

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Memória de Reunião

Participantes: Pró-Reitorias, coordenadorias.

Pauta: Apresentação da proposta do PDI 2028-2035.

encaminhamentos: Foi solicitado aos presentes o envio, por e-mail, de relatórios e diagnósticos setoriais remanescentes para subsidiar as comissões. Servidora Caroline Cortes Lacerda sugeriu a inclusão, na trilha formativa do final de agosto, da vinda do Professor Gregório Durlo Grisa. A reunião com a Comissão Central está agendada para o dia 10/08/2026. Café com a imprensa dia 05/08/2026.

Aos vinte e dois dias do mês de julho de dois mil e vinte e seis, às 10h na sala dos conselhos no prédio da Reitoria da UFSM, deu-se início à reunião de apresentação da proposta do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade. Primeiramente, foi dado os agradecimentos pela presença e acolhida de todos os participantes. Foi ressaltado que, embora parte do conteúdo constitua uma reapresentação de etapas anteriores que já passaram pela análise do grupo, o momento é fundamental para a consolidação do processo. Em respeito ao tempo dos colegas, firmou-se o compromisso com a objetividade na condução dos trabalhos, passando-se imediatamente a palavra à servidora Silvana Brand, coordenadora da COPLAI-PROPLAN, para a apresentação do roteiro e da estruturação do PDI. Ela informou que a proposta já havia sido submetida e debatida junto a todos os pró-reitores, totalizando cerca de 30 apresentações institucionais. Esclareceu que a presente reunião cumpre o papel de estender o alinhamento às coordenadorias a nível institucional. Na oportunidade, anunciou que a reunião com a recém-instituída Comissão Central está agendada para o dia 10 de agosto, data em que ocorrerá o início oficial dos trabalhos do PDI. Até a referida data, o canal permanecerá aberto para o recebimento de sugestões e contribuições da comunidade visando o aprimoramento da proposta. Dando sequência à exposição, foi apresentado o conceito do PDI, cujo horizonte está orientado para a "Universidade do Futuro". O plano foi definido como um instrumento pedagógico, dialógico e estratégico voltado à articulação entre a compreensão social, a produção do conhecimento e a transformação social. Foram detalhados os cinco princípios norteadores da construção coletiva: 1) Caráter Pedagógico; 2) Construção Dialógica; 3) Compreensão da Sociedade; 4) Avaliação Transformadora; 5) Integração da Informação.

Por fim, informou-se que a vigência proposta para o PDI será de 8 (oito) anos, diferenciando-se do modelo anterior de 10 (dez) anos. A alteração justifica-se pela necessidade de alinhar o cronograma à avaliação quadrienal da CAPES, prevendo-

se uma revisão intermediária do processo ao final do quarto ano. Enfatizou-se o compromisso de que o PDI não seja um "documento de gaveta", mas sim uma ferramenta de uso cotidiano e norteador da instituição. A estrutura provisória do documento final contemplará: metodologia de construção e acompanhamento, perfil institucional (missão, visão e valores), dados institucionais exigidos por lei, diagnóstico e a estratégia institucional. Nada mais havendo a tratar, a palavra foi aberta aos presentes para manifestações. Ademais, Silvane complementou que o documento do PDI integrará os objetivos, o plano de metas, o plano de gestão de riscos, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e demais diretrizes e planos institucionais. Foi ratificado que a vigência do plano se estenderá até o ano de 2035. Conforme mencionado anteriormente, ao final de cada período quadrienal, com foco na primeira etapa em 2031, será realizada uma revisão intermediária para a atualização dos planos de metas e de gestão de riscos para o período subsequente, de 2032 a 2035. A condução dos trabalhos será distribuída entre três instâncias principais, cujos papéis foram assim definidos:

