

# CONCURSO PÚBLICO 2024

## Universidade Federal de Santa Maria

Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Edital N. 296/2024

**Área: Ciências da Saúde/Enfermagem/  
Enfermagem Médico-cirúrgica**

Inscrição nº:

--	--	--	--	--	--



**UFSM**



**UFSM**  
Pró-Reitoria de  
Gestão de Pessoas

## → Língua Portuguesa ←

Leia o texto a seguir para responder às questões 01 a 05.

**01 Itinerários formativos impactaram negativamente a educação pública no Brasil**

*Fernando Cássio explica por que a implementação da mudança afetou de maneira desigual escolas públicas e particulares*

A reforma do Novo Ensino Médio, aprovada em 2016, trouxe como principal mudança a divisão das horas-aula entre a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e os itinerários formativos, matérias à parte que seriam de escolha do estudante. Das 3 mil horas ao longo dos três anos de Ensino Médio, 1.800 seriam da BNCC – matérias como sociologia, matemática, geografia e química – e as 1.200 restantes deveriam ser compostas com matérias optativas.

Na revisão de 2023, a carga horária dos itinerários formativos foi reduzida de 1.200 para 600 horas, mas pesquisadores concordam que, para implementar na educação pública, esse modelo ainda se mostra desastroso. Fernando Cássio, professor da Faculdade de Educação da USP, dá detalhes sobre o novo modelo de aulas.

**20 Políticas públicas**

O professor explica que há grande desigualdade entre o número de matrículas das escolas públicas e particulares no Ensino Médio: “88% das matrículas do Ensino Médio estão na escola pública, então é importante a gente olhar para esse dado com foco na escola pública”. [...] Segundo Cássio, é difícil pensar numa grande reforma de flexibilização curricular, com a promessa de atrair de volta estudantes para a escola, sem que haja um aumento definitivo do investimento em educação pública: “A gente tem um desenho de um sistema de educação universal, gratuito e público, de ampla cobertura, mas que não tem professores suficientes, salas de aulas suficientes”.

**35 Problema conceitual**

O Brasil possui mais de 70 milhões de pessoas sem escolarização básica completa, ou seja, nove anos de ensino fundamental e três de Ensino Médio. A reforma foi pensada para tentar reverter esse quadro preocupante, mas, conforme explica Fernando Cássio, a evasão escolar está mais relacionada à falta de condições econômicas dos alunos mais pobres e às dificuldades sociais ao redor da escola do que propriamente à composição curricular.

45 “A explicação que os reformadores encontraram em 2016 para justificar a reforma era que os jovens não ficam na escola porque a escola é chata, é muito ultrapassada, um monte de clichês empilhados que conformam um discurso de base moral, porque já coloca as pessoas que vão criticar esse tipo de modelo como se fossem elas as reacionárias”, conta o docente.

Para Fernando Cássio, a implementação dos itinerários está relacionada a um projeto de alienação dos alunos pobres, visto que, nos colégios particulares, os itinerários ocorrem no contraturno e não prejudicam o aprendizado pleno das matérias da BNCC que caem no vestibular. “Ao invés de aprender química básica, para entender como funciona o ciclo do carbono e, portanto, entender como é que funciona o aquecimento global, o aluno vai estudar bolo de pote, brigadeiro gourmet, como fabricar um tijolo, coisas assim,” elucida.

**Na prática**

Para atender à demanda da reforma, os governos estaduais elaboraram diversas matérias alternativas para serem oferecidas às escolas como parte dos itinerários formativos. O problema é que, na prática, não há condições materiais para instaurar todos os itinerários de maneira plena nas escolas públicas, e os professores muitas vezes se veem na obrigação de ministrar aulas para as quais não possuem conhecimento: “Quando a reforma começou a ser implementada nas redes, o problema começou a aparecer. O Rio Grande do Sul, por exemplo, criou 24 itinerários formativos. O Rio de Janeiro criou 18, e São Paulo criou 11. Mas, quando você vai à escola, é ofertado 1, 2,” expõe o professor.

