



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Programa de Pós-Graduação em Educação



Cronograma do Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Mestrado (944), vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFESM Nº 065/2024

1. VAGAS E CRONOGRAMA

1.1. Área: Educação

1.2.1. Área de Concentração: **EDUCAÇÃO** - 68 vagas distribuídas nas quatro Linhas de Pesquisa do Programa.

1.3. As vagas em ampla concorrência serão no total de 54.

1.4. As vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas ou pardas, indígenas e pessoas com deficiência serão em número de 14, distribuídas da seguinte maneira:

1.4.1. 08 vagas para pessoas autodeclaradas pretas ou pardas e/ou indígenas;

1.4.2. 06 vagas para pessoas com deficiência (PCD).

1.2.2. Quadro com linhas de pesquisas, temáticas e orientadores, são:

LP1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional - 16 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
<ul style="list-style-type: none">- Aprendizagem da docência em contextos de vulnerabilidade social na escola básica.- Docência, formação e a internacionalização- Alfabetização, bilinguismo e cultura escrita na escola.	Ana Carla Hollweg Powaczuk
<ul style="list-style-type: none">-Educação científica e a formação de professores no contexto socioambiental-Inovação pedagógica na educação científica-Letramento e saberes científicos: docência, ensino e aprendizagem na educação básica	Cadidja Coutinho
<ul style="list-style-type: none">-Docência(s) e desenvolvimento profissional em contextos emergentes na educação básica e superior.-Aprendizagem docente na educação básica e superior.-Trabalho pedagógico e os processos de leitura e de escrita em diferentes níveis de ensino.-Alfabetização em contextos educativos multiculturais	Dóris Pires Vargas Bolzan

<ul style="list-style-type: none"> - Inovações educacionais e práticas escolares. - Trabalho docente, aprendizagem da docência e desenvolvimento profissional de professores. - Incidências de políticas educacionais em escolas de educação básica. - Organização curricular, práticas docentes, expectativas e atividades discentes e avaliação da aprendizagem no Ensino Médio 	Eduardo Adolfo Terrazzan
<ul style="list-style-type: none"> - Processos formativos e aprendizagens da docência nos Cursos de Pedagogia. Docência na Educação Infantil. - Cotidiano, Infâncias, Vulnerabilidades, Trabalho Pedagógico, Docência. 	Graziela Escandiel de Lima
<ul style="list-style-type: none"> -Aprendizagem da Docência e desenvolvimento profissional docente -Políticas e formação de professores na modalidade à distância -Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio - Processos formativos e prática docente na área de ciências da natureza na educação básica 	Luciana Bagolin Zambon
<ul style="list-style-type: none"> - Formação inicial de professores e aprendizagem da docência na educação básica e superior. - As competências e as tecnologias digitais na educação básica no contexto da BNCC, na docência e na formação de professores. - Tecnologias educativas na educação básica e superior. 	Mario Reinaldo Vasquez Astudillo
<ul style="list-style-type: none"> - Formação inicial e permanente: instituintes éticos, estéticos e inclusivos da docência. - Docência e Imaginário Social: trajetos formativos de professores, processos inclusivos e desenvolvimento profissional. - Trabalho e saberes docentes: processos instituídos e instituintes na construção de experiências educativas democráticas na perspectiva da formação. - Formação docente, desenvolvimento profissional e Imaginário Social: práticas educacionais em suas interfaces com a Educação. 	Tania Micheline Miorando
<ul style="list-style-type: none"> - Formação inicial de professores e aprendizagem da docência na educação básica e superior. - As competências e as tecnologias digitais na educação básica no contexto da BNCC, na docência e na formação de professores. - Tecnologias educativas na educação básica e superior. 	Mario Reinaldo Vasquez Astudillo
<ul style="list-style-type: none"> - Educação da criança na Biologia do Amor e na Biologia do Conhecer. 	Valdo Hermes de Lima Barcelos

<ul style="list-style-type: none"> - Biologia-cultural, docência e transformação humana. - Transformação humana, docência e sustentabilidade das relações sociais. 	
--	--

LP2- Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces - 24 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professor/a Orientador/a
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas públicas, lazer e práticas corporais - Lazer, educação e Educação Física escolar - Lazer, marcadores sociais e violências 	Ariane Corrêa Pacheco
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas curriculares; - Políticas e práticas de alfabetização e letramento; - Políticas públicas, gestão e formação de professores da Educação Básica. 	Débora Ortiz de Leão
<ul style="list-style-type: none"> -Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais -Recursos Educacionais Abertos (REA) -Educação a Distância - Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital 	Elena Maria Mallmann
<ul style="list-style-type: none"> -Ensino de Filosofia: Práticas Educativas e Políticas Curriculares -Ensino Médio: Práticas Educativas e Políticas Curriculares 	Elisete Medianeira. Tomazetti
<ul style="list-style-type: none"> -Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Básica -Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Superior -Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da Educação Superior -Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior 	Elisiane M Lunardi
<ul style="list-style-type: none"> - Educação Científica e Tecnológica mediada por Tecnologias Educacionais Digitais - Abordagem STEAM e Educação Maker - Estágio Curricular Docente 	Ilse Abegg

