



Memorando Circular n. 01/2019 – COPLEC / PROPLAN

Santa Maria, 11 de janeiro de 2019.

Assunto: Orientações para o exercício de 2019

Senhor Gestor Financeiro / Orçamentário:

Com a finalidade de disciplinar o processo orçamentário no exercício de 2019, seguem orientações a serem observadas pelas Unidades Gestora de Recursos.

1 – Solicitações de recursos

Visando a necessidade de redução do consumo de papel, a necessidade de melhoria no atendimento às demandas das Unidades Internas e a organização de tais demandas para subsidiar o processo de tomada de decisão, a partir do exercício de 2019, as solicitações de recursos deverão ser encaminhadas por meio de formulário digital, cujo ícone de acesso, abaixo demonstrado, se encontra disponível no sítio da PROPLAN (<https://www.ufsm.br/pro-reitorias/proplan/>), dentro do menu **Utilidades**



Solicitação de Recursos

As demandas que forem apresentadas por outros meios como e-mail, Memorandos, telefonemas, etc, serão devolvidas com a orientação de que o usuário acesse o referido formulário on-line.

2 – Cronograma de Liberações

As liberações de recursos, se previstas na matriz de distribuição orçamentária da UFSM, acontecerão obedecendo ao seguinte cronograma.

Trimestre	Período da estimativa de gasto	Data para envio da previsão	Data para programação
1º	01/01 a 31/03/2019	31/01/2019	01 e 05/02/2019
2º	01/04 a 30/06/2019	06/03/2019	07 à 10/03/2019
3º e 4º	01/07 a 31/12/2019	06/06/2019	10 à 14/06/2019

3 – Previsão orçamentária e PDI

As Unidades Gestoras de recursos deverão elaborar seu planejamento orçamentário à luz do PDI, cujos desafios são apresentados a seguir:

- 1. Internacionalização**
- 2. Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica**
- 3. Inclusão Social**
- 4. Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**
- 5. Modernização e Desenvolvimento organizacional**
- 6. Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**
- 7. Gestão Ambiental**

Para maiores informações acessar o sítio: <https://www.ufsm.br/pro-reitorias/proplan/pdi/plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi/>

4 – Planos internos orçamentários – PI

Os planos internos orçamentários – PI para o exercício de 2019, em atendimento à Portaria n. 04/14 de SPO/SE/MEC de 04 de novembro de 2014, serão de utilização obrigatória e serão compostos por seis campos, conforme segue. Para fins de elucidação tomar-se-á como exemplo o PI MCEC1G01D5N.

$M \cdot \underbrace{CEC1}_{1} \cdot \underbrace{G}_{2} \cdot \underbrace{01}_{3} \cdot \underbrace{D5}_{4} \cdot \underbrace{N}_{5}$

Onde:

- a) O primeiro campo (1) faz o alinhamento das ações internas às **metas** do Plano Nacional de Educação (PNE), obedecendo ao Apêndice I;
- b) O segundo campo (2) será composto pelas **subações orçamentárias**. As subações no exercício de 2019 identificarão matrizes orçamentárias ou os projetos estratégicos ou de desenvolvimento institucional contemplados pela matriz de projetos (subações iniciadas em “P”) no sentido de atender aos objetivos definidos no PDI. No Apêndice II, encontram-se as subações já definidas até esta data. Novas subações serão divulgadas no site da Proplan (www.ufsm.br/proplan);
- c) O terceiro campo (3) identificará o **nível/etapa de Ensino**, obedecendo ao disposto no Apêndice III;
- d) O quarto campo (4) será composto de um código variável (dois dígitos numéricos), cuja codificação respeitará o enquadramento da **categoria de apropriação**, conforme o Apêndice IV;
- e) O quinto campo (5) servirá para identificar os **Desafios do PDI** no caso das subações que indicam atividades ou os **Objetivos do PDI**, no caso das subações que identificam projetos estratégicos (iniciadas com a letra “P”), a codificação obedecerá ao Apêndice V;

f) O sexto campo (6) identificará a tema / público, conforme padronização do Anexo VI da Portaria n. 04/14 - SPO/ MEC, de 04 de novembro de 2014 (Apêndice VI).