Mesmo entre os colégios públicos, há desigualdades na oferta de ensino: “Os dados mostraram que o estudante não tem escolha. Essa escolha é ainda mais restrita nas escolas mais pobres. Quanto mais vulnerável é a escola, e quanto mais vulnerável é a condição do estudante, menos escolha tem”, finaliza Fernando Cássio.

Fonte: PEROSSI, J. Itinerários formativos impactaram negativamente a educação pública no Brasil. *Jornal da USP*, 11 nov. 2024. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/radio-usp/itinerarios-formativos-impactaram-negativamente-educacao-publica-no-brasil/>>. Acesso em: 13 nov. 2024. (Adaptado)

01

O objetivo do texto é

- (A) informar o leitor acerca dos impactos negativos que os itinerários formativos trazem para a educação pública brasileira.
- (B) defender a tese de que os itinerários formativos são negativos para a educação pública brasileira como um todo.
- (C) diferenciar a implementação dos itinerários formativos nas escolas públicas e privadas.
- (D) comparar as diferenças entre as escolas públicas e particulares no que se refere aos impactos dos itinerários formativos.
- (E) convencer o leitor dos impactos negativos da implementação dos itinerários formativos nas escolas públicas a partir da citação de diferentes vozes externas.

02

Conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta no que diz respeito ao emprego das vozes verbais.

- (A) A oração “as 1.200 restantes deveriam ser compostas com matérias optativas” (l. 11-12) tem sua correspondência na voz ativa como “as matérias optativas deveriam compor as 1.200 restantes”.
- (B) A oração “A reforma foi pensada” (l. 39) tem sua correspondência na voz ativa como “pensaram a reforma”.
- (C) A oração “a implementação dos itinerários está relacionada a um projeto de alienação dos alunos pobres” (l. 52-54) tem sua correspondência na voz passiva sintética como “a alienação dos alunos pobres relaciona-se a um projeto de implementação dos itinerários”.
- (D) A oração “os professores muitas vezes se veem na obrigação” (l. 69-70) está na voz passiva sintética, e sua correspondência na voz passiva analítica é “os professores são vistos por si mesmos na obrigação”.
- (E) A oração “Quando a reforma começou a ser implementada nas redes” (l. 71-72) tem sua correspondência na voz ativa como “Quando se começou a implementar a reforma nas redes”.

03

Com relação ao emprego da pontuação, considere as afirmativas a seguir.

I → O emprego da vírgula na linha 07 obedece à mesma regra que o emprego das vírgulas nas linhas 17 e 18.

II → No trecho “[...] a carga horária dos itinerários formativos foi reduzida de 1.200 para 600 horas, mas pesquisadores concordam que” (l. 13-15), a vírgula separa uma oração coordenada assindética de uma oração coordenada sindética adversativa.

III → Se o trecho “matérias como sociologia, matemática, geografia e química” (l. 10-11), juntamente com os travessões que o acompanham, fosse excluído, uma vírgula deveria ser acrescentada antes da conjunção “e” (l. 11).

IV → No trecho “mas pesquisadores concordam que, para implementar na educação pública, esse modelo ainda se mostra desastroso” (l. 15-17), as vírgulas sinalizam a intercalação de uma oração subordinada adverbial final.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e IV.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Anotações

UFSM

**04**

Com relação à construção sintática de passagens do texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) No subtítulo, a escrita correta de “por que” (l. 02) deveria ser “porque”, uma vez que introduz uma explicação.
- ( ) Na oração “a evasão escolar está mais relacionada [...] às dificuldades sociais ao redor da escola” (l. 41-43), conforme as regras que orientam o uso da crase, é também aceita a construção “a dificuldades”.
- ( ) No trecho “O problema é que, na prática, não há condições materiais para instaurar todos os itinerários de maneira plena nas escolas públicas” (l. 66-69), há a ocorrência de uma oração subordinada substantiva predicativa.

