



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL N. 043/2017 - PROGRAD/UFSM/FIEN  
Fundo de Incentivo ao Ensino**

**PROJETOS CLASSIFICADOS - RESULTADO INICIAL**

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Santa Maria torna pública a relação de projetos classificados na seleção ao Fundo de Incentivo ao Ensino (FIEn).

| Autor                  | Projeto  | Nota Final Normalizada | Posição | Valor Liberado |
|------------------------|--|------------------------|---------|----------------|
| Juliana Petermann      | Projeto 50 50 - Igualdade de gênero no ensino e no mercado publicitário  | 10,00                  | 1º      | R\$10.000,00   |
| André Luis da Silva    | Cursos de Introdução a Ferramentas Computacionais para Engenharia Aeroespacial   | 9,66                   | 2º      | R\$8.000,00    |
| Cesar Augusto Prior    | Projeto de Circuitos Integrados para Auxílio às Aulas Práticas de Laboratório nos cursos de Engenharia do Centro de Tecnologia da UFSM | 9,34                   | 3º      | R\$6.000,00    |
| Italo Fernando Minello | NA PRÁTICA EMPREENDEDORA: UM PROGRAMA DE IMERSÃO PROFISSIONAL PARA REDUZIR AS TAXAS DE EVASÃO UNIVERSITÁRIA                            | 9,19                   | 4º      | R\$4.000,00    |
| Viviane Borelli        | Desenvolvimento de revistas digitais acessíveis no curso de Jornalismo   | 8,51                   | 5º      | R\$4.000,00    |

|                                      |   |      |     |             |
|--------------------------------------|---|------|-----|-------------|
| <b>Flávio Dias Mayer</b>             | <b>PROTOTIPAGEM DE TROCADORES DE CALOR (PTC) ATRAVÉS DA IMPRESSÃO 3D: UMA INOVAÇÃO NA ESTRATÉGIA DE ENSINO NO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFSM</b>       | 8,45 | 6º  | R\$2.000,00 |
| <b>Jerson Vanderlei Carús Guedes</b> | <b>JARDIM AMIGO DOS POLINIZADORES - Integrando práticas do ensino das disciplinas do curso de Agronomia e desenvolvendo consciência sobre polinizadores</b> | 8,45 | 7º  | R\$2.000,00 |
| <b>Michele Forgiarini Saccol</b>     | <b>LAPRE: Liga de Avaliação Prevenção e Reabilitação Esportiva da UFSM</b>  | 8,35 | 8º  | R\$2.000,00 |
| <b>Laura Plazas Tovar</b>            | <b>PROJETO INTEGRADOR: QUATRO DISCIPLINAS EM BUSCA POR UMA DIDÁTICA ATRAVÉS DE UM PROCESSO QUÍMICO</b>  | 8,25 | 9º  | R\$2.000,00 |
| <b>Gihad Mohamad</b>                 | <b>Estuda CT - Núcleo de Engenharia Popular e Solidária</b>   | 8,20 | 10º | R\$2.000,00 |
| <b>Ricardo Tombesi Macedo</b>        | <b>Ensino de Programação para Alunos de Sistemas de Informação Utilizando Paradigmas de Programação Visual, Kits de Robótica e Jogos Digitais</b>           | 8,14 | 11º | R\$2.000,00 |
| <b>Cristiane Cauduro Gastaldini</b>  | <b>PROJETO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO E SUAS APLICAÇÕES NAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA</b>   | 8,08 | 12º | R\$2.000,00 |
| <b>Silvana Bastos Cogo</b>           | <b>O processo de morte e morrer: contribuições à assistência de enfermagem</b>  | 7,94 | 13º | R\$2.000,00 |
| <b>Fernanda Cristina Breda Mello</b> | <b>ABELHAS: MUITO MAIS QUE MEL, EDUCAÇÃO PARA CONSERVAÇÃO</b>   | 7,94 | 14º | R\$2.000,00 |
| <b>Laura Strelow Storch</b>          | <b>JORNALISMO DE DADOS: formação técnica e conceitual em um campo em transformação</b>  | 7,89 | 15º | R\$2.000,00 |
| <b>Taís Fim Alberti</b>              | <b>Diálogos com a Formação em Psicologia</b>  | 7,68 | 16º | R\$2.000,00 |

