

EDITAL ESPECÍFICO 019.08/2021 - DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (CÓDIGO 1027)

1. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

1.1 A inscrição e o envio dos documentos necessários à avaliação do (a) candidato (a) será realizada via web, de **31 de julho a 13 de agosto**, até às 15h, no link disponível na página do Edital 019/2021/PRPGP, no endereço eletrônico <https://www.ufsm.br/editais>, filtrando por Editais da PRPGP, sendo essa a única modalidade de inscrição aceita.

1.1.1. Constitui-se responsabilidade do(a) candidato(a) a leitura integral dos Editais (geral e específico), o conhecimento pleno das instruções e orientações, o acompanhamento das publicações dos resultados parciais e demais orientações relativas ao cronograma do processo seletivo.

1.1.2. A inscrição neste Edital implica à aceitação irrestrita, por parte dos (as) candidatos (as), das normas gerais e das orientações estabelecidas neste Edital Específico.

1.1.3. O envio dos documentos para seleção ocorre no ato da inscrição, conforme instruções do Edital Geral e deste edital específico e o seu envio é de responsabilidade exclusiva de cada candidato (a).

Parágrafo Único: A não observância destas determinações implicará em indeferimento da inscrição.

2. LINHAS DE PESQUISA (LP), TEMÁTICAS DE PESQUISA E PROFESSORES ORIENTADORES

2.1. LP1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional: 18 (dezoito) vagas.

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Assessoria pedagógica e formação de professores na Educação Básica. - Gestão da internacionalização na Instituição de Educação Superior.	Adriana Moreira da Rocha Veiga
- Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social na escola básica. - Inovações no trabalho pedagógico na educação básica e superior. - Aprendizagem da docência em diferentes níveis de ensino docência. - Alfabetização e cultura escrita na escola.	Ana Carla Hollweg Powaczuk
- Processos formativos e desenvolvimento profissional em contextos emergentes na educação básica e superior. - Saberes e contextos emergentes na docência. - Gestão pedagógica e contextos emergentes.	Doris Pires Vargas Bolzan
- Auto(trans)formação permanente com professores da educação básica. - Dedicância Humanizadora nos Processos de Ensino-aprendizagem. - Práxis freireana na educação popular e na escola básica.	Celso Ilgo Henz
- Formação inicial e continuada de professores na educação básica. - Docência nas classes multisseriadas. - Alfabetização nas classes multisseriadas. - Histórias de vida de professores na educação básica.	Helenise Sangoi Antunes
- Interfaces e relações entre epistemologia, ética, formação docente e mediações pedagógicas. - Hermenêutica Filosófica como referência para: <ul style="list-style-type: none">• a pesquisa em educação;• a formação inicial e continuada de professores;• a atividade docente como práxis na educação básica e superior;• interlocuções com teóricos contemporâneos e suas temáticas em Educação.	Luiz Gilberto Kronsauer
- Blended learning ou ensino híbrido na formação e desenvolvimento na educação básica e superior. - Inovações educacionais e integração das tecnologias nos processos de aprendizagem na educação básica e superior. - Enfoque de competências e tecnologias na educação básica e superior.	Mário Reinaldo Vasquez Astudillo
- Formação Docente, Imaginário e Cinema. - Trajetos e Processos Formativos Docentes.	Valeska Fortes de Oliveira

<ul style="list-style-type: none"> - Imaginário Social e Condição Docente nas Histórias de Vida de Professores. - Formação, Imaginário e Cuidado de Si: a dimensão ética-estética e política. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Educação da criança na Biologia do Amor e na Biologia do Conhecer. - Biologia-cultural, educação e transformação humana. - Transformação humana e sustentabilidade das relações sociais. - Biologia-cultural, docência e conversações (co)elaborativas. 	Valdo Hermes Barcelos