A sequência correta é

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – V.

**05**

Com base nos mecanismos de coesão referencial empregados no texto, considere as afirmativas a seguir.

I → A expressão “esse modelo” (l. 16) faz referência à nova proposta de Ensino Médio, composta pelas horas-aula da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e as 600 horas de itinerários formativos.

II → A expressão “esse quadro preocupante” (l. 39-40) tem como referente a informação “O Brasil possui mais de 70 milhões de pessoas sem escolarização básica completa” (l. 36-37).

III → O verbo “coloca” (l. 49-50) tem como referente elíptico “a explicação” (l. 45).

IV → A expressão “o problema” (l. 72) faz referência à informação de que, “na prática, não há condições materiais para instaurar todos os itinerários de maneira plena nas escolas públicas” (l. 66-69).

Estão corretas

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas I e IV.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas I, II e IV.
- (E) apenas II, III e IV.

**Anotações**

UFSM

## → Legislação ←

06

Considerando o que expressamente prevê a Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Como a posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial, somente poderá ser empossado aquele que for julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo.
- ( ) A posse em cargo público ocorrerá no prazo de 60 dias contados da publicação do ato de provimento.
- ( ) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe é assegurada ampla defesa.

A sequência correta é

- (A) V – F – V.                      (D) F – F – V.
- (B) V – V – F.                      (E) V – F – F.
- (C) F – V – V.

07

Com base no que dispõe a Lei Nº 12.288/2010, de 20 de julho de 2010, que institui o Estatuto Nacional da Igualdade Racial, considere as afirmativas a seguir.

I → Cabe ao poder público garantir que o segmento da população negra vinculado aos seguros privados de saúde seja tratado sem discriminação.

II → Está entre as atribuições do poder público estimular e apoiar ações socioeducacionais realizadas por entidades do movimento negro que desenvolvam atividades voltadas para a inclusão social.

III → Cabe ao poder público incentivar a celebração das personalidades e das datas comemorativas relacionadas à trajetória do samba e de outras manifestações culturais de matriz africana, bem como sua comemoração nas instituições de ensino públicas e privadas.

IV → Está entre as atribuições do poder público fomentar o pleno acesso da população negra às práticas desportivas, consolidando o esporte e o lazer como direitos sociais.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas III e IV.
- (D) apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

08

De acordo com o que prevê expressamente a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, com suas respectivas emendas, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho. Ciente disso, assinale a alternativa que contempla apenas exemplos de princípios com base nos quais o ensino será ministrado.

- (A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- (B) Oferta de ensino noturno regular adequado às condições do educando; garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (C) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Gestão democrática do ensino público; garantia do padrão de qualidade e acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (E) Acesso ao ensino obrigatório e gratuito como direito público subjetivo.

09

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal, Decreto Nº 1.171, de 22 de junho de 1994, implementou regras deontológicas, deveres, vedações, dentre outros comandos.

Com relação a esse tema, considere as afirmativas a seguir.

I → O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

II → São exemplos de deveres fundamentais do servidor público: ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.

III → É vedado ao servidor público o uso do cargo ou da função, de facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.

IV → O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II e IV.
- (D) apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

10

O Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Maria, com as alterações posteriores e nos termos do Anexo da Resolução UFSM Nº 016/2019, de 02 de julho de 2019, prevê expressamente a composição e competência de seus Conselhos e Comissões.

Sobre o assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão terá como subunidade de apoio a Secretaria dos Conselhos e duas comissões permanentes, a Comissão de Legislação e Normas – CLN e a Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão – COMEPE, cada qual com competências específicas de forma a garantir a eficiência na tomada de decisões pelo referido Conselho.
- ( ) Qualquer conselheiro do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão poderá participar das reuniões da Comissão de Legislação e Normas e da Comissão de Ensino, Pesquisa e Extensão com direito à voz e ao voto.
- ( ) Cada Comissão será constituída por três representantes titulares, sendo todos docentes da mesma unidade de ensino, um representante do Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT) e um discente.