- **Comissão Central:** Composta pelos pró-reitores, diretores de unidade, diretores e presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA), além de representantes dos técnicos-administrativos em educação (TAEs), docentes e estudantes. A portaria de instituição deste grupo já foi minutada e publicada. A primeira reunião oficial ocorrerá no dia 10 de agosto para a apresentação de todo o histórico dos trabalhos.
- **Comissões Temáticas:** Serão instituídas e nomeadas pela Comissão Central conforme as demandas do processo. Foi sugerida, prioritariamente, a criação de uma Comissão de Orçamento (composta por coordenadorias específicas para alinhar as finanças ao PDI), além de comissões voltadas ao diagnóstico do PPI e à área de saúde e bem-estar.
- **Comissão Executiva:** Representada pela equipe da Coordenação de Planejamento e Avaliação Institucional (COPLAI), coordenadores da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) e integrantes da nova diretoria do Centro de Processamento de Dados (CPD). Esta comissão atuará diretamente na articulação do processo. Sob a liderança do servidor Fernando Pires Barbosa, a nova diretoria do CPD terá o papel fundamental de realizar o diagnóstico e a análise detalhada por unidade institucional.

O cronograma de desenvolvimento do plano será executado em quatro grandes etapas consecutivas:

1. **Panorama da Educação:** A equipe da COPLAI está finalizando um estudo do cenário da educação superior nos âmbitos global, nacional e local, que será entregue diretamente à Comissão Central.
2. **Diagnóstico Institucional:** Destinado à consolidação de dados, indicadores, auditorias e relatórios de gestão anteriores, incluindo recomendações do Tribunal de Contas da União (TCU) e um balanço analítico do PDI 2016-2026.

A partir de setembro, a Comissão Executiva realizará visitas técnicas e levará o retrato específico de cada unidade para debate local. Posteriormente, a COPLAI organizará e repassará esses dados segmentados para que as pró-reitorias elaborem seus respectivos planejamentos estratégicos. Foi solicitado aos presentes o envio, por e-mail, de relatórios e diagnósticos setoriais remanescentes para subsidiar as comissões.

3. **Construção da Estratégia:** Fase dedicada à definição de objetivos, estratégias e indicadores de metas. Destacou-se a proposta inovadora de abandonar o modelo atual estruturado por "desafios" e adotar uma estrutura baseada estritamente em objetivos, estratégias e metas. Essa mudança visa alinhar o PDI ao novo Plano Nacional de Educação (PNE) — aprovado entre março e abril deste ano — e conferir maior visibilidade aos projetos e ao orçamento institucional.
4. **Monitoramento e Avaliação:** Implementação de uma sistemática contínua e de mecanismos automatizados para acompanhar a execução das metas e dos planos de ação.

As atividades previstas para a trilha formativa, estruturada em cursos online e presenciais (em parceria com o CTE e a PROGEP), palestras temáticas, painéis e rodas de conversa. O cronograma de eventos principais foi detalhado como segue:

- 14 de Agosto: Solenidade de abertura oficial do PDI no Centro de Convenções, com palestra confirmada da Ministra do Supremo Tribunal Federal, Cármen Lúcia. O evento conta com o apoio da PROPLAN, do Gabinete da Reitoria e aprovação do Conselho Universitário (CONSU). O setor de comunicação já finalizou as peças publicitárias, que serão divulgadas oportunamente com os dados completos.
- 10 de Setembro: Realização de palestra com a Professora Maria Beatriz Luce, a ocorrer no campus de Camobi (Salão Imembuí).

Com a palavra, o Pró-Reitor Vinícius Jacques Garcia destacou o caráter de autorreflexão proporcionado pela vinda de palestrantes externos para reafirmar a grandiosidade da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Sublinhou que o objetivo central da trilha formativa é promover um debate qualificado e coletivo sobre os desafios contemporâneos disruptivos, garantindo que as vozes internas da comunidade acadêmica tenham o mesmo nível de relevância e protagonismo que as contribuições externas.

Para a fundamentação do panorama institucional, informou-se o uso de relatórios de órgãos como UNESCO, CAPES, INEP, ANDIFES, além dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), relatórios de autoavaliação (CPA), relatórios de gestão, auditorias internas (AUDIN) e a legislação do SINAES.

