



Santa Maria, 31 de julho de 2026

Justificativa técnica para os cursos indicados para o período de 13/07/2026 a 31/07/2026, em razão da Portaria Normativa 85, de 22 de agosto de 2024

1. Contextualização

A Portaria Normativa UFSM nº 085/2024 institui orientações para o cumprimento de atividades de capacitação por servidores técnico-administrativos em educação durante o período de férias acadêmicas. A política está alinhada ao Decreto nº 9.991/2019, ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSM, ao promover o desenvolvimento contínuo de competências essenciais à melhoria da gestão pública universitária.

A presente justificativa refere-se ao período de férias acadêmicas de inverno, compreendido entre 13/07/2026 e 31/07/2026, para o qual foram indicadas ações de desenvolvimento organizadas em áreas estratégicas de capacitação previamente definidas pela instituição.

2. Justificativa da Política Institucional

O período de férias acadêmicas caracteriza-se pela redução significativa das atividades de ensino e do fluxo de atendimento presencial, criando um contexto institucional favorável à realização de ações formativas sem prejuízo à continuidade dos serviços essenciais. A política de incentivo à capacitação nesse período representa uma estratégia eficiente de gestão do tempo de trabalho, conciliando interesse público, desenvolvimento profissional e racionalização de recursos.

Do ponto de vista da administração pública, a iniciativa contribui para o fortalecimento da capacidade estatal, promovendo maior eficiência, qualidade dos serviços prestados à sociedade, valorização dos servidores e alinhamento às diretrizes dos órgãos de controle, que recomendam investimentos contínuos em qualificação e desenvolvimento de pessoas.

3. Fundamentação Técnica dos Cursos Selecionados

A execução dessas ações durante o período de férias acadêmicas potencializa o alcance das metas do PDP, tais como o aumento do percentual de concluintes, a melhoria do desempenho organizacional e a gestão eficiente dos recursos públicos, ao permitir maior disponibilidade dos servidores para participação integral nas capacitações.

3.1 Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP):

Conforme o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da UFSM para o exercício de 2025, as capacitações propostas estão aderentes às demandas identificadas no Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC), às prioridades estratégicas institucionais e à análise histórica das ações de desenvolvimento. Os cursos selecionados para o período integram eixos como Mediação de Conflitos e Comunicação Compassiva, Inclusão e Equidade, Sustentabilidade e Gestão Ambiental, Competências Digitais e Proteção de Dados e Iniciação ao Serviço Público, contribuindo para o aprimoramento das competências técnicas, comportamentais e gerenciais dos servidores técnico-administrativos.

Cabe destacar que temas como Administração de Conflitos, Relacionamento Interpessoal, Inclusão Educacional, Respeito à Diversidade, Gestão Ambiental e Sustentabilidade e Ferramentas do Google constam entre as necessidades de desenvolvimento previstas no quadro de ações internas do PDP, o que confere aderência direta entre a oferta de inverno e o planejamento institucional de desenvolvimento de pessoas.

3.2 Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):

Os cursos selecionados para o período de férias acadêmicas estabelecem nexos causais diretos com os Desafios Estratégicos definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFSM 2016–2026. Em especial, as ações formativas propostas contribuem para:

- Desafio 3 – Inclusão social: por meio de capacitações voltadas ao letramento racial no serviço público e à produção de documentos digitais acessíveis a pessoas com deficiência visual, que fortalecem uma cultura institucional de equidade, respeito à diversidade e eliminação de barreiras de comunicação e de informação, em consonância com as políticas de ações afirmativas e de acessibilidade da instituição.
- Desafio 5 – Modernização e desenvolvimento organizacional: por meio de cursos voltados à mediação de conflitos, à comunicação assertiva e compassiva, ao uso de ferramentas digitais de produtividade e à proteção de dados pessoais, fortalecendo a governança, a eficiência institucional e o aperfeiçoamento das práticas administrativas.
- Desafio 7 – Gestão ambiental: por meio de ações de desenvolvimento relacionadas à gestão de resíduos, à sustentabilidade, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e ao uso consciente de recursos públicos, alinhadas ao papel da UFSM como instituição promotora do desenvolvimento sustentável e à sua Política Socioambiental.

Dessa forma, as capacitações selecionadas atuam como instrumentos operacionais do PDI, contribuindo diretamente para a consecução de seus desafios estratégicos e para o fortalecimento da capacidade institucional da universidade.

Os cursos indicados para o período de férias acadêmicas foram selecionados a partir de áreas estratégicas definidas no PDI da UFSM, considerando demandas institucionais recorrentes, tendências da gestão pública contemporânea e competências transversais necessárias aos TAEs.

Na área de Mediação de Conflitos e Comunicação Compassiva, os cursos visam qualificar o enfrentamento de situações de conflito no ambiente de trabalho e aprimorar a clareza, a assertividade e a escuta ativa na comunicação institucional, contribuindo para relações de trabalho mais colaborativas e para um ambiente organizacional mais acolhedor:

Área Estratégica: Mediação de Conflitos e Comunicação Compassiva		
Curso	Objetivo	Competências
Mediação de conflitos na UFSM	Apoiar no enfrentamento de situações de conflito no ambiente de trabalho, utilizando métodos autocompositivos e técnicas de mediação, escuta ativa e construção colaborativa de soluções.	comunicação, relacionamento interpessoal, conhecimento.
Comunicação assertiva e compassiva para a comunidade acadêmica da UFSM	Promover capacitação em Comunicação assertiva e compassiva para toda a comunidade acadêmica da UFSM, visando fomentar o uso do diálogo consciente e estruturado como ferramenta essencial para o fortalecimento dos relacionamentos interpessoais, a gestão proativa de conflitos e a consolidação de um ambiente institucional mais acolhedor e profundamente colaborativo.	comunicação, relacionamento interpessoal.