A sequência correta é

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – V.

Anotações

UFSM

→ **Conhecimentos Específicos** ←**11**

Os povos indígenas apresentam um complexo e dinâmico quadro de saúde, diretamente relacionado aos processos históricos de mudanças sociais, econômicas e ambientais atreladas à expansão e à consolidação de frentes demográficas e econômicas da sociedade nacional nas diversas regiões do país.

Sobre as políticas públicas de saúde para povos indígenas, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) As condições de saúde dos povos indígenas os colocam em desvantagem ante outros segmentos da população brasileira, ainda que as doenças infecciosas que prevalecem nesse grupo tenham sido controladas.
- ( ) Ainda que os hábitos de saúde tenham mudado entre os povos indígenas, prevalecem comportamentos saudáveis, como alimentação de caça, pesca, frutas e vegetais, de modo que doenças crônicas não transmissíveis não apresentem relevante preocupação epidemiológica.
- ( ) Embora a Lei Arouca Nº 9.836/1999 tenha sido um importante marco, instituindo a atenção à saúde indígena no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), problemas de abrangência e cobertura de atenção básica nas áreas indígenas, além de questões de infraestrutura, como falta de saneamento, alimentação, mobilidade e acesso a serviços, violência e pobreza, são fatores que interferem na saúde indígena no Brasil.

A sequência correta é

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – V.

**12**

A avaliação do paciente com necessidades respiratórias é essencial para o adequado levantamento de problemas e elaboração do plano assistencial. Sobre o paciente com necessidades respiratórias, é correto afirmar que

- (A) a utilização dos passos propedêuticos é fundamental na avaliação do tórax; na ausculta pulmonar, o enfermeiro perceberá os ruídos adventícios se os pulmões estiverem sem alterações.
- (B) o som claro pulmonar é característico dos pulmões normais, tem ruído semelhante a ventania e é identificado na ausculta pulmonar.
- (C) os murmúrios ventriculares são os sons percutidos nos ápices e nas bases pulmonares, caracterizados por som timpânico, quando os pulmões estiverem normais.
- (D) a respiração com movimentos de *Cheyne-stokes* é caracterizada por inspiração e expiração profundas, conhecida também como hiperventilação, comum após atividade física intensa.
- (E) o enfermeiro perceberá, na apalpação, o frêmito toracovocal, que é a transmissão da vibração do movimento do ar através da parede torácica durante a fonação, enquanto colocar uma ou as duas mãos na parte posterior do tórax, e o paciente pronunciar “trinta e três”.

**Anotações**

UFSM



13

Um dado medicamento foi prescrito para ser reconstituído e depois diluído em 490 ml de solução fisiológica 0,9%, devendo ser administrado às 10 horas. O volume total, após a reconstituição, é de 500 ml na bolsa. A técnica de enfermagem que o preparou instalou o frasco com gotejo a 10 gts/min. Quanto tempo vai levar a aplicação da medicação?

- (A) 10 horas e 28 minutos.
- (B) 12 horas e 15 minutos.
- (C) 14 horas e 35 minutos.
- (D) 16 horas e 36 minutos.
- (E) 18 horas e 28 minutos.

14

O ambiente químico da corrente sanguínea deve ser estável, do ponto de vista dos eletrólitos. Essa estabilidade é medida pelo pH arterial que deve ser quimicamente neutro ( $\text{pH} = 7,40$ ) para que todos os sistemas funcionem. Sabe-se que há dois tipos de desequilíbrios ácido-base, acidose e alcalose, e que, quando os rins não obtêm êxito em regular os ácidos metabólicos ( $\text{H}^+$ ), cabe aos pulmões a compensação; quando os pulmões não conseguem compensar o ácido respiratório ( $\text{CO}_2$ ), os rins devem compensar.

