

ingresso UFSM
2024

INDÍGENAS

Processo Seletivo Indígena

Biologia

História

Língua Portuguesa

Matemática

Redação

Inscrição n°:



UFSM
DAQUI PARA O
MUNDO
venha viver esta experiência.

→ **Biologia** ←**01**

A mandioca (*Manihot esculenta*) é uma planta nativa do nosso continente e foi domesticada em áreas mais secas da América do Sul. Atualmente, é cultivada em larga escala em todas as regiões dos trópicos e serve como base na alimentação de muitas comunidades.

Sobre as propriedades nutricionais da raiz da mandioca, é correto afirmar que

- (A) É um alimento rico em carboidratos, fonte de energia para as células.
- (B) É um alimento rico em fibras e gorduras e, por isso, facilita a passagem do alimento pelo aparelho digestivo.
- (C) Possui alto valor proteico, e pode ser utilizada em substituição a outras fontes de proteína.
- (D) É considerada um alimento pobre do ponto de vista nutricional, devendo ser consumida em baixas quantidades.
- (E) É um alimento completo, rico em carboidratos, proteínas, fibras e gorduras.

02

O povoamento das Américas pelos povos nativos ocorreu a partir da migração de pequenas populações humanas por vastas extensões territoriais. Nesse processo, as populações que se estabeleceram fixaram algumas características genéticas, como por exemplo a inexistência do sangue do tipo B nos primeiros nativos americanos. Sobre a genética dos grupos sanguíneos do sistema ABO em humanos, é possível afirmar que:

I → quando o pai e a mãe forem do grupo sanguíneo O, os filhos sempre serão do grupo sanguíneo O.

II → se os pais forem do grupo sanguíneo A, mas heterozigotos, poderão ter filhos do grupo sanguíneo O.

III → quando o pai for do grupo sanguíneo O e a mãe do grupo sanguíneo A podem nascer filhos com tipo sanguíneo B.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

03

Todos os grandes biomas brasileiros têm sido impactados pela ocupação humana, especialmente pelo avanço das fronteiras agrícolas e pelo adensamento populacional ao longo da costa oceânica, em especial nas regiões de mata atlântica.

Sobre os impactos das ocupações humanas nas áreas de vegetação nativa, pode-se afirmar que:

- (A) Aumentam a biodiversidade pela introdução de espécies exóticas para uso na agricultura.
- (B) Intensificam o uso da terra e são importantes para a manutenção dos ciclos biogeoquímicos.
- (C) Causam a destruição de habitats a principal causa da perda de biodiversidade.
- (D) Causam o aumento direto dos níveis dos oceanos.
- (E) Favorecem espécies predadoras de grande porte, como onças e pumas, por aumentarem a disponibilidade de caça.

Anotações

UFSM

→ História ←

04

“Antes da chegada das Grandes Canoas dos Ventos do século XVI, o que podemos chamar de povo nativo era olhado e nomeado, do ponto de vista tupi, como Filhos da Terra, Filhos do Sol e Filhos da Lua.” (Jcupê, 1998). Conforme a citação, antes da invasão dos europeus ao continente americano, vários povos e várias civilizações já existiam há milhares de anos. A partir disso, assinale a alternativa CORRETA sobre onde viviam alguns desses povos.

- (A) Na região andina, principalmente nos atuais territórios do Peru e da Bolívia, viviam os Astecas.
- (B) Os Maias viviam na região onde hoje está localizado o México e o sul dos Estados Unidos da América.
- (C) Na região meso-americana, atualmente correspondendo ao território da Guatemala, El Salvador, Honduras e Nicarágua, viveram os Olmecas, os Maias e os Toltecas.
- (D) O atual território brasileiro, habitado por Charruas, Aruaques e Caribes.
- (E) O litoral do oceano Atlântico, pouco habitado por grupos indígenas.

