

EDITAL ESPECÍFICO 019.31/2021 – MESTRADO EM EDUCAÇÃO (CÓDIGO 944)

1. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

1.1 A inscrição e o envio dos documentos necessários à avaliação do candidato serão realizados via web, de **31 de julho a 13 de agosto de 2021, até às 15h**, no link disponível na página do Edital 019/2021/PRPGP, no endereço eletrônico: <https://www.ufsm.br/editais>, filtrando por Editais da PRPGP, sendo essa a única modalidade de inscrição aceita.

1.1.1. Constitui-se responsabilidade do (a) candidato (a) a leitura integral dos Editais (geral e específico), o conhecimento pleno das instruções e orientações, o acompanhamento das publicações dos resultados parciais e demais orientações relativas ao cronograma do processo seletivo.

1.1.2. A inscrição neste Edital implica na aceitação irrestrita, por parte dos candidatos, das normas gerais e das orientações estabelecidas neste Edital específico.

1.1.3. O envio dos documentos para seleção ocorre no ato da inscrição, conforme instruções do Edital Geral e deste edital específico e o seu envio é de responsabilidade exclusiva de cada candidato (a).

Parágrafo Único: A não observância destas determinações implicará em indeferimento da inscrição.

2. LINHAS DE PESQUISA (LP), TEMÁTICAS DE PESQUISA, PROFESSORES.

2.1. LP1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional- 13 (treze) vagas.

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Fazer-saberes da docência criativa em ambiência escolar	Adriana Moreira da Rocha Veiga
- Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social. - Inovações no trabalho pedagógico. - Aprendizagem da docência na educação básica e superior. - Alfabetização e cultura escrita na escola.	Ana Carla Hollweg Powaczuk
- Docência, saberes e gestão pedagógica na educação básica e superior. - Aprendizagem docente e desenvolvimento profissional em contextos emergentes.	Doris Pires Vargas Bolzan
- Formação inicial e continuada de professores na educação básica. - Docência nas classes multisseriadas. - Alfabetização nas classes multisseriadas. - Histórias de vida de professores na educação básica.	Helenise Sangoi Antunes
- Blended learning ou ensino híbrido na formação e desenvolvimento na educação básica e superior. - Inovações educacionais e integração das tecnologias nos processos de aprendizagem na educação básica e superior. - Enfoque de competências e tecnologias na educação básica e superior.	Mário Reinaldo Vasquez Astudillo
- Formação Docente, Imaginário e Cinema - Trajetos e Processos Formativos Docentes. - Imaginário Social e Condição Docente nas Histórias de Vida de Professores. - Formação, Imaginário e Cuidado de Si: a dimensão ética-estética e política.	Valeska Fortes de Oliveira
- Educação da criança na Biologia do Amor e na Biologia do Conhecer. - Biologia-cultural, educação e transformação humana. - Transformação humana e sustentabilidade das relações sociais - Biologia-cultural, docência e conversações (co)elaborativas.	Valdo Hermes Barcelos