Considerando o exposto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Os rins e os pulmões trabalham juntos para manter a neutralidade química do organismo, no entanto, a produção de ácido é função das células.
- ( ) Na acidose renal, a capacidade de fragmentar o ácido carbônico  $\text{H}_2\text{CO}_3$  em íons de hidrogênio falha, elevando o ácido carbônico e baixando o pH.
- ( ) Na alcalose respiratória, em uma situação de hiperventilação, há pouca remoção de  $\text{CO}_2$ , pela maior entrada de  $\text{O}_2$ , reduzindo o ácido carbônico e elevando o pH.

A sequência correta é

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – V.

15

As lesões da medula espinhal são classificadas de acordo com o mecanismo de lesão, nível de lesão neurológica e esquelética e integridade ou grau da lesão. Quando o grau de envolvimento da medula espinhal é incompleto, há uma perda mista da atividade motora voluntária e de sensibilidade, com algumas áreas intactas. Considerando as síndromes que são observadas nesses casos, assinale a alternativa correta.

- (A) Na síndrome de *Brown-Séquard*, o dano à medula espinhal é na metade e se caracteriza por perda da função motora, propriocepção consciente e vibratória, bem como paralisia no lado oposto da lesão; no mesmo lado da lesão, há sensibilidade dolorosa e térmica abaixo do nível da lesão.
- (B) Na síndrome medular anterior, ocorre lesão na artéria medular anterior com consequente comprometimento do fluxo sanguíneo, caracterizando a perda da sensibilidade tátil, com comprometimento da propriocepção consciente, sensibilidade vibratória e motricidade.
- (C) Na síndrome medular posterior, ocorre uma compressão ou lesão da artéria espinhal posterior, causando perda da propriocepção e ausência total de sensibilidade dolorosa abaixo do nível da lesão.
- (D) Na síndrome da cauda equina, ocorre dano na parte inferior da medula espinhal, ou seja, no cone medular, com perda progressiva da sensibilidade dos membros inferiores, que permanecem enrijecidos e suscetíveis ao desenvolvimento de lesão por pressão.
- (E) Na síndrome centromedular, o dano à medula espinhal ocorre geralmente na região cervical, sendo comum em idosos e se caracterizando pela fraqueza motora e perda sensitiva que estão presentes nos membros superiores e inferiores, sendo os membros superiores os mais afetados.



16

O choque cardiogênico é definido como hiperfusão tecidual induzida pela insuficiência cardíaca após a correção da pré-carga, sendo a expressão clínica mais grave da falência do ventrículo esquerdo.

Sobre a temática, considere as afirmativas a seguir.

I → O choque cardiogênico pode resultar da doença cardíaca isquêmica, cardiomiopatia, doença cardíaca valvar, inflamação, contusão cardíaca e cirurgia cardíaca.

II → No cenário da insuficiência cardíaca que leva ao choque cardiogênico, os sinais hemodinâmicos são a liberação dos neuro-hormônios, peptídeos, fatores de crescimento e peptídeos natriuréticos, que modificam a biologia das células cardíacas.

III → A ativação do sistema renina-angiotensina-aldosterona e do sistema nervoso simpático é envolvida, principalmente, no desenvolvimento da insuficiência cardíaca, levando o paciente a apresentar o choque cardiogênico.

IV → O choque cardiogênico progride caso a infusão de volume não seja rápida e adequada para restaurar a força de pré-carga inicial, mesmo que o preenchimento capilar esteja diminuído.

Estão corretas

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas II e IV.
- (E) apenas III e IV.

17

A qualidade do cuidado e a segurança do paciente têm sido, desde o ano 2000, questões de alta prioridade. Dentre os eventos adversos relacionados à assistência, encontram-se os erros de medicação.

Quanto às práticas seguras na administração de medicamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) Orientar corretamente.
- (B) Analisar prescrições de medicamentos potencialmente perigosos.
- (C) Ter sistemas de dispensação de medicamentos.
- (D) Analisar prescrição com duplicidade terapêutica.
- (E) Ter maior número de doses unitárias.

