



Processos de Ensino-Aprendizagem mediados por
Tecnologias Educacionais em Rede
22 e 23 de outubro de 2020 ufsm.br/prograd

Apresentação on-line
de Relatos de Experiências
didático-pedagógicas de alunos
e docentes da UFSM,
professores da Ed. Básica
e de outras Instituições de Ensino Superior

REALIZAÇÃO:



RELAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS POR SALA DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS

SALA 1		EIXO 1: CURRÍCULO E GESTÃO - Dia 23/10 - 08h - https://meet.google.com/gda-ftxa-wfz
Insc	Apresentador(a)	Trabalho
216	ALINE ELÍ GASSENN	PANORAMA DAS EMPRESAS JUNIORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA EM MEIO A PANDEMIA DA COVID-19
231	CLAUDETE TENROLLER MARTINS	RELATO DE EXPERIÊNCIA: ORGANIZAÇÃO DO 1º WORKSHOP DE PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS FÍSICOS DO PET EDUCAÇÃO FÍSICA UFSM
69	DEIVIS FELIPE GUERREIRO FAGUNDES	DESAFIOS DA CRIAÇÃO E GERENCIAMENTO DE UM PROCESSO SELETIVO EM TEMPOS DE PANDEMIA
281	KÉLLI RENATA CORRÊA DE MATTOS	CURRÍCULO EMERGENCIAL MUNICIPAL DE SANTA MARIA/RS: ADEQUAÇÃO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA AO ENSINO REMOTO
132	LUCAS CARVALHO PACHECO	A AUTOMEDICAÇÃO COMO TEMA NA REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE FÍSICA
235	RAFAELA PETERMANN	GESTÃO DEMOCRÁTICA E A PARTICIPAÇÃO ESCOLAR: UM ESTUDO EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CANDELÁRIA/RS
188	SCHEILA SIMONE SECRETTI	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA GESTÃO DO POLO UAB DE SOBRADINHO DURANTE O COVID-19
173	DANIELA BEATRIZ SOUZA SOARES	LIXO HOSPITALAR: O QUE FAZER?

SALA 2EIXO 2: EDUCAÇÃO INCLUSIVA - Dia 23/10 - 08h - <https://meet.google.com/aua-ptng-wbq>

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
156	AMANDA SHÉRON PEDROTTI DOS SANTOS	A CASA VESTE-SE DE PALCO: TEATRO ACESSÍVEL EM AMBIENTE VIRTUAL
270	GEANINE PEREIRA MEIRA DA SILVA	TUTORIA A DISTÂNCIA PARA IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA
289	LEONELA DIAS LEAL	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN, EM TURMAS DE MULTIIDADE NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO
1001	MARIA APARECIDA POSSATI DOS SANTOS	A INCLUSÃO DA "LIBRAS" NA ALFABETIZAÇÃO
178	TAINARA DA SILVA GUIMARÃES	DEBATES SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DE GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E GÊNERO
261	YASMINE ESPINDOLA PÔRTO	ANÁLISE DO ACESSO DE ESTUDANTES PAEE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EPT DE SANTA MARIA-RS
247	ALINE FERRÃO CUSTODIO PASSINI	DESAFIOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA INDÍGENAS

SALA 3**EIXO 3: FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE - Dia 23/10 - 08h- <https://meet.google.com/yig-zrcc-zvk>**

