



Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional, nível de Mestrado Profissional, vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N. 065/2024

VAGAS E CRONOGRAMA

1. Área de Concentração: Políticas Públicas e Gestão Educacional - com total de 41 (quarenta e duas vagas) vagas subdivididas nas linhas de pesquisa:
 - 1.1. Linha pesquisa 1: 19 vagas
 - 1.2. Linha pesquisa 2: 22 vagas
2. Em cumprimento da Resolução N. 068/2021 da UFSM, este edital específico de seleção para o Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional terá suas vagas divididas entre ampla concorrência e vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas, pardas, indígenas e quilombolas (PPIQ) e às pessoas com deficiência (PCD).
 - 2.1. As vagas em ampla concorrência serão em número de 32 (trinta e duas) vagas.
 - 2.2. As vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas, pardas, indígenas e quilombolas e pessoas com deficiência serão em número de 09 (nove) vagas, distribuídas da seguinte maneira:
 - 2.2.1. 05 (cinco) vagas para pessoas autodeclaradas pretas, pardas, indígenas e quilombolas;
 - 2.2.2. 04 (quatro) vagas para pessoa com deficiência (PCD).

Linhas de Pesquisas e TEMÁTICAS

Linha de Pesquisa – LP1 – POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	
Temáticas de pesquisa	Professores/as Orientadores/as
Políticas das práticas da avaliação educacional no Brasil: Ensino Superior e Pós-Graduação. Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica. Políticas Públicas Ensino Jovens e Adultos-EJA/ Ensino Profissional e Tecnológico-EPT. Estudos comparados dos sistemas e processos de avaliação.	Antônio Carlos Minussi Righes
Políticas públicas para Educação Básica. Políticas públicas e Gestão dos dos Sistemas Educacionais e Educação infantil. Políticas públicas e a formação dos profissionais da Educação infantil.	Débora Teixeira de Mello



Políticas curriculares. Políticas curriculares e práticas de alfabetização e letramento no Ensino Fundamental. Políticas públicas, gestão educacional e escolar. Políticas públicas e formação de professores da Educação Básica.	Débora Ortiz de Leão
Políticas públicas para Educação Básica e Superior. Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da educação. Gestão educacional e escolar na Educação Básica e Superior. Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior. Qualidade na Educação Básica e Superior.	Elisiane Machado Lunardi
Estado, neoliberalismo e Escola; Gerencialismo Educacional: governança, governamentalidade e accountability; Abordagem do Ciclo de Políticas para a Análise de Políticas Educacionais; Profissionalização, Identidades e Trabalho Docente.	Gabriel dos Santos Kehler
Currículo e políticas educativas. Política e gestão educacional. Política e escola neoliberal. Políticas educativas, gênero e sexualidade. Políticas da Diferença e decolonialidade. Políticas pós-identitárias	Joacir Marques da Costa
Políticas Públicas e Gestão da Educação. Políticas Públicas de Educação Superior. Políticas de Formação de Professores. Políticas e Processos de Internacionalização da Educação Superior.	Maria de Lourdes Pinto de Almeida
Políticas públicas e gestão da Educação Básica e/ou Superior. Contextos emergentes na Educação Básica e/ou Superior. Políticas públicas e formação dos profissionais da educação.	Marilene Gabriel Dalla Corte
Políticas públicas, Educação Básica e Superior. Política Curricular e gestão educacional.	Rosane Carneiro Sarturi
Políticas públicas para Educação Básica. Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da Educação Básica. Gestão educacional e escolar na Educação Básica. Políticas públicas e avaliação na Educação Básica. Qualidade na Educação Básica. Políticas curriculares da Educação Básica em contextos emergentes.	Tatiane Peixoto Isaia