05

“A escravidão existia no continente africano desde a Antiguidade; em sua forma primitiva, era doméstica e inexpressiva, também conhecida como ‘escravidão de linhagem’ ou de ‘parentesco’. Em geral, funcionava à margem da sociedade, sem que houvesse uma classe claramente definida de escravos. [...] Dessa forma, os cativos estavam também subordinados aos mais velhos e misturados aos demais membros da sociedade, exercendo, muitas vezes, funções similares a de outros membros do grupo.”

Fonte: VICENTINO, C. *História Geral*. Editora Scipione. São Paulo: 2006. p. 346

Qual das alternativas abaixo NÃO está em acordo com o conteúdo desta transcrição.

- (A) Os Europeus criaram o modelo de escravidão implantado na América colonial.
- (B) A escravidão ocorria na África como foi implantada nos territórios coloniais europeus.
- (C) Diferentes formas de escravização ocorreram em distintas realidades históricas em várias partes do mundo.
- (D) Diferentemente do que ocorreu a partir do século XV, antes disso a escravidão não tinha relação a cor da pele.
- (E) Não havia escravidão no continente africano.

Anotações

UFSM

06

O Golpe de 1964 instaurou uma ditadura militar por vinte e um anos no Brasil, até 1985. Assinale a(s) alternativa(s) que lista fatos ocorridos durante esse período.

I → Atos Institucionais, censura prévia, milagre econômico.

II → Bipartidarismo, cassação de opositores, gerais presidentes.

III → Guerrilha do Araguaia, Intentona Comunista, construção da Transamazônica.

IV → Tortura, eleições indiretas, Novo Sindicalismo.

V → Tropicália, exílios políticos, construção de Brasília.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I, III e IV.
- (B) apenas I, II, e IV.
- (C) apenas II, III, IV e V.
- (D) apenas I, II, III, V.
- (E) apenas I, III e V.

07

A Constituição Brasileira de 1988 é reconhecida como a mais democrática e inclusiva carta constitucional da história do Brasil. Foi produzida por deputados e senadores eleitos, mas também recebeu inúmeras contribuições da sociedade civil organizada. São características da Constituição de 1988, EXCETO:

- (A) Apresenta o ideal de superação do entulho ditatorial.
- (B) Resultou do fortalecimento de novos partidos políticos, como o Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB), o Partido dos Trabalhadores (PT), o Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB), o Partido Democrático Trabalhista (PDT).
- (C) Regulamentou a eleição indireta para cargos eletivos majoritários.
- (D) Estendeu e garantiu direitos para os brasileiros e as brasileiras, por isso é chamada de "Constituição Cidadã".
- (E) Naquele contexto, foi avançada em preocupações ambientais, garantiu o direito de voto para analfabetos e estabeleceu formas de participação política popular.

Anotações

The logo of the Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) is displayed in a grey rectangular box. The letters "UFSM" are white and centered within the box.

→ Língua Portuguesa ←

Para responder às questões de 08 a 12, considere o texto a seguir.

Combinação nefasta: PL 490 e Marco Temporal ameaçam direitos indígenas

01 Um estudo inédito produzido pelo IPAM (Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia) alerta para um potencial de destruição futura da vegetação nativa na Amazônia Legal – abrangendo também parte do Cerrado e Pantanal –, caso sejam aprovados o projeto de lei (490/2007 na Câmara dos Deputados, encaminhado como 2903/2023 no Senado Federal), que restringe a demarcação de terras indígenas, e a fixação do marco temporal pelo Supremo Tribunal Federal.

10 Segundo Paulo Moutinho, pesquisador sênior do IPAM e coordenador do estudo, “além de serem totalmente descabidas à luz da Constituição Federal, que protege o direito dos povos indígenas às suas terras, o projeto de lei e a tese do marco temporal ainda colocarão em risco o equilíbrio climático da região Amazônica, afetando o país como um todo. Podemos dar adeus à meta de desmatamento zero do atual governo e ao compromisso do país em reduzir as emissões de carbono”. A análise do IPAM levou em consideração 385 terras indígenas, cujo decreto de homologação foi assinado após a Constituição Federal de 1988.

“É preciso entender que respeitar os direitos originários é essencial para todos. Povos indígenas

25 são as raízes da nossa sociedade e seus conhecimentos tradicionais são a base para mantermos o clima equilibrado.