2.2. LP2: Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces 17 (dezessete) vagas.

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Políticas públicas da Educação Básica. - Currículo. - Trabalho docente. - Gestão educacional; - Educação Física Escolar.	Andressa Aita Ivo
- Políticas Públicas e Práticas Educacionais Mediadas por Tecnologias Educacionais em Rede; - Recursos Educacionais Abertos (REA); - Educação a Distância; - Educação Híbrida; - Pensamento Computacional e Robótica Educacional; - Cultura Digital.	Elena Maria Mallmann
- Políticas curriculares e ensino de filosofia; - Práticas educativas e ensino de filosofia.	Elisete Medianeira Tomazetti
- Políticas Públicas e gestão da educação básica; - Políticas públicas e gestão da educação superior; - Políticas públicas e avaliação educação básica e superior; - Qualidade na educação básica e superior; - Políticas públicas e formação de professores.	Elisiane Machado Lunardi
- Políticas e Práticas Escolares na Educação Profissional. - Estágio Supervisionado de Ensino Técnico. - Tecnologias Criativas em Educação.	Ilse Abegg
- Gênero, sexualidade e políticas educativas; - Escola, sujeito e diferenças; - Políticas educativas, Currículo e Discurso; - Gestão da educação básica e políticas públicas.	Joacir Marques da Costa
- Educação Física e Praxiologia Motriz; - Teorias pedagógicas da Educação Física e a Praxiologia Motriz; - Intervenção pedagógica na Educação Física e a Praxiologia Motriz.	João Francisco Magno Ribas
- História da Educação. - Ensino de História. - Migrações e Educação. - Educação Histórica. - Metodologias (Auto)biográficas. - Educação, ensino, cultura, direitos humanos.	Jorge Luiz Cunha
- Políticas Públicas Educacionais; - Práticas Educativas de Língua Portuguesa na Educação Básica; - (Co)Autoria de Recursos Educacionais Abertos.	Juliana Sales Jacques
- Educação, Trabalho e Políticas Educacionais; - Trabalho Pedagógico; - Educação Profissional e Tecnológica: historicidade, políticas educacionais.	Liliana Soares Ferreira
- Políticas Públicas e Educação Profissional; - Trabalho Pedagógico na EPT; - Políticas de EJA e EJA EPT.	Mariglei Severo Maraschin
- Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Básica. - Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Superior. - Contextos emergentes na Educação Básica e/ou Superior. - Internacionalização e Educação Superior.	Marilene Gabriel Dalla Corte
- Práticas Educativas na Educação Infantil, Infâncias, culturas da infância e gênero.	Sueli Salva

2.3. LP3: Educação Especial, inclusão e diferença - 11 (onze) vagas.

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Tecnologia Assistiva. - Acessibilidade. - TIC na Educação. - Educação a Distância. - Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva. - Serviço de Atendimento Educacional Especializado. - Formação de professores para a Educação Inclusiva.	Ana Claudia de Oliveira Pavão
- Intervenção precoce, inclusão educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.	Carlo Schmidt
- Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos. - Discursos inclusivos e práticas de subjetivação na racionalidade neoliberal.	Eliana Pereira de Menezes
- Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educacional de mulheres com deficiência), políticas públicas e formação de professores em Educação Especial.	Fabiane Adela Tonetto Costas
- Políticas de Inclusão Escolar. - Formação de professores. - Práticas pedagógicas, avaliativas e produção diagnóstica. - Aprendizagem e escolarização.	Fabiane Romano de Souza Bridi
- Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos. - Políticas de Educação Bilíngue para surdos no contexto da Educação Básica.	Márcia Lise Lunardi-Lazzarin
- Inclusão Educacional. - Educação Especial. - Psicopedagogia. - Aprendizagem na Educação Superior. - Saúde e educação.	Silvia Maria de Oliveira Pavão

2.4. LP4: Educação e Artes - 07 (sete) vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Narrativas de músicos. - Aprendizagens no cotidiano. - Olhares sobre o Ensino Superior de música.	Ana Lúcia de Marques e Louro Hettwer
- Educação, Arte e Cultura Visual. - Cultura Visual e Pedagogias Culturais. - Repertórios Visuais, Arte Contemporânea e Práticas Educativas.	Lutiere Dalla Valle
- Pedagogia crítico-performativa. - Artes da cena e educação.	Marcelo de Andrade Pereira
- Docência como campo de experimentação. - Experiência educativa em artes visuais. - Educação e Filosofias da Diferença.	Marilda Oliveira de Oliveira

3. DOCUMENTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO CANDIDATO

3.1. Toda a documentação obrigatória específica (item 2 do Edital 019/2021/PRPGP) e necessária à avaliação do(a) candidato(a) deve ser enviada no momento da inscrição *online* na aba “Informações Adicionais”, serão aceitas apenas **em formato PDF**. Caso os arquivos enviados não estiverem neste formato, a documentação não será avaliada.

3.2. O (a) candidato (a) à vaga do Mestrado em Educação **OBRIGATORIAMENTE** deve indicar apenas um professor orientador e sua respectiva linha de pesquisa.

3.3. A inscrição a ser validada será a última realizada pelo (a) candidato (a).

3.4. Documentação obrigatória específica para a avaliação do (a) candidato (a) somente **em formato PDF** (a ausência de qualquer destes documentos, de acordo com as especificações a seguir, acarretará na não avaliação da documentação do (a) candidato (a)).