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
155	ADRIANA CAMARGO SALDANHA MACHADO	QUALIFICAÇÃO DOCENTE: CAPACITAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO DO GOOGLE CLASSROOM EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19
295	ANA EMÍLIA DA ROSA KESSLER	ARTES MOBILIZANDO AS LINGUAGENS DE MANEIRA INTERDISCIPLINAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
130	ANA PAULA REGNER	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EaD: OLHARES DE PROFESSORAS EM FORMAÇÃO
117	ANA SARAH DA SILVA ROQUE	O LUGAR DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR: PESQUISA, FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS
120	BERNARDETE DE LOURDES ROCHA	RESSIGNIFICANDO A PESQUISA NA/PARA A DOCÊNCIA EM DANÇA: O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NO ENSINO REMOTO
161	BIBIANA PASSINATO PIOVESAN	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS
255	CARIN CRISTINA DAHMER	ALIANÇAS ENTRE PALAVRAS, IMAGENS E CRIAÇÕES: PARA PENSAR DESLOCAMENTOS NA EDUCAÇÃO E NA ARTE1
217	GABRIELLE IENSE TONIOLO	PANDEMIA E RESSIGNIFICAÇÕES NA EDUCAÇÃO
1002	GABRIELLA ELDERETI MACHADO	IMAGINÁRIOS, FORMAÇÃO E POLÍTICAS DE DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO
244	VIVIANE DE SENNA	APAGARAM TUDO: AULA ONLINE DO PONTO DE VISTA DO PROFESSOR

SALA 5EIXO 3: FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE - Dia 23/10 - 10h - <https://meet.google.com/tvs-capz-fmi>

Inscrição	Apresentador(a)	Trabalho
1003	LAÍS VIERA TREVISAN	DOCÊNCIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPOS DE PANDEMIA E ENSINO REMOTO
276	LEANDRO LAMPE	A DOCÊNCIA ORIENTADA COMO MOBILIZADOR DOS SABERES DOCENTES
251	LEONARDO AVELHANEDA HENDGES	AS CONTRIBUIÇÕES IMPLICADAS NA PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EM GRUPO DE PESQUISAS DURANTE A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE
77	LUIZA PAUL GEHRKE	BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS E A PEDAGOGIA DO VÍRUS: UM OLHAR SENSÍVEL À PANDEMIA
143	MARIANA JARDIM DE MORAES	DIÁLOGOS SOBRE OS DESAFIOS E ENFRENTAMOS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ENSINO REMOTO
275	MÔNICA CORRÊA DE BORBA BARBOZA	ALDEIA EM REDE: UNIVERSIDADE E ESCOLA INDÍGENA COMPARTILHANDO SABERES
195	VANIA BARCELOS FURTADO	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE DOCENTES DA ÁREA DE GASTRONOMIA SOBRE CURRÍCULO INTEGRADO NO PROEJA
191	DAIZA GABRIELLE CORRÊA LEAL	O PROFESSOR E A GESTÃO ACADÊMICA: O QUE PODEMOS APRENDER SOBRE UM COORDENADOR DE CURSO COM UMA BOLSA DE APOIO À COORDENAÇÃO?
290	GIULIANA CASTRO BROSSI	O PROJETO TEACHERS OF ENGLISH IN ACTION (TEIA): PROJETO INTEGRADO DE FORMAÇÃO (INICIAL E CONTINUADA) DE PROFESSORES DE INGLÊS
262	Jovaneli Lara Xavier Siqueira da Rosa	A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS FORMATIVOS VIRTUAIS NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL IPÊ AMARELO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

SALA 6EIXO 3: FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE - Dia 23/10 - 10h - <https://meet.google.com/mng-iaur-afz>

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
256	NAIARA STEFANELLO	EDUCAÇÃO INFANTIL NA PANDEMIA DE COVID-19: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES
283	NÁRA BEATRIZ CHAVES ALVES	A EXPERIÊNCIA DA ASSEMBLEIA VIRTUAL: UMA PRÁTICA DO ENSINO E DE APRENDIZAGEM CONSTRUÍDA
1004	NEILA SANTINI DE SOUZA	METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM: POSSIBILIDADES NO ENSINO EM SAÚDE
144	PAÔLA QUOOS PFEIFER	INICIAÇÃO CIENTÍFICA E A FORMAÇÃO INICIAL: POTÊNCIAS E POSSIBILIDADES
134	RAFAEL AGATTI DURANTE	PRODUÇÕES DE IMAGENS EM UM ESPAÇO DE PÓSGRADUAÇÃO: ATRAVESSAMENTOS POSSÍVEIS1
278	TATIANA BROCARDO DE CASTRO	SER PROFESSOR EM TEMPOS DE COVID -19
284	VANESSA LOPES GARCIA	CAEI: CURSO DE APERFEIÇOAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
279	JULIANO STREB DOMINGUES	CONTRIBUIÇÕES DAS EXPERIÊNCIAS DE ASSESSORAMENTO ÀS ESCOLAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS ATUAIS
265	JULIE MATIE NODA	CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA CIENTÍFICA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DURANTE A FORMAÇÃO INICIAL DO DOCENTE
1005	VERÔNICA BARCELLOS	DE CONCEIÇÃO EVARISTO A TOM ZÉ: UMA OFICINA DE LEITURA E CRIAÇÃO LITERÁRIA