Linha de Pesquisa – LP2 – GESTÃO PEDAGÓGICA E CONTEXTO EDUCATIVOS	
Temáticas de pesquisa	Professores/as Orientadores/as
Gestão pedagógica das ambiências na educação infantil e ensino fundamental - anos iniciais. Gestão de projetos e ou atividades sócio pedagógicas em contextos educativos. Educação das Relações Étnico-Raciais - EREER	Adriana Moreira da Rocha Veiga
Gestão da formação e das práticas educativas e a intersetorialidade para produção de contextos educacionais inclusivos. Contextos Educativos: a participação da família no desenvolvimento do filho público-alvo da educação especial. Contextos Educativos, Família e Escola: a gestão da aprendizagem de alunos com altas habilidades/superdotação.	Andréia Jaqueline Devalle Rech
Gestão Pedagógica e contextos de vulnerabilidade social. Formação docente e a gestão pedagógica na Educação Básica e Superior. Políticas e Práticas de alfabetização no contexto escolar.	Ana Carla Hollweg Powaczuk
Gestão pedagógica e formação docente crítica em tempos de Inteligência Artificial: inovação, ética e práticas educativas na Educação Básica. Ambiências e IAs: (re)construção de saberes docentes para estratégias pedagógicas inovadoras e inclusivas em contextos escolares.	Danilo Ribas Barbiero
Políticas e práticas de inclusão: [micro]espaço-escola e sala de aula. Organização e produção dos contextos educativos a partir das políticas de (ex)-inclusão.	Leandra Bôer Possa
Pedagogias culturais e produção de subjetividade. Escola contemporânea, consumo e cidadania. Políticas culturais e empreendedorismo cultural.	Luis Fernando Lazzarin
Educação, Escola e Juventude na perspectiva sócio-histórica. Políticas de Produção de sujeitos e subjetividades nas instituições comunitárias e educativas. Contextos educativos e constituição de projetos de vida. Práticas sociais e produção de sujeito em contextos rurais.	Marcelo Moreira Cezar



Políticas e Gestão da Escola e do trabalho pedagógico. Políticas de formação inicial e continuada de professores. Gestão do Trabalho docente na Educação Básica: Políticas e gestão de processos. Formativos em ambientes não formais.	Maria Eliza Rosa Gama
In/exclusão. In/excluir e/m vulnerabilidades. Contextos educativos vulneráveis. Políticas e/m perspectivas inclusivas. Micropolíticas e/m práticas pedagógicas inclusivas. Ensino colaborativo e/ou adaptação curricular.	Marília Rodrigues Lopes Heman
Formação de professoras/es da escola das infâncias. Políticas públicas educacionais e Gestão dos Contextos Educativos. Políticas públicas e as redes de proteção à infância. Vulnerabilidade e contextos escolares: formação docente, infâncias e práticas educativas.	Taciana Camera Segat
Gestão das práticas de inclusão educacional. Políticas inclusivas, contextos e práticas educacionais com estudantes com Altas Habilidades/Superdotação. Formação de professores e ações educacionais com estudantes com altas habilidades/superdotação. Acessibilidade em diferentes contextos educacionais.	Tatiane Negrini



Cronograma de Seleção

ETAPA	DATAS
Análise, deferimento e indeferimento da Comissão de Seleção da documentação geral	23 e 24/06/2025
Etapa interna - organização da avaliação - Secretaria e Coordenação do PPPG	25/06/2025
Etapa Eliminatória 1 (Avaliação do Pré-Projeto)	26/06 a 30/06/2025
Divulgação das notas da Etapa Eliminatória 1	01/07/2025 até às 17h
Período para pedido de reconsideração da Etapa Eliminatória 1	01 e 02/07/2025 até as 17h
Divulgação das notas da Etapa Eliminatória 1 após reconsideração	03/07/2025 até às 12h
Etapa Eliminatória 2 (Avaliação da Prova escrita)	01 a 04/07/2025
Divulgação prévia das notas da Etapa Eliminatória 2	04/07/2025 até às 12h
Divulgação do cronograma (datas e horários) das entrevistas presenciais	04/07/2025 até às 12h
Período para pedido de reconsideração da Etapa Eliminatória 2	04/07/2025 13h
Divulgação das notas da Etapa Eliminatória 2 e reajuste no cronograma de entrevistas.	07/07/2025 até as 12h
Etapa Eliminatória 3 (Avaliação do Currículo Lattes e Entrevista)	08 á 11/07/2025
Divulgação das notas da 3ª etapa Divulgação dos classificados nas 3 Etapas - pela Comissão de Seleção	15/07/2025
Período para pedido de reconsideração da Etapa Eliminatória 3 e à lista preliminar de candidatos classificados.	Conforme Edital geral
Outras datas considerar Edital Geral	

NUP: 23081.110868/2024-45

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
7	Vagas e Cronograma	Vagas e Cronograma - Edital 2025 MP-PPPG - para publicação.docx.pdf

Assinaturas

16/05/2025 10:55:58

ELISIANE MACHADO LUNARDI (Coordenador(a) de Curso)

05.10.20.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO

EDUCACIONAL - CPPGPPGE

Código Verificador: 5690483

Código CRC: 1657b522

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