Diversos países e cientistas já reconhecem essa importância, agora o Brasil precisa fazer seu dever de casa”, acrescentou Martha Fellows, coordenadora do núcleo de estudos indígenas do IPAM.

Terras indígenas ocupam apenas 13% do território nacional e são as categorias fundiárias com as menores taxas de desmatamento (< 2%) da região amazônica, quando comparadas com o desmatamento em áreas privadas (> 30%). Porém, de 2019 a 2021, só na Amazônia, o aumento do desmatamento em terras indígenas foi de 153% em comparação com o triênio anterior. O cenário, causado, sobretudo, pelo aumento da grilagem e do desmatamento ilegal, poderá se agravar se as alterações na legislação sobre os direitos indígenas forem autorizadas, ou seja, aprovação do PL (Projeto de Lei) 2903 que visa a transformação da tese do marco temporal em Lei.

Fonte: INSTITUTO DE PESQUISA AMBIENTAL DA AMAZÔNIA. *Combinação nefasta: PL 490 e Marco Temporal ameaçam direitos indígenas*. Publicado em: 06 jun. 2023. Disponível em: <<https://ipam.org.br/combinao-nefasta-pl-490-e-marco-temporal-ameacam-direitos-indigenas>>. Publicado em: 06 jun. 2023. Acesso em: 04 dez. 2023. (Adaptado)

08

Com relação às ideias presentes no texto, considere as afirmativas a seguir.

I → O Projeto de Lei - PL - 2903/2023 irá prejudicar a demarcação de terras indígenas cujo direito à terra está garantido na Constituição Federal.

II → O Marco Temporal confirma os direitos constitucionais dos povos indígenas em nome da segurança jurídica nacional, beneficiando muitas comunidades indígenas e florestas.

III → O Marco Temporal vai ao encontro da tese do indigenato, ou seja, o Marco Temporal é uma tese jurídica que defende a ideia de que os povos indígenas só tem direito a reivindicar uma terra, caso estivessem sob sua posse na data da promulgação da Constituição de 1988.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

09

Na seguinte oração, "Povos Indígenas são as raízes da nossa sociedade e seus conhecimentos tradicionais são a base para mantermos o clima equilibrado" (l. 24-27) se colocarmos a palavra Povos no singular quantas outras palavras sofrerão, obrigatoriamente, modificação?

- (A) Oito (8).
- (B) Sete (7).
- (C) Cinco (5).
- (D) Seis (6).
- (E) Nove (9).

10

Considere o excerto a seguir.

"O cenário, causado, sobretudo, pelo aumento da grilagem e do desmatamento ilegal, poderá se agravar (...)" (l. 39-40)

É INCORRETO afirmar que

- (A) Grilagem é compreendida como a apropriação ilícita de terras.
- (B) No Brasil, grilagem é a ocupação irregular de terras públicas para apropriação privada.
- (C) O substantivo grilagem pode ser substituído pelo substantivo posse, sem mudança de sentido.
- (D) A grilagem é uma prática constitutiva, principalmente, do espaço agrário.
- (E) A grilagem causa prejuízo para o meio ambiente, para a economia e para todos os brasileiros.

11

As palavras extraídas do texto - **desmatamento** (l. 17), **ilegal** (l. 40), **IPAM** (l. 01) - são formadas pelos seguintes processos de formação de palavras, respectivamente

- (A) derivação sufixal, derivação prefixal, redução vocabular.
- (B) derivação prefixal, derivação sufixal, sigla.
- (C) derivação sufixal, derivação sufixal, sigla.
- (D) derivação parassintética, derivação prefixal, redução vocabular.
- (E) derivação parassintética, derivação prefixal, sigla.

12

Com base no texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) em cada afirmativa a seguir.

