



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Programa de Pós-Graduação em Educação

Cronograma do Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Doutorado (1027), vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N° 010/2023

1. VAGAS E CRONOGRAMA

1.1. Área: Educação

1.2.1. Área de Concentração: **EDUCAÇÃO** - 72 vagas distribuídas nas quatro Linhas de Pesquisa do Programa.

1.3. As vagas em ampla concorrência serão no total de 57.

1.4. As vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas ou pardas, indígenas e pessoas com deficiência serão em número de 15 vagas, distribuídas da seguinte maneira:

1.4.1. 09 vagas para pessoas autodeclaradas pretas ou pardas e/ou indígenas;

1.4.2. 06 vagas para pessoas com deficiência (PCD).

1.5. Quadro com linhas de pesquisas, temáticas e orientadores:

LP1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional- 30 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Estudos Bioecológicos da criança e do adolescente: - Em diferentes contextos de formação de professores e docência. - Em ambiências de Educação Infantil e/ou de Ensino Fundamental.	Adriana Moreira da Rocha Veiga
-Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social na escola básica. -Aprendizagem da docência em diferentes níveis de ensino docência. -Alfabetização e cultura escrita na escola.	Ana Carla Hollweg Powaczuk
-Saberes da Docência na Educação Básica e Superior. -Processos Formativos na Educação a distância e Tecnologias Educacionais. -Estudos sobre a formação docente para diversidades sexuais e de gênero. -Docência, saberes e desenvolvimento profissional a partir dos objetivos da Agenda 2030.	Andréa Forgiarini Cecchin
-Educação matemática e formação de professores na perspectiva histórico-cultural. -Docência, ensino e aprendizagem na Educação Básica.	Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes
-Educação científica e a formação de professores no contexto socioambiental. -Inovação pedagógica na educação científica. -Letramento e saberes científicos: docência, ensino e aprendizagem na Educação Básica.	Cadidja Coutinho

-Auto (trans) formação com professoras/es. -Diversidades na Universidade. -Educação Popular.	Celso Ilgo Henz
-Docência (s) e desenvolvimento profissional em contextos emergentes na Educação Básica e Superior. -Aprendizagem docente na Educação Básica e Superior. -Trabalho pedagógico e os processos de leitura e de escrita de estudantes de diferentes níveis de ensino. -Alfabetização em contextos educativos.	Dóris Pires Vargas Bolzan
-Inovações educacionais e práticas escolares. -Trabalho docente, aprendizagem da docência e desenvolvimento profissional de professores. -Incidências de políticas educacionais em escolas de Educação Básica. -Organização curricular, práticas docentes, expectativas e atividades discentes e avaliação da aprendizagem no Ensino Médio.	Eduardo Adolfo Terrazzan
-Processos formativos e aprendizagens da docência nos Cursos de Pedagogia. Docência na Educação Infantil. -Cotidiano, Infâncias, Trabalho Pedagógico, Docência.	Graziela Escandiel de Lima
-Alfabetização. -Formação inicial e continuada de professores. -Histórias de vida.	Helenise Sangoi Antunes
- Aprendizagem da Docência e desenvolvimento profissional docente. - Políticas e formação de professores na modalidade a distância. - Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio. - Formação de professores para o Ensino Médio.	Luciana Bagolin Zambon
-Processos Formativos de Professores: • Formação inicial de professores e aprendizagem da docência. • Formação continuada e desenvolvimento profissional de professores. -Trabalho docente em contextos educativos: • Organização de tempos e espaços escolares de níveis e modalidades de ensino. • Organização e desenvolvimento do trabalho docente.	Maria Eliza Rosa Gama
-Processos formativos da docência e as interfaces com as políticas e gestão da Educação Básica e Superior: possibilidades de novas reconfigurações. -Desenvolvimento profissional e a ação dos profissionais da Educação Básica e Superior. -A aprendizagem da docência e a construção do campo da pedagogia universitária na articulação com as diferentes áreas do conhecimento.	Paula Trindade da Silva Selbach

-Educação Física escolar: envolvendo investigações sobre procedimentos pedagógicos, processos de ensino-aprendizagem e as interfaces da Educação Física escolar. -Formação inicial e continuada de professores de Educação Física: abrangendo pesquisas sobre a formação inicial e continuada de professores de Educação Física, as bases teórico-metodológicas na formação e na intervenção do professor de Educação Física. -Formação continuada de professores centrado na escola: envolvendo investigações de formação continuada de professores pautada na formação centrada na escola e/ou na pesquisa colaborativa. -Tecnologias educativas no contexto escolar: compreendendo investigações sobre as tecnologias de informação e comunicação nas práticas educativas escolares.	Phillip Vilanova Ilha
-Educação da criança na Biologia do Amor e na Biologia do Conhecer. -Biologia-cultural, docência e transformação humana. -Transformação humana docência e sustentabilidade das relações sociais.	Valdo Hermes de Lima Barcelos
-Imaginários, cinemas e formação docente. -Trajetos formativos e imaginários docentes. -Imaginários, docências e saberes docentes.	Valeska Fortes de Oliveira

LP2: Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces: 23 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais. -Recursos Educacionais Abertos (REA). -Educação a Distância. -Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital.	Elena Maria Mallmann
-Ensino de filosofia: Práticas Educativas e Políticas Curriculares. -Ensino Médio: Práticas Educativas e Políticas Curriculares.	Elisete M. Tomazetti
-Políticas públicas para Educação Básica e Superior. -Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da educação. -Gestão educacional e escolar na Educação Básica e Superior. -Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior. -Qualidade na Educação Básica e Superior.	Elisiane Machado Lunardi
-Práticas Escolares Colaborativas e Políticas Públicas Mediadas por Tecnologias Educacionais. -Educação Científica e Tecnológica Mediada por Tecnologias Educacionais Livres e Aberta. -Metodologia e Prática de Ensino STEAM. -Estágio Curricular Docente.	Ilse Abegg
-Gênero e sexualidade. -Diferença e decolonialidade. -Escola e sujeito neoliberal. -Políticas educativas, currículo e discurso. -Gestão e política educacional.	Joacir Marques da Costa

