



VAGAS E CRONOGRAMA DE SELEÇÃO DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE

3ª JANELA DO EDITAL PRPGP 065/2024

1. DAS VAGAS

AMPLA CONCORRÊNCIA (AC)	13
PESSOAS PRETAS, PARDAS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS (PPIQ)	3
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PCD)	1
TOTAL DE VAGAS	17

LINHA DE PESQUISA (L1) - DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE	
<p>Objetivo da linha (Tecnologia como fim): Projeto, desenvolvimento e implantação de produtos e inovações tecnológicas para apoiar os processos de ensino e de aprendizagem por meio de tecnologias. Envolve os desafios para a formação de equipes multidisciplinares para o desenvolvimento de novas ferramentas ou tecnologias.</p> <p>Exemplos de produtos: softwares, AVEA, AVEA com RA, RV, Mundos Virtuais, Aplicativos, Jogos, plugins, frameworks, etc.</p>	
Professor(a)	Temáticas para orientação da pesquisa <u>com foco em desenvolvimento de tecnologias</u>
Andre Zanki Cordenonsi	<ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais, com foco em Jogos Educacionais e desenvolvimento do Pensamento Computacional;
Giliane Bernardi	<ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais, com foco em Jogos Educacionais, Ambientes Gamificados, Mundos Virtuais Educacionais 3D, Chatterbots Educacionais e desenvolvimento do Pensamento Computacional;
Ricardo Tombesi Macedo	<ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento de softwares em realidade virtual para aprimorar diferentes níveis de ensino;Desenvolvimento de tecnologias voltadas ao melhoramento do ensino de redes de computadores e cibersegurança tanto na esfera de abrangência corporativa, quanto no ensino técnico e superior.
TOTAL DE VAGAS NA L1	4 vagas



LINHA DE PESQUISA (L2) - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS EDUCACIONAIS INOVADORES MEDIADOS POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE

Objetivo da linha (Tecnologia como meio): Planejamento, implementação e avaliação de metodologias, abordagens e práticas pedagógicas inovadoras, bem como a produção de recursos educacionais aplicando Tecnologias Educacionais em Rede.

Exemplos de produtos: desenvolvimento de materiais didáticos, unidades de estudo, planos de aula, guias, tutoriais, novas metodologias e ou abordagens, diretrizes para orientar o ensino com TER, etc.

Professor	Temáticas para orientação da pesquisa <u>com foco em práticas pedagógicas mediadas por tecnologias</u>
Ana Claudia Oliveira Pavão	<ul style="list-style-type: none">• Educação mediada por tecnologias digitais;• Educação a Distância;• Educação especial e educação inclusiva.• Tecnologias Assistivas
Andrea Ad Reginatto	<ul style="list-style-type: none">• Formação de professores e ensino mediado por tecnologias digitais;• Formação de professores para EaD;• Ambientes virtuais de ensino e de aprendizagem;• Práticas de letramento e fluência digital;• Produção e análise de material didático digital para o Ensino Híbrido e para a EaD.
Fernando de Jesus Moreira Júnior	<ul style="list-style-type: none">• Práticas e recursos educacionais nas áreas das Ciências Exatas;• Avaliação de metodologias, abordagens e práticas pedagógicas inovadoras, por meio de pesquisas quantitativas, análise de dados e testes estatísticos.
Giliane Bernardi	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação de abordagens e práticas pedagógicas inovadoras mediadas por Tecnologias Educacionais, com foco em Jogos Educacionais, Ambientes gamificados, Mundos Virtuais Educacionais 3D, Chatterbots Educacionais e Pensamento Computacional
Karla Marques da Rocha	<ul style="list-style-type: none">• Formação de professores• Metodologias de aprendizagem ativas• Ensino híbrido• Educação a distância
Mario Reinaldo Vásquez Astudillo	<ul style="list-style-type: none">• Cultura digital, alfabetização, letramento e as tecnologias digitais e a Base Nacional Comum Curricular BNCC.• Modelos pedagógicos, mediação pedagógica e metodologias ativas para educação a distância e a educação híbrida.