Assim, em 2019 as Unidades utilizarão os campos 4 e 5 (em destaque acima) para enquadrar cada despesa de acordo com o desafio do PDI a que se refere e pela sua categoria de apropriação.

Quando da solicitação de orçamento para **Obras**, certificar-se primeiramente de que já existe projeto básico desenvolvido pelo Pró-reitoria de Infraestrutura. Neste caso, não se aplicam os dispostos nas alíneas d), e) e f), pois as mesmas seguem uma ordem sequencial.

Como exemplo apresentamos a situação a seguir.

MCEC1G01D5N

O plano interno acima, se refere a uma atividade (pois não se inicia com a letra “P”), sendo que sua descrição e desafio do PDI encontram-se abaixo especificados.

Plano Interno	Descrição PI	Desafio/objetivo do PDI
MCEC1G01D5N	Manutenção dos Centros e Unidades de Ensino- Gestão Administrativa	Desafio 05 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional

5 – Outros procedimentos padronizados para determinadas despesas

Despesas com combustíveis

Os resarcimentos de gastos incorridos com combustíveis, devidos pelas Unidades Gestoras quando da utilização de veículos oficiais, deverão ser transferidos a UGR **153638**, classificados na natureza de despesas **339030** e PI **MCOMBN01D5N**.

Despesas realizadas por meio do cartão corporativo

As despesas a serem realizadas por meio de cartão corporativos, preferencialmente, deverão ser realizadas com PI **MCARTN01D5N**.

Transferência para Almoxarifado

As transferências para o Almoxarifado deverão ser realizadas na natureza de despesas de material de consumo (339030), respeitando os prazos de recebimento de recursos previstos nas orientações anuais elaboradas pelo DEMAPA.

Teto para Diárias e Passagens

Serão estabelecidos tetos por Unidade Gestora para as naturezas de despesas denominadas “diárias” e “passagens e despesas com locomoção”, cujos valores serão comunicados. Assim, não serão admitidas reclassificações que incrementem o limite estabelecido para ambas as naturezas.

Em se tratando das naturezas de despesas acima referenciadas, admitir-se-á apenas as reclassificações que remanejam entre si os valores estabelecidos, ou seja, permitir-se-á a reclassificação de diárias para passagens e vice-versa.

Reformas

As despesas com reformas deverão ser empenhadas no centro de custo da Unidade Gestora responsável (UGR) beneficiária da respectiva despesa, utilizando o plano interno padronizado que identifica a respectiva Unidade, conforme Apêndice VII.

Para operacionalização da respectiva despesa, a PROINFRA iniciará a etapa administrativa de empenho e tramitará para etapa de “Gestora de Recursos”, que será realizada pela UGR beneficiária da reforma atinente.

Investimentos

As necessidades de investimentos das Unidades de Ensino (“Centros”) para o exercício de 2019 deverão ser estimadas e informadas até 15 de março à COPLEC / PROPLAN.

Maiores esclarecimentos podem ser obtidos pelo ramal 8334 ou pelo e-mail orcamento@ufsm.br

Cordialmente,

Joeder C Soares

Coordenador de Planejamento Econômico

Pró-reitoria de Planejamento

Universidade Federal de Santa Maria

APÊNDICE I

Primeiro Campo - Metas do PNE priorizadas

CÓDIGO	META DO PNE
L	Meta 11 : triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público
M	Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
O	Meta 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores
U	Meta 20: ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
V	Outras despesas não enquadradas nos códigos acima

APÊNDICE II

Segundo Campo – Subações

1. Quando se tratar de projetos de desenvolvimento institucional contemplados no destaque de projetos estratégicos da matriz interna obedecerão ao que segue:

u . uuu
 1.1 1.2 1.1 – Código padrão “p” de projeto
 1.2 – Número do projeto no sistema de registros interno de projetos