<ul style="list-style-type: none"> -Gênero e sexualidade -Diferença e decolonialidade -Escola e sujeito neoliberal -Políticas educativas, currículo e discurso -Gestão e política educacional 	<p style="text-align: right;">Joacir Marques da Costa</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Educação e escolarização no Brasil República: políticas, práticas e perspectivas <ul style="list-style-type: none"> - Processos educativos e o debate modernidade x pós-modernidade 	<p>João Francisco Lopes de Lima</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas Educacionais e suas recriações - Práticas de Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica - Autoria docente e Recursos Educacionais Abertos 	<p style="text-align: right;">Juliana Sales Jacques</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Trabalho Pedagógico -Educação Profissional e Tecnológica: historicidade, políticas onais -Educação, Trabalho e Políticas Educacionais 	<p>Liliana Soares Ferreira</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Básica -Políticas Públicas e/ou Gestão da Educação Superior ctos emergentes na Educação Básica e/ou Superior - Internacionalização e Educação Superior 	<p>Marilene Gabriel Dalla Corte</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Educação Infantil, políticas e práticas educativas -Infâncias, culturas infantis e direitos das crianças 	<p style="text-align: right;">Sueli Salva</p>

LP3 - Educação Especial, inclusão e diferença - 15 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
<p>-Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação</p> <p>-Educação a Distância</p> <p>-Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva</p> <p>-Serviço de Atendimento Educacional Especializado</p> <p>-Formação de professores para a Educação Inclusiva.</p>	<p>Ana Claudia de Oliveira Pavão</p>
<p>-A participação da família no processo inclusivo do filho público-alvo da educação especial</p> <p>-Relação entre família e escola: em foco o desenvolvimento do filho/aluno com altas habilidades/superdotação;</p> <p>-Altas habilidades/superdotação na perspectiva da inclusão escolar</p>	<p>Andréia J. Devalle</p> <p>Rech</p>
<p>Práticas pedagógicas, Avaliação educacional e formação de professores no contexto dos transtornos de espectro do autismo, incluindo o impacto na família.</p>	<p>Carlo Schmidt</p>

<p>Antropologia da deficiência. Educação, inclusão e deficiência visual. Aspectos jurídicos da deficiência. Percepção e deficiência. Antropologia da Educação. Capacitismo.</p>	<p>Ceres Karam Brum</p>
<p>-Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial.</p> <p>- Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência.</p>	<p>Fabiane Adela Tonetto Costas</p>
<p>-Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos</p> <p>-Políticas de Educação Bilíngue para surdos no contexto da Educação Básica</p> <p>- Experiências educativas e formativas e as relações com a diferença e a alteridade</p>	<p>Márcia Lise Lunardi-Lazzarin</p>
<p>- Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas</p> <p>- Gestão da aprendizagem na Educação Superior</p>	<p>Silvia Maria de Oliveira Pavão</p>
<p>-Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação: políticas educacionais, contextos e práticas pedagógicas.</p> <p>- Processos e práticas de inclusão educacional.</p>	<p>Tatiane Negrini</p>

-Acessibilidade em diferentes contextos educacionais	
--	--

LP4 - Educação e Artes - 13 vagas

Temáticas da Pesquisa	Professores Orientadores
<p>-Pesquisa (auto) biográfica e Educação Musical</p> <p>- Olhares sobre o ensino superior de música</p> <p>-Aprendizagens musicais na perspectiva da sociologia do cotidiano (religiosidade /espiritualidade, família ou o mundo do trabalho).</p>	Ana Lúcia de Marques e Louro Hettwer
<p>- Experiências educativas em educação musical na unicodência</p> <p>- Formação e práticas em Educação Musical de professores da Educação Básica</p> <p>- Processos de desenvolvimento profissional e estágio supervisionado de professores de Música</p>	Cláudia Bellochio
<p>- Educação Popular, Afro Brasileira, Indígena e Território Cultural</p> <p>- Ensino e Relações étnico raciais com interlocução do corpo, dança e teatro.</p> <p>- Metodologias e Epistemologias Decoloniais e Práticas Culturais e Estéticas.</p>	Jesse da Cruz
-Interlocuções entre Arte, Cultura Visual e Educação	Lutiere Dalla Valle

<ul style="list-style-type: none"> -Metodologias Artísticas na Pesquisa Educacional -Atravessamentos entre Arte, Pedagogia e Formação Docente -Arte, Gênero, Cultura Visual e Formação de Professores 	
<ul style="list-style-type: none"> -Pedagogia Performativa -Performance e Educação -Psicanálise e Educação -Educação Estética -Arte, Política e Educação 	<p>Marcelo de Andrade Pereira</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Arte, Inclusão, Acessibilidade e Educação - Docência em Dança na Educação Básica e em contextos não-formais - Pedagogia Universitária em Arte e Formação de professores - A formação nas Licenciaturas em Dança 	<p>Monica Correa De Borba Barboza</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Experiências educativas em Dança - Docência, (auto)biografia e formação estética em Artes da Cena - Pesquisa (auto) biográfica e Dança - Dança e Infâncias 	<p>Neila Cristina Baldi</p>

2. Do cronograma interno de seleção

2.1. A seleção ocorrerá conforme o cronograma a seguir:

ETAPAS	DATAS
Lista de homologação dos candidatos inscritos pela PRPGP	18 de junho de 2025
Etapa Interna - Seleção de Documentos - Pela Secretaria do PPGE	18 de junho a 23 de junho de 2025
Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	24 a 26 de junho de 2025
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 1- Avaliação de Anteprojeto	27 de junho de 2025
Período de recurso	27 junho às 12h à 01 de julho de 2025 até as 12h.
Data de divulgação do Cronograma de Entrevistas	27 de junho de 2025
Etapa eliminatória e classificatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	01 à 09 de julho de 2025 até às 12h
Divulgação do resultado - Etapa eliminatória 2- Entrevista e Avaliação do Curriculum	10 de julho de 2025.
Período de Recurso	10 à 14 de julho
Homologação e divulgação dos resultados pela Comissão Colegiada do PPGE	14 de julho