|   |  |             |            |                    |
|---|--|-------------|------------|--------------------|
| <b>Elgion Lucio da Silva Loreto</b>     | <b>Espaço Célula: atividades para alfabetização científica tendo Biologia Celular e Molecular como tema</b>  | <b>7,68</b> | <b>17º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Rodrigo da Silva Guerra</b>          | <b>Aulas invertidas e aprendizagem baseada na solução de problemas</b>   | <b>7,68</b> | <b>18º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Alejandro Ruiz Padillo</b>           | <b>Planejamento de atividades práticas para o desenvolvimento de materiais didáticos relacionados com os sistemas de transporte e logística</b>              | <b>7,57</b> | <b>19º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Rafaelo Balbinot</b>                 | <b>FW TECNOLOGIA E EXTENSÃO RURAL – EMPRESA JÚNIOR DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL DA UFSM - FW</b>   | <b>7,45</b> | <b>20º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Nilda Berenice de Vargas Barbosa</b> | <b>Enzimas: aula prática sobre inibição enzimática</b>   | <b>7,18</b> | <b>21º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Mario Eduardo Santos Martins</b>     | <b>Desenvolvimento um veículo de competição Formula SAE como plataforma didática para ensino de simulação de motores, veículos e análise acústica</b>        | <b>7,09</b> | <b>22º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Silvio Claudio Pereira Rodrigues</b> | <b>PROJETO DE EXTENSÃO - DANÇA E CORPOS DIVERSOS</b>   | <b>6,96</b> | <b>23º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Evandro Stoffels Mallmann</b>        | <b>PROJETO DE ENSINO ESPAÇO CREATIVO</b>   | <b>6,95</b> | <b>24º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Ricardo Andreas Sauerwein</b>        | <b>Resolução de Problemas, Questões Parametrizadas e Ambiente Computacional no Ensino de Física</b>  | <b>6,89</b> | <b>25º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Natália de Freitas Daudt</b>         | <b>Seleção de Materiais para o Projeto Mecânico</b>  | <b>6,77</b> | <b>26º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Adriano Mendonça Souza</b>           | <b>Educação Estatística na Prática Acadêmica</b>   | <b>6,65</b> | <b>27º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |
| <b>Vinícius Maran</b>                   | <b>Monitoria Não Subsidiada e Produção de Material sobre Algoritmos e Programação nos cursos de engenharia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)</b> | <b>6,64</b> | <b>28º</b> | <b>R\$2.000,00</b> |

|                                   |   |      |     |             |
|-----------------------------------|---|------|-----|-------------|
| Mari Silvia Rodrigues de Oliveira | Aula experimental uma metodologia estimulante para a aprendizagem de tecnologia de produtos apícolas                          | 6,34 | 29º | R\$2.000,00 |
| Neila Santini de Souza            | Metodologia Ativas: uma proposta para a transformação das práticas educacionais e formação de docentes para área da saúde     | 6,16 | 30º | R\$2.000,00 |
| Sandra Dalcil Depexe              | PROJETO MANCHA:<br>EXPERIMENTAÇÃO GRÁFICA   | 6,03 | 31º | R\$2.000,00 |
| Laís Mara Caetano da Silva        | Vigilância em Saúde: fomento e fortalecimento das ações no curso de graduação em Enfermagem                                   | 6,02 | 32º | R\$2.000,00 |
| Raquel Guerra                     | PROJETO CINEMA E AUDIOVISUAL NA FORMAÇÃO TEATRAL  | 6,01 | 33º | R\$2.000,00 |
| Carlos Eduardo Guex Falcão        | Construção de Bancada Didática para o Laboratório de Termofluidos   | 5,84 | 34º | R\$2.000,00 |
| Lisiane de Marsillac Terra        | Desenvolvimento da Educação Tecnológica dentro e fora da sala de aula   | 5,78 | 35º | R\$2.000,00 |
| Sabrina Fernandes de Castro       | ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: ENSINO DE LIBRAS POR ALUNOS SURDOS A COLEGAS OUVINTES                                      | 5,78 | 36º | R\$2.000,00 |
| Juliano Smanioto Barin            | Uso de imagens digitais no visível e no infravermelho para o ensino de conceitos básicos sobre titulações em aulas de química | 5,54 | 37º | R\$2.000,00 |
| Luis Antonio Sangioni             | Ensino Através da Problematização Interdisciplinar na Medicina Veterinária – Dia do Desafio                                   | 5,52 | 38º | R\$2.000,00 |
| Jaime Renato Serrano Muñoz        | Primeira Temporada Internacional de Professores Visitantes — Área de Violão UFSM 2017   | 5,51 | 39º | R\$2.000,00 |
| Luciane Flores Jacobi             | MATERIAIS DIDÁTICOS NA ÁREA DE ESTATÍSTICA  | 5,35 | 40º | R\$2.000,00 |
| Fabiano Geremia                   | Laboratório de Microeconomia  | 5,23 | 41º | SUPLENTE    |

|   |   |             |            |                 |
|---|---|-------------|------------|-----------------|
| <b>Andre Lübeck</b>                         | <b>O uso do software SAP2000 V18® como uma ferramenta auxiliar de ensino nas disciplinas de estruturas do curso de graduação em engenharia civil da UFSM</b>                                  | <b>5,22</b> | <b>42º</b> | <b>SUPLENTE</b> |
| <b>Marinel Mor Dall'agnol</b>               | <b>AMPLIAÇÃO DA CAPACIDADE DO ENSINO DA EPIDEMIOLOGIA NO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>  | <b>5,00</b> | <b>43º</b> | <b>SUPLENTE</b> |
| <b>Vania Medianeira Flores da Costa</b>     | <b>Projeto interdisciplinar de aperfeiçoamento teórico-prático</b>  | <b>4,92</b> | <b>44º</b> |                 |
| <b>Elaine Ferreira</b>                      | <b>Laboratório de Matemática e Estatística</b>  | <b>4,87</b> | <b>45º</b> |                 |
| <b>Paulo Romeu Moreira Machado</b>          | <b>Confecção de uma plataforma de interface para um motor didático de compressão variável para utilização em aulas práticas de ensaios de motores de combustão e de emissões de poluentes</b> | <b>4,77</b> | <b>46º</b> |                 |
| <b>Maria Eliza Rosa Gama</b>                | <b>Elaboração e utilização de diferentes materiais didáticos-pedagógicos em contextos de escolas públicas de Ensino Fundamental de Santa Maria/RS e região</b>                                | <b>4,73</b> | <b>47º</b> |                 |
| <b>Lutiere Dalla Valle</b>                  | <b>DESENHO EXPANDIDO: ABORDAGENS TRANSDISCIPLINARES DAS REPRESENTAÇÕES DO CORPO</b>   | <b>4,71</b> | <b>48º</b> |                 |
| <b>Denis Altieri de Oliveira Moraes</b>     | <b>Clube de Pôquer na Estatística: da Teoria dos Jogos ao Empreendedorismo</b>  | <b>4,65</b> | <b>49º</b> |                 |
| <b>Letícia de Castro Gabriel</b>            | <b>CINEARQ – O cinema como ferramenta no ensino da Arquitetura e do Urbanismo</b>   | <b>4,46</b> | <b>50º</b> |                 |
| <b>Sonia de Avila Botton</b>                | <b>Workshop de Iniciação Científica em Ecologia Veterinária</b>   | <b>4,25</b> | <b>51º</b> |                 |
| <b>Jaqueleine Quincozes da Silva Kegler</b> | <b>Comunicação e Desenvolvimento como área de inovação em Relações Públicas: formação e aperfeiçoamento em RP</b>   | <b>4,07</b> | <b>52º</b> |                 |

|  |  |             |            |  |
|--|--|-------------|------------|--|
| <b>Laís Basso</b>                                  | <b>AÇÕES FORMATIVAS PARA A DOCÊNCIA – UFSM/FW</b>  | <b>4,04</b> | <b>53º</b> |  |
| <b>Cristiane Cademartori Danesi</b>                | <b>MANEJO DE ANIMAIS DE LABORATÓRIO: RATOS E CAMUNDONGOS</b>   | <b>3,91</b> | <b>54º</b> |  |
| <b>Clandia Maffini Gomes</b>                       | <b>INOVAÇÃO NO ENSINO PARA ALUNOS DE TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO</b>   | <b>3,86</b> | <b>55º</b> |  |
| <b>Viviane Catia Kohler</b>                        | <b>Projeto: Estratégias de Ensino da Matemática para uma aprendizagem significativa</b>                                    | <b>3,85</b> | <b>56º</b> |  |
| <b>Cristiano Ragagnin de Menezes</b>               | <b>Ensino sobre as técnicas de análise da viabilidade de microrganismos probióticos em produtos alimentícios</b>           | <b>3,51</b> | <b>57º</b> |  |
| <b>Francisco de Paula Souza de Mendonça Junior</b> | <b>WikiMedieval: Construção e difusão de conhecimento acerca de História Medieval e do Renascimento</b>                    | <b>3,35</b> | <b>58º</b> |  |
| <b>Marcio Rossato Badke</b>                        | <b>Terapias integrativas e complementares: fomento e fortalecimento das ações no curso de graduação em Enfermagem</b>      | <b>2,42</b> | <b>59º</b> |  |
| <b>Luis Felipe Dias Lopes</b>                      | <b>ANÁLISE DO PERFIL EMPREENDEDOR E INOVADOR DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DA UFSM</b> | <b>0,78</b> | <b>60º</b> |  |
| <b>Luiz Fernando da Silva Mello</b>                | <b>METODOLOGIAS PARA ESTUDO DA EVOLUÇÃO URBANA - Potencialidades da história cultural</b>                                  | <b>0,68</b> | <b>61º</b> |  |
| <b>Jaime Freiberger Junior</b>                     | <b>Caderno didático sobre Topografia e Geodésia para as disciplinas curriculares da UFSM</b>                               | <b>0,00</b> | <b>62º</b> |  |
| <b>Marcia Elisa Vanzin Boabaid</b>                 | <b>Oficina de leitura e escrita acadêmica</b>  | <b>0,00</b> | <b>63º</b> |  |

**\*Os projetos não relacionados na tabela acima foram desclassificados por não atenderem aos critérios relacionados à primeira fase da avaliação.**

A avaliação dos projetos ocorreu em duas fases e foi realizada por pares, ou seja, cada projeto foi analisado por dois avaliadores.

A primeira fase possuiu caráter eliminatório e teve dois enfoques. O primeiro enfoque foi a verificação dos itens considerados obrigatórios pelo edital, dentre eles: i) envio, via upload pelo sistema de projetos, de todos os arquivos exigidos; ii) entrega dos arquivos em formato PDF; iii) projetos com no máximo 5 páginas. O segundo enfoque foi a avaliação dos 5 critérios relacionados à consistência do projeto: i) clareza no objetivo e metas; ii) cronograma do projeto/programa; iii) metodologia coerente com os objetivos e resultados esperados; iv) resultados e/ou impactos esperados; v) plano de atividade do bolsista. Nesta fase, os projetos que tiveram notas muito diferentes entre os dois avaliadores foram revisados com o objetivo de minimizar eventuais problemas de entendimento dos avaliadores sobre a adequação do projeto aos resultados esperados no âmbito do FIEn. Os projetos que não atenderam aos requisitos do edital nesta fase foram considerados não classificados.

Na segunda fase, de caráter classificatório, foram avaliados os 12 critérios relacionados ao mérito do projeto. Nesta fase, as notas de cada avaliador foram normalizadas para evitar eventuais discrepâncias envolvendo a nota máxima e mínima que cada avaliador utilizou para analisar os seus projetos. A normalização das notas teve o objetivo de evitar que os projetos analisados por avaliadores "mais rigorosos" na atribuição das notas fossem prejudicados em comparação com projetos cujo grau de exigência para atribuição de notas fosse menor. A tabela abaixo mostra as notas mínimas e máximas de cada avaliador. A maior e menor nota do *Avaliador 1* foram, respectivamente 7,755, e 0,325. Então, para o *Avaliador 1* a nota 7,755 equivale à nota 10 e a nota 0,325 equivale à nota 0. A nota publicada no resultado edital é a média da nota normalizada, e não da nota absoluta dos avaliadores.

| Avaliador   | Máximo | Mínimo |
|-------------|--------|--------|
| Avaliador 1 | 7,755  | 0,325  |
| Avaliador 2 | 6,67   | 3,73   |
| Avaliador 3 | 9,85   | 3,665  |
| Avaliador 4 | 9,37   | 1,45   |
| Avaliador 5 | 8,12   | 4,395  |
| Avaliador 6 | 6,26   | 3,28   |
| Avaliador 7 | 9,69   | 2,12   |

Santa Maria, 17 de julho de 2017.

Profa. Martha Bohrer Adaime  
Pró-Reitora de Graduação

Prof. Paulo Roberto Magnago  
Coordenador de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino - PROGRAD

Prof. Jerônimo Siqueira Tybusch  
Coordenador de Planejamento Acadêmico - PROGRAD