18

Sobre a notificação de incidentes e o gerenciamento de risco, no que se refere aos métodos de notificação, investigação e tratamento de incidentes, assinale a alternativa correta.

- (A) A notificação ativa ocorre quando os profissionais assistenciais informam espontaneamente a ocorrência de um evento.
- (B) A análise de causa raiz é uma ferramenta para prognóstico de falhas no sistema operacional.
- (C) A análise de modo e efeito de falha é um processo sistemático interativo e realiza a reconstrução de sequência de eventos.
- (D) Em pacientes com danos graves ou óbito é utilizado o Protocolo de Londres na investigação e análise do incidente.
- (E) O *Brainstorming* é uma das ferramentas para a análise de notificação do 5W2H.

Anotações

UFSM

19

O suporte nutricional do paciente hospitalizado pode ser necessário quando há risco de desnutrição.

Sobre o tema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) A principal meta do suporte nutricional é atender às necessidades de energia para a manutenção da temperatura corporal e para a regulação endócrina das funções corporais, como o aporte de iodo para a função adequada da tireoide.
- ( ) Dietas especiais ou fórmulas enterais específicas são recomendadas em algumas situações, como no diabetes, em que a menor oferta de carboidratos e a elevada oferta de proteínas são estratégias usadas para paciente com intolerância à glicose.
- ( ) A nutrição parenteral oferece alguns ou todos os nutrientes necessários quando o paciente não pode receber suporte nutricional via enteral em segurança, quando o trato gastrointestinal não pode ser acessado ou quando não consegue funcionar, como no caso do íleo paralítico.

A sequência correta é

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.

20

Assinale a atividade privativa do enfermeiro no Centro de Material e Esterilização.

- (A) Realizar o preparo do artigo de acordo com a rotina específica.
- (B) Realizar a troca de instrumentais quebrados ou reposição de extraviados, com respectivas anotações das ações feitas.
- (C) Realizar o teste com integrador químico a cada ciclo da autoclave.
- (D) Fazer a leitura do teste *Bowie-Dick*, registrar os resultados e arquivar a folha do teste.
- (E) Realizar o teste com indicador biológico diariamente na primeira carga do ciclo da autoclave do dia.

21

A saúde mental é uma dimensão essencial do bem-estar humano, influenciando significativamente a qualidade de vida e o funcionamento geral de uma pessoa. Cada vez mais, o cuidado com a saúde mental tem recebido atenção e reconhecimento merecidos, destacando a importância de uma abordagem holística e integrada para o bem-estar psicológico. Nesse contexto, o enfermeiro desempenha um papel fundamental na promoção, prevenção, tratamento e reabilitação em saúde mental.

É correto afirmar que é atividade do enfermeiro:

- (A) prescrever todos os medicamentos e exames que o paciente precise.
- (B) participar da regulação do acesso aos leitos de acolhimento diurno, independentemente de critérios clínicos, desde que não sejam de desintoxicação.
- (C) realizar práticas integrativas e complementares em saúde, pois são ações de cuidado, em todos os casos, independentemente de formação especializada.
- (D) gerenciar as unidades de saúde mental e/ou psiquiatria independentemente da especialidade.
- (E) programar e gerenciar planos de cuidados para usuários com transtornos mentais persistentes, leves e/ou graves.

Anotações

UFSM

22

De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) Nº 736/2024, sobre o Processo de Enfermagem, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Na Educação Permanente em Saúde e Enfermagem e na formação de profissionais em nível médio, graduação e pós-graduação, devem ser contempladas temáticas que favoreçam a qualificação dos profissionais para a implementação do Processo de Enfermagem.
- ( ) Os profissionais de enfermagem e as instituições de saúde devem buscar os meios necessários para a capacitação e qualificação na utilização do Processo de Enfermagem.
- ( ) Os profissionais de enfermagem devem empenhar-se para a criação de políticas públicas institucionais de incorporação de resultados de pesquisas acerca do Processo de Enfermagem, cabendo privativamente ao enfermeiro a documentação do Processo de Enfermagem formalmente no prontuário do paciente.

