



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**EDITAL N. 08/2015-PROGRAD, de 26 de janeiro de 2015
SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/UFSM**

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA torna pública aos alunos dos cursos de licenciatura a abertura de seleção de bolsistas para atuarem no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFSM.

**CAPÍTULO I
DAS ESPECIFICAÇÕES**

**Secção I
Do Prazo para Inscrições**

Art. 1º As inscrições ocorrerão no período de 26 de janeiro a 11 de fevereiro de 2015, na Pró-Reitoria de Graduação, 3º andar do Prédio da Reitoria, sala 318 (CADE-PROGRAD), Campus UFSM, Santa Maria, RS, das 13h às 19h (às segundas-feiras) e das 07h30min à 13h30min (de terça a sexta-feira).

Parágrafo Único. No caso particular do subprojeto de Ciências Biológicas/CESNORS, as inscrições serão recebidas na secretaria do Curso do CESNORS, durante o seu período de atendimento.

**Secção II
Das áreas Disciplinares Envolvidas**

Art 2º - São as seguintes as áreas disciplinares abrangidas pelos subprojetos PIBID/UFSM (indicando o número de vagas disponíveis para o presente edital):

- I. Artes Visuais (sem vagas);
- II. Biologia (CCNE) (sem vagas);
- III. Biologia (CESNORS) (sem vagas);
- IV. Ciências Sociais (sem vagas);
- V. Dança (sem vagas);
- VI. Educação Especial (sem vagas);
- VII. Educação Física (sem vagas);
- VIII. Filosofia (sem vagas);
- IX. Física (sem vagas);
- X. Geografia (sem vagas);
- XI. História (sem vagas);
- XII. Interdisciplinar:
 - a. Educação do Campo (EC) (sem vagas);
 - b. Educação Física: Trabalho pedagógico da Ed. Física e da Pedagogia nos anos iniciais do EF (EF) (sem vagas);
 - c. Educação Matemática do 1º ao 6º Ano (EM) (sem vagas);
 - d. Integrando Ciências Naturais na Educação Básica (ICNEB) (sem vagas).
- XIII. Letras – Espanhol (sem vagas);
- XIV. Letras – Português (sem vagas);
- XV. Matemática (sem vagas);
- XVI. Música (sem vagas);
- XVII. Pedagogia (sem vagas);
- XVIII. Química (sem vagas);
- XIX. Teatro (vaga disponível).**

Parágrafo Único: O Art. 10 apresenta um detalhamento das vagas disponíveis por subprojeto.

Secção III Das Exigências e Documentos para Inscrição

Art. 3º Para se inscrever como bolsista de iniciação à docência o candidato deve atender aos seguintes requisitos:

- I – estar regularmente matriculado em curso de licenciatura da IES na área do subprojeto;
- II – ter concluído, preferencialmente, pelo menos um período letivo no curso de licenciatura;
- III – possuir bom desempenho acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar, consoante as normas da IES.

§1º O estudante de licenciatura que possua vínculo empregatício poderá ser bolsista Pibid, desde que:

- I – não possua relação de trabalho com a IES participante do Pibid ou com a escola onde desenvolve as atividades do subprojeto;
- II – possua disponibilidade de 32 (trinta e duas) horas mensais para dedicação às atividades do projeto.

Art. 4º No ato da inscrição, o candidato deverá entregar envelope lacrado com os seguintes documentos:

- I- Formulário de Inscrição devidamente preenchido (Anexo I);
- II- Histórico escolar atualizado;
- III- Comprovante de matrícula da UFSM;
- IV- Cópia do CPF;
- V- Cópia da Carteira de Identidade.

§1º Será aceita a cópia da Carteira de Identidade com o número de CPF incluído (itens VI e VII acima).

§2º O conteúdo do envelope lacrado não será verificado no ato da inscrição. A conferência desse conteúdo caberá à Comissão Examinadora.

§3º O envelope lacrado deverá conter a seguinte informação:

- I- Nome completo do(a) candidato(a);
- II- Nome da Licenciatura referente ao subprojeto em questão;
- III- No caso do subprojeto Interdisciplinar, deverá conter o respectivo grupo conforme o item XII do Art 2º.