- () No trecho, "(...) totalmente descabidas à luz da Constituição Federal, que protege o direito dos povos indígenas (...)" (l. 11-13) o **"que"** desempenha função de pronome relativo.
- () No trecho, "É preciso entender que respeitar os direitos originários (...)" (l. 23) o **"que"** funciona como conjunção integrante.
- () No trecho, "(...) comparadas com o desmatamento em áreas privadas (>30%). Porém, de 2019 a 2021, só na Amazônia, o aumento do desmatamento (...)" (l. 35-37) a conjunção **porém** pode ser substituída pela conjunção **pois**, sem mudança de sentido.

A sequência correta é

- (A) F - F - V.
- (B) V - F - F.
- (C) F - V - V.
- (D) V - V - F.
- (E) V - F - V.

Para responder às questões de 13 a 15, considere o texto a seguir.

TNC lança Guia de Direitos Humanos: documento produzido com apoio de representantes de povos indígenas de vários lugares do mundo.

01 A The Nature Conservancy (TNC) trabalha por um mundo que a diversidade da vida prospere, e pessoas trabalhem para conservar a natureza para seu próprio benefício e para atender as necessidades de todos. Somos guiados pela ideia de que o bem-estar de todas as pessoas depende de ecossistemas saudáveis, e que a saúde desses ecossistemas depende do bem-estar daqueles que tem protegido a natureza por gerações. Hoje, Povos Indígenas e comunidades tradicionais administram cerca de 25% das terras do mundo, 17% do carbono florestal e vastas áreas de rios e águas. (...)

Os Povos Indígenas e comunidades tradicionais vêm sendo marginalizados e excluídos de espaços de decisão que afetam diretamente seus territórios, culturas, modos de vida e bem-estar. Seus relacionamentos com suas terras, águas e recursos naturais, muitas vezes, são desrespeitados e subjugados por outros atores, incluindo organizações de conservação. Há 30 anos, quase não se ouvia falar sobre os direitos inerentes aos Povos Indígenas. Em 2007, esses direitos foram afirmados por 144 nações na Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas.

25 A TNC é comprometida com uma abordagem de conservação baseada nos direitos humanos. Este compromisso se reflete em nossa visão, valores e Código de Conduta. Reconhecemos especialmente a importância do consentimento livre, prévio e informado das comunidades. Respeitar e promover os direitos humanos de Povos Indígenas e Comunidades Tradicionais é uma obrigação moral e uma condição para a conservação da natureza e o bem-estar humano. Por meio da conservação colaborativa apoiamos o trabalho das comunidades para proteger suas culturas, formas de vida e relação com seus territórios, garantindo um futuro no qual a natureza e as pessoas prosperem juntas.

Fonte: THE NATURE CONSERVANCY. *TNC lança Guia de Direitos Humanos: documento produzido com apoio de representantes de povos indígenas de vários lugares do mundo*. Publicado em: 30 nov. 2021. Disponível em: <<https://www.tnc.org.br/conecte-se/comunicacao/noticias/guia-de-direitos-humanos>>. Acesso em: 04 dez. 2023. (Adaptado)

13

Sobre coesão referencial, considere as afirmativas a seguir.

I → O pronome demonstrativo “**daqueles**” (contração de + aqueles) (l. 08) retoma todas as pessoas que trabalham para proteger a natureza.

II → O pronome demonstrativo “**este**” (l. 26) refere-se ao comprometimento da TNC.

III → O pronome adjetivo “**seus**” (l. 15) refere-se aos “**territórios**” (l. 15).

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas II e III.

14

Com relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa.

- () A vírgula na linha 02 “(...) prospere, e pessoas (...)” foi empregada para separar oração coordenada aditiva.
- () As vírgulas nas linhas 09 e 21-22, “(...) Hoje, Povos Indígenas (...)” e “Em 2007, esses direitos (...)” identificam adjunto adverbial deslocado.
- () As vírgulas nas linhas 15 e 16 sinalizam separação de termos de mesma função sintática.

A sequência correta é

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

15

Tendo em vista a Regência Verbal e o contexto em que os verbos - protegido, são e prosperar - aparecem no texto, considere as afirmativas a seguir.

I → O verbo "**protegido**" (l. 08) é bitransitivo, apresenta um objeto direto e um objeto indireto.

II → O verbo "**são**" (l. 18) é não-nocional, liga o sujeito ao predicativo.

