



Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional, nível de Mestrado Profissional, vinculado ao Edital de Seleção PRPGP/UFSM N.

065/2024

VAGAS E CRONOGRAMA

1. Área de Concentração: Políticas Públicas e Gestão Educacional - com total de 41 (quarenta e duas vagas) vagas subdivididas nas linhas de pesquisa:
 - 1.1. Linha pesquisa 1: 19 vagas
 - 1.2. Linha pesquisa 2: 22 vagas
2. Em cumprimento da Resolução N. 068/2021 da UFSM, este edital específico de seleção para o Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional terá suas vagas divididas entre ampla concorrência e vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas, pardas, indígenas e quilombolas (PPIQ) e às pessoas com deficiência (PCD).
 - 2.1. As vagas em ampla concorrência serão em número de 32 (trinta e duas) vagas.
 - 2.2. As vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pretas, pardas, indígenas e quilombolas e pessoas com deficiência serão em número de 09 (nove) vagas, distribuídas da seguinte maneira:
 - 2.2.1. 05 (cinco) vagas para pessoas autodeclaradas pretas, pardas, indígenas e quilombolas;
 - 2.2.2. 04 (quatro) vagas para pessoa com deficiência (PCD).

Linhos de Pesquisas e TEMÁTICAS

Linha de Pesquisa – LP1 – POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	
Temáticas de pesquisa	Professores/as Orientadores/as
Políticas das práticas da avaliação educacional no Brasil: Ensino Superior e Pós-Graduação. Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica. Políticas Públicas Ensino Jovens e Adultos-EJA/ Ensino Profissional e Tecnológico-EPT. Estudos comparados dos sistemas e processos de avaliação.	Antônio Carlos Minussi Righes
Políticas públicas para Educação Básica. Políticas públicas e Gestão dos Sistemas Educacionais e Educação infantil. Políticas públicas e a formação dos profissionais da Educação infantil.	Débora Teixeira de Mello



Ministério da Educação

Universidade Federal de Santa Maria

Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional

Políticas curriculares. Políticas curriculares e práticas de alfabetização e letramento no Ensino Fundamental. Políticas públicas, gestão educacional e escolar. Políticas públicas e formação de professores da Educação Básica.

Débora Ortiz de Leão

Políticas públicas para Educação Básica e Superior. Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da educação. Gestão educacional e escolar na Educação Básica e Superior. Políticas públicas e avaliação na Educação Básica e Superior. Qualidade na Educação Básica e Superior.

Elisiane Machado Lunardi

Estado, neoliberalismo e Escola; Gerencialismo Educacional: governança, governamentalidade e accountability; Abordagem do Ciclo de Políticas para a Análise de Políticas Educacionais; Profissionalização, Identidades e Trabalho Docente.

Gabriel dos Santos Kehler

Curriculum e políticas educativas. Política e gestão educacional. Política e escola neoliberal. Políticas educativas, gênero e sexualidade. Políticas da Diferença e decolonialidade. Políticas pós-identitárias

Joacir Marques da Costa

Políticas Públicas e Gestão da Educação. Políticas Públicas de Educação Superior. Políticas de Formação de Professores. Políticas e Processos de Internacionalização da Educação Superior.

Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Políticas públicas e gestão da Educação Básica e/ou Superior. Contextos emergentes na Educação Básica e/ou Superior. Políticas públicas e formação dos profissionais da educação.

Marilene Gabriel Dalla Corte

Políticas públicas, Educação Básica e Superior. Política Curricular e gestão educacional.

Rosane Carneiro Sarturi

Políticas públicas para Educação Básica. Políticas públicas, formação e atuação de profissionais da Educação Básica. Gestão educacional e escolar na Educação Básica. Políticas públicas e avaliação na Educação Básica. Qualidade na Educação Básica. Políticas curriculares da Educação Básica em contextos emergentes.