A estratégia de coleta de dados e diagnóstico expandido envolverá os seguintes segmentos:

- **Comunidade Externa e Setor Produtivo:** Articulação junto ao COREDE, Fórum de Extensão e aplicação de formulário eletrônico (em parceria com a PRAD e PROGRAD) direcionado aos concedentes de estágio. O objetivo é mapear a visão dos empregadores para subsidiar a futura revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs). Adicionalmente, preveem-se encontros com empresários locais via PROINOVA, articulação com o Inova Centro, SEBRAE e participação no *Santa Maria Summit*.
- **Egressos e Sociedade Geral:** Planeja-se a reformulação da pesquisa de egressos para o próximo ano, integrando-a às exigências do novo ciclo do SINAES, que demanda maior sinergia entre a CPA e o planejamento estratégico. A consulta à sociedade civil ocorrerá por meio de audiências públicas, formulários eletrônicos e ações no projeto *Viva o Campus*.
- **Comunidade Interna e Setores Mistos:** Realização de oficinas e reuniões presenciais nas unidades de ensino e pró-reitorias administrativas. Foi mencionada, ainda, a inclusão do Hospital Universitário de Santa Maria (HUSM) no planejamento, atendendo a uma demanda de sua superintendência para vincular dados do hospital ao PDI, facilitando a captação de recursos.

Silvane detalhou as ações de comunicação programadas para dar visibilidade ao PDI e à vinda da Ministra Cármen Lúcia:

- **Mídias Sociais e Oficiais:** Inserção programada de conteúdos explicativos sobre o plano. A equipe de comunicação convidará integrantes da comunidade universitária para entrevistas e postagens informativas; foram citados como exemplos iniciais os servidores Frank Leonardo Casado e Paulo Bayard Dias Gonçalves. A palestrante abriu o canal para que outros voluntários interessados em falar sobre o PDI entrem em contato com a COPLAI para encaminhamento.
- **Rádios da Universidade:** Vinculação de materiais explicativos e institucionais na grade de programação.
- **Café com a Imprensa:** Agendado para o dia 5 de agosto, no gabinete da reitoria. O evento servirá para lançar formalmente a proposta do planejamento e suas ações vinculadas aos veículos de comunicação locais, buscando apoio na geração de mídia espontânea externa.

Com a abertura da palavra aos presentes, registraram-se as seguintes manifestações:

- Intervenção da Servidora Caroline Cortes Lacerda: Sugeriu a inclusão, na trilha formativa do final de agosto, da vinda do Professor Gregório Durlo Grisa, atual secretário de articulação intersetorial e com os sistemas de ensino do

Ministério da Educação (MEC). Por ter coordenado a articulação do novo Plano Nacional de Educação (PNE) junto aos ministérios, sua presença foi considerada estratégica para alinhar as pautas do PDI às diretrizes nacionais. A coordenadora Silvane acolheu a sugestão e confirmou que fará o contato para viabilizar a agenda.

- Parcerias e Formação Continuada: Silvane destacou o trabalho conjunto que vem sendo realizado entre a COPLAI, a servidora Caroline, a Pró-Reitoria de Administração (PRA) e a Coordenadoria de Desenvolvimento de Ensino (CODE). A partir dos diagnósticos gerados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e das análises dos processos de ensino-aprendizagem, o grupo planeja viabilizar cursos de formação e capacitação voltados a diretores, chefes de departamento e docentes, contando com o suporte das Unidades de Apoio Pedagógico (UAPs) e do Núcleo de Apoio à Aprendizagem (CAED).
- Planejamento da Pós-Graduação: Foi informado que já há datas definidas para o planejamento estratégico junto à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP). O diagnóstico dos programas de pós-graduação fornecerá subsídios fundamentais para o panorama da Comissão Central e para a confecção dos PDUs das unidades.

Diante da ausência de novas perguntas ou sugestões, tanto no ambiente presencial quanto no ambiente online, a coordenadora Silvane reiterou o pedido para que os setores continuem enviando seus relatórios e diagnósticos por e-mail para subsidiar os trabalhos. Nada mais havendo a ser tratado, agradeceu-se a presença e o apoio de todos e deu-se por encerrada a reunião.