

**5º ENCONTRO COMPARTILHANDO SABERES
EDIÇÃO ESPECIAL EDUCAÇÃO BÁSICA**

PROGRAMAÇÃO GERAL DO EVENTO

25/12

Mesa de abertura – 9h

Transmissão pelo Youtube da Prograd: <https://youtu.be/aVFFOrFGS9U>

SALA 1

Horário: 9h30min às 11h30min

Acesso à sala: link enviado por email aos(as) participantes ouvintes e apresentadores(as).

Coordenadoras da sala: Mariana Flores e Caroline da Silva dos Santos

Assistente da sala: Eduarda Figueiredo Rodrigues

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
Sonorizar saúde: podcast como estratégia de ensino de jovens e adultos	Bruna Vizzotto Barcellos Marques Madjiguene Rodrigues Rangel Joana Araci Schmidt Maria Alice Moreira Acosta Cadidja Coutinho
Curso remoto “Multiletramentos na BNCC do Ensino Fundamental: possibilidades para o ensino de Língua Portuguesa”	Taís Vasques Barreto Camila Steinhorst Francieli Matzembacher Pinton
Ruído pedagógico: o ensino de inglês na educação infantil	Bruna Viedo Kich Lorena Inês Peterini Marquezan
1822: debatendo presentes	Maria Eduarda Albuquerque Mendez Eduarda Zilke Schwiderke Lucas Cenir Friederich Matheus Fonseca Meller
Projetos remotos: obstáculos e possibilidades do Residência Pedagógica em meio à pandemia	Camila Acosta Queiroz
A janela (in)discreta	Kelly Martinez Gomes
A reflexão sobre a formação de professores à luz dos estágios curriculares supervisionados: um relato de experiência	Gabriéli Rist dos Santos Leandra Costa da Costa
Ambiências e protagonismo docente	Aline Aparecida Hofstetter Zanatta

SALA 2**Horário: 9h30 às 11h30min****Acesso à sala: link enviado por email aos(às) participantes ouvintes e apresentadores(as).****Coordenadoras de sala: Sabrina Fernandes de Castro e Jucemara Antunes****Assistente de sala: Giovani Stefanello**

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
Narrativas digitais: metodologias ativas para construção de conhecimentos sobre algas e fungos	Gisele Santiago
Atendimento educacional especializado: contexto pandêmico em questão	Daniela Camila Froehlich
“O caminho se faz caminhando”: o estágio curricular como construção da práxis docente	Karen Luciélen Pereira Rodrigues Mariana Borges Lemes
Educação ambiental: atitudes que mudam o nosso futuro	Julia Bidinoto Selma Indaiara Cristina Pereira Flores Pétrin Hoppe Tuchtenhagen Angela Pellegrin Ansuj Angela Isabel dos Santos Dullius
1822, desvendando passados e projetando futuros	Aislan Soares Viçosa Henrique Mareth Trombetta Paôla Quoos Pfeifer Yasmin Moraes Vargas
Desafios e potencialidades da docência em dança na escola: um relato de caso na rede pública estadual	Djenifer Geske Nascimento Mônica Corrêa de Borba Barboza Gabriela Villanova de Siqueira Luiza Barbosa Pereira Paula Silveira Silveira
“Avaliação escolar na educação física: saúde, desempenho motor e comportamento” - Um projeto de ensino	Kariza Tamiozzo Menegazzi Luciane Sanchotene Estchepare Daronco
O enfoque CTS na formação docente: contribuições de um processo formativo em uma escola pública	Vanessa Candito Karla Mendonça Menezes Carolina Braz Carlan Rodrigues Maria Rosa Chitolina Schetinger

SALA 3**Horário: 9h30min às 11h30min****Acesso à sala: link enviado por email aos(às) participantes ouvintes e apresentadores(as).****Coordenadoras de sala: Maria Cecília Pereira Santarosa e Angelita Machado****Assistente de sala: Lavínia Ferronato**