2.2 LP2: Políticas públicas educacionais práticas educativas e suas interfaces: 25 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas públicas da educação básica: currículo; trabalho docente; gestão educacional. - Educação física escolar. 	Andressa Aita Ivo
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas e Práticas Educacionais Mediadas por Tecnologias Educacionais em Rede. - Recursos Educacionais Abertos (REA); - Educação a Distância. - Educação Híbrida. - Pensamento Computacional e Robótica Educacional. - Cultura Digital. 	Elena Maria Mallmann
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas curriculares e ensino de Filosofia. - Práticas educativas e ensino de Filosofia. 	Elisete Medianeira Tomazetti
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas e gestão da educação básica. - Políticas públicas e gestão da educação superior. - Políticas públicas e avaliação educação básica e superior. - Qualidade na educação básica e superior. - Políticas públicas e formação de professores. 	Elisiane Machado Lunardi
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas e Práticas Escolares na Educação Profissional. - Estágio Supervisionado de Ensino Técnico. - Tecnologias Criativas em Educação. 	Ilse Abegg
<ul style="list-style-type: none"> - Educação Física e Praxiologia Motriz. - Teorias pedagógicas da Educação Física e a Praxiologia Motriz. - Intervenção pedagógica na Educação Física e a Praxiologia Motriz. 	João Francisco Magno Ribas
<ul style="list-style-type: none"> - História da Educação. - Ensino de História. - Migrações e Educação. - Educação Histórica. - Metodologias (Auto)biográficas. - Educação, ensino, cultura, direitos humanos. 	Jorge Luiz Cunha
<ul style="list-style-type: none"> - Educação, Trabalho e Políticas Educacionais. - Trabalho Pedagógico. - Educação Profissional e Tecnológica: historicidade, políticas educacionais. 	Liliana Soares Ferreira
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas e Educação Profissional. - Trabalho Pedagógico na EPT. - Políticas de EJA e EJA EPT. 	Mariglei Severo Maraschin
<ul style="list-style-type: none"> - Ensino Médio. - Educação formal, não formal e Justiça Social. - Infâncias, Juventudes e famílias em situação de risco pessoal e social nas políticas educacionais e suas interfaces. 	Nara Vieira Ramos
<ul style="list-style-type: none"> - Currículo. - Educação a Distância. 	Rosane Carneiro Sarturi

- Políticas Públicas para a Educação Básica e Superior. - Organização e gestão educacional.	
- Práticas Educativas na Educação Infantil, Infâncias, culturas da infância e gênero.	Sueli Salva

2.3 LP3: Educação Especial, inclusão e diferença: 11 (onze) vagas.

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Tecnologia Assistiva. - Acessibilidade. - TIC na Educação. - Educação a Distância. - Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva. - Serviço de Atendimento Educacional Especializado. - Formação de professores para a Educação Inclusiva.	Ana Claudia de Oliveira Pavão
- Intervenção precoce, inclusão educacional e formação de professores no contexto dos Transtornos de Espectro do Autismo, incluindo o impacto na família.	Carlo Schmidt
- Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos; discursos inclusivos e práticas de subjetivação na racionalidade neoliberal.	Eliana Pereira de Menezes
-Teoria Histórico-Cultural como fundamento para análise: • dos processos de inclusão (educacional; de mulheres com deficiência, mundo do trabalho); • das políticas públicas; • da formação de professores em Educação Especial.	Fabiane Adela Tonetto Costas
- Políticas de Inclusão Escolar. - Formação de professores. - Práticas pedagógicas, avaliativas e produção diagnóstica dos alunos da educação especial. - Aprendizagem e escolarização.	Fabiane Romano de Souza Bridi
- Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos; políticas de Educação Bilíngue para surdos no contexto da Educação Básica.	Márcia Lise Lunardi-Lazzarin
-Inclusão Educacional. -Educação Especial. -Psicopedagogia. -Aprendizagem na Educação Superior. - Saúde e educação.	Silvia Maria de Oliveira Pavão

2.4 LP 4: Educação e Artes: 08 (oito) vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Narrativas de músicos. - Aprendizagens no cotidiano. - Olhares sobre o Ensino Superior de música.	Ana Lúcia de Marques e Louro Hettwer
- Formação e práticas de Educação Musical de professores da Educação Básica. - Processos de desenvolvimento profissional de professores de Música.	Cláudia Ribeiro Bellochio
- Educação, Arte e Cultura Visual. - Cultura Visual e Pedagogias Culturais. - Repertórios Visuais, Arte Contemporânea e Práticas Educativas.	Lutiere Dalla Valle
- Performance e Educação. - Arte, Educação e Política.	Marcelo de Andrade Pereira
- Docência como campo de experimentação. - Experiência educativa em artes visuais. - Educação e Filosofias da Diferença.	Marilda Oliveira de Oliveira

3. DOCUMENTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO CANDIDATO

3.1. Toda a documentação obrigatória específica (item 2 do **Edital 019/2021/PRPGP**) e necessária à avaliação do (a) candidato (a) deve ser enviada no momento da inscrição *online* na aba “Informações Adicionais”, serão aceitas apenas **em formato PDF**. Caso os arquivos enviados não estiverem neste formato, a documentação não será avaliada.

3.2. O (a) candidato (a) à vaga do Doutorado em Educação **OBRIGATORIAMENTE** deve indicar apenas um professor orientador e sua respectiva Linha de Pesquisa.

3.2.1 O (a) candidato (a) poderá concorrer em apenas 1 (uma) das vagas ofertadas. Caso realize mais de 1 (uma) inscrição, será considerada válida somente a última inscrição realizada.

3.3. Documentação obrigatória específica para a avaliação do (a) candidato (a) somente **em formato PDF** (a ausência de qualquer destes documentos, de acordo com as especificações a seguir, acarretará na não avaliação da documentação do (a) candidato (a)).

3.3.1. Documento de identificação com foto e CPF (exemplo: RG, CNH, Passaporte, etc.).

3.3.1.1. CPF – inserir caso não conste no documento de identificação com foto. Documento obrigatório para cidadãos brasileiros. Em caso de classificação, é usado para acesso ao sistema de confirmação de vaga.

3.3.2. Diploma do Curso de Mestrado. Na ausência de Diploma de Mestrado anexar cópia da Ata de Defesa de Dissertação com a situação de aprovado ou Atestado constando a data prevista para a Defesa de Dissertação, expedido pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação ou órgão competente da Instituição de origem do (a) candidato (a).

3.3.3. Histórico escolar do curso de Mestrado (final ou parcial – em situação de conclusão).

3.3.4. Cópia do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes**, do período de 2017 a 2021. (últimos 5 anos)

3.3.5. Ficha de avaliação do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes (ANEXO 1) PREENCHIDA** pelo (a) candidato (a), considerando:

3.3.5.1. Produção científica e técnica limitada ao período de 2017 a 2021 (de acordo com o Anexo 1).

3.3.5.2. Formação e atuação profissional sem limitador de tempo.

3.3.5.3. **Os (as) candidatos (as) que não preencherem o Anexo 1 por completo não terão a sua documentação avaliada.**

3.3.6. Cópia dos documentos comprobatórios do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes** (digitalizada e anexada junto ao sistema *online* de inscrição), conforme **ANEXO 1**;

3.3.6.1 Os documentos comprobatórios do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes** deverão estar organizados em arquivos numerados na ordem da declaração de acordo com a ficha de avaliação e os documentos de identificação deverão estar em arquivo único.

3.3.7. Anteprojeto de pesquisa, com no máximo 15 páginas, contando capa e referências. (Arial ou Times New Roman, fonte 12, espaço entre linhas 1,5).

3.4. Toda documentação prevista, **OBRIGATORIAMENTE** em **PDF**, deve estar disponível na plataforma *online* para garantir a avaliação do (a) candidato (a) no processo seletivo, a falta de documentos acarretará a não avaliação do (a) candidato (a).

3.5. Informações adicionais poderão ser obtidas pelo endereço de e-mail selecaoppgeducacao@ufsm.br e na página do programa <http://w3.ufsm.br/ppge>.

4. ETAPAS DE SELEÇÃO DOS (AS) CANDIDATOS (AS)

4.1. A seleção ocorrerá em duas etapas.

4.1.1 **Etapa Eliminatória 1:** Avaliação dos anteprojetos, com no máximo 15 páginas a ser realizada no período de 23/08 a 01/09 de 2021.

Parágrafo único: Os pedidos de recursos desta etapa eliminatória deverão ser enviados para o endereço de e-mail: selecaoppgeducacao@ufsm.br. Os (as) candidatos (as) terão até 48h a partir da data e horário de publicação dos resultados publicados no site do programa: <http://w3.ufsm.br/ppqg/>.

