ana Paula Chiapinotto Ceretta  
Presidente

Karla Scola Escopelli  
Primeiro titular

Alexandre Vargas Schwarzbald  
Segundo titular

NUP: 23081.084239/2023-71

Prioridade: Normal

Processo de concurso público para a carreira de magistério superior  
021.2 - Exames de Seleção

### COMPONENTE

| Ordem | Descrição  | Nome do arquivo           |
|-------|--|---------------------------|
| 134   | Espelho padrão de correção de prova de candidato de concurso público (021.2) | ESPELHO-PROVA-ESCRITA.pdf |

### Assinaturas

13/02/2025 14:36:55

ANA PAULA CHIAPINOTTO CERETTA (Pessoa Física)  
Usuário Externo (001.\*\*\*.\*\*\*.\*\*) )

13/02/2025 14:40:56

ALEXANDRE VARGAS SCHWARZBOLD (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))  
04.32.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE CLÍNICA MÉDICA - DCLM

13/02/2025 14:53:53

KARLA SCOLA ESCOPELLI (Pessoa Física)  
Usuário Externo (528.\*\*\*.\*\*\*.\*\*) )



Código Verificador: 5278002

Código CRC: 79945d10

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