III → O verbo "**prosperar**" (l. 38) é intransitivo, não apresenta complemento.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas II e III.

Para responder às questões 16 e 17, considere as imagens a seguir.



Fonte: Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/533254412105582773/>>. Acesso em: 04 dez. 2023.



Fonte: Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/815855288787073412/>>. Acesso em: 04 dez. 2023.

16

Na tirinha de Mauricio de Souza, o personagem Papa-Capim respondeu ao Kava o que ocorreu com a natureza. No termo "**Progresso**", do último quadrinho, está em sentido figurado. Assinale o vocábulo que representa o sentimento expressado pelo Papa-Capim.

- (A) Crescimento.
- (B) Involução.
- (C) Prosperidade.
- (D) Expansão.
- (E) Enriquecimento.

17

Com relação às ideias presentes na tirinha e no cartum, considere as afirmativas a seguir.

I → Os problemas ambientais no Brasil agravaram-se com o movimento de industrialização e de urbanização do país.

II → Os povos indígenas veem-se ligados à natureza, assim como os animais, e fazem parte do mesmo ecossistema.

III → O crescimento da população e da indústrias aumentaram o crescimento das florestas, proporcionando um melhor desenvolvimento ambiental.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas I e III.

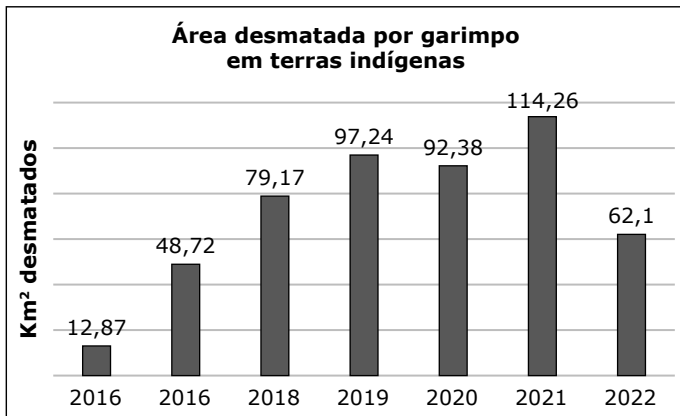
Anotações

UFSM

→ Matemática ←

18

A Constituição Federal do Brasil, em seu capítulo VIII, reconhece aos indígenas os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam. Além disso, pontua à proteção e ao respeito aos seus bens. Em contraste ao que define a Carta Magna, observaram-se grandes áreas desmatadas por garimpo, em terras indígenas brasileiras nos últimos anos, conforme apresenta o gráfico a seguir, extraído de reportagem publicada pelo site G1 em 11 de fevereiro de 2023, com base em dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE).



A partir dessas informações, analise as afirmativas a seguir.

I → No período de 2016 a 2022 foram desmatados, no Brasil, por garimpo um total de 50674 hectares em terras indígenas.

II → A média de desmatamento anual por garimpo, em terras indígenas brasileiras, no último quadriênio (2019 a 2022) foi de 91,495 km².

III → O aumento na área desmatada por garimpo, em terras indígenas no Brasil, de 2016 a 2017 foi superior a 280%.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas II.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II e III.

19

No dia 5 de outubro de 2023, Ailton Krenak foi o primeiro indígena eleito a ocupar uma cadeira da Academia Brasileira de Letras (ABL). O filósofo e ativista possui várias obras escritas e publicadas e é uma voz importante na defesa dos direitos dos povos originários brasileiros. Um de seus livros, "Ideias para Adiar o Fim do Mundo", discute a necessidade de encontrar um equilíbrio sustentável para o futuro do planeta Terra. Esse livro possui 104 páginas numeradas de 1 a 104. Ao sortear aleatoriamente uma página desse livro, qual a probabilidade de possuir numeração par ou múltipla de 5? (Considere que cada página tenha igual probabilidade de ser sorteada)

- (A) $\frac{5}{52}$
- (B) $\frac{5}{26}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{31}{52}$
- (E) $\frac{9}{13}$