4.1.2. **Etapa Eliminatória 2:** Entrevista que se constitui na defesa do anteprojeto de pesquisa (com peso 6,00) e análise do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes** (com peso 4,00).

Parágrafo único: Esta etapa também é a etapa final do processo seletivo e os pedidos de recursos deverão ser enviados para o endereço de e-mail: selecaoppgeducacao@ufsm.br, conforme o cronograma do edital geral da PRPGP.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

5. 1. **Etapa Eliminatória 1:** Avaliação dos anteprojetos, a ser realizada no período de 23/08 a 01/09 de 2021.

5.1.1. Os critérios de avaliação do anteprojeto são:

Critérios	Pontuação
1. Trajetória de formação, pesquisa e/ou atuação profissional, experiências que se relacionam com o processo de formação, articulando com a pesquisa de pós-graduação junto ao PPGE.	2,0
2. Justificativa coerente com a problemática, os objetivos de pesquisa e à temática do (a) professor (a) orientador (a) pretendido (a).	2,5
3. Fundamentação teórica adequada à proposta de pesquisa, à linha e à temática do (a) professor (a) orientador (a) pretendido (a).	2,5
4. Abordagem metodológica coerente com a proposta de pesquisa.	1,5
5. Relevância/Atualidade da proposta para a área de Educação e Linha de Pesquisa.	1,5
Nota Total do Anteprojeto	10,0

5.1.1.1. O (a) candidato (a) só estará aprovado (a) para a segunda etapa se obtiver nota igual ou superior a sete (7,00) na Etapa Eliminatória 1.

5.1.1.2. A divulgação da nota final da Etapa Eliminatória 1 será no dia 01/09 de 2021, no site do programa www.ufsm.br/ppge.

5.1.1.3. Recursos ao resultado da Etapa Eliminatória 1 deverão ser enviados pelo candidato ao endereço de e-mail: selecaoppgeducacao@ufsm.br, conforme o paragrafo único do item 4.1.1.

5.2. **Etapa Eliminatória 2:** Entrevista que se constitui na defesa do anteprojeto de pesquisa (com peso 6,00) e análise do Curriculum registrado na Plataforma **Lattes** (com peso 4,00), preenchida pelo (a) candidato (a), no modelo do **ANEXO 1**;

5.2.1. Entrevista (defesa do anteprojeto de pesquisa).

5.2.1.1. As entrevistas serão realizadas no período de 08/09 a 16/09 de 2021. O tempo máximo da entrevista será de até 30min por candidato (a) para defesa do anteprojeto e arguição pela comissão.

5.2.1.2. O cronograma das entrevistas estará disponível no site <http://ufsm.br/ppge> no dia 03/09/2021.

5.2.1.3. A comissão de entrevista será composta por, no mínimo, três professores credenciados na Linha de Pesquisa pretendida pelo (a) candidato (a) no Programa de Pós-graduação em Educação da UFSM e designados por Ordem de Serviço para compor a Comissão.

5.2.1.4. Durante a realização da entrevista, a comissão arguirá o (a) candidato (a) baseando-se nos seguintes critérios:

Critérios	Pontuação
1. Apresentação e defesa do anteprojeto de pesquisa com coerência e consistência argumentativa, articulada a Linha de Pesquisa e a relevância à área da educação.	3,0
2. Coerência teórica e articulação com a temática de pesquisa do (a) Professor (a) Orientador (a).	4,0
3. Experiência em pesquisa, produção e publicação acadêmica e tempo de dedicação para o Doutorado.	3,0
TOTAL	10,0

5.2.2. Os critérios e valores referentes do Curriculum registrado na Plataforma Lattes são:

Critérios de Avaliação	Nota Parcial
1 Formação Acadêmico e Profissional	2,0
2 Experiência Profissional	2,5
3 Produção Acadêmica	3,5
4 Outras atividades	2,0
Nota Total CV	10,0

5.2.2.1. A nota final desta etapa será obtida pela soma da nota da entrevista (peso 6,00) e da nota da avaliação do Curriculum registrado na Plataforma Lattes (peso 4,00).