SALA 7**EIXO 4: METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM - Dia 23/10 - 10h - <http://meet.google.com/hjz-rkjm-mqw>**

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
221	AMANDA FURLIN RENOSTO	ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EM REDE NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
206	ANA ELISA MORAES SOUTO	A VIABILIDADE DO ENSINO VIRTUAL DE MODELAGEM FÍSICA TRIDIMENSIONAL NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFSM/CS ATRAVÉS DO GRUPO DE ENSINO META
241	ANDREA SCHWERTNER CHARÃO	LABORATÓRIO DE PROJETOS INTEGRADOS E INTERDISCIPLINARES: EXPERIÊNCIA E PROTAGONISMO DISCENTE EM METODOLOGIA HÍBRIDA
127	ANDRÉIA ECKERT FRANK	TECNOLOGIAS E MÍDIAS SOCIAIS COMO ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS
248	ANGELITA MARIA MACHADO	PROMOVENDO AFETIVIDADE E O VÍNCULO ENTRE CRIANÇAS E ADULTOS A PARTIR DAS MINI-HISTÓRIAS
212	AYLON DE OLIVEIRA DUTRA	A (DES)IMPORTÂNCIA DA LEITURA LITERÁRIA: UMA PRÁTICA DE MEDIAÇÃO NO PROJETO SOCIAL VICENTE PALLOTI - SANTA MARIA (RS)
233	BEATRIZ LAU	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES E DESCOBERTAS ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
121	BRUNA GABRIELA HUTH TEIXEIRA	ELABORAÇÃO DE PARTIDO GERAL ARQUITETÔNICO MEDIADO SOMENTE POR TECNOLOGIAS DE ENSINO REMOTO NO CURSO DE ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO DA UFSM
1009	NATHALIE MINUZI	OFICINA DE ESCRITA ACADÊMICA NO ENSINO SUPERIOR

SALA 8EIXO 4: METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM - Dia 23/10 - 10h - <https://meet.google.com/nhd-pude-rut>

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
226	BRUNA TROJAHN OLIVEIRA	NOVAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO REMOTO DA MODELAGEM TRIDIMENSIONAL FÍSICA
292	CARLA DOS SANTOS	O USO DO MÉTODO FÔNICO NA ALFABETIZAÇÃO COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM
116	CATIUSA DALLANORA	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO DE PANDEMIA
122	CLAUDIA ALVES DOS SANTOS	REFLEXÕES INTERDISCIPLINARES COMO UMA ESTRATÉGIA PARA AULAS ONLINE NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO
1006	CLAUDIA HERTE DE MORAES	ATIVIDADE EDUCOMUNICATIVA NO ENSINO REMOTO DE JORNALISMO
242	DAIARA SABINE FÜHR	ENSINO DE AUDIOVISUAL MEDIADO POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE
227	DAÍSE DOS SANTOS VARGAS	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: VIVÊNCIAS DO PIQUENIQUE COM CIÊNCIA
249	ROGÉRIO SALDANHA CORRÊA	EXPERIÊNCIAS EM ORGANIZAR UM WEBINÁRIO: A INTERNET COMO DISPOSITIVO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
129	YAN VINICIUS DE SOUZA SCHENKEL	TECNOLOGIAS PARA AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE O BULLYING COM ADOLESCENTES E JOVENS