Tatiane Peixoto Isaia

Linha de Pesquisa – LP2 – GESTÃO PEDAGÓGICA E CONTEXTO EDUCATIVOS	
Temáticas de pesquisa	Professores/as Orientadores/as
<p>Gestão pedagógica das ambiências na educação infantil e ensino fundamental - anos iniciais.</p> <p>Gestão de projetos e ou atividades sócio pedagógicas em contextos educativos.</p> <p>Educação das Relações Étnico-Raciais - ERER</p>	Adriana Moreira da Rocha Veiga
<p>Gestão da formação e das práticas educativas e a intersectorialidade para produção de contextos educacionais inclusivos. Contextos Educativos: a participação da família no desenvolvimento do filho público-alvo da educação especial. Contextos Educativos, Família e Escola: a gestão da aprendizagem de alunos com altas habilidades/superdotação.</p>	Andréia Jaqueline Devalle Rech
<p>Gestão Pedagógica e contextos de vulnerabilidade social. Formação docente e a gestão pedagógica na Educação Básica e Superior. Políticas e Práticas de alfabetização no contexto escolar.</p>	Ana Carla Hollweg Powaczuk
<p>Gestão pedagógica e formação docente crítica em tempos de Inteligência Artificial: inovação, ética e práticas educativas na Educação Básica.</p> <p>Ambiências e IAs: (re)construção de saberes docentes para estratégias pedagógicas inovadoras e inclusivas em contextos escolares.</p>	Danilo Ribas Barbiero
<p>Políticas e práticas de inclusão: [micro]espaço-escola e sala de aula. Organização e produção dos contextos educativos a partir das políticas de (ex)-inclusão.</p>	Leandra Bôer Possa
<p>Pedagogias culturais e produção de subjetividade. Escola contemporânea, consumo e cidadania. Políticas culturais e empreendedorismo cultural.</p>	Luis Fernando Lazzarin
<p>Educação, Escola e Juventude na perspectiva sócio-histórica. Políticas de Produção de sujeitos e subjetividades nas instituições comunitárias e educativas. Contextos educativos e constituição de projetos de vida. Práticas sociais e produção de sujeito em contextos rurais.</p>	Marcelo Moreira Cezar

<p>Políticas e Gestão da Escola e do trabalho pedagógico. Políticas de formação inicial e continuada de professores. Gestão do Trabalho docente na Educação Básica: Políticas e gestão de processos. Formativos em ambientes não formais.</p>	Maria Eliza Rosa Gama
<p>In/exclusão. In/excluir e/m vulnerabilidades. Contextos educativos vulneráveis. Políticas e/m perspectivas inclusivas. Micropolíticas e/m práticas pedagógicas inclusivas. Ensino colaborativo e/ou adaptação curricular.</p>	Marília Rodrigues Lopes Heman
<p>Formação de professoras/es da escola das infâncias. Políticas públicas educacionais e Gestão dos Contextos Educativos. Políticas públicas e as redes de proteção à infância. Vulnerabilidade e contextos escolares: formação docente, infâncias e práticas educativas.</p>	Taciana Camera Segat
<p>Gestão das práticas de inclusão educacional. Políticas inclusivas, contextos e práticas educacionais com estudantes com Altas Habilidades/Superdotação. Formação de professores e ações educacionais com estudantes com altas habilidades/superdotação. Acessibilidade em diferentes contextos educacionais.</p>	Tatiane Negrini

Cronograma de Seleção

ETAPA	DATAS
Análise, deferimento e indeferimento da Comissão de Seleção da documentação geral	23 e 24/06/2025
Etapa interna - organização da avaliação - Secretaria e Coordenação do PPPG	25/06/2025
Etapa Eliminatória 1 (Avaliação do Pré-Projeto)	26/06 a 30/06/2025
Divulgação das notas da Etapa Eliminatória 1	01/07/2025 até às 17h
Período para pedido de reconsideração da Etapa Eliminatória 1	01 e 02/07/2025 até as 17h
Divulgação das notas da Etapa Eliminatória 1 após reconsideração	03/07/2025 até às 12h
Divulgação do cronograma (datas e horários) das entrevistas presenciais	03/07
Etapa Classificatória 2 (Avaliação do Currículo Lattes e Entrevista)	01 a 09/07/2025
Divulgação das notas da Etapa Classificatória 2	10/07/2025 até às 12h
Período para pedido de reconsideração da Etapa Classificatória 2	10 à 12 de julho
Divulgação do resultado	14 de julho
Outras datas considerar Edital Geral	

NUP: 23081.110868/2024-45

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem **Descrição**

11 Vagas e Cronograma Retificado

Nome do arquivo

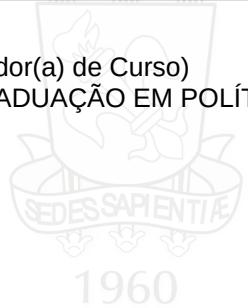
Vagas e Cronograma - Edital 2025 MP-PPPG - para publicação - Retificação.docx.pdf

Assinaturas

02/06/2025 16:06:30

ELISIANE MACHADO LUNARDI (Coordenador(a) de Curso)

05.10.20.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL - CPPGPPGE



Código Verificador: 5745092

Código CRC: dc8bde48

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