2. A codificação do campo das subações, quando não se tratar de projetos de desenvolvimento institucional contemplados na matriz de projetos estratégicos, obedecerá ao seguinte:

uu . uu
 2.1 2.2 2.1 – Identificação do código da Subaçao, conforme quadro abaixo
 2.2 – Codificação do destaque orçamentária da matriz de distribuição de recursos

As subações deste item serão codificadas conforme quadro abaixo:

CÓDIGO SUBAÇAO	SUBAÇAO	CÓDIGO DESTAQUE
MANUTENÇÃO GERAL		
<u>MG</u>	ENCARGOS GERAIS	<u>A1</u>
DESTAQUES - LOA		
<u>PI</u>	PNAES (INCLUIR)	<u>B1</u>
<u>PB</u>	PNAES (BOLSAS BSE)	<u>B2</u>
<u>PR</u>	PNAES (RU - INSUMOS)	<u>B2</u>
-	PNAES (RU - CONTRATOS)	<u>B2</u>
<u>PS</u>	PNAES (SERVIÇOS/REFORMAS)	<u>B5</u>
<u>OB</u>	OBRAS	<u>B6</u>
<u>EQ</u>	EQUIPAMENTOS INSTITUCIONAIS	<u>B7</u>
<u>CO</u>	COLÉGIOS	<u>B8</u>
<u>AC</u>	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL CONDETUF	<u>B9</u>
<u>HV</u>	HVU	<u>BA</u>
<u>PP</u>	PNAES (PROMISAES)	<u>BC</u>
<u>IF</u>	IDIOMAS SF	<u>BD</u>
DESTAQUES INTERNOS		
<u>CE</u>	CENTROS	<u>C1</u>
<u>RF</u>	REFORMAS	<u>C2</u>
<u>RE</u>	REITORIA	<u>C3</u>
<u>CP</u>	CAPACITAÇÃO	<u>C4</u>
<u>FE</u>	FIEX	<u>C5</u>
<u>FP</u>	FIPE	<u>C6</u>

APÊNDICE III

Terceiro Campo – Nível / Etapa de Ensino

CÓDIGO	DESCRIÇÃO
B	Básica
C	<u>Creche</u>
F	Fundamental
G	<u>Graduação</u>
I	Infantil
M	Médio
O	<u>Pós-Graduação</u>
P	<u>Profissional/Tecnológico</u>
R	Pré-escola
S	Especialização / Residência
T	Mestrado
U	Doutorado
V	Pós-doutorado
N	<u>Não se aplica</u>

APÊNDICE IV

Quarto Campo – Categoria de Apropriação

CÓDIGO	DESCRIÇÃO
01	Gestão Administrativa da Unidade ou Subaçâo
15	Emendas
19	Ensino
20	Pesquisa
21	Extensão
22	Educação à distância
23	Assistência Estudantil/ Permanência
41	Obras - Construção
42	Obras - Ampliação
43	Obras - Reforma
	Formação e Capacitação de Professores e Profissionais da Educação
58	Básica
	Aquisição de materiais, mobiliário e equipamentos para Educação
60	Básica
71	Gestão Hospitalar
94	Fomento à Pós-Graduação
95	Acervo bibliográfico
99	Outras Despesas

APÊNDICE V

Quinto Campo – Desafios / Objetivos do PDI

CÓDIGO	DESAFIOS/OBJETIVOS DO PDI
D1	Desafio 01 - Internacionalização
D2	Desafio 02 - Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica
D3	Desafio 03 - Inclusão Social
D4	Desafio 04 - Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia
D5	Desafio 05 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional
D6	Desafio 06 - Desenvolvimento Local, Regional e Nacional
D7	Desafio 07 - Gestão Ambiental
01	Objetivo 1 - Oferecer cursos de excelência integrados à sociedade
02	Objetivo 2 - Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico
03	Objetivo 3 - Estimular o sentimento de pertencimento e satisfação dos alunos para com a UFSM
04	Objetivo 4 - Fortalecer as políticas de acesso à universidade em consonância com a estratégia de ações afirmativas do país
05	Objetivo 5 - Aumentar a inserção científica da Instituição
06	Objetivo 6 - Fortalecer a inovação, o desenvolvimento tecnológico e a transferência de tecnologias para a sociedade
07	Objetivo 7 - Desenvolver e inserir na sociedade tecnologias sociais e a produção artística e cultural
08	Objetivo 8 - Fortalecer políticas de governança, transparéncia e profissionalização da gestão
09	Objetivo 9 - Desenvolver projetos relacionados a políticas públicas nas áreas de saúde, educação, inclusão social, gestão ambiental e outras
10	Objetivo 10 - Oferecer serviços de apoio à comunidade em consonância com a política de inovação e de extensão universitária
11	Objetivo 11 - Desenvolver projetos de extensão com foco na intervenção, transformação e desenvolvimento da sociedade
12	Objetivo 12 - Implantar um sistema de gestão ambiental