Secção IV Do valor da Bolsa e das Definições da Atuação dos Bolsistas de Iniciação à Docência

Art. 5º A bolsa mensal de iniciação à docência será concedida pela CAPES, no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais).

Art. 6º São deveres do bolsista de iniciação à docência:

- I – participar das atividades definidas pelo projeto;
- II – dedicar-se, no período de vigência da bolsa a, no mínimo, 8 horas semanais às atividades do Pibid, sem prejuízo do cumprimento de seus compromissos regulares como discente;
- III – tratar todos os membros do programa e da comunidade escolar com cordialidade, respeito e formalidade adequada;
- IV – atentar-se à utilização da língua Portuguesa de acordo com a norma culta, quando se tratar de comunicação formal do programa;
- V – assinar Termo de Compromisso do programa;

- VI – restituir à Capes eventuais benefícios recebidos indevidamente do programa, por meio de Guia de Recolhimento da União (GRU);
- VII – informar imediatamente ao Coordenador de Área qualquer irregularidade no recebimento de sua bolsa;
- VIII – elaborar portfólio ou instrumento equivalente de registro com a finalidade de sistematização das ações desenvolvidas durante sua participação no projeto;
- IX – apresentar formalmente os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os nos seminários de iniciação à docência promovidos pela instituição;
- X – participar das atividades de acompanhamento e avaliação do Pibid definidas pela Capes;
- XI – assinar termo de desligamento do projeto, quando couber.

CAPÍTULO II **DA AVALIAÇÃO E SELEÇÃO**

Secção I **Do processo seletivo**

Art. 7º O processo seletivo será realizado de 19 a 26 de fevereiro de 2015, por uma comissão examinadora específica estruturada pelo(s) coordenador(es) de área de cada subprojeto.

Art. 8º O processo seletivo será composto de duas fases:

§1º A primeira fase é eliminatória e consiste na conferência e análise dos documentos entregues no ato da inscrição. Desta fase resultará uma lista a ser divulgada no dia 13 de fevereiro de 2015 no site da UFSM (www.ufsm.br – link de editais), com as inscrições homologadas.

§2º Os pedidos de recursos para esta fase deverão ser entregues (mediante formulário próprio fornecido pela PROGRAD) no local de inscrição no dia 16 de fevereiro de 2015, das 13h às 19h.

§3º Se houver recursos aceitos, uma nova lista de inscrições homologadas será divulgada no dia 18 de fevereiro de 2015 no site da UFSM (www.ufsm.br – link de editais). Os respectivos Coordenadores de Área também entrarão em contato com os candidatos contemplados.

§4º A segunda fase é classificatória e consiste de:

- I. avaliação escrita a ser realizada no dia 19 de fevereiro de 2015, cujo local e horário serão divulgados juntamente com a lista final das inscrições homologadas;
- II. entrevista, cujo cronograma e local serão divulgados juntamente com a lista final das inscrições homologadas;
- III. resultará da segunda fase uma lista de classificados, suplentes e reprovados a ser divulgada no dia 23 de fevereiro de 2015 no site da UFSM (www.ufsm.br – link de editais).

§5º Os pedidos de recursos para esta fase deverão ser entregues (mediante formulário próprio fornecido pela PROGRAD) no local de inscrição no dia 24 de fevereiro de 2015, no horário normal de funcionamento da CADE/PROGRAD.

§6º Se houver recursos aceitos, uma nova lista de classificados será divulgada a partir do dia 26 de fevereiro de 2015 no site da UFSM (www.ufsm.br – link de editais). Os respectivos Coordenadores de Área também entrarão em contato com os candidatos contemplados.

§7º Aqueles que solicitaram recurso em qualquer fase poderão comparecer ao local de inscrição e ter acesso à resposta do parecer de recurso.