A sequência correta é

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

23

Para que a infecção de sítio cirúrgico seja passível de vigilância epidemiológica, é necessário que

- (A) o paciente tenha sido submetido a um procedimento cirúrgico que contemple uma incisão e uma sutura.
- (B) a infecção de sítio cirúrgico ocorra em até sessenta dias após a realização de uma cirurgia ou em até três anos se houver colocação de prótese.
- (C) o paciente tenha sido submetido a um procedimento cirúrgico com tempo de internação mínimo de 2 horas para pacientes internados e máximo de 48 horas para pacientes ambulatoriais.
- (D) a infecção de sítio cirúrgico superficial contemple drenagem purulenta de órgão ou cavidade.
- (E) o paciente tenha tido infecção superficial de pele, como no caso da osteomielite do esterno, após cirurgia cardíaca ou endoftalmite.

24

A Lei Nº 7.498/86 dispõe sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem e dá outras providências no que se refere ao trabalho de parto e à atividade de enfermagem.

Acerca dessa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) Todo enfermeiro pode executar o trabalho de parto com distócia.
- (B) Para ser parteira é necessário o certificado de enfermeira obstétrica.
- (C) A enfermeira titulada com diploma ou certificado de enfermeira obstétrica pode realizar a episiotomia, a episiorrafia e a aplicação de anestésico local.
- (D) O técnico de enfermagem pode prestar assistência à gestante, à parturiente e à puérpera.
- (E) O técnico de enfermagem pode fazer o acompanhamento da evolução do trabalho de parto.

25

O cuidado de enfermagem ao paciente na sala cirúrgica ou unidade de recuperação anestésica deve ser integral. O enfermeiro deve prestar uma assistência segura e estar atento aos sinais de complicação no pós-operatório.

Considerando essa temática, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) A confusão pós-operatória é incomum em idosos, e a dor não aliviada não interfere na confusão mental.
- ( ) Para monitorar a estabilidade cardiovascular, o enfermeiro monitora e avalia o estado mental do paciente, os sinais vitais, o ritmo cardíaco, a temperatura, a cor e a umidade da pele e o débito urinário.
- ( ) A hipotensão pode ser causada pela perda de volume circulante.

A sequência correta é

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

26

Garantir o cumprimento da Precaução Padrão e das demais precauções é um desafio diário e necessita do comprometimento de todos os profissionais na adesão às normas preconizadas no controle da transmissão de micro-organismos. Quanto à Precaução Padrão, é correto afirmar que

- (A) não necessita ser realizada para todos os pacientes atendidos na instituição de saúde, mas somente para os que têm infecção.
- (B) não necessita o uso de máscara e/ou óculos de proteção, mesmo se houver risco de exposição a fluidos.
- (C) a higienização das mãos pode ser feita com solução alcoólica ou com água e sabão, atentando-se para os “5 Momentos” preconizados pela Organização Mundial da Saúde.
- (D) o uso dos aventais deve ocorrer durante todo o turno de trabalho para a proteção da pele do profissional, que pode estender o uso de aventais após o procedimento que requereu sua utilização.
- (E) o uso de luvas deve ser feito durante todo o turno, pois existe a possibilidade de contato com secreções, sem a necessidade de higienização das mãos após a retirada das luvas, já que o uso de luvas substitui a higienização das mãos.

27

É importante que os profissionais de saúde conheçam os sinais e os sintomas frequentes na fase final de vida, a fim de não indicarem tratamentos inapropriados que prolongam o sofrimento do paciente e da família. É(São) sinal(is) de deterioração clínica:

- (A) o aumento da procura de serviços de emergência não programados.
- (B) o aumento da albumina sérica.
- (C) as exacerbações que são raras da doença de base.
- (D) a perda funcional muito marcante em pacientes frágeis e com síndromes demenciais.
- (E) náuseas, vômitos, confusão mental e até estado comatoso frequentes em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica.