CÓDIGO	DESAFIOS/OBJETIVOS DO PDI
13	Objetivo 13 - Desenvolver parcerias com pesquisadores e instituições internacionais
14	Objetivo 14 - Oportunizar experiências de internacionalização aos alunos
15	Objetivo 15 - Firmar relações de colaboração internacional para trocas culturais e desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão
16	Objetivo 16 - Fortalecer o aprendizado extraclasse, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação
17	Objetivo 17 - Manter métodos de ensino atualizados e de acordo com as expectativas dos alunos
18	Objetivo 18 - Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados em relação às demandas da sociedade
19	Objetivo 19 - Desenvolver estratégias de permanência que incentivem o aprendizado e a conclusão do curso dentro de um prazo adequado
20	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
21	Objetivo 21 - Implementar projetos interdisciplinares
22	Objetivo 22 - Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão
23	Objetivo 23 - Adequar a estrutura administrativa com a estratégia de alocação e dimensionamento de pessoal
24	Objetivo 24 - Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional
25	Objetivo 25 - Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino
26	Objetivo 26 - Fomentar projetos de pesquisa, ensino e extensão aplicados a problemas da sociedade e da universidade
27	Objetivo 27 - Instituir um processo de relacionamento e colaboração c/ os diversos setores da sociedade
28	Objetivo 28 - Manter processos e rotinas que valorizem os diferentes aspectos da gestão ambiental
29	Objetivo 29 - Prover um ambiente de acolhimento para integração internacional
30	Objetivo 30 - Manter um quadro docente capacitado quanto ao uso de práticas pedagógicas
31	Objetivo 31 - Desenvolver uma cultura de comprometimento organizacional
32	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento

CÓDIGO	DESAFIOS/OBJETIVOS DO PDI
33	Objetivo 33 - Fortalecer a cultura de inovação, compromisso social e integração entre ensino, pesquisa e extensão e entre as diferentes áreas de conhecimento
34	Objetivo 34 - Preparar o corpo técnico e docente para lidar com os diferentes aspectos da inclusão social
35	Objetivo 35 - Disseminar uma cultura ética em relação à inclusão, à diversidade e ao meio-ambiente
36	Objetivo 36 - Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área
37	Objetivo 37 - Equipar laboratórios de pesquisa de acordo com as necessidades de cada área e das necessidades multiusuário
38	Objetivo 38 - Expandir os ambientes de inovação
39	Objetivo 39 - Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio-ambiente
40	Objetivo 40 - Desenvolver as competências gerenciais, técnicas e de liderança necessárias para manter um nível de excelência
41	Objetivo 41 - Modernizar a infraestrutura de TI para suportar as necessidades acadêmicas e administrativas
42	Objetivo 42 - Desenvolver um sistema de seleção e progressão docente com critérios que equilibrem ensino, pesquisa e extensão e as particularidades das diferentes áreas e níveis de ensino
43	Objetivo 43 - Aumentar orçamento recebido do Governo Federal
44	Objetivo 44 - Incrementar a captação de recursos extra orçamentários
45	Objetivo 45 - Desenvolver uma gestão orçamentária transparente, eficiente e alinhada à estratégia institucional

