



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Pró-Reitoria de Graduação

PROJETOS ISOLADOS PROLICEN 2003

NOME DO PROJETO	PROFESSOR COORDENADOR
13. A Educação Especial e a criança em Situação de risco acolhida na “Casa Transitória da Aldeia SOS” Santa Maria	Maria Alcione Munhóz
25. A Escola e a Comunidade frente a Democratização da Gestão Escolar.	Sueli Menezes Pereira.
02. A Filosofia com Crianças: Uma Experiência na Cidade dos Meninos.	Carmen Maria Andrade.
24. A Literatura Infantil e suas Implicações nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	Maria Aparecida Albuquerque
03. Acompanhamento Didático Pedagógico em Matemática na 7ª Série do Ensino Fundamental.	Primo Manoel Brambilla
22. Análise das Questões Agrárias nos Livros Didáticos do Ensino Médio, Indicados na Bibliografia do PEIES e VESTIBULAR/UFSM.	Meri Lourdes Bezzi
37. As Ações Pedagógicas e o Desenvolvimento da Moralidade na Criança.	Valdir Vicente Lago Stefanello
27. As Concepções Teóricas que Perpassam o Cotidiano Escolar.	Regina Maria Melo
06. Auto-Imagem – O Ensino da Arte como Meio de Significação/Resignificação da Própria Identidade	Marilda O. Oliveira
31. Brinquedoteca Hospitalar: Uma Alternativa de Atenção a Criança.	Cleuza Maria Maximino Carvalho Alonso
18. Buscando Interações Entre Ciência-Tecnologia-Sociedade no Ensino de Ciências Através do Enfoque Temático.	Décio Auler
14. Construção da Prática Pedagógica: Um Ato Contínuo.	Sirlei Bittencourt Pacheco
28. Educação Matemática: Aprendizagem e Investigação em Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.	Cilce Agne Domingues
30. Emprego de Maquete para Representação e Ensino do Relevo e Conformação da Paisagem no Ensino Fundamental.	Mauro Kumpfer Werlang
09. Espaço Interativo entre Academia, Familiares e Surdos – Uma Ação Necessária.	Vera Lucia Marostega
16. Estudo sobre Atividades Didáticas com uso de Analogias no Ensino de Física.	Eduardo Adolfo Terrazzan
17. Estudo sobre Autonomia e Desenvolvimento Profissional de Professores Participantes de um Grupo de Trabalho	Inés Prieto Schmidt
07. Formação Acadêmica e Profissional dos Egressos do CEFD/UFSM dos anos de 1994-2000.	Marli Hatje
26. Formação de Professores: A Visão de Educadores de Educação Infantil Quanto a Formação Acadêmica x Prática.	Ziane Maria Cielo Mahl
12. Grupo Operativo com Pais e Mães: Um Escuta sobre a Deficiência.	Andréa Tonini
20. Implantação de Laboratórios Didáticos de Geografia em Escolas Públicas de Santa Maria/RS.	Edgardo Ramos Medeiros
04. Implementação de um Laboratório de Química em Escola de Ensino Fundamental.	Edegar Ozorio da Silva
19. Integração Teoria-Experimento no Ensino de Cinemática.	Paulo Roberto Magnago
36. O Cotidiano Escolar Alfabetizatório II	Regina Maria Melo
23. O Estudo do Relevo no Ensino Médio nas Escolas Públicas de Santa Maria-RS	Maria de Graça Barros Sartori

10. O Processo da Construção da Escrita a Partir da Abordagem Sócio-Interacionista.	Marcia Cristina Corrêa
08. Planejamento e Desenvolvimento de um Trabalho de Iniciação Atlética no Ensino Fundamental	Ivon Chagas da Rocha Júnior
21. População do Brasil no Ensino Fundamental: Temas Abordados e Recursos Utilizados.	Vilma Dominga Monfardini Figueiredo
15. Produção Textual: A aplicação do Processo Narrativo.	Ceres Helena Ziegler Bevilaqua
38. Projeto Político Pedagógico: Uma Análise do Processo em uma Escola de Rede Pública, e em uma Rede Privada.	Clovis Renan Jacques Guterres
11. Relações Interpessoais: Fatores que Contribuem para a Influência Positiva do Professor sobre os Alunos.	Valdir Vicente Lago Stefanello
29. Trabalhando com o Coração- Alegria e Afetividade Influenciando o Desenvolvimento de Crianças Portadoras do Vírus HIV.	Maria Alcione Munhóz
01. Um Canto em Cada Canto: Um Exercício de Cantar com Adultos.	Oscar Daniel Morales Mello
05. Um Estudo da Apropriação dos Conhecimentos Lingüísticos das Crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental Utilizando uma Mediação Sócio-Cultural.	Lorena Inês Peterini Marquezan
32. Uma Educação Baseada em Aprendizagens Significativas.	Nilza Silva de Rossi
33. A Poética da Moda em uma Práxis das Transformações do Contexto não Escolar em Contexto Escolar: Possibilidade para o Ensino Médio.	Marilda O. Oliveira.
34. Dinâmica de Sala de Aula: Uma Variável da Aprendizagem.	Reinoldo Marquezan
35. Inteligências Múltiplas: Desenvolvimento Potencialidade em Classe Hospitalar.	Soraia Napoleão Freitas