



**Cronograma do Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Doutorado (1027), vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N° 065/2024**

**1. VAGAS E CRONOGRAMA**

1.1. Área: Educação

1.2.1. Área de Concentração: **EDUCAÇÃO** - 63 vagas distribuídas nas quatro Linhas de Pesquisa do Programa.

1.3. As vagas em ampla concorrência serão no total de 50.

1.4. As vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas ou pardas, indígenas e pessoas com deficiência serão em número de 13, distribuídas da seguinte maneira:

1.4.1. 08 vagas para pessoas autodeclaradas pretas ou pardas e/ou indígenas;

1.4.2. 05 vagas para pessoas com deficiência (PCD).

1.2.2. Quadro com linhas de pesquisas, temáticas e orientadores, são:

LP1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional - 16 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
-Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social na escola básica. -Aprendizagem da docência em diferentes níveis de ensino docência. -Alfabetização e cultura escrita na escola	Ana Carla Hollweg Powaczuk
-Saberes da Docência na Educação Básica e Superior -Processos Formativos na Educação a distância e Tecnologias Educacionais. -Estudos sobre a formação docente para diversidades sexuais e de gênero. -Docência, saberes e desenvolvimento profissional a partir dos objetivos da Agenda 2030.	Andréa Forgiarini Cecchin
-Educação científica e a formação de professores no	Cadidja Coutinho

<p>contexto socioambiental</p> <p>-Inovação pedagógica na educação científica</p> <p>-Letramento e saberes científicos: docência, ensino e aprendizagem na educação básica</p>	
<p>Docência(s) e desenvolvimento profissional em contextos emergentes na educação básica e superior.</p> <p>-Aprendizagem docente na educação básica e superior.</p> <p>-Trabalho pedagógico e os processos de leitura e de escrita em diferentes níveis de ensino.</p> <p>-Alfabetização em contextos educativos multiculturais</p>	<p>Dóris Pires Vargas Bolzan</p>
<p>-Inovações educacionais e práticas escolares.</p> <p>-Trabalho docente, aprendizagem da docência e desenvolvimento profissional de professores.</p> <p>-Incidências de políticas educacionais em escolas de educação básica.</p> <p>-Organização curricular, práticas docentes, expectativas e atividades discentes e avaliação da aprendizagem no Ensino Médio</p>	<p>Eduardo Adolfo Terrazzan</p>
<p>Processos formativos e aprendizagens da docência em cursos de Pedagogia.</p> <p>-Formação Inicial e Continuada nos contextos da Universidade e na Escola.</p> <p>-Cotidiano, Infâncias, Trabalho Pedagógico, Docência.</p>	<p>Graziela Escandiel de Lima</p>
<p>- Aprendizagem da Docência e desenvolvimento profissional docente</p> <p>- Políticas e formação de professores na modalidade a distância</p>	<p>Luciana Bagolin Zambon</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio</li> <li>- Processos formativos e prática docente na área de ciências da natureza na educação básica</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação inicial de professores e aprendizagem da docência na educação básica e superior.</li> <li>- As competências e as tecnologias digitais na educação básica no contexto da BNCC, na docência e na formação de professores.</li> <li>- Tecnologias educativas na educação básica e superior.</li> </ul>	<p>Mario Reinaldo Vasquez Astudillo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educação Física escolar;</li> <li>- Desenvolvimento profissional docente;</li> <li>-Formação continuada de professores;</li> <li>-Tecnologias educativas.</li> </ul>	<p>Phillip Vilanova Ilha</p>
<p>-Educação da Criança na Biologia do Amor e na Biologia do Conhecer.</p> <p>Biologia-cultural, Educação e Transformação Humana</p> <p>Transformação Humana, sustentabilidade das relações sociais e Projeto Comum</p> <p>Biologia-cultural, Docência e Conversações colaborativas e Cooperativas</p>	<p>Valdo Hermes de Lima Barcelos</p>

LP2- Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces - 27 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professor/a Orientador/a
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas curriculares;</li> <li>- Políticas e práticas de alfabetização e letramento;</li> <li>- Políticas públicas, gestão e formação de professores</li> </ul> <p>Educação Básica.</p>	Débora Ortiz de Leão
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais</li> <li>-Recursos Educacionais Abertos (REA)</li> <li>-Educação a Distância</li> <li>-Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura</li> </ul>	Elena Maria Mallmann
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ensino de Filosofia: Práticas Educativas e Políticas Curriculares</li> <li>-Ensino Médio: Práticas Educativas e Políticas</li> </ul>	<p>Elisete M. Tomazetti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Básica</li> <li>-Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Superior</li> <li>--Políticas públicas, formação e atuação de</li> </ul> <p>onais</p> <p>-Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior</p>	Elisiane Machado Lunardi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Científica e Tecnológica mediada por</li> </ul> <p>Tecnologias Educacionais Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordagem STEAM e Educação Maker</li> <li>- Estágio Curricular Docente</li> </ul>	Ilse Abegg
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gênero e sexualidade</li> <li>-Diferença e decolonialidade</li> <li>-Escola e sujeito neoliberal</li> <li>-Políticas educativas, currículo e discurso</li> <li>- Gestão e política educacional</li> </ul>	Joacir Marques da Costa