APÊNDICE VI
Quinto Campo – Tema / Público

CÓDIGO	DESCRIÇÃO
A	Campo/Rural
D	Indígena
E	Acessibilidade
J	EJA
K	Ambiental
P	Profissional/Tecnológico
Q	Étnico Racial
R	Educação, Pobreza e Desigualdade Social
Z	Direitos Humanos
N	Não se aplica

APÊNDICE VII

Subações e Planos Internos

SUBAÇÃO	PLANO INTERNO	DESCRIÇÃO	UNIDADE	PTRES	DESAFIO / OBJETIVOS DO PDI
REC3 – Gestão e manutenção das unidades vinculadas à Reitoria	MREC3N01D5N	Manutenção da Reitoria - Gestão Administrativa	PRA	108379	Desafio 05 - modernização e desenvolvimento organizacional
	MREC3N01D5N	Manutenção da Reitoria - Gestão Administrativa	PROPLAN/PRA/ PROINFRA	108379	Desafio 05 - modernização e desenvolvimento organizacional
	MREC3G19D2N	Manutenção da Reitoria - Ensino	PROGRAD	108379	Desafio 02 - educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica
	MREC3N01D5N	Manutenção da Reitoria - Gestão Administrativa	PROINFRA	108379	Desafio 05 - modernização e desenvolvimento organizacional
	OREC3O94D4N	Manutenção da Reitoria - Fomento a Pós-graduação	PRPGP	108379	Desafio 04 - inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia
	OREC3O20D4N	Manutenção da Reitoria - Pesquisa	PRPGP	108379	Desafio 04 - inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia
	MREC3G21D6N	Manutenção da Reitoria - Extensão	PRE	108379	Desafio 06 - desenvolvimento local, regional e nacional
	MREC3N01D5N	Manutenção da Reitoria - Gestão Administrativa	PROGEP	108379	Desafio 05 - modernização e desenvolvimento organizacional
	MREC3G23D3N	Manutenção da Reitoria - Assist. estudantil / Permanência	PRAE	108379	Desafio 03 - inclusão social
	MCEC1G01D2N	Manutenção das Unidades -Gestão Administrativa	CENTROS	108379	Desafio 02 - educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica
CEC1 – Gestão e manutenção dos Centros e Unidades de Ensino Superior	MCEC1G01D3N	Manutenção das Unidades -Gestão Administrativa	CENTROS	108379	Desafio 03 - inclusão social
	MCEC1G01D5N	Manutenção das Unidades -Gestão Administrativa	CENTROS	108379	Desafio 05 - modernização e desenvolvimento organizacional
	MCEC1G01D7N	Manutenção das Unidades -Gestão Administrativa	CENTROS	108379	Desafio 07 - gestão ambiental
	MGSTFG19D1N	Manutenção das Unidades -Ensino	CENTROS	108379	Desafio 01 - internacionalização

SUBAÇÃO	PLANO INTERNO	DESCRIÇÃO	UNIDADE	PTRES	DESAFIO / OBJETIVOS DO PDI
	MCEC1G19D2N	Manutenção das Unidades -Ensino	CENTROS	108379	Desafio 02 - educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica
CEC1 – Gestão e manutenção dos Centros e Unidades de Ensino Superior	MCEC1G19D3N	Manutenção das Unidades -Ensino	CENTROS	108379	Desafio 03 - inclusão social
	MCEC1G19D7N	Manutenção das Unidades -Ensino	CENTROS	108379	Desafio 07 - gestão ambiental
	MCEC1G20D4N	Manutenção das Unidades -Pesquisa	CENTROS	108379	Desafio 04 - inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia
	MCEC1G20D7N	Manutenção das Unidades -Pesquisa	CENTROS	108379	Desafio 07 - gestão ambiental
	MCEC1G21D6N	Manutenção das Unidades -Extensão	CENTROS	108379	Desafio 06 - desenvolvimento local, regional e nacional
	MCEC1G21D7N	Manutenção das Unidades -Extensão	CENTROS	108379	Desafio 07 - gestão ambiental
	MCEC1O20D1N	Manutenção das Unidades -Pesquisa	CENTROS	108379	Desafio 01 - internacionalização
	MCEC1O20D2N	Manutenção das Unidades -Pesquisa	CENTROS	108379	Desafio 02 - educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica
	MCEC1O20D4N	Manutenção das Unidades -Pesquisa	CENTROS	108379	Desafio 04 - inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia
COB8 - Gestão e Manutenção da Educação Profissional Técnica e Tecnológica	LCOB8P01D3P	Manutenção das Unidades -Gestão Administrativa	COLÉGIOS	108376	Desafio 03 - inclusão social
	LCOB8P01D5P	Manutenção das Unidades -Gestão Administrativa	COLÉGIOS	108376	Desafio 05 - modernização e desenvolvimento organizacional
	LCOB8P01D7P	Manutenção das Unidades -Gestão Administrativa	COLÉGIOS	108376	Desafio 07 - gestão ambiental
	LCOB8P19D2P	Manutenção das Unidades -Ensino	COLÉGIOS	108376	Desafio 02 - educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica
	LCOB8P19D3P	Manutenção das Unidades -Ensino	COLÉGIOS	108376	Desafio 03 - inclusão social