Anotações

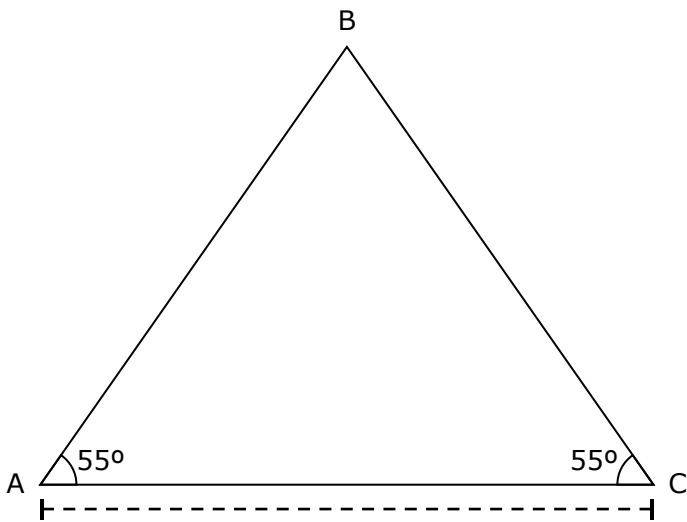
UFSM

20

Em reportagem publicada pelo site "O Povo" em 19 de abril de 2022, o jornal apresenta jovens artistas indígenas que celebram sua ancestralidade a partir de grafismos. Esse tipo de arte visual é caracterizada por linhas retas e curvas em muitas variações, simetrias e trançados. Segundo a publicação, "(...) os grafismos refletem nos jovens artistas indígenas (...) múltiplos sentidos de coletividade, identidade e ancestralidade".

Fonte: TRÉZ, J. G. *Jovens artistas indígenas celebram ancestralidade a partir de grafismos*. O Povo. Publicado em: 19 abr. 2022. Disponível em: <<https://mais.opovo.com.br/jornal/vidaarte/2022/04/19/jovens-artistas-indigenas-celebram-ancestralidade-a-partir-de-grafismos.html>>. Acesso em: 24 jan. 2024.

Suponha que um grafismo contenha o triângulo isósceles ABC a seguir, no qual $AC = 6$ cm e $\hat{B}AC = \hat{B}CA = 55^\circ$.



Considerando $\text{tg}55^\circ = 1,43$, a área do triângulo ABC, em centímetro quadrado, será igual a

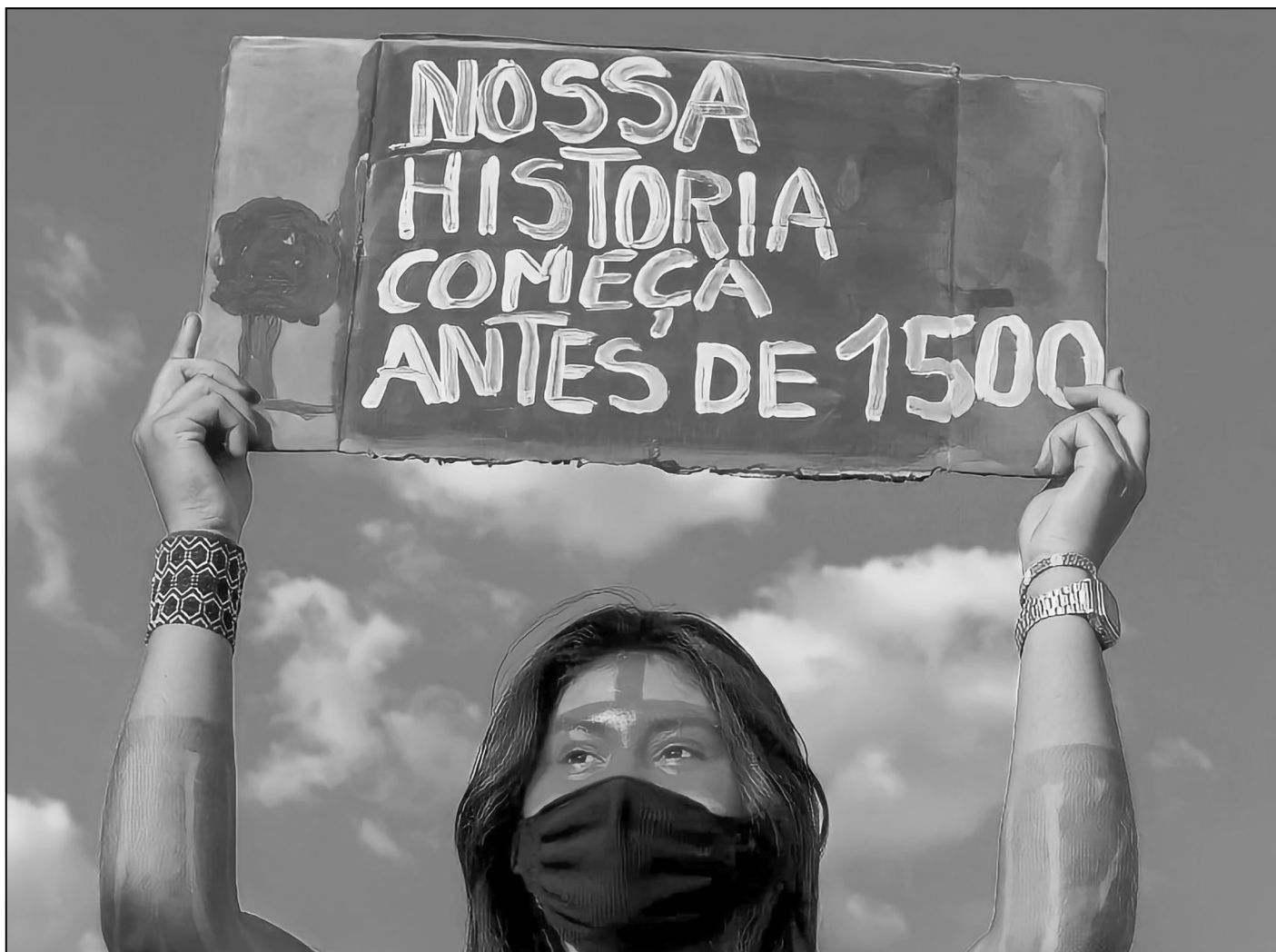
- (A) 3,2175
- (B) 6,435
- (C) 12,87
- (D) 19,305
- (E) 25,74

Anotações

UFSM

REDAÇÃO

Processo Seletivo Indígena

2024

Fonte: Foto: Sofia Lisboa. Disponível em: <https://midianinja.org/news/juristas-indigenas-refutam-tese-do-marco-temporal-que-afeta-vida-e-territorio/>. Acesso em: 07 dez. 2023. (Adaptado).

“Aprovar a tese do Marco Temporal significaria violar o próprio Estado Democrático de Direito. Inconstitucional desde o início, a tese representa um risco à segurança jurídica e social dos povos, violando o direito à terra, à vida e à memória”, afirma Kari Guajajara, assessora jurídica e integrante da Rede de Advogados Indígenas da Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira (COIAB).(…)

Fonte: MIDIA NINJA. *Juristas indígenas refutam tese do Marco Temporal, que afeta a vida e território*. Disponível em: <https://midianinja.org/news/juristas-indigenas-refutam-tese-do-marco-temporal-que-afeta-vida-e-territorio/>. Acesso em: 07 dez. 2023. (Adaptado)

Na busca pela luta e conquista de direitos, os povos indígenas reivindicam a representatividade como um meio de exercerem seu papel enquanto cidadãos brasileiros. Hoje, há grupos que defendem e buscam inserir indivíduos em diversas esferas sociais e políticas, a fim de ampliarem a defesa de seus direitos.

No âmbito político, houve um destaque para o ano de 2020. Dados da Articulação dos Povos Indígenas do Brasil (APIB) e do Instituto Socioambiental (ISA) apontam que, no primeiro turno, os indígenas obtiveram 213 cadeiras nas Câmaras Municipais, 10 prefeituras e 11 postos de vice. Segundo a APIB, as campanhas vitoriosas em 2020 representam aumento de 17% em relação aos cargos conquistados quatro anos antes.