5.2.2.2. Os (as) candidato (as) serão classificados (as) nesta etapa somente na Linha de Pesquisa, sendo sete (7,00) a nota mínima.

5.3. Os (as) candidato (as) serão classificados (as) somente por Linha de Pesquisa, a partir da Média Aritmética Simples das duas etapas, sendo sete (7,00) a nota mínima.

5.4. A classificação final do processo seletivo está condicionada ao desempenho dos (as) candidatos (as) e ao número de vagas ofertadas nas linhas de pesquisas e não na totalidade de vagas do curso.

5.5. As vagas ofertadas não necessariamente deverão ser preenchidas na totalidade.

5.6. Não haverá suplência neste edital específico.

Parágrafo único: As notas finais obtidas pelo (a) candidato (a) em cada etapa serão divulgadas pela Comissão de Seleção, ao final de cada etapa, no site do PPGE: www.ufsm.br/ppge. A nota final, de caráter eliminatório e classificatório, será obtida pela Média Aritmética Simples (soma das duas notas divididas por dois) das duas etapas, que será divulgada pela PRPGP/UFSM, ao final do processo. **Não haverá suplência.**

6. CANDIDATOS (AS) COM DEFICIÊNCIA OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

6.1. Os (as) candidatos (as) com deficiência ou necessidades educacionais especiais deverão indicar sua condição no ato da inscrição.

6.2. Para estes (as) candidatos (as) o processo seletivo será de acordo com a Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015: "Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)".

7. CANDIDATOS (AS) APROVADOS (AS) E RECURSOS

7.1. A relação dos (as) candidatos (as) aprovados será divulgada no dia 16/09/2021, a partir das 17h, na página do programa de Pós-graduação em Educação (PPGE), disponível em: www.ufsm.br/ppge

7.2. A nota mínima para classificação final do (a) candidato (a) será 7,0 (sete) e serão classificados (as) conforme as vagas, por Linha de Pesquisa, apresentadas neste Edital e respeitando a ordem numérica das notas do maior para o menor valor.

7.3. Em caso de empate, será selecionado (a) o (a) candidato (a) com idade mais elevada. (Lei nº10.741/03)

7.4. A classificação final do processo seletivo está condicionada ao desempenho dos (as) candidatos (as) e não ao número de vagas ofertadas pelo curso.

7.5. Recursos ao resultado final deverão ser enviados pelo (a) candidato (a) para o endereço de e-mail: selecaoppgeducacao@ufsm.br, até o dia 21/09/2021.

Rosane Carneiro Sarturi
Coordenadora do PPGE

ANEXO 1
PROCESSO DE SELEÇÃO – DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (CÓDIGO 1027)
Edital nº Edital 019/2021/PRPGP

Ficha de Avaliação do Curriculum Vitae (Modelo Lattes)

Nome do(a) Candidato(a):
Linha de Pesquisa:
Provável Orientador(a):

1 FORMAÇÃO PROFISSIONAL E ACADÊMICA			
Critérios de Avaliação		Valor máximo por campo	Nota atribuída pelo candidato
1.2 Graduação ** Comprovação com diplomas, certificados, declaração ou atestado.	Licenciatura e/ou área afim a Linha de pesquisa	0,80	
	Outras áreas	0,50	
1.3 Pós-Graduação “ <i>Lato Sensu</i> ”. ** Comprovação com diplomas, certificados, declaração ou atestado.	Na área da Educação (com créditos concluídos)	0,80	
	Outras áreas	0,50	
1.4 Pós-Graduação “ <i>Stricto Sensu</i> ” ** Comprovação com diplomas, certificados, declaração ou atestado.	Na área da Educação (com créditos concluídos)	1,0	
	Outras áreas	0,40	
1.3 Experiência em Pesquisa. ** Comprovação com certificados ou declaração ou documentos afins.	Participação em Pesquisa na área da Educação – Redes, grupos ou projetos de pesquisa (pesquisa em andamento que não sejam sua própria pesquisa em cursos de TCC, especialização ou mestrado). Bolsista agência de fomento. (0,10 por atividade)	0,20	
Nota máxima que pode ser atribuída neste item		2,0	