Secção II **Dos critérios de análise**

Art. 9º Para a análise da avaliação escrita e da entrevista será levado em consideração o que consta na **Portaria Capes nº 96, de 18 de julho de 2013**, disponível no portal da CAPES:

http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_096_18jul13_AprovaRegulamentoPIBID.pdf.

Parágrafo único. Alguns subprojetos adotarão critérios específicos e documentos adicionais listados no Anexo II.

Secção III Do Número de Bolsas e Informações Adicionais

Art. 10 O presente edital refere-se a vagas (ou para suplência) para bolsistas de iniciação à docência nos subprojetos que compõem o PIBID/UFSM de acordo com o quadro a seguir:

| Nº | Subprojeto | Vagas | Coordenador(es) | Contato |
|-----------|-------------------|--------------|--|---|
| I | Artes Visuais | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Leonardo Augusto Verde Reis Charréu • Marilda Oliveira de Oliveira | 99751941 |
| II | Biologia - CCNE | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Lenira Maria Nunes Sepel | 32208224 |
| III | Biologia-CESNORS | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Andre Boccasius Siqueira • Tânea Maria Bisognin Garlet | 37428840 37428841 91578000 |
| IV | Ciências Sociais | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Maria Clara Mocellin • Jurema Gorski Brites | 32209653 |
| V | Dança | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Mara Rubia Alves Da Silva | 32208315 |
| VI | Educação Especial | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Guacira De Azambuja • Fabiane Romano De Souza Bridi | 32209482 32208426 |
| VII | Educação Física | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Antonio Guilherme Schmitz Filho • Joao Francisco Magno Ribas • Maria Cecilia Camargo Gunther • Elizara Carolina Marin | 99753697 |
| VIII | Filosofia | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Elisete Medianeira Tomazetti • Ronai Pires Da Rocha | 32208404 |
| IX | Física | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Inés Prieto Schmidt Sauerwein | 32208455 |
| X | Geografia | zero | <ul style="list-style-type: none"> • Gilda Maria Cabral Benaduce | 99618983 |
| XI | História | zero | <ul style="list-style-type: none"> • André Luis Ramos Soares • Roselene Moreira Gomes Pommer | 3220 8412 3220 8043 |
| XII | Interdisciplinar | - | <ul style="list-style-type: none"> Pedagogia Educação Especial Matemática Letras Português História Geografia Educação Física Teatro Dança Artes Plásticas | a. Educação do Campo (EC) <ul style="list-style-type: none"> • Ane Carine Meurer |
| | | - | Educação Física | |
| | | - | Educação Física | |
| | | - | Educação Física | |
| | | - | Educação Física | |
| | | - | Educação Física | |
| | | - | Educação Física | |
| | | - | Educação Física | |
| | | - | Educação Física | |
| | | - | Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> • Rosalvo Luis Sawitzki |
| | | | | 91657299 |

| Nº | Subprojeto | Vagas | Coordenador(es) | Contato |
|-------|--------------------|-----------------------|--|--|
| | | Pedagogia | e da Pedagogia nos anos iniciais do EF (EF) | |
| | | - Pedagogia | c. Educação Matemática do 1º ao 6º Ano (EM) | • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes 81384550 |
| | | - Educação Especial | | |
| | | - Matemática | | |
| | | - Pedagogia | d. Integrando Ciências Naturais na Educação Básica (ICNEB) | • Eduardo Adolfo Terrazzan 91666811 32209413 |
| | | - Física | | |
| | | - Química | | |
| | | - Ciências Biológicas | | |
| XIII | Letras – Espanhol | zero | • Ivani Cristina Silva Fernandes | 99329011 |
| XIV | Letras – Português | zero | • Vaima Regina Alves Motta | 99440051 |
| XV | Matemática | zero | • Ines Farias Ferreira • Rita de Cássia Pistóia Mariano | 99831993 |
| XVI | Música | zero | • Luciane Wilke Freitas Garbosa | 99130530 |
| XVII | Pedagogia | zero | • Graziela Escandiel De Lima • Rosane Carneiro Sarturi | 96096511 81211974 |
| XVIII | Química | zero | • Mara Elisa Fortes Braibante | 32208762 32208142 |
| XIX | Teatro | 02 (dois) e suplência | • Raquel Guerra | 32208424 |

Art. 11 Para mais informações:

I- Sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), consultar a **Portaria Capes nº 96, de 18 de julho de 2013**, disponível no portal da CAPES: http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_096_18jul13_AprovaRegulamentoPIBID.pdf;

II- Sobre os projetos específicos das áreas atendidas pelo PIBID/UFSM, entrar em contato com os respectivos Coordenadores de Área através dos telefones elencados no Art. 10.

Secção IV **Do Resultado da Seleção**

Art. 12 A publicação do resultado final ocorrerá a partir do dia 23 de fevereiro de 2015 no portal da UFSM (www.ufsm.br – link de editais). Os candidatos aprovados deverão comparecer em data, hora e local combinado com o Coordenador de Área do subprojeto para assinatura do termo de compromisso e recebimento de orientações sobre o início de suas atividades como bolsista de iniciação à docência.

Profª. Dr. Martha Bohrer Adaime
Pró-Reitora de Graduação

ANEXO I
EDITAL N. 08/2015-PROGRAD

Formulário de inscrição – Aluno de Iniciação à Docência

| | | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|---|------------------------------|
| Área dos subprojetos | I | Artes Visuais | (<input type="checkbox"/>) | |
| | II | Biologia (CESNORS) | (<input type="checkbox"/>) | |
| | III | Biologia (CCNE) | (<input type="checkbox"/>) | |
| | IV | Ciências Sociais | (<input type="checkbox"/>) | |
| | V | Dança | (<input type="checkbox"/>) | |
| | VI | Educação Especial | (<input type="checkbox"/>) | |
| | VII | Educação Física | (<input type="checkbox"/>) EF / Educação Infantil | |
| | VIII | Filosofia | (<input type="checkbox"/>) | |
| | IX | Física | (<input type="checkbox"/>) | |
| | X | Geografia | (<input type="checkbox"/>) | |
| | XI | História | (<input type="checkbox"/>) | |
| | XII | Interdisciplinar | a. Educação do Campo (EC) | (<input type="checkbox"/>) |
| | | | b. Educação Física: Trabalho pedagógico da Ed. Física e da Pedagogia nos anos iniciais do EF (EF) | (<input type="checkbox"/>) |
| | | | c. Educação Matemática do 1º ao 6º Ano (EM) | (<input type="checkbox"/>) |
| | | | d. Integrando Ciências Naturais na Educação Básica (ICNEB) | (<input type="checkbox"/>) |
| | | | XIII | Letras Espanhol |
| | XIV | Letras Português | (<input type="checkbox"/>) | |
| | XV | Matemática | (<input type="checkbox"/>) | |
| | XVI | Música | (<input type="checkbox"/>) | |
| | XVII | Pedagogia | (<input type="checkbox"/>) | |
| XVIII | Química | (<input type="checkbox"/>) | | |
| XIX | Teatro | (<input type="checkbox"/>) | | |
| Nome completo | | | | |
| Endereço | Rua/Nº/Complemento: | | | |
| | Bairro: | | | |
| | Cidade/Estado: | | | |
| | CEP: | | | |
| | Fone residencial: | | | |
| | Celular: | | | |
| | E-mail: | | | |
| Nome e telefone de outra pessoa para contato: | | | | |
| Dados Complementares | Data de Nascimento: | | | |
| | Local de Nascimento: | | | |
| | Carteira de Identidade | | | |
| | CPF: | | | |
| Dados da Graduação | Nome do curso: | | | |
| | Matrícula: | | | |
| | Ano/semestre de ingresso: | | | |

ANEXO II
EDITAL N. 08/2015-PROGRAD

Critérios de Análise da Avaliação e Entrevista

I. Artes Visuais

- Ter disponibilidade de pelo menos um turno livre durante a semana (manhã ou tarde) e horários livres para as reuniões gerais do grupo;
- Realizar projetos de trabalho, materiais e recursos na escola sob a orientação do coordenador de área do subprojeto e do professor supervisor na escola;
- Produzir relatórios semestrais, analíticos e reflexivos sobre a experiência no Pibid;
- Participar de pesquisas relacionadas ao subprojeto e divulgar seus resultados em congressos, seminários e publicações da área;
- Compromisso, envolvimento, responsabilidade e boa relação interpessoal;
- Adaptação a troca de escolas e horários disponíveis com manifestação de espírito de flexibilidade face a situações imprevistas.

