



Abertura de Processo Seletivo Específico do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Ensino de Física, nível de Mestrado, vinculado ao Edital Geral PRPGP/UFSM N. 030/2025

O Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Ensino de Física (PPGEMEF) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) torna pública a abertura de inscrições para o processo de seleção de candidatos ao curso de Mestrado em Educação Matemática e Ensino de Física para ingresso em 2026.

O curso funcionará em período de regime presencial regular, na cidade de Santa Maria, e tem duração de quatro semestres.

1. DISPOSIÇÕES INICIAIS

- 1.1 É responsabilidade do(a) candidato(a) o conhecimento das normas dispostas neste Edital Específico e no Edital Geral ao qual está vinculado.
- 1.2 Este edital específico segue o cronograma do Edital Geral ao qual está vinculado.
- 1.3 As alterações do edital por meio de adendos, erratas ou retificações, bem como a lista de vagas e cronograma interno de seleção, serão divulgadas sempre que necessárias na página web do Edital N° 030/2025.
 - 1.3.1 Demais publicações, como resultados prévios de cada etapa e lista de notas, serão divulgados na página oficial do curso: www.ufsm.br/ppgemed, link de Editais.
 - 1.3.2 Dúvidas poderão ser sanadas através do e-mail: ppgemed@ufsm.br

2. PÚBLICO ALVO

- 2.1 Diplomados em curso superior Bacharelado ou Licenciatura, áreas de Física, Matemática, Educação e Ciências Naturais e Exatas.

3. VAGAS E CRONOGRAMA

- 3.1 As vagas disponíveis para cada janela de ingresso, bem como o cronograma da seleção, serão divulgadas por meio de documento complementar, a ser publicado na página Web do Edital N° 030/2025, conforme cronograma estabelecido no Edital Geral.
- 3.2 A ausência de publicação do documento complementar em uma das janelas indica que o curso não oferecerá vagas naquela edição do processo seletivo.

4. INSCRIÇÕES

- 4.1 No momento da inscrição, o(a) candidato(a) deverá indicar – obrigatoriamente – a área de concentração e o(a) orientador(a) pretendido(a) ao qual pretende concorrer.
 - 4.1.1 A indicação deverá ser feita na capa do pré-projeto de pesquisa do **Anexo 1.1**.
 - 4.1.2 Inscrições sem a devida indicação de área de concentração e orientador(a) pretendido(a), no **Anexo 1.1**, serão alocadas a critério da Comissão de Seleção.

4.2 As vagas ofertadas serão gerais.

4.3 Será permitida a inscrição em mais de uma área de concentração.

4.3.1 Se houver duas inscrições na mesma área de concentração, será considerada válida somente a última inscrição realizada.

4.3.2 O(A) candidato(a) inscrito(a) nas duas áreas de concentração que obtiver a aprovação em ambas será consultado(a) em qual área optará por continuar.

4.3 DOCUMENTAÇÃO: No momento da inscrição, o(a) candidato(a) deverá realizar o *upload* dos seguintes documentos:

4.3.1 Documento com identificação com foto:

4.3.1.1 Para brasileiros e estrangeiros residentes no Brasil: documento de identificação com foto, no qual conste o número de CPF (exemplo: RG, CNH, Passaporte, etc.). Caso o documento de identificação anexado não apresente o número de CPF o(a) candidato(a) deve anexar também cópia do documento de CPF. Em caso de classificação, o número do CPF é utilizado para acesso ao sistema de confirmação de vaga.

4.3.1.2 Para estrangeiros sem CPF: passaporte. Em caso de classificação, o número do passaporte é obrigatório no momento de confirmação de vaga.