SUBAÇÃO	PLANO INTERNO	DESCRIÇÃO	UNIDADE	PTRES	DESAFIO / OBJETIVOS DO PDI
COB8 - Gestão e Manutenção da Educação Profissional Técnica e Tecnológica	LCOB8P21D6P	Manutenção das Unidades -Ensino	COLÉGIOS	108376	Desafio 06 - desenvolvimento local, regional e nacional
	M01B1N01D5N	PNAES - Incluir- Gestão Admin.	CAED	108380	Desafio 05 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional
	M01B1N19D2N	PNAES - Incluir-Ensino	CAED	108384	Desafio 02 - Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica
	M01B2G2320R	PNAES - Bolsa PAM-Assist. estud./ Permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
PNAES – Benefícios e bolsas de assistência estudantil	M02B2G2320R	PNAES - Bolsa Formação-Assist. estud./ Permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
	M03B2G2320R	PNAES - Bolsa Ass.Est-BAE-Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
	M04B2G2320R	PNAES - Bolsa creche-- Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
	M05B2G2320R	PNAES - Bolsa Nenhum a Menos- -Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
	M06B2G2320R	PNAES - Bolsa Labinfo -Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
	M07B2G2320R	PNAES - Bolsa de Acessibilidade- -Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos

SUBAÇÃO	PLANO INTERNO	DESCRIÇÃO	UNIDADE	PTRES	DESAFIO / OBJETIVOS DO PDI
	M08B2G2320R	PNAES - Bolsa Práxis-- Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
	M09B2G2320R	PNAES - Bolsa 70A-- Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
PNAES – Benefícios e bolsas de assistência estudantil	M10B2G2320R	PNAES - Bolsa Auxílio Transporte- -Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
	M11B2G2320R	PNAES - Bolsa Mat. Pedagógico- -Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
	M12B2G2320R	PNAES - Bolsa Monitoria- -Assist. estud./ permanência	PRAE	108386	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
	M13B3G2320R	PNAES - Alimentação Estudantil -Assist. estud./ permanência	PRAE	108380	Objetivo 20 - Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos
ACB9 - Assist. estudantil CONDETUF	LACB9P19D3N	Assist. Est. CONDETUF-Ensino	COLÉGIOS	108377	Desafio 03 - Inclusão Social
CPC4 - Capacitação de servidores	LACB9P23D3N	Assist. Est. CONDETUF-Assist. estud./ permanência	COLÉGIOS	108377	Desafio 03 - Inclusão Social
FEC5 – Fundo de Incentivo a Extensão	MCPC4N01D5N	Capac. Servidores- Gestão Admin.	PROGEP	87312	Desafio 05 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional
	MCPC4N19D2N	Capac. Servidores- Ensino	PROGEP	87312	Desafio 02 - Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica
	MCPC4N20D1N	Capac. Servidores- Pesquisa	PROGEP	87312	Desafio 01 - Internacionalização
	MFEC5G2116N	FIEX-Extensão	PRE	108378	Objetivo 16 - Fortalecer o aprendizado extraclasse, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação

SUBAÇÃO	PLANO INTERNO	DESCRIÇÃO	UNIDADE	PTRES	DESAFIO / OBJETIVOS DO PDI
FPC6 – Fundo de Incentivo a Pesquisa	MFPC6G2016N	FIPE-Pesquisa	PRPGP	108378	Objetivo 16 - Fortalecer o aprendizado extraclasse, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação
EQB7 - Equipamentos institucionais	MEQB7G01D5N	Equipamentos-Gestao Admin.	PRA/PROPLAN	108379	Desafio 05 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional
	MEQB7G19D2N	Equipamentos-Ensino	PRA/PROPLAN	108379	Desafio 02 - Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica
	MEQB7G21D6N	Equipamentos-Extensão	PRA/PROPLAN	108379	Desafio 06 - Desenvolvimento Local, Regional e Nacional
HVBA - Hospital Veterinário Universitário	MEQB7O20D4N	Equipamentos-Pesquisa	PRA/PROPLAN	108379	Desafio 04 - Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia
	MHVBAG01D5N	HVU-Gestao Admin.	HVU	138230	Desafio 05 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional
	MHVBAG19D2N	HVU-Ensino	HVU	138230	Desafio 02 - Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica
	MHVBAG21D6N	HVU-Extensão	HVU	138230	Desafio 06 - Desenvolvimento Local, Regional e Nacional
IFBD - Programa Idiomas Sem Fronteiras	MIFBDG19D1N	Programa ISF-Esino	SAI	108378	Desafio 01 - Internacionalização
MGA1 - Gestão e manutenção de atividades gerais - Encargos	MMGA1N01D2N	Encargos gerais-Gestao Admin.	ENCARGOS GERAIS	108376	Desafio 02 - Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica
	MMGA1N01D2N	Encargos gerais-Gestao Admin.	ENCARGOS GERAIS	108379	Desafio 02 - Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica
	MMGA1N01D2N	Encargos gerais-Gestao Admin.	ENCARGOS GERAIS	108383	Desafio 02 - Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica
RFC2 – Reformas	MRFC2G43C2N	Reformas no CCNE	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento

SUBAÇÃO	PLANO INTERNO	DESCRIÇÃO	UNIDADE	PTRES	DESAFIO / OBJETIVOS DO PDI
RFC2 – Reformas	MRFC2G43C3N	Reformas no CCR	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2G43C4N	Reformas no CCS	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2G43C5N	Reformas no CE	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2G43C6N	Reformas no CCSH	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2G43C7N	Reformas no CT	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2G43C8N	Reformas no CAL	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2G43C9N	Reformas no CEFD	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2G43CSN	Reformas no Campus Cach. Do Sul	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2G43CPN	Reformas no Campus Palm. Das Missões	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2G43CFN	Reformas no Campus Fred. Westphalen	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	LRFC2P43TP	Reformas no Colégio Técnico Industrial	PROINFRA	108376	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento

SUBAÇÃO	PLANO INTERNO	DESCRIÇÃO	UNIDADE	PTRES	DESAFIO / OBJETIVOS DO PDI
	LRFC2P43TPP	Reformas no Colégio Politécnico	PROINFRA	108376	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2C43TIN	Reformas na Unidade Ipê Amarelo	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2N43RRN	Reformas na Reitoria	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
RFC2 – Reformas	MRFC2N43RVN	reformas em diversos locais	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2N43RUR	reformas no restaurante universitário	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2N43RCR	reformas nas casas do estudante	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2N4300N	Reformas - A reclassificar	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
	MRFC2N4300N	Reformas - A reclassificar	PROINFRA	108379	Objetivo 32 - Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento
COMB – combustíveis	MCOMBN01D5N	Despesas com combustíveis		108376 108377 108378 108379 108380 108381 outros	Desafio 05 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional
CART – Cartão Corp. e Suprimento de Fundos	MCARTN01D5N	Despesas com cartão corporativo e suprimentos de fundos		108376 108377 108378 108379 108380 108381 outros	Desafio 05 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional