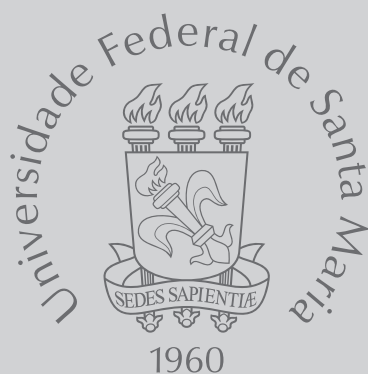


PEG UFSM 2023/2

Programa Especial de
Graduação de Formação
de PROFESSORES para a
Educação Profissional

Prova de Redação



As novas tecnologias estão impactando cada vez mais o dia a dia das pessoas. Dessa vez, a sensação do momento é o ChatGPT, um algoritmo baseado em inteligência artificial que oferece ao usuário uma forma simples de conversar e obter respostas sobre os mais diversos assuntos. A ferramenta foi criada por um laboratório de pesquisas e inteligência artificial dos EUA chamado OpenAI, com sede em San Francisco. Para Marcio Carneiro, professor de comunicação na Universidade Federal do Maranhão, ainda é cedo para determinar os impactos da ferramenta nas profissões. Para ele, apesar das facilidades que o ChatGPT oferece, assim como a maioria das tecnologias de Inteligência Artificial, é um ótimo assistente. Assistentes são muito bons porque fazem você ganhar tempo, mas como é seu assistente, você não pode confiar 100% nele. É necessário revisar tudo que ele faz.

Fonte: SPESSATTO, Clara; MATOS, Júlia; CAPELLA, Lia. **Essa reportagem (ainda) não foi escrita inteiramente pelo ChatGPT.** Disponível em: <https://cotidiano.sites.ufsc.br/essa-reportagem-ainda-nao-foi-escrita-inteiramente-pelo-chat-gpt/> Acesso em 30 de maio de 2023. (adaptado)

Uma das razões pelas quais a Inteligência Artificial é uma inovação tão importante é que ela é o principal impulsionador da própria inovação. Essa acelerada mudança tecnológica pode alavancar-se ainda mais se não for impulsionada apenas pela inteligência da humanidade, mas também pela inteligência artificial. Se isso acontecer, a mudança que atualmente se estende ao longo de décadas pode ocorrer em períodos muito curtos, de apenas um ano. Possivelmente ainda mais rápido. A tecnologia de IA pode ter um impacto fundamentalmente transformador em nosso mundo. De muitas maneiras, já está mudando muita coisa. Além da tendência de inovação cada vez mais rápida, há uma segunda tendência de longo prazo. A tecnologia tornou-se cada vez mais poderosa. Enquanto nossos ancestrais manejavam ferramentas de pedra, estamos construindo sistemas e tecnologias de IA de abrangência mundial que podem editar nossos genes, por exemplo.

Fonte: ROSER, Max. **Uma longa linha do tempo da tecnologia: 3,4 milhões de anos atrás até 2200.** Originalmente publicado no *Our World in* em 22 de fevereiro de 2023. Tradução por O Futuro das Coisas. Disponível em: <https://ofuturodascoisas.com/uma-longa-linha-do-tempo-da-tecnologia-34-milhoes-de-anos-atras-ate-2200/>. Acesso em 29 de maio de 2023. (adaptado)

Há diversas questões a serem consideradas quando se fala em impactos do ChatGPT na educação. Entre eles, está a constante desvantagem de alunos de baixa renda, que não têm acesso às mesmas tecnologias que os de famílias abastadas têm. Além disso, as crianças são nativas digitais e ficam cientes das novas tecnologias e começam a usá-las muito mais cedo do que os educadores podem começar a entendê-las. Essa discrepância de tempo entre alunos e professores também é um desafio para que os alunos se desenvolvam e explorem suas habilidades. Em entrevista, o CEO e fundador da Educa, Jaime Ribeiro afirmou que os educadores, no geral, se sentem divididos sobre o impacto dessa nova tecnologia no modelo de educação atual, que em grande parte, é moldado pela avaliação do resultado e não pelo processo. “Questões de múltiplas escolhas perdem o sentido, já que a IA consegue respondê-las. Isso impacta a maioria das provas e simulados, em especial os que são realizados online”, pontuou.

Fonte: **Chat GPT – oportunidades e desafios para educação.** Disponível em: <https://www.metropoles.com/brasil/chat-gpt-oportunidades-e-desafios-para-a-educacao>. Acesso em 29 de maio de 2023. (adaptado)

O papel dos educadores também entra no debate quando falamos da Inteligência Artificial nas práticas educacionais. O ChatGPT, de acordo com a professora Michele Alda Rosso Guizzo, doutora em Informática na Educação pela UFRGS, coloca em xeque questões de autoria e produção de conhecimento, e esses são os principais resultados que o professor espera obter com uma boa aula. Assim, a utilização de uma ferramenta que "pensa" pelo aluno assusta com a ideia de que não será mais possível observar no cotidiano da sala de aula a evolução da aprendizagem dos estudantes. As discussões estabelecidas são relacionadas às possibilidades trazidas pela ferramenta e outras similares e sobre qual será a postura da escola, pois as tecnologias estão aí, alterando as formas de realização de inúmeras tarefas, e com a educação não será diferente. Para a professora "precisamos pensar na ferramenta como uma aliada na formação de estudantes mais críticos, reflexivos e preparados para avaliar e construir seus próprios argumentos", reitera a professora.

Fonte: **Quais os impactos do ChatGPT e da Inteligência Artificial na Educação?** Instituto Federal de Santa Catarina. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/web/ifsc-verifica/w/quais-os-impactos-do-chatgpt-e-da-inteligencia-artificial-na-educacao->. Acesso em 31 de maio de 2023. (adaptado)

A Inteligência Artificial tem movimentado cenários de pesquisa e de instituições de ensino, especificamente após o lançamento do ChatGPT, uma ferramenta que, dentre outras funcionalidades, promete responder a questionamentos diversos, sob comando dos usuários. Trata-se de um modelo de linguagem com alta capacidade de geração de textos. A partir dos excertos selecionados e do seu conhecimento prévio sobre o tema, elabore um **Artigo de Opinião**, pontuando as possíveis transformações dos espaços de ensino frente às inovações tecnológicas da Inteligência Artificial. Delimite a sua posição a partir de argumentos que revelem o seu olhar sobre o tema. Seu texto deve ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, incluindo o título. Faça uso da norma padrão da língua portuguesa.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____