II. Biologia (CESNORS)

Critérios específicos

Do perfil do bolsista

- Estar cursando Ciências Biológicas de acordo com a sequência recomendada, tendo concluído as disciplinas previstas para o primeiro semestre;
- Apresentar desempenho acadêmico compatível com a média do curso;
- Ter disponibilidade de pelo menos um turno livre durante a semana (manhã ou tarde) e horários livres para as reuniões gerais do grupo.

Das exigências quanto ao desempenho do bolsista ID

- Realizar projetos de ensino, materiais e recursos na escola sob orientação do coordenador de área do subprojeto e do professor supervisor na escola.
- Desenvolver estudos que fundamentem e inspirem práticas inovadoras em seu campo disciplinar, em consonância com o cronograma de atividades de cada subprojeto.
- Manter registro sistemático das experiências no âmbito da Escola por meio de caderno de campo, cujo modelo ficará a cargo da coordenação de subprojeto.
- Produzir relatórios semestrais, analíticos e reflexivos sobre a experiência no Programa.
- Participar de pesquisas relacionadas ao Programa e divulgar seus resultados em congressos, seminários e publicações da área.

Documentação necessária:

- Histórico escolar atualizado;

- Grade de horário preenchida indicando os horários de disciplinas e os horários que poderão ser dedicados às atividades do PIBID-Biologia/CESNORS (disponível na Coordenação do Curso);
- Currículo Lattes atualizado.

Critérios de seleção:

Os candidatos serão selecionados de acordo o resultado obtido nas seguintes avaliações:

- Avaliação escrita (peso 5);
- Entrevista (peso 3);
- Análise de currículo (peso 2).

Serão considerados aprovados na seleção acadêmicos com notas finais iguais ou superiores a 5,0.

As vagas disponíveis serão ocupadas pelos melhores resultados e os demais aprovados serão considerados suplentes pelo período de um ano, considerando a data da divulgação dos resultados.

III. Biologia (CCNE)

Recomenda-se que o candidato acesse o link:

http://w3.ufsm.br/labdros/index.php?option=com_content&view=category&id=36&Itemid=71 - para tomar conhecimento do subprojeto PIDIB-Biologia/CCNE

Perfil do bolsista:

- Estar cursando Ciências Biológicas de acordo com a sequência recomendada, tendo concluído as disciplinas previstas para primeiro e segundo semestres;
- Apresentar desempenho acadêmico compatível com a média do curso;
- Ter disponibilidade de um turno livre durante a semana (manhã ou tarde) e horários livres para as reuniões gerais do grupo.

Documentação necessária:

- Cópia do Histórico escolar atualizado;
- Grade de horário preenchida indicando os horários de disciplinas e os horários que poderão ser dedicados às atividades do PIBID-Biologia (disponível na coordenação do curso);
- Cópia do Currículo Lattes atualizado.

Critérios de seleção:

Os candidatos serão selecionados de acordo o resultado final obtido nas seguintes avaliações:

- Avaliação escrita (peso 5);
- Entrevista (peso 3);
- Análise de currículo (peso2).

Serão considerados aprovados na seleção acadêmicos com notas finais iguais ou superiores a 5,0. As vagas disponíveis serão ocupadas pelos melhores resultados e os demais aprovados serão considerados suplentes pelo período de um ano, considerando a data da divulgação dos resultados.

IV. Ciências Sociais

- Análise do histórico escolar;
- Entrevista.
- Carta indicando: Por que quero ser Bolsista PIBID/Ciências Sociais?