SALA 9**EIXO 4: METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM - Dia 23/10 - 10h - <https://meet.google.com/pou-mrxc-eiw>**

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
225	DIANA LURDES MURARO VENDRUSCOLLO	ENSINO HÍBRIDO APÓS ENSINO REMOTO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS
85	EVANDRO HAHN LUFT	TEATRO EM COMUNIDADE: GEOPARQUE CAÇAPAVA DO SUL
253	GABRIELE DOMENEGHINI MERCALI	O INÉDITO VIABILIZADO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
1007	GABRIELLA ELDERETI MACHADO	ENSINO DE QUÍMICA NO CONTEXTO DE AULAS REMOTAS: DESAFIOS E REFLEXÕES DA DOCÊNCIA NO PROJETO PUP-ALTERNATIVA
234	HELENA VITALINA SELBACH	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO SUPERIOR
154	JAQUELINE QUINCOZES DA SILVA KEGLER	O ENSINO - REMOTO - DE ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO
92	JÉSSICA SOARES FLORES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O PAPEL SOCIOAMBIENTAL DOS CATADORES ATUANTES NO MUNICÍPIO DE SANTIAGO, RS
229	JOSÉ FLÁVIO DA PAZ	SUPERANDO DESAFIOS E CRIANDO POSSIBILIDADES DE ENSINAR-APRENDER EM TEMPOS DE PANDEMIA
136	JULIA BIDINOTO SELMA	OS JOGOS COMO FORMA DE APRENDIZAGEM

SALA 10**EIXO 4: METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM - Dia 23/10 - 14h - <https://meet.google.com/nxq-gzrr-hoi>**

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
280	KAREN SANTORUM	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS PARA CRIANÇAS
1008	LAÍSA FLORES DE QUADROS	AS ARTES E O ENSINO DOS DIREITOS HUMANOS NA PANDEMIA USANDO O GOOGLE MEET
97	LUCAS CARVALHO PACHECO	O ENSINO DE FÍSICA DO PUPA EM TEMPOS DE PANDEMIA
218	LUIZA SANTOS MORIN	CONSTRUINDO SABERES ACERCA DOS PORQUÊS DA MATEMÁTICA
104	MARIANA HENRICH CAZUNI	USO DE TECNOLOGIAS E REDES SOCIAIS COMO POSSIBILIDADES PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA
118	MATEUS JUNIOR FAZZIONI	JOGO CÊNICO COLABORATIVO EM AMBIENTE VIRTUAL
124	MICHELI DA SILVA GRIGOLO	EXPERIÊNCIA DOCENTE NA ÁREA DO DESIGN EM PERÍODO DE PANDEMIA
240	MYLENA ROEHRS	RELATO E DISCUSSÃO ACERCA DA EXPERIÊNCIA DE PROCESSO CRIATIVO ATRAVÉS DA MAQUETE DE ESTUDO NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PROPOSTA DE CONJUNTO HABITACIONAL
125	NATHALIE KUCZURA NEDEL	DIREITO CONSTITUCIONAL EM AÇÃO: A APLICAÇÃO DE NOVAS METODOLOGIAS NA FACULDADE DE DIREITO DE SANTA MARIA - FADISMA

SALA 11EIXO 4: METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM - Dia 23/10 - 14h - <https://meet.google.com/wfn-ssqk-ckx>