3.4.1 Documento de identificação com foto e CPF (exemplo: RG, CNH, Passaporte, etc.).

3.4.1.1 CPF – inserir caso não conste no documento de identificação com foto. Documento obrigatório para cidadãos brasileiros. Em caso de classificação, é usado para acesso ao sistema de confirmação de vaga.

3.4.2 Diploma de Graduação ou Curso Superior ou, na ausência deste, o Certificado de Conclusão de Curso emitido pelo Departamento responsável de cada IES ou Atestado de Provável Formando emitido pela Coordenação do respectivo Curso;

3.4.3. Histórico escolar de curso de Graduação (final ou parcial – em situação de formatura).

3.4.4. Cópia do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes**, do período de 2017 a 2021.

3.4.5. Ficha de avaliação do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes PREENCHIDA** pelo candidato, considerando:

3.4.5.1. Produção científica e técnica limitada ao período de 2017 a 2021 (de acordo com o **ANEXO 1**).

3.4.5.2. Formação e atuação profissional sem limitador de tempo.

3.4.5.3. **Os (as) candidatos (as) que não preencherem o ANEXO 1 por completo não terão a sua documentação avaliada.**

3.4.6. Cópia dos documentos comprobatórios do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes** (digitalizada e anexada junto ao sistema online de inscrição), conforme **ANEXO 1**.

3.4.7 Os documentos comprobatórios do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes** deverão estar organizados em arquivos numerados na ordem da declaração de acordo com a ficha de avaliação e os documentos de identificação deverão estar em arquivo único.

3.4.8 Anteprojeto de pesquisa, com no máximo 10 páginas, contando capa e referências. (Arial ou Times New Roman, fonte 12, espaço entre linhas 1,5), de acordo com o **ANEXO 2**.

3.4.9. Toda documentação prevista, **OBRIGATORIAMENTE em PDF**, deve estar disponível na plataforma *online* para garantir a avaliação do (a) candidato (a) no processo seletivo, a falta de documentos acarretará a não avaliação do (a) candidato (a).

3.4.10 Informações adicionais poderão ser obtidas pelo endereço de e-mail: selecaoppgeducacao@ufsm.br e na página do programa <http://w3.ufsm.br/ppge>.

4. ETAPAS DE SELEÇÃO DOS (AS) CANDIDATOS (AS)

4.1. A seleção ocorrerá em duas etapas.

4.1.1 **Etapla Eliminatória 1:** Avaliação dos anteprojetos, com no máximo 10 páginas, conforme **ANEXO 2**, a ser realizada no período de 23/08 a 01/09 de 2021.

Parágrafo único: Os pedidos de recursos desta etapa eliminatória deverão ser enviados para o endereço de e-mail: selecaoppgeducacao@ufsm.br. Os (as) candidatos (as) terão até 48h a partir da data e horário de publicação dos resultados publicados no site do programa: <http://w3.ufsm.br/pppg/>.

4.1.2 **Etapla Eliminatória 2:** Entrevista que se constitui na defesa do anteprojeto de pesquisa (com peso 7,00) e análise do Curriculum registrado na Plataforma Lattes (com peso 3,00), preenchida pelo (a) candidato (a), no modelo do **ANEXO 1**;

Parágrafo único: Esta etapa também é a etapa final do processo seletivo e os pedidos de recursos deverão ser enviados para o endereço de e-mail: selecaoppgeducacao@ufsm.br, conforme o cronograma do edital geral da PRPGP.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

5.1. **Etapla Eliminatória 1:** Avaliação dos anteprojetos, a ser realizada no período de 23/08 a 01/09 de 2021.

5.1.1. Os critérios de avaliação do anteprojeto são:

Critérios	Pontuação
1. Apresentação da trajetória de formação, das experiências em pesquisa e/ou atuação profissional, articulando com a expectativa para o pós-graduação junto ao	2,5

PPGE.	
2. Justificativa coerente com a problemática, os objetivos de pesquisa à temática do/a professor/a orientador/a pretendido/a.	2,5
3. Fundamentação teórica adequada à proposta de pesquisa, à linha e à temática do/a professor/a orientador/a pretendido/a.	2,0
4. Abordagem metodológica coerente com a proposta de pesquisa.	1,5
5. Relevância e criatividade da proposta para a linha de pesquisa e à área de Educação.	1,5
Nota Total do Anteprojeto	10,0

5.1.2. O (a) candidato (a) só estará aprovado para a segunda etapa se obtiver nota igual ou superior a sete (7,00) na Etapa Eliminatória 1.