Perfil do bolsista:

- Apresentar desempenho acadêmico compatível com a média do curso;
- Ter disponibilidade de um turno livre durante a semana, horários livres para as reuniões gerais do grupo na universidade e atividades na escola, e disponibilidade para participação de eventos científicos,

Documentação necessária:

Cópia do Histórico escolar atualizado;
Carta indicado porque quer ser bolsista Pibid Ciências Sociais

Critérios de seleção:

Os candidatos serão selecionados de acordo com o resultado final obtido nas seguintes avaliações:

- Entrevista (peso 3)
- Análise de currículo (peso 5)
- Análise da Carta indicando que quer ser bolsista (peso 2)

As vagas disponíveis serão ocupadas pelos melhores resultados e os demais aprovados serão considerados suplentes pelo período de um ano, considerando a data da divulgação dos resultados.

V. Dança

- Disponibilidade de tempo para participar de reuniões do grupo de estudos, planejamento tanto na UFSM quanto na escola;
- Participação em eventos científicos;
- Avaliação escrita (fluência, conhecimento e atualização);

- Entrevista (fluência, conhecimento e atualização).

VI. Educação Especial

- Avaliação escrita: domínio de conteúdo específico, coerência e coesão textual, embasamento teórico-prático;
- Entrevistas;
- Análise do histórico escolar;
- Disponibilidade para participação no planejamento coletivo, grupos de estudos e trabalho pedagógico na escola.

VII. Educação Física

- Disponibilidade de participação das reuniões do grupo de estudo, planejamento na universidade e na escola;
- Participação em evento científico;
- Elaboração de plano de trabalho de inserção na iniciação à docência precoce no subprojeto.

VIII. Filosofia

- Entrevista;
- Texto indicando: Por que quero ser bolsista PIBID/Filosofia?;
- Histórico Escolar (no mínimo ter já cursado a disciplina de Pesquisa para o Ensino de Filosofia);
- Participação em eventos sobre Educação e Ensino de Filosofia (Currículo).

IX. Física

Perfil do bolsista:

- Ser aluno regularmente matriculado no Curso de Licenciatura em Física;
- Ter disponibilidade de um turno livre durante a semana (manhã ou tarde) e horários livres para as reuniões gerais do grupo, totalizando 20 horas semanais.

Documentação necessária:

- Cópia do Histórico escolar atualizado;
- Grade de horário preenchida indicando os horários de disciplinas e os horários que poderão ser dedicados às atividades do PIBID/Física;
- Cópia do Currículo Lattes atualizado.

Critérios de seleção:

Os candidatos serão selecionados de acordo o resultado final obtido nas seguintes avaliações:

- Avaliação escrita (peso 5);
- Entrevista (peso 3);
- Análise de currículo (peso 2).

Serão considerados aprovados na seleção acadêmicos com notas finais iguais ou superiores a 5,0. As vagas disponíveis serão ocupadas pelos melhores resultados e os demais aprovados serão considerados suplentes até que uma nova seleção seja feita.

X. Geografia

- Carta justificando interesse na Iniciação à docência;
- Entrevista.

XI. História

- Não possuir vínculo com outro projeto;
- Dispor de tempo para participação em eventos relativos ao Ensino da História;
- Preferencialmente não ser formando em 2014;
- Disposição para trabalhos em grupos.

XII. Interdisciplinar

- Educação do Campo (EC);
- Educação Física: Trabalho pedagógico da Ed. Física e da Pedagogia nos anos iniciais do EF (EF);
- Educação Matemática do 1º ao 6º Ano (EM);
- Integrando Ciências Naturais na Educação Básica (ICNEB);

✓ Para os grupos (a), (b) e (c):

- Disponibilidade de participação das reuniões do grupo de estudo, planejamento na universidade e na escola;
- Interesse em participação em eventos científicos;
- Disponibilidade e interesse em organização de plano de trabalho de inserção nas escolas de acordo com os objetivos do subprojeto.