	<ul style="list-style-type: none">• Mobilidade virtual, aprendizagem internacional colaborativa online (collaborative online international learning, COIL), possibilidades para a internacionalização em casa.
Vanessa Ribas Fialho	<ul style="list-style-type: none">• Exploração de novos ambientes virtuais abertos para a proposta de instâncias de ensino e de aprendizagem;• Ferramentas para a integração de modalidades educacionais;• Ensino e aprendizagem mediados por tecnologias digitais.
TOTAL DE VAGAS NA L2	7 vagas
LINHA DE PESQUISA (L3) - FORMAÇÃO CONTINUADA, GESTÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS EM REDE	
<p>Objetivo da linha (Tecnologia como meio): Planejamento, desenvolvimento e gestão de formação continuada em espaços educativos formais ou não formais, com ênfase na utilização das TER. Envolve os desafios para a qualificação profissional de professores e demais profissionais que atuam nos sistemas educacionais em rede. Abrange, ainda, a associação das políticas públicas, da gestão educacional, a avaliação e o planejamento de ações na sociedade contemporânea, além da formação de gestores que atuam nos sistemas educacionais em rede.</p> <p>Exemplos de produtos: gestão de cursos/oficinas/encontros para formação continuada de professores, políticas públicas (normas, diretrizes ou resoluções para políticas públicas), utilização das TER para a gestão educacional em qualquer nível, tecnologias de gestão (repositórios, dados abertos), etc.</p>	
Professor	Temáticas para orientação da pesquisa <u>com foco em gestão</u>
Andre Zanki Cordenonsi	<ul style="list-style-type: none">• Gestão de dados científicos, incluindo desde a coleta até o armazenamento de longo prazo, a visualização e a definição de repositórios confiáveis
Andrea Ad Reginatto	<ul style="list-style-type: none">• Formação de professores e ensino mediado por tecnologias digitais;• Formação de professores para EaD;• Ambientes virtuais de ensino e de aprendizagem;• Práticas de letramento e fluência digital;• Produção e análise de material didático digital para o Ensino Híbrido e para a EaD.
Fernando de Jesus Moreira Júnior	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisas que envolvem métodos quantitativos, análise estatística e visualização de dados para fomentar a gestão educacional e as políticas públicas.
Jerônimo Siqueira Tybusch	<ul style="list-style-type: none">• Meio Ambiente e uso de tecnologias;• Direito e Tecnologias em rede;• Uso de Tecnologias Educacionais em Rede em práticas escolares;• Gestão Educacional mediada por Tecnologias em



	Rede;
Karla Marques da Rocha	<ul style="list-style-type: none">• Educação Mediada por Tecnologias Educacionais em Rede;• Formação de professores mediada por tecnologias educacionais em rede.• Metodologias de ensino e aprendizagem
Vanessa Ribas Fialho	<ul style="list-style-type: none">• Formação de professores para o ensino mediado por tecnologias digitais;• Avaliação de metodologias de ensino e de aprendizagem mediadas por tecnologias digitais;• Ensino e aprendizagem mediados por tecnologias digitais.
TOTAL DE VAGAS NA L3	6 vagas

2. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

ETAPAS	DATA
Inscrições via web (conforme Edital Geral)	20/05 a 16/06/2025
Divulgação da lista de homologação dos candidatos inscritos pela PRPGP	18/06/2025
Análise, seleção e distribuição dos documentos apresentados à seleção (Secretaria do PPGTER)	17/06 a 20/06/2025
Divulgação da lista de candidatos(as) aptos(as) a participarem da seleção (Comissão de Seleção)	23/06/2025
Declaração de impedimento ou suspeição de membro da Comissão de Seleção	23/06/2024
Período de seleção interna (Comissão de Seleção)	23/06 a 16/07/2025
1º Etapa - Eliminatória - Avaliação da proposta de pré-projeto	23/06/25 a 01/07/25
Divulgação das notas da Etapa 1	02/07/2025
Período para reconsideração das notas da 1ª etapa	até 03/07/2025
Divulgação das notas da 1ª etapa após reconsideração	04/07/2025
Data de divulgação do Cronograma de Entrevistas	04/07/2025
2º Etapa - Classificatória - Período para Avaliação do Currículo	07/07 a 11/07/2025
2º Etapa - Classificatória - Período para Entrevista presencial	07/07 a 09/07/2025
Divulgação da lista preliminar de classificados e suplentes na página do curso	14/07/2025
Divulgação da lista preliminar de classificados e suplentes pelo NSB	18/07/2025



Prazo para interposição de recurso ao resultado final divulgado pelo NSB	18/07 a 21/07/2025
Divulgação da lista final de classificados e suplentes pelo NSB	25/07/2025
Confirmação de vaga (candidatos)	28/07 a 30/07/2025
Webconferências dos candidatos classificados em vagas reservadas às ações afirmativas (comissões PRPGP)	31/07 a 01/08/2025
Início da chamada de suplentes e remanejamentos de suplentes para vagas ociosas (NSB/PPG)	11/08/2025
Data limite para envio do comprovante de titulação de graduação (anexo 2, item 5) para candidatos ao mestrado.	08/08/2025
Matrícula em disciplinas	08/2025
Início das atividades acadêmicas	08/2025

SUSANA CRISTINA DOS REIS

Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede

NUP: 23081.110736/2024-13

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
41	Anexo de edital (010)	VAGAS_CRONOGRAMA_3ª Janela.docx.pdf

Assinaturas

16/05/2025 22:18:46

SUSANA CRISTINA DOS REIS (Coordenador(a) de Curso)

05.10.16.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE - CMPTE

Código Verificador: 5694113

Código CRC: 8dcdddab

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