5.1.3. A divulgação da nota da Etapa Eliminatória 1 será no dia 01/09 de 2021, no site do programa: www.ufsm.br/ppge.

5.1.4. Recursos ao resultado da Etapa Eliminatória 1 deverão ser enviados pelo (a) candidato (a) ao endereço de e-mail: selecaoppgeducacao@ufsm.br, conforme o parágrafo único do item 4.1.1.

5.2. Etapa Eliminatória 2: Entrevista que se constitui na defesa do anteprojeto de pesquisa (com peso 7,00) e análise do Curriculum registrado na Plataforma Lattes (com peso 3,00), preenchida pelo (a) candidato (a), no modelo do **Anexo 1**;

5.2.1. Entrevista (defesa do anteprojeto de pesquisa).

5.2.1.1. As entrevistas serão realizadas no período de 08/09 a 16/09 de 2021. O tempo máximo da entrevista será de até 30min por candidato (a) para defesa do anteprojeto e arguição pela comissão.

5.2.1.2. O cronograma das entrevistas estará disponível no site: <http://ufsm.br/ppge> no dia 06/09/2021.

5.2.1.3. A comissão de entrevista será composta por, no mínimo, três professores credenciados na Linha de Pesquisa pretendida pelo (a) candidato (a) no Programa de Pós-graduação em Educação da UFSM e designados por Portaria para compor a Comissão.

5.2.1.4. Durante a realização da entrevista, a comissão arguirá o (a) candidato (a) baseando-se nos seguintes critérios:

Critérios Pontuação	Pontuação
1. Coerência da argumentação sobre o tema proposto em relação à Linha de Pesquisa e a temática do (a) professor (a) orientador (a) pretendido (a).	3,0
2. Justificativa da pesquisa pretendida em relação à trajetória acadêmica e/ou profissional, tema proposto, orientador (a) pretendido (a) e a opção pelo Mestrado em Educação.	3,0
3. Clareza dos objetivos da pesquisa pretendida.	3,0
4. Apresentação da organização do tempo e a dedicação para o Mestrado.	1,0
TOTAL	10,0

5.2.2. Os critérios e valores referentes do Curriculum registrado na Plataforma Lattes são:

Critérios de Avaliação	Nota Parcial
1 Formação Acadêmico e Profissional	2,0
2 Experiência Profissional	2,5
3 Produção Acadêmica	3,5
4 Outras atividades	2,0
Nota Total CV	10,0

5.2.2.1. A nota final desta etapa será obtida pela soma entre a nota da entrevista (peso 7,00) e a nota da avaliação do currículo (peso 3,00).

5.2.2.2 Os (as) candidato (as) serão classificados/as nesta etapa somente na Linha de Pesquisa, sendo sete (7,00) a nota mínima.

5.3 Os (as) candidato (as) serão classificados/as somente por Linha de Pesquisa, a partir da Média Aritmética Simples das duas etapas, sendo sete (7,00) a nota mínima.

5.4 A classificação final do processo seletivo está condicionada ao desempenho dos (as) candidatos (as) e ao número de vagas ofertadas nas linhas de pesquisas e não na totalidade de vagas do curso.

5.5 As vagas ofertadas não necessariamente deverão ser preenchidas na totalidade.

5.6 Não haverá suplência neste edital específico.

Parágrafo único: As notas finais obtidas pelo (a) candidato (a) em cada etapa serão divulgadas pela Comissão de Seleção, ao final de cada etapa, no site do PPGE: www.ufsm.br/ppge. A nota final, de caráter eliminatório e classificatório, será obtida pela Média Aritmética Simples (soma das duas notas divididas por dois) das duas etapas, que será divulgada pela PRPGP/UFSM, ao final do processo. **Não haverá suplência.**

6. CANDIDATOS (AS) COM DEFICIÊNCIA OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

6.1. Os (as) candidatos (as) com deficiência ou necessidades educacionais especiais deverão indicar sua condição no ato da inscrição.

6.2. Para estes (as) candidatos (as) o processo seletivo será de acordo com a Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015: "Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)".