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação e escolarização no Brasil República: historicidade, políticas, práticas e perspectivas.</li> <li>- Processos educativos e o debate modernidade x pós-modernidade</li> </ul>	João Francisco Lopes de Lima
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas Públicas Educacionais e suas recriações</li> <li>- Práticas de Ensino de Língua Portuguesa na São Básica - Autoria docente e Recursos ionais Abertos</li> </ul>	Juliana Sales Jacques
<ul style="list-style-type: none"> <li>--Trabalho Pedagógico</li> <li>-Educação Profissional e Tecnológica: historicidade, políticas educacionais</li> <li>-Educação, Trabalho e Políticas Educacionais</li> </ul>	Liliana Soares Ferreira
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Políticas Públicas e Educação Profissional</li> <li>-Trabalho Pedagógico na EPT</li> <li>-Políticas de EJA e EJA EPT</li> </ul>	Mariglei Severo Maraschin
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Básica</li> <li>-Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Superior</li> <li>-Contextos emergentes na Educação Básica e/ou Superior</li> <li>-Internacionalização e Educação Superior.</li> </ul>	Marilene Gabriel Dalla Corte
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Curriculum</li> <li>-Políticas públicas para a Educação Básica e Superior</li> <li>-Educação Comparada</li> </ul>	Rosane Carneiro Sarturi
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educação Infantil, políticas e práticas educativas</li> <li>-Infâncias, culturas infantis e direitos das crianças</li> </ul>	Sueli Salva

LP3 - Educação Especial, inclusão e diferença - 13 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação</li> <li>-Educação a Distância</li> <li>-Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva</li> <li>-Serviço de Atendimento Educacional Especializado</li> <li>-Formação de professores para a Educação Inclusiva.</li> </ul>	Ana Claudia de Oliveira Pavão
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenção precoce, Avaliação educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.</li> </ul>	Carlo Schmidt
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antropologia da deficiência. Educação, inclusão e deficiência visual. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos jurídicos da deficiência. Percepção e deficiência.</li> <li>- Antropologia da Educação.</li> <li>- Capacitismo.</li> </ul> </li> </ul>	Ceres Karam Brum
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial.</li> <li>- Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência</li> </ul>	Fabiane Adela Tonetto Costas
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Políticas públicas de Educação Inclusiva</li> <li>-Mecanismos, estratégias e políticas da produção dos sujeitos e das práticas educativas na inclusão</li> </ul>	Leandra Bôer Possa
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos</li> <li>-Políticas de Educação Bilíngue para surdos no contexto da Educação Básica</li> <li>-Experiências educativas e formativas e as relações com</li> </ul>	Márcia Lise Lunardi-Lazzarin

a diferença e a alteridade	
- Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas - Gestão da aprendizagem na Educação Superior	Silvia Maria de Oliveira Pavão
Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação: políticas educacionais, contextos e práticas pedagógicas. -Processos e práticas de inclusão educacional. -Acessibilidade em diferentes contextos educacionais	Tatiane Negrini

LP4 - Educação e Artes - 07 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
- Pesquisa (auto) biográfica e Educação Musical - Olhares sobre o ensino superior de música -Aprendizagens musicais na perspectiva da sociologia do cotidiano do trabalho).	Ana Lúcia de Marques e Louro Hettwer
- Experiências educativas em educação musical na unidocência  - Formação e práticas em Educação Musical de professores da Educação Básica  - Processos de desenvolvimento profissional e estágio supervisionado de professores de Música	Cláudia Bellochio
-Pedagogia Performativa  -Performance e Educação  -Psicanálise e Educação  -Educação Estética  -Arte, Política e Educação	Marcelo de Andrade Pereira
- Experiências educativas em artes visuais - Métodos de pesquisa em educação e arte	Marilda Oliveira de Oliveira

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docência como campo de experimentação</li> <li>- Educação, arte e filosofias da diferença</li> </ul>	
---	--

## 2. Do cronograma interno de seleção

2.1. A seleção ocorrerá conforme o cronograma a seguir:

ETAPAS	DATAS
Lista de homologação dos candidatos inscritos pela PRPGP	18 de junho de 2025
Etapa Interna - Seleção de Documentos - Pela Secretaria do PPGE	18 de junho a 23 de junho de 2025
Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	24 a 26 de junho de 2025
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	27 de junho de 2025
Período de recurso	27 junho às 12h à 01 de julho de 2025 até as 12h.
Data de divulgação do Cronograma de Entrevistas	27 de junho de 2025
Etapa eliminatória e classificatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	01 à 09 de julho de 2025 até às 12h
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	10 de julho de 2025.
Período de Recurso	10 à 14 de julho
Homologação e divulgação dos resultados pela Comissão Colegiada do PPGE	14 de julho