-História da Educação. -Ensino de História. -Migrações e Educação. -Educação Histórica. -Metodologias (Auto) biográficas. -Educação, ensino, cultura, direitos humanos.	Jorge Luiz Cunha
-Educação, Trabalho e Políticas Educacionais. -Trabalho Pedagógico. -Educação Profissional e Tecnológica: historicidade, políticas educacionais.	Liliana Soares Ferreira
-Políticas Públicas e Educação Profissional. -Trabalho Pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). -Políticas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e EJA EPT.	Mariglei Severo Maraschin
-Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Básica. -Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Superior. -Contextos emergentes na Educação Básica e/ou Superior. -Internacionalização e Educação Superior.	Marilene Gabriel Dalla Corte
-Ensino Médio. -Educação formal, não formal e Justiça Social. -Infâncias, juventudes e famílias em situação de risco pessoal e social nas políticas educacionais e suas interfaces. -Rede de atendimento e políticas sociais básicas.	Nara Vieira Ramos
-Currículo. -Políticas públicas para a Educação Básica e Superior. -Educação Comparada. - Internacionalização da Educação Superior.	Rosane Carneiro Sarturi
-Educação Infantil e práticas educativas. -Infâncias, culturas infantis e direitos das crianças.	Sueli Salva

LP3: Educação Especial, inclusão e diferença: 14 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação -Educação a Distância. -Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva. -Serviço de Atendimento Educacional Especializado. -Formação de professores para a Educação Inclusiva.	Ana Claudia de Oliveira Pavão
-Intervenção precoce, avaliação educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.	Carlo Schmidt
-Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos. -Discursos inclusivos e práticas de subjetivação na racionalidade neoliberal. -Educação e relações com a diferença na escola.	Eliana Pereira de Menezes
-Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (Educação Básica, Educação Superior, mundo do trabalho) das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial.	Fabiane Adela Tonetto Costas

-Políticas de Inclusão Escolar. -Políticas de formação de professores no contexto das políticas de inclusão escolar. -Gestão das práticas pedagógicas, avaliativas e de produção diagnóstica dos alunos da Educação Especial. -Gestão dos processos de ensino e aprendizagem no contexto das políticas de inclusão. -A organização e a oferta dos serviços em Educação Especial no contexto das políticas de inclusão escolar.	Fabiane Romano de Souza Bridi
-Políticas públicas de Educação Inclusiva. -Mecanismos, estratégias e políticas da produção dos sujeitos e das práticas educativas na inclusão.	Leandra Bôer Possa
-Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos. -Políticas de Educação Bilíngue para surdos no contexto da Educação Básica. -Experiências educativas e formativas e as relações com a diferença e a alteridade.	Márcia Lise Lunardi-Lazzarin
-Inclusão educacional. -Aprendizagem na Educação Superior. -Educação e saúde no contexto educacional.	Silvia Maria de Oliveira Pavão
-Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação: políticas educacionais, contextos e práticas pedagógicas. -Processos e práticas de inclusão educacional. -Acessibilidade em diferentes contextos educacionais.	Tatiane Negrini

LP4: Educação e Artes: 5 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Narrativas de músicos e professores de música. -Aprendizagens musicais numa perspectiva da sociologia do cotidiano. -Olhares sobre o Ensino Superior de música.	Ana Lúcia de Marques e Louro Hettwer
-Experiências educativas em educação musical. -Formação e práticas de Educação Musical de professores da Educação Básica. -Processos de desenvolvimento profissional de professores de Música.	Cláudia Bellochio
-Pedagogia Performativa. -Estética e Educação.	Marcelo de Andrade Pereira
-Experiências educativas em artes visuais. - Docência como campo de experimentação. - Educação, arte e filosofias da diferença.	Marilda Oliveira de Oliveira

2. Do cronograma interno de seleção

2.1. Seleção ocorrerá conforme o cronograma a seguir:

ETAPAS	DATAS
Lista de homologação dos candidatos inscritos pela PRPGP	31 de maio de 2023
Etapa Interna - Seleção de Documentos - Pela Secretaria do PPGE	01 a 02 de junho
Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	05 a 07 de junho de 2023
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	Às 12h do dia 12 de junho de 2023
Período de recurso	12 e 13 de junho de 2023
Data de divulgação do Cronograma de Entrevistas	12 de junho de 2023
Etapa eliminatória e classificatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	das 14 h do dia 14, até às 14 h do dia 21 de junho de 2023
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	21 de junho de 2023, às 14 h.
Período de Recurso	21 à 23 de junho de 2023, às 14 h
Homologação e divulgação dos resultados pela Comissão Colegiada do PPGE	23 de junho de 2023, às 14h.

Rosane Carneiro Sarturi
Coordenadora PPGE

NUP: 23081.054696/2023-31

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem Descrição
17 vagas

Nome do arquivo
Vagas e Cronograma Doutorado.pdf

Assinaturas

27/04/2023 08:49:51

ROSANE CARNEIRO SARTURI (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)
05.10.03.00.0.0 - CURSO-PROGRAMA PG EM EDUCAÇÃO - PPGE

Código Verificador: 2682280

Código CRC: 5ef2470a

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