Na área de Inclusão e Equidade, os cursos reforçam o compromisso institucional com a promoção da igualdade, com a conduta antirracista no serviço público e com a acessibilidade, em consonância com as políticas de ações afirmativas e de inclusão da UFSM e com a legislação vigente:



Área Estratégica: Inclusão e Equidade		
Curso	Objetivo	Competências
Letramento racial aplicado ao setor público	Abordar as origens do racismo e das desigualdades raciais no Brasil, os conceitos básicos sobre discriminação, a análise de dados estatísticos sobre desigualdades raciais, o papel do Estado no combate ao racismo e a conduta antirracista no serviço público.	inclusão, relacionamento interpessoal, conhecimento.
Técnicas para criação de documentos digitais com acessibilidade aplicadas à deficiência visual	Apresentar o uso básico de programas de tecnologia assistiva, como leitores de tela e ampliadores de texto, bem como técnicas para criar documentos digitais que pessoas com deficiência visual possam acessar.	inclusão, relacionamento interpessoal, conhecimento, atendimento.

No eixo da Sustentabilidade e Gestão Ambiental, os cursos reforçam o papel da universidade na promoção do desenvolvimento sustentável, da ética institucional e da responsabilidade socioambiental, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com a Política Socioambiental da UFSM e com a legislação vigente:

Área Estratégica: Sustentabilidade e Gestão Ambiental		
Curso	Objetivo	Competências
Gestão de resíduos na UFSM	Sensibilizar os(as) servidores(as) da UFSM para a gestão adequada de resíduos no ambiente institucional.	sustentabilidade.
Caminhos para a sustentabilidade: ODS e estratégias de gestão na UFSM	Capacitar os servidores da UFSM para compreender os fundamentos da sustentabilidade e dos ODS, reconhecendo o papel da universidade na implementação de políticas e práticas socioambientais, a fim de subsidiar a adoção de ações concretas de gestão sustentável em seus setores.	sustentabilidade, conhecimento.
Cuidados e manejo de animais em atividades de ensino e pesquisa científica – Módulo I: Introdução	Proporcionar aprendizagens sobre os princípios éticos e a legislação vigente, incluindo a Resolução Normativa N. 49/2021 do CONCEA, relacionados ao uso de animais em atividades de ensino e pesquisa científica, visando a importância da ética e do bem-estar animal no contexto acadêmico e científico.	aplicar princípios éticos e a legislação no uso de animais em ensino e pesquisa; e promover uma cultura institucional de respeito, responsabilidade e cuidado com os animais.

No eixo de Competências Digitais e Proteção de Dados, os cursos trazem ferramentas tecnológicas essenciais para a gestão administrativa da instituição, a fim de instrumentalizar os servidores para atuarem de maneira eficiente nos processos administrativos e acadêmicos. Também, neste eixo, são trazidos importantes conceitos no quesito proteção de dados, com a apresentação de práticas estabelecidas pela Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD):

Área Estratégica: Competências Digitais e Proteção de Dados		
Curso	Objetivo	Competências
Ferramentas do Google – Módulos 1 a 4	Capacitar os servidores para utilização das ferramentas do Google a fim de melhorar a produtividade e a agilidade nas rotinas de trabalho e facilitar o trabalho em equipe.	conhecimento do Google Workspace, organização.



Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais	Capacitar as pessoas para entenderem, de forma rápida e acessível, o funcionamento e as diretrizes básicas expostas na nova lei geral de proteção de dados do Brasil.	conhecimento da LGPD, segurança de dados.
---	---	---

Por fim, o curso destinado a servidores ingressantes contribui para a integração institucional, a compreensão do funcionamento da administração pública federal e o alinhamento aos valores e princípios que orientam a atuação da UFSM. A realização do Programa de Desenvolvimento Inicial é uma iniciativa federal, estabelecida pelo Decreto nº 12.374/2025, que se constitui em requisito obrigatório legal para a aprovação dos novos ingressantes no estágio probatório do serviço público federal, destinando-se aos servidores que entraram em exercício a partir de 07/02/2025.

Área Estratégica: Ingressantes		
Curso	Objetivo	Competências
Programa de Desenvolvimento Inicial do Governo Federal (PDI)	Potencializar habilidades e conhecimentos dos servidores ingressantes em cargos de nível intermediário ou superior.	conhecimento, responsabilidade.

4. Interesse Público e Controle Social

A política de capacitação durante as férias acadêmicas demonstra compromisso da UFSM com a boa governança, a transparência e a eficiência do gasto público, uma vez que utiliza plataformas educacionais já disponíveis, majoritariamente na modalidade a distância e autoinstrucional, sem custos adicionais relevantes à administração.

Além disso, a exigência de comprovação por meio de certificados e registros nos sistemas institucionais assegura a rastreabilidade, a accountability.

5. Conclusão

Diante do exposto, conclui-se que a política instituída pela Portaria Normativa UFSM nº 085/2024, bem como a seleção dos cursos indicados para o período de férias acadêmicas de 13/07/2026 a 31/07/2026, encontram-se tecnicamente justificadas, alinhadas ao interesse público e às boas práticas de gestão de pessoas no âmbito da administração pública federal. Ademais, evidencia-se que esta política está alinhada tanto com o Plano de Desenvolvimento Institucional como com o Plano de Desenvolvimento de Pessoas da instituição.

Em suma, o conjunto de ações propostas contribui de forma objetiva para o desenvolvimento institucional, a valorização dos servidores técnico-administrativos em educação e a melhoria contínua dos serviços prestados pela UFSM à sociedade.