✓ Para o grupo (d): Integrando Ciências Naturais na Educação Básica (ICNEB);

- Disponibilidade de dedicação de 20h semanais, para o desenvolvimento das atividades propostas no grupo/subprojeto;
- Interesse em participar de ações de preparação/formação profissional, mediante desenvolvimento de atividades de Iniciação à Docência, visando sua qualificação como futuro Professor da Educação Básica
- Disponibilidade para participação de Encontros Semanais Ordinários, com todo o grupo, para atividades de estudo de aprofundamento conceitual na matéria de ensino, bem como nos campos pedagógico, curricular e didático;
- Interesse e disponibilidade para planejamento e desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas em Escolas de Educação Básica, sob supervisão de Professor em serviço;
- Interesse e disponibilidade para participação e apresentação de trabalhos decorrentes das atividades realizadas no âmbito do grupo (subprojeto) em Eventos Acadêmico-Científicos;
- Disponibilidade para enfrentamento de novos desafios, em direção à melhoria de sua formação profissional docente.
- Interesse em desenvolver práticas didático-pedagógicas interdisciplinares no âmbito de sua preparação como futuro Professor da Educação Básica.

XIII. Letras – Espanhol

- Carta justificando interesse na Iniciação à docência;
- Entrevista.

XIV. Letras – Português

Critérios de seleção:

- Os candidatos serão selecionados de acordo o resultado obtido na seguinte avaliação:
- Avaliação escrita (peso 5);
- Entrevista (peso 3);
- Análise da documentação solicitada na letra “b” (peso 2).

Documentação:

- 1) Informações sobre:

* matrícula no curso de Letras Licenciatura/ Português;

* já ter cursado pelo menos o primeiro semestre do curso;

- * possuir tempo disponível (mínimo 12 h semanais) para dedicação ao projeto;
- * apresentar histórico escolar com bom coeficiente de rendimento;
- * preferencialmente, não ser formando do primeiro semestre de 2014;
- * não possuir vínculo com outro projeto.

2) Declaração de ciência sobre os compromissos abaixo elencados:

- participar de reuniões de estudo e/ou planejamento na UFSM, junto ao professor coordenador e professor supervisor;
- envolver-se em eventos ou rodas de discussões promovidas pelo subprojeto;
- participar de seminários, congressos ou atividades do gênero, representando o subprojeto;
- manter contato direto com o professor coordenador para garantir a interlocução contínua sobre os resultados obtidos longitudinalmente com a ação da equipe na aprendizagem da turma selecionada para implementação da proposta.

XV. Matemática

- Carta de intenção pontuando as contribuições que sua participação trará ao programa, bem como as contribuições que o programa trará à sua formação inicial;
- Entrevista;
- Conhecimento prévio da Portaria CAPES nº 096, mencionada no Art. 11.

XVI. Música

- Avaliação escrita (fluência, conhecimento da temática, atualização e estrutura);
- Entrevista (fluência, conhecimento, atualização);
- Disponibilidade de tempo para o projeto;
- Compromisso, envolvimento, responsabilidade e boa relação interpessoal;
- Histórico escolar - comprovação de bom desempenho acadêmico.

XVII. Pedagogia

Critérios a serem observados na Avaliação Escrita:

- Explanação sobre as motivações acerca das experiências de docência que deseja empreender junto ao Projeto.

Critérios a serem observados na Entrevista:

Reconhecimento e clareza na identificação por um dos níveis da Educação Escolar em que o projeto se desenvolverá.

XVIII. Química

Critérios

1. Estar regularmente matriculado no curso de Química Licenciatura;
2. Já ter cursado pelo menos o primeiro semestre do curso;
3. Possuir tempo disponível (mínimo 12 h semanais) para dedicação ao projeto;
4. Apresentar histórico escolar com bom coeficiente de rendimento;
5. Preferencialmente não ser formando do primeiro semestre de 2014.

Documentação adicional

- Memorial ou carta de motivação (justificando a sua pretensão em participar no subprojeto PIBID-Química);
- Histórico Escolar atualizado;
- Outros documentos que julgar necessário que demonstrem ter realizado atividades de interesse no âmbito do projeto.

XIX. Teatro

- Prova Escrita;
- Prova Prática;
- Entrevista.