7. CANDIDATOS APROVADOS E RECURSOS

7.1. A relação dos (as) candidatos (as) aprovados será divulgada no dia 16/09/2021, a partir das 17h, na página do programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), disponível em: www.ufsm.br/ppge.

7.2. A nota mínima para classificação final do (a) candidato (a) será 7,0 (sete) e serão classificados (as) conforme as vagas, por Linha de Pesquisa, apresentadas neste Edital e respeitando a ordem numérica das notas do maior para o menor valor.

7.3. Em caso de empate, será selecionado o (a) candidato (a) com idade mais elevada. (Lei n.º 10.741/03)

7.4. A classificação final do processo seletivo está condicionada ao desempenho dos (as) candidatos (as) e não ao número de vagas ofertadas pelo curso.

7.5. Recursos ao resultado final deverão ser enviados pelo (a) candidato (a) ao endereço de e-mail: selecaooppgeducacao@ufsm.br, até o dia 21/09/2021.

Rosane Carneiro Sarturi
Coordenadora do PPGE

ANEXO 1

PROCESSO DE SELEÇÃO – MESTRADO EM EDUCAÇÃO (CÓDIGO 944) Edital nº Edital 019/2021/PRPGP

Ficha de Avaliação do Curriculum Vitae (Modelo Lattes)

Nome do(a) Candidato(a):
Linha de Pesquisa:
Provável Orientador(a):

1 FORMAÇÃO PROFISSIONAL E ACADÊMICA			
Critérios de Avaliação		Valor máximo por campo	Nota atribuída pelo candidato
1.2 Graduação ** Comprovação com diplomas, certificados, declaração ou atestado.	Licenciatura e/ou área afim a Linha de pesquisa	0,80	
	Outras áreas	0,50	
1.3 Pós-Graduação “ <i>Lato Sensu</i> ”. ** Comprovação com diplomas, certificados, declaração ou atestado.	Na área da Educação (com créditos concluídos)	0,80	
	Outras áreas	0,50	
1.3 Experiência em Pesquisa. ** Comprovação com certificados ou declaração ou documentos afins.	Participação em Pesquisa na área da Educação – Redes, grupos ou projetos de pesquisa (pesquisa em andamento que não sejam sua própria pesquisa em cursos de TCC, especialização ou mestrado). Bolsista agência de fomento. (0,20 por atividade)	0,40	
Nota máxima que pode ser atribuída neste item		<u>2,0</u>	

2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		
Critérios de Avaliação	Valor máximo por campo	Nota atribuída pelo candidato
2.1. Exercício profissional na área de Educação (0,50 por semestre) ** Comprovação com portarias, certidões, certificados, declaração, atestado ou documentos para estes fins.	2,5	
Nota máxima que pode ser atribuída neste item	<u>2,5</u>	

3. PRODUÇÃO ACADÊMICA

CrITÉrios de Avaliação	Valor máximo por campo	Nota atribuída pelo candidato
3.1. Trabalhos completos publicados em Anais e/ou apresentados em eventos científicos e/ou artísticos (0,20 por trabalho com cinco ou mais páginas). ** Comprovação com a página da ficha catalográfica e do sumário dos Anais e, também, da primeira página do trabalho completo.	1,0	
3.2. Resumos publicados em Anais e/ou apresentados em eventos científicos e/ou artísticos (0,20 por resumo). ** Comprovação com a página da ficha catalográfica e do sumário dos Anais e, também, da primeira página do resumo.	1,0	
3.3. Palestras, cursos e/ou oficinas ministradas (0,20 por atividade) ** Comprovação com certificados, declaração ou documentos afins.	1,0	
3.5. Artigos publicados em Periódicos (0,30 por produto). ** Comprovação com a página do sumário do Periódico na qual consta o título do artigo e, também, da(s) primeira(s) página(s) do artigo na qual consta título/autores/resumo/início da introdução.	1,5	
3.6. Capítulo de livro (0,30 por produto). ** Comprovação com a página da ficha catalográfica e do sumário do livro na qual constam os títulos dos capítulos e, também, da primeira página do capítulo.	1,5	
3.7. Livro autoral (0,70 por produto). ** Comprovação com a capa ou folha de rosto do livro na qual consta o título e nome do(s) autor(es), página da ficha catalográfica e do sumário do livro. <i>**Não será contabilizado livro organizado.</i>	1,5	
Nota máxima que pode ser atribuída neste item	<u>3,00</u>	