No campo da educação, 56,7 mil indígenas estão matriculados no ensino superior do país, número que representa 0,68% do total de 8,3 milhões de estudantes matriculados nessa etapa, de acordo com o mais recente Censo da Educação Superior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), de 2017.(...)

Fonte: FUNDO BRASIL. *Causas e lutas indígenas*: conheça e apoie. Disponível em: <<https://www.fundobrasil.org.br/blog/causas-e-lutas-indigenas-conheca-e-apoie/#:~:text=A%20viola%C3%A7%C3%A3o%20dos%20direitos%20b%C3%A1sicos,%2C%20viol%C3%A2ncia%20policial%2C%20entre%20outros>>. Acesso em: 07 dez. 2023. (Adaptado)

“Ser jovem indígena é carregar muita responsabilidade”. É assim que começa a fala de Laís Tupinambá, de 18 anos, plenamente consciente da sua responsabilidade de fazer valer a história do seu povo. A jovem que acabou de entrar na Universidade sabe da importância que tem para os indígenas ocuparem espaços dentro da sociedade e lutarem por reconhecimento e representatividade. “ (...)

Fonte: THYDEWA. *Raízes conectadas*: Jovens indígenas não se prendem a estereótipos do passado e vão em busca de um futuro melhor para suas comunidades. Disponível em: <<https://www.thydewa.org/raizes-conectadas-jovens-indigenas-nao-se-prendem-a-estereotipos-do-passado-e-vao-em-busca-de-um-futuro-melhor-para-suas-comunidades/>>. Acesso em: 05 dez. 2023. (Adaptado)

A Constituição de 1988 pode ser considerada um marco na conquista e garantia de direitos pelos indígenas no Brasil. A afirmação é do professor de direito Gustavo Proença, pesquisador da área de direitos humanos. Para ele, a Carta Magna modificou um paradigma e estabeleceu novos marcos para as relações entre o Estado, a sociedade brasileira e os povos indígenas. (...)

“A população indígena hoje no Brasil tem o direito de buscar maior integração, bem como de se manter intacta em sua cultura, aldeada, se assim entender que é a melhor forma de preservação”, explica Proença.(...)

Os povos indígenas têm direito a uma educação escolar diferenciada e intercultural (Decreto 6.861), bem como multilíngue e comunitária. Seguindo o que diz a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a coordenação nacional das políticas de Educação Escolar Indígena é de competência do Ministério da Educação (Decreto nº 26, de 1991), cabendo aos estados e municípios a execução para a garantia desse direito dos povos indígenas.(...)

Fonte: AGENCIA BRASIL. *Povos Indígenas*: conheça os direitos previstos na Constituição. Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2017-04/povos-indigenas-conheca-os-direitos-previstos-na-constituicao>>. Acesso em: 07 dez. 2023. (Adaptado)

A partir das informações trazidas pelos textos e das suas reflexões, escreva um **Artigo de Opinião** sobre o tema: **Direitos Legais dos Povos Indígenas: uma busca contínua pela justiça social**. Seu texto deve ter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, incluindo o título, e deve observar a norma padrão da Língua Portuguesa.

→ **RASCUNHO** ←

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

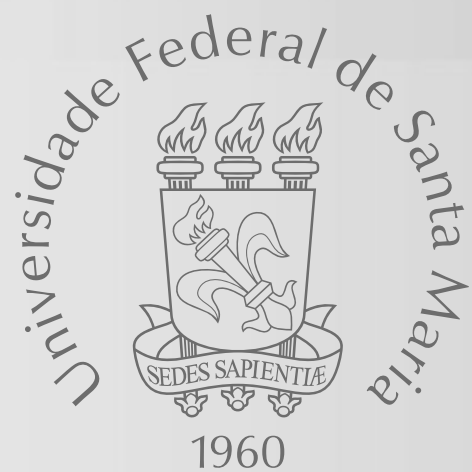
28

29

30

Anotações

UFSM



www.ufsm.br