4.3.2 Documento de comprovação de titulação mínima exigida, para brasileiros e estrangeiros:

4.3.2.1 Comprovante de titulação de graduação:

- a) Diploma (frente e verso) de Graduação ou Curso Superior; OU
- b) Certificado de Conclusão de Curso emitido pelo Departamento responsável de cada IES; OU
- c) Declaração de Conclusão de Curso emitido pela Coordenação do Curso, contendo as informações que constam no modelo disponível no Edital Geral Nº 030/2025; OU
- d) Atestado de Provável Formando, emitido pela Coordenação do respectivo Curso. OBS.: O atestado de Provável Formando somente será aceito para participação no processo seletivo, e o(a) candidato(a) deverá enviar o Diploma, Certificado ou Declaração de Conclusão de Curso de acordo com a data constante no cronograma do Edital Geral.

4.3.3 Documentos para a **avaliação** do(a) candidato(a):

4.3.3.1 Histórico escolar oficial de Graduação;

4.3.3.2 *Curriculum Vitae*: Modelo LATTES/CNPq (<http://lattes.cnpq.br>) com itens de produção documentados (**incluir o nome do item**) e numerados na mesma sequência do currículo.

4.3.3.2.1 Conforme a **Resolução Nº 064/2021**, o período de análise de currículo Lattes de mulheres que tiveram filhos(as)/adotaram deve ser ampliado em dois anos além do padrão.

4.3.3.2.1.1 A candidata que se enquadra neste subitem deverá preencher o **Anexo 1.7** e anexar o(s) documento(s) comprobatório(s) mencionado(s) no anexo.

4.3.3.2.1.1 Se a candidata se enquadrar nesse caso, deverá mencionar isso na capa do seu pré-projeto de pesquisa (ver o próximo item).

4.3.3.3 Pré-projeto de pesquisa, conforme o **Anexo 1.1**. A área de concentração, e o nome do(a) professor(a) orientador(a) pretendido(a) deverão constar na capa do pré-projeto de pesquisa;



4.3.3.3 Planilha de avaliação do *Curriculum Vitae*, conforme o **Anexo 1.4**, devidamente preenchida de acordo (na mesma sequência) com o currículo (item 4.3.3.2);

4.3.3.4 O não envio de quaisquer documentos acarretará o indeferimento da inscrição do(a) candidato(a).

5. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

5.1 Primeira Etapa – ELIMINATÓRIA – Análise do Pré-projeto de pesquisa:

5.1.1 A nota mínima para aprovação nesta etapa é de sete pontos.

5.1.2 No cronograma interno haverá um prazo para reconsideração;

5.1.2 O Pré-projeto de pesquisa deverá seguir o modelo que se encontra no **Anexo 1.1**;

5.1.3 Os critérios de avaliação do Pré-projeto de pesquisa encontram-se no **Anexo 1.2**.

5.2 Segunda Etapa – Análise do Currículo (peso 2).

5.2.1 Serão analisados apenas os currículos do(a) candidato(a) aprovado(a) no item 5.1 (Análise do Pré-projeto de pesquisa);

5.2.2 Os critérios de avaliação do *Curriculum Vitae* encontram-se no **Anexo 1.4**.

5.3 Terceira Etapa – Redação (prova escrita), por videoconferência (peso 4).

5.3.1 O candidato deverá apresentar documento de identidade com foto no momento de ingresso na sala de videoconferência;

5.3.2 A **redação** envolverá a temática do Pré-Projeto do(a) candidato(a), bem como as referências bibliográficas indicadas para cada Área (**Anexo 1.5**);

5.3.2.1 Os critérios de avaliação da redação encontram-se no **Anexo 1.6**;

5.3.2.2 O(A) candidato(a) terá duas horas para realizar a redação;

5.3.2.3 O *link* para a redação será divulgado por e-mail aos candidatos(as);

5.3.2.4 O(A) candidato(a) deverá manter a câmera ligada durante todo o tempo da redação;

5.3.2.5 O(A) candidato(a) somente poderá desconectar-se da sala virtual de redação quando a Comissão de Seleção tiver confirmado o recebimento, por e-mail, da redação digitalizada;