Inscrição	Apresentador(a)	Trabalho
181	PEDRO EMANOEL PERES DIANI	A BUSCA POR UM NOVO MÉTODO DE APRENDIZAGEM
243	PEDRO GABRIEL PEDRA KOLBE	DESAFIOS DO ENSINO REMOTO NAS DISCIPLINAS COM ÊNFASE PRÁTICA NA ARQUITETURA
177	SÉRGIO SPEZZIA	O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
291	SHIRLEY BERNARDES WINTER	OS DESAFIOS DO TRABALHO REMOTO NO CONTEXTO DA EJA EPT EM TEMPOS DE PANDEMIA
179	SIDNEI RENATO SILVEIRA	SALA DE AULA INVERTIDA: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
149	STÉFANY PICCININ	A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
1010	THAÍS COSTA DA SILVA	CONTOS DE FANTASIA E FICÇÃO: DESENVOLVENDO A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO
164	VANUSA SCHUSTER	ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA
142	VERÔNICA LORENSET PADOIN	DE CONCEIÇÃO EVARISTO A TOM ZÉ: UMA OFICINA DE LEITURA E CRIAÇÃO LITERÁRIA

SALA 12EIXO 5: ENSINO E PRÁTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR - Dia 23/10 - 14h - <https://meet.google.com/znp-jwkg-vhv>

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
145	MÁRIO LÚCIO BONOTTO RODRIGUES	HUMOR E CARTUM
107	ADRIANA KEMERICH DE ANDRADE	IDENTIDADE
197	ALESSANDRA MEDIANEIRA VARGAS DA SILVA	COMISSÃO DISCIPLINAR DISCENTE E A CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES NO IFFAR
273	ALINE MESQUITA CORRÊA	A RESSIGNIFICAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA: REFLEXÕES A PARTIR DO TRABALHO COM A ANÁLISE LINGUÍSTICA E COM OS GÊNEROS TEXTUAIS
268	AMANDA CRISTIANE OZORIO DE ABREU	SALA DE AULA: AS VIVÊNCIAS EM PERÍODO DE PANDEMIA
207	AMANDA RAMOS RODRIGUES DE OLIVEIRA	ARTE(S) NA ESCOLA: ACORDAR SONHOS
203	ANALÉIA MARASCHIN DA COSTA	EDUCAÇÃO FISCAL E O PERTENCIMENTO: #SOUSJBRENNER
287	ANDREIA MINUSSI LOPES	ANCESTRALIDADE E RESISTÊNCIA AFRO-AMERÍNDIA NAS PRÁTICAS TRADICIONAIS EM SAÚDE ENTRE BENZEDEIRAS DE SÃO FRANCISCO DE ASSIS, RS: EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DA ESCOLA JOSÉ BATISTA POMPEU NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL
1011	CÂNDIDA MARTINS PINTO	O JORNAL DIGITAL EM SALA DE AULA: PRÁTICAS COLABORATIVAS PARA O ENSINO DA PRODUÇÃO TEXTUAL
1012	CARMEN VIEIRA MATHIAS	GEOGEBRA: UMA FERRAMENTA DE APOIO ÀS AULAS REMOTAS DE MATEMÁTICA

SALA 13EIXO 5: ENSINO E PRÁTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR - Dia 23/10 - 14h - <https://meet.google.com/axm-mfgd-jnh>

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
171	CLARICE JOANA NAZAR FELDMANN	SEM TÍTULO
95	DANIEL DOS SANTOS ROCHA	ANÁLISE DO ENSINO REMOTO NA ETE ARCOVERDE E TRANSFORMAÇÕES ADVINDAS DO USO DAS TDICS NA PRÁTICA DOCENTE
213	DANIELA CAROLINA ERNST	A CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS DE SERPENTES EM UMA TURMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
254	DANILO RAMON DIAS LIMA	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA DO CURSO DE INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA LINEAR
245	DEISE DE MOURA TOLFO	O MODELO DE ENSINO HÍBRIDO EM UMA ESCOLA RURAL DURANTE A PANDEMIA PELA COVID19: SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIA ENSINO E PRÁTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR
277	DIEGO EMANOEL VEIS BENTANCOURT	(RE) CONTOS: EXPERIÊNCIA DA OFICINA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DURANTE A PANDEMIA, PEAC/2020
259	DIEGO HENRIQUE LIMBERGER	O ESPAÇO DAS SEMENTES CRIOLAS NA FORMAÇÃO DA JUVENTUDE DO CAMPO
258	ESTELA MÁRIS FALCÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS EM AULAS REMOTAS
264	EVANDRO DINAT E SILVA	A LÍNGUA COMO UM CONJUNTO DE VARIEDADES: UMA PROPOSTA DE ENSINO