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
Voltando ao espaço escolar: o AEE na Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo em tempos pandêmicos	Franciele Rusch König Katiâni do Carmo Lazzarotto Miriã Raskopf Glaucimara Pires Oliveira
1822: Projetando futuros - Metodologias de ensino-aprendizagem	Iasmim Oliveira Dorneles Fabiane Pacheco da Cunha Laura Dequi Baggio Núbia Fagundes Bilhão Roger Frandoloso
Movimentos colaborativos-dialógicos nas práticas de ensino e no estágio supervisionado nos Cursos de Pedagogia UFSM/CE: encontros entre formação continuada e inicial em tempo de pandemia	Taciana Camera Segat Querti Adriana Guedes Dóris Waleska Gubert Giovana Lemos Lopes Carla Gonçalves Ribeiro Librelotto
Atividade didática para educação de jovens e adultos no ensino remoto: uma possibilidade com as tecnologias educacionais em rede	Camila Noal Selle Célia Helena de Pelegrini Della Mea Vanessa Nyland Eduardo Silva Simioni
Estereótipos de gênero e as percepções dos/as estagiários/as de educação física	Carolina Pereira Machado Angelita Alice Jaeger Myllena Camargo Oliveira
Problemáticas contemporâneas enquanto estratégias didáticas para o ensino de Filosofia: da masculinidade tóxica aos conceitos filosóficos	Emiliano Kelm Duet Chagas Luiza Moscato Soares
Alfabetizar de forma lúdica: uma combinação prazerosa	Patricia Miolo Janaina Ribeiro Stafford
Organização remota de atividades lúdicas sobre a preservação do meio ambiente para uma escola de educação básica	Indaiara Cristina Pereira Flores Julia Bidinoto Selma Pétrin Hoppe Tuchtenhagen Angela Isabel dos Santos Dullius Angela Pellegrin Ansuj

SALA 4**Horário: 14h às 16h****Acesso à sala: link enviado por email aos(às) participantes ouvintes e apresentadores(as).****Coordenadoras de sala: Maria Alcione Munhoz e Viviane Carvalho****Assistente de sala: Vitória Ferraz**

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
Arquitetando proteção e sustentabilidade no ecossistema: cidades e comunidades sustentáveis, uma atitude possível	Claucia Helena Silva da Silveira
Acervo de materiais digitais do ADE	Juliano Rafael Andrade Elena Maria Mallmann
A complexidade do trabalho docente em tempos de pandemia	Beatriz Fagundes Bica Patricia Brondani Pivetta Cristiane Medianeira da Silva Reis
Um olhar para habilidades de ciências da natureza e a produção de podcast para a educação básica	Janaíne Baldissera Frare Joana Araci Schmidt Tais Lazzari Konflanz Cadidja Coutinho
O trabalho com <i>temas</i> como forma pedagógica para o ensino da Educação Física na Educação Infantil	Gislei José Scapin
Contribuições do Programa Residência Pedagógica na Formação Docente	Patrícia Brondani Pivetta Elisiane Machado Lunardi Beatriz Fagundes Bica
Como se faz um <i>podcast</i> ? Elaborando tutoriais para o projeto "Ciência é pod"	Laura Moreira Kunde Madjiguene Rangel Bruna Vizzotto Barcellos Marques Tais Lazzari Konflanz Cadidja Coutinho

SALA 5**Horário: 16h às 18h****Acesso à sala enviado por email aos(às) participantes ouvintes e apresentadores(as).****Coordenadores de sala: Felix Soares e Diorge Vieira Rosa****Assistente de sala: Marina Chagas**

TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
Seis minutos de Geografia: apresentação de temáticas emergentes a partir de "Áudioaulas"	Josiane Oliveira de Campos Amanda Alves Mathias Ana Clarice Soares Hanauer Lisane Regina Vidal Conceição Eduardo Schiavone Cardoso
A educação do campo no período pandêmico: quilometragem aumentada, distâncias diminuídas	Greici Cristiane Mora Bender Liziany Müller Medeiros
Parceria resulta em troca de experiências	Michelle Ribeiro dos Santos Liziany Müller
Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental: as expectativas e as possibilidades	Manuela Rezer Mosquer da Silva Luciane Sanchotene Etchepare Daronco
Práticas multiletradas e interatividade no processo de ensino-aprendizagem contemporâneo: como não ser "cringe" em sala de aula?	Vitor Colleto dos Santos Natália Lampert Batista Maurício Rizzatti Carina Petsch
Projeto EJA Diurna	Maria Cristina Rigão Iop Natália Possebon
Residência Pedagógica durante a pandemia: relatos acerca da atuação no ensino fundamental	Gustavo Medeiros da Silva Rebeca Sasso Laureano Thiago Nunes Cestari Marina Santana Mathias
Desenvolvimento de jogos de RPG para a Educação Básica em contexto pandêmico: um relato de experiência	Rebeca Sasso Laureano Matheus Rizzatti Feron Matheus Pedretti
Aquarela de cores vivas: experimentação artístico-criativa no Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Raimundo Nonato Santos de Sousa