4. OUTRAS ATIVIDADES

CrITÉrios de Avaliação	Valor máximo por campo	Nota atribuída pelo candidato
4.1. Membro de Comissão Organizadora de Eventos, Colegiados, Comitês Científicos e outras Comissões (0,20 cada atividade). ** Comprovação com portaria, certificados, declaração ou documentos afins.	0,80	
4.2. Produção Técnica (0,20 cada atividade). ** Comprovação com certificados, declaração ou documentos afins.	0,80	

4.3. Participação em Projetos de Extensão/Ensino, monitoria e tutoria (0,20 cada atividade). ** Comprovação com certificados, declaração ou documentos afins.	0,80	
4.4. Participação em eventos científicos e/ou artísticos (0,20 por evento). ** Comprovação com certificados, declaração ou documentos afins.	1,00	
Nota máxima que pode ser atribuída neste item	<u>2,5</u>	

CrITÉRIOS de Avaliação	SÍntese das notas atribuídas pelo candidato
1 Formação Acadêmica e Profissional (2,00)	
2 Experiência Profissional (2,5)	
3 Produção Acadêmica (3,0)	
4 Outras atividades (2,5)	
Notal Final CV Lattes (Valor máximo 10,00)	

- A nota final, desta etapa, será calculada através do somatório da Entrevista (peso 7,0) e do Currículo (peso 3,0).
- A nota para classificação, nesta etapa, deverá ser igual ou superior a sete (7,0).

ANEXO 2

PROCESSO DE SELEÇÃO – MESTRADO EM EDUCAÇÃO (CÓDIGO 944)

Edital 019/2021/PRPGP

ROTEIRO SIMPLIFICADO DOS ELEMENTOS BÁSICOS PARA O ANTEPROJETO DE PESQUISA

CAPA

Nome da Universidade e respectiva Unidade de Ensino

Nome do Programa de Pós-Graduação e respectivo curso

Nome da linha de pesquisa

Título/temática da proposta de Anteprojeto

Autoria Cidade, Mês e Ano de apresentação

1 APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA

Temática do estudo e relação com a formação e atuação profissional.

Delimitação do tema de pesquisa.

Opção pela seleção no curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria - PPGE/UFSM e escolha/defesa pela Linha de Pesquisa (*Veja lista a seguir), relacionando a sua trajetória e interesses profissionais.

Importância do estudo (justificativa) para a área da educação e de concentração do curso, bem como para a formação e atuação/contexto profissional.

LINHAS DE PESQUISA DENOMINAÇÃO (Escolher apenas uma das linhas de pesquisa)

Linha de Pesquisa 1 LP1	Docência, saberes e desenvolvimento profissional.
Linha de Pesquisa 2 LP2	Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces.
Linha de Pesquisa 3 LP3	Educação especial, inclusão e diferença.
Linha de Pesquisa 4 LP4	Educação e artes

2 PROBLEMA E OBJETIVOS DE PESQUISA

2.1 Problema de pesquisa

2.2 Objetivos de pesquisa (geral e específicos)

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Breve texto teórico embasado em autores da Área Educação que, inicialmente, dão suporte à temática escolhida para este projeto e respectiva linha de pesquisa.

3 METODOLOGIA DE PESQUISA

Apresentação da abordagem metodológica e tipo de pesquisa. Destaque para quais serão as técnicas de coleta/construção de dados, contendo os procedimentos a serem adotados para responder ao problema e objetivos da pesquisa. Quais procedimentos de análise e interpretação dos dados que serão coletados.

REFERÊNCIAS

Autores e legislação utilizados (citados direta ou indiretamente no texto) para o desenvolvimento da pesquisa/estudo.

NUP: 23081.054981/2021-91

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
9	Edital de seleção para ingresso de pós-graduação (134.111)	EdEsp019.31-21-MestEducação.pdf

Assinaturas

23/07/2021 09:34:24

ROSANE CARNEIRO SARTURI (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

05.10.03.00.0.0 - CURSO-PROGRAMA PG EM EDUCAÇÃO - PPGE

Código Verificador: 761648

Código CRC: 67c3e691

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