SALA 14EIXO 5: ENSINO E PRÁTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR - Dia 23/10 - 16h - <https://meet.google.com/tzw-btfn-odn>

Insc	Apresentador(a)	Trabalho
272	FERNANDA GALL CENTA	POSSIBILIDADES CONSTRUÍDAS POR MEIO DE AULAS REMOTAS EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO
101	FLÁVIA HAGEMANN KONRAD	DESMATAMENTO RURAL E A NECESSIDADE DE REESTRUTURAÇÃO ECOLÓGICA ENSINOS E PRÁTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR
193	FRANCIELE LUANA WILLMS	POSSIBILIDADES E ESTRATÉGIAS COLABORATIVAS ENTRE A UEIIA E AS FAMÍLIAS PARA MANTER E FORTALECER OS VÍNCULOS COM AS CRIANÇAS DURANTE A PANDEMIA DO COVID19
238	FRANCIELE RUSCH KÖNIG	EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE PRÁTICAS ARTICULADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
223	GIULIANA CASTRO BROSSI	MÚSICA E INGLÊS PARA CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS: PRAXIOLOGIAS DE RESISTÊNCIA
1013	GUILHERME ACHTERBERG	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM QUÍMICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA E A IDENTIDADE DOCENTE DE UM ESTAGIÁRIO EM FORMAÇÃO
108	HIGOR XAVIER BARBOSA	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM TEMPO DE PANDEMIA: TRABALHANDO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA CONSTRUÇÃO E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA LOCAL NO ÂMBITO DO GEOPARQUE – QUARTA COLÔNIA
192	ISABELA SILVEIRA MELLO	O TERRITÓRIO MULTIDIMENSIONAL DA ESCOLA DO CAMPO DO DISTRITO ARROIO GRANDE, SANTA MARIA/RS
112	CLÁUDIA MAGALIA DA ROSA GONÇALVES	ENSINO REMOTO NAS DISCIPLINAS DE PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL I, II E III PARA ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM AGRICULTURA DA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE VALE DO SOL

SALA 15EIXO 5: ENSINO E PRÁTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR - Dia 23/10 - 16h - <https://meet.google.com/jfb-mnmr-neb>

Inscrição	Apresentador(a)	Trabalho
215	JOAO VICTOR ERNST MALLMANN	O USO DE ANIMAÇÕES COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: NAUSICAÃ DO VALE DO VENTO
263	KAREN LUCIÉLEN PEREIRA RODRIGUES	ESTÁGIO, ESPAÇOS E REFLEXÕES: O DESENHO DA PLANTA BAIXA DA ESCOLA COMO FORMA DE CONSTRUIR O ESPAÇO E PLANEJAR A PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
239	KELLY BARROS SANTOS	O PRETINHO DAQUI E O PRETINHO DE LÁ: OS SABERES DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA FAZER RECORTES IDENTITÁRIOS DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA
286	LEANDRO LAMPE	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM NÍVEL MÉDIO NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO
165	LETÍCIA DE AZEVEDO ECHER	MÚSICA E PODCAST: DESAFIOS E APRENDIZAGENS NO CONTEXTO DE UM GRUPO DE ESTUDO
68	LILIANE DOS SANTOS	O LÁPIS COR DE PELE DE QUEM?
260	LORENA BRITO CARTAXO	OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DE UM PROJETO DE ENSINO REMOTO DE LÍNGUA INGLESA
158	LUBIA TELMA GARCIA WUSTROW SOUZA	A UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO ELEMENTO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA CRIATIVA
214	LUCIANO GONÇALVES SOARES	UMA PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA DE O ALIENISTA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