28

Assinale a alternativa que indica corretamente o(s) objetivo(s) da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM).

- (A) Qualificação e implementação de redes de atenção materno-infantil mediante mudanças no processo de nascimento.
- (B) Promoção da melhoria das condições de vida e saúde das mulheres.
- (C) Acolhimento das mulheres-gestantes com classificação de risco em todos os pontos de atenção.
- (D) Regulação obstétrica para atenção ao parto.
- (E) Incentivo ao parto fisiológico.

29

O campo da enfermagem perioperatória e perianestésica engloba uma vasta gama de funções da enfermeira. A respeito desse tema, é correto afirmar que a fase

- (A) pré-operatória começa quando é tomada a decisão da intervenção cirúrgica, até o paciente ser transferido para a mesa da sala cirúrgica.
- (B) pós-operatória inicia quando o paciente é transferido para a sala cirúrgica e termina quando o paciente vai para a sala de recuperação.
- (C) intra-operatória é o período de tempo em que ocorre a cirurgia e termina com o fim da cirurgia.
- (D) perioperatória é o período de tempo em que o paciente é transferido para a mesa da sala cirúrgica.
- (E) perioperatória é o período de tempo que constitui a experiência cirúrgica e inclui somente a fase intra-operatória.

Anotações

UFSM

30

Anotações

O Sistema Único de Saúde (SUS), na Portaria GM/MS Nº 3.005/2024, estabelece as regras de vários programas para assistir a população, como o Programa Melhor em Casa (PMeC), o Serviço de Atenção Domiciliar (SAD) e o cuidador.

Com relação a estes temas, considere as afirmativas a seguir.

I → A Atenção Domiciliar (AD) é indicada para pessoas que necessitam de atenção à saúde e que estejam em situação de restrição ao leito ou lar, ou condição clínica ou de vulnerabilidade.

II → O Programa Melhor em Casa (PMeC) tem como objetivo fomentar a utilização do Serviço de Atenção Domiciliar (SAD) no âmbito do SUS.

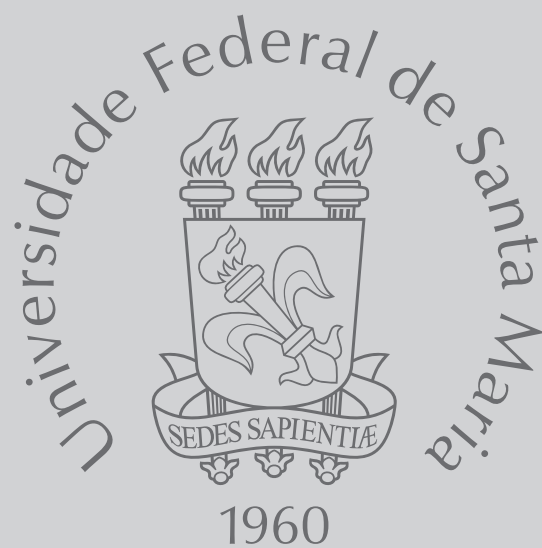
III → A responsabilidade pela atenção ao idoso institucionalizado não é das instituições de longa permanência de idosos (ILPI), e sim da família do idoso, que deve propiciar o exercício dos seus direitos humanos.

IV → A ocupação de cuidador integra a Classificação Brasileira de Ocupações e estabelece que ele cuide a partir dos objetivos estabelecidos por instituições especializadas ou responsáveis diretos pelo paciente.

Estão corretas

- Ⓐ apenas I e II.
- Ⓑ apenas I e III.
- Ⓒ apenas III e IV.
- Ⓓ apenas I, II e IV.
- Ⓔ apenas II, III e IV.

UFSM



[www.ufsm.br](http://www.ufsm.br)