2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL			
Critérios de Avaliação		Valor máximo por campo	Nota atribuída pelo candidato
2.1. Exercício profissional na área de Educação (0,50) por semestre) ** Comprovação com portarias, certidões, certificados, declaração, atestado ou documentos para estes fins.		2,5	
2.2. Experiência em Pesquisa (Coordenação e Orientação de Projetos de pesquisas; Orientação de TCC e Especialização). (0,50 por atividade) ** Comprovação com portarias, certidões, certificados, declaração, atestado ou documentos para estes fins.		2,5	
Nota máxima que pode ser atribuída neste item		2,5	

3. PRODUÇÃO ACADÊMICA			
Critérios de Avaliação		Valor máximo por campo	Nota atribuída pelo candidato
3.1. Trabalhos completos publicados em Anais e/ou apresentados em eventos científicos e/ou artísticos (0,20 por trabalho com cinco ou mais páginas). ** Comprovação com a página da ficha catalográfica e do sumário dos Anais e, também, da primeira página do trabalho completo.		1,0	

3.2. Resumos publicados em Anais e/ou apresentados em eventos científicos e/ou artísticos (0,20 por resumo). ** Comprovação com a página da ficha catalográfica e do sumário dos Anais e, também, da primeira página do resumo.	1,0	
3.3. Palestras, cursos e/ou oficinas ministradas (0,20 por atividade) ** Comprovação com certificados, declaração ou documentos afins.	1,0	
3.5. Artigos publicados em Periódicos (0,30 por produto). ** Comprovação com a página do sumário do Periódico na qual consta o título do artigo e, também, da(s) primeira(s) página(s) do artigo na qual consta título/autores/resumo/início da introdução.	1,5	
3.6. Capítulo de livro (0,30 por produto). ** Comprovação com a página da ficha catalográfica e do sumário do livro na qual constam os títulos dos capítulos e, também, da primeira página do capítulo.	1,5	
3.7. Livro autoral (0,70 por produto). ** Comprovação com a capa ou folha de rosto do livro na qual consta o título e nome do(s) autor(es), página da ficha catalográfica e do sumário do livro. ** <i>Não será contabilizado livro organizado.</i>	1,5	
Nota máxima que pode ser atribuída neste item	<u>3,50</u>	

4. OUTRAS ATIVIDADES		
Critérios de Avaliação	Valor máximo por campo	Nota atribuída pelo candidato
4.1. Membro de Comissão Organizadora de Eventos, Colegiados, Comitês Científicos e outras Comissões (0,20 cada atividade). ** Comprovação com portaria, certificados, declaração ou documentos afins.	0,80	
4.2. Produção Técnica (0,20 cada atividade). ** Comprovação com certificados, declaração ou documentos afins.	0,80	
4.3. Participação em Projetos de Extensão/Ensino, monitoria e tutoria (0,20 cada atividade). ** Comprovação com certificados, declaração ou documentos afins.	0,80	
4.4. Participação em eventos científicos e/ou artísticos (0,20 por evento). ** Comprovação com certificados, declaração ou documentos afins.	1,00	
Nota máxima que pode ser atribuída neste item	<u>2,0</u>	

Critérios de Avaliação	Síntese das notas atribuídas pelo candidato
1 Formação Acadêmica e Profissional (2,00)	
2 Experiência Profissional (2,5)	
3 Produção Acadêmica (3,50)	
4 Outras atividades (2,0)	
Nota Final CV Lattes (Valor máximo 10,0)	

- A nota final, desta etapa, será calculada através do somatório da Entrevista (peso 6,0) e do Currículo (peso 4,0).
- A nota para classificação, nesta etapa, deverá ser igual ou superior a sete (7,0).

NUP: 23081.054981/2021-91

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
10	Edital de seleção para ingresso de pós-graduação (134.111)	EdEsp19.08-21-DoutEducação.pdf

Assinaturas

23/07/2021 09:34:24

ROSANE CARNEIRO SARTURI (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

05.10.03.00.0.0 - CURSO-PROGRAMA PG EM EDUCAÇÃO - PPGE



Código Verificador: 761649

Código CRC: 2a4e307b

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>