SALA 16EIXO 5: ENSINO E PRÁTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR - Dia 23/10 - 16h - <https://meet.google.com/jjb-goam-ryq>

Inscrição	Apresentador(a)	Trabalho
204	LUCIÉLI DA CONCEIÇÃO LEAL	CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ: O CAMINHO DE UMA ESCOLA RESTAURATIVA
1014	MAIARA LENINE BAKALARCZYK CORRÊA	PLACAS INFORMATIVAS: COMUNICANDO O CONHECIMENTO COM QR CODES
294	MANOEL GILDO ALVES NETO	ENSAIOS SOBRE POÉTICAS DO CORPO: AS DANÇAS NEGRAS COMO MANIFESTO DA PRESENÇA NA EDUCAÇÃO
220	MARIANA BORGES LEMES	AS CRIANÇAS EM CONTATO COM ELEMENTOS DA NATUREZA
1015	MARILIN FAGUNDES PERES	O QUE MINHALENTE PODE VER DE BONITO NA CRUZ ALTA DE ÉRICO VERÍSSIMO?
137	NADINE MELLO PEREIRA	DESAFIOS E LIMITAÇÕES DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA NA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR/RS.
269	OTTO HENRIQUE SILVA FERREIRA	VULNERABILIDADE SOCIAL: SUPERANDO BARREIRAS PARA O ENSINO DE INGLÊS POR MEIO DO FUTSAL
250	RAFAELA LIMBERGER	A REPRESENTATIVIDADE NEGRA NAS NARRATIVAS HISTÓRICAS DO MUNICÍPIO DE SOBRADINHO, RS: QUESTÕES E POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL CRÍTICO-REFLEXIVA
99	FERNANDA GABRIELA SOARES DOS SANTOS	AS MULHERES E A FILOSOFIA
51	JOCELAINÉ MAIERON	O USO DO RECURSO QUESTIONÁRIO INVESTIGATIVO PARA A ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO DE AULA: EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO

SALA 17EIXO 5: ENSINO E PRÁTICAS NO AMBIENTE ESCOLAR - Dia 23/10 - 16h - <https://meet.google.com/ooe-jenw-wid>

Inscrição	Apresentador(a)	Trabalho
190	RAQUEL BEVILAQUA	QUESTIONANDO A HEGEMONIA DA HISTÓRIA ÚNICA EM UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA REMOTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL
285	ROJANE BRUM NUNES	ANCESTRALIDADE E RESISTÊNCIA AFRO-AMERÍNDIA NAS PRÁTICAS TRADICIONAIS EM SAÚDE ENTRE BENZEDEIRAS DE SÃO FRANCISCO DE ASSIS, RS: EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DA ESCOLA JOSÉ BATISTA POMPEU NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL
288	SANDIARA DAÍSE ROSANELLI	ENSINO DE HISTÓRIA E DIREITOS HUMANOS: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA ENTRE A ESCOLA E A UNIVERSIDADE
266	SHEILA ANDRÉIA RUWER	GUAVIRATY PORÃ EM ISOLAMENTO: ESTRATÉGIAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM TEMPOS DE PANDEMIA
96	THAIANE BONALDO DO NASCIMENTO	A EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO SOBRE O PASSADO E O PRESENTE A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS
282	THAÍS GABRIELLE SANTOS DOS SANTOS	REVISITANDO O DESENVOLVIMENTO POTENCIAL DOS EDUCANDOS ATRAVÉS DA ARTE COMO MOBILIZADORA DA INTERDISCIPLINARIDADE
150	THAYSA DIOVANNA BORTONCELLO	BRINCAR EM FAMÍLIA: ESTREITANDO LAÇOS E VIVÊNCIAS
147	VERIDIANA PEREIRA DURACZINSKI	YOGA PARA CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
293	VANESSA LOPES GARCIA	ENTRELAÇANDO DOCÊNCIA, INFÂNCIA, FORMAÇÃO E PESQUISA COM CRIANÇAS