5.3.2.6 O(A) candidato(a) será responsável pela sua conexão via *Internet*, bem como o suporte técnico necessário;

5.3.2.7 Esta etapa será gravada.

5.4 Quarta Etapa – Defesa do Pré-projeto de pesquisa (entrevista), por videoconferência (peso 4).

5.4.1 Os critérios de avaliação da defesa do Pré-projeto de pesquisa (entrevista) encontram-se no **Anexo 1.3**;

5.4.2 O cronograma das videoconferências, bem como o respectivo *link*, será divulgado por e-mail aos candidatos(as), conforme estabelecido pelo cronograma interno;

5.4.3 O cronograma será elaborado por ordem alfabética do primeiro nome;



5.4.4 O(A) candidato(a) será responsável pela sua conexão via *Internet*, bem como o suporte técnico necessário;

5.4.5 Esta etapa será gravada.

5.5 Quinta Etapa – Cálculo da Nota Final (NF).

5.5.1 A Nota Final (NF) do(a) candidato(a) terá caráter **eliminatório e classificatório** neste processo seletivo;

5.5.2 A Nota Final (NF) mínima para a aprovação e classificação será de sete pontos;

5.5.3 A Nota Final (NF) do(a) candidato(a) será com base na seguinte fórmula:

$$NF = [(currículo \times 2) + (redação \times 4) + (defesa \ do \ pré-projeto \times 4)] \times 0,1;$$

5.5.4 A critério da Comissão de Seleção, caso haja alguma vaga não preenchida em uma área de concentração e haja candidato(a) suplente em outra área, poderá haver realocação de candidato(a) de uma área para outra, de acordo com o interesse dos docentes da área e consultado(a) o(a) candidato(a);

5.5.5 Em caso de empate, será classificado(a) o(a) candidato(a) com melhor desempenho (pontuação) no *Curriculum Vitae*. Mantendo-se o empate será classificado(a) o(a) candidato(a) com maior idade.

COORDENADOR(A)

Coordenador(a) do Curso de Mestrado em Educação Matemática e Ensino de Física

Prof. Dr. Ricardo Fajardo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE FÍSICA

ANEXO 1.1

MODELO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

O pré-projeto de pesquisa deverá conter no máximo 8 (oito) páginas, fonte Times New Roman, tamanho 12, contemplando, pelo menos, os itens abaixo:

1. Capa (Título, nome do candidato, área de concentração, orientador(a) pretendido(a), e-mail, telefone para contato);
2. Introdução (problema de pesquisa e justificativa com algum referencial teórico);
3. Objetivo geral e objetivos específicos;
4. Metodologia;
5. Referências.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE FÍSICA

ANEXO 1.2

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

Critério observado	Pontuação Máxima	Pontuação
1 Relevância do tema de pesquisa proposto	2,0	
2 Viabilidade da pesquisa proposta	1,0	
3 Adequação do tema e do objeto de pesquisa à linha de pesquisa	2,0	
4 Metodologia adequada à pesquisa proposta	1,5	
5 Redação clara e argumentação bem estruturada ao longo do texto do pré-projeto	2,0	
6 Referencial teórico adequado ao tema proposto	1,5	
Total	10,0	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE FÍSICA

ANEXO 1.3

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA DEFESA
DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA (ENTREVISTA), POR VIDEOCONFERÊNCIA**
FICHA DE AVALIAÇÃO

Nota para Divulgação: escala de 0 a 10

1 Nome:
2 Graduação:
3 Instituição:
4 Vínculo empregatício: () Sim () Não

Critério observado	Pontuação máxima	Pontuação
1 Defesa do Projeto	3,0	
2 Motivação para Estudos Avançados na Área de concentração	2,0	
3 Capacidade de Expressão	2,0	
4 Coerência das Respostas aos Questionamentos	2,0	
5 Tempo Disponível	1,0	
Total	10,0	

Escala de Avaliação:

- 1 Não possui características esperadas – zero a 30% do item
- 2 Possui parcialmente – 31 a 70% do item
- 3 Possui totalmente – 71 a 100% do item

Nota Final _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE FÍSICA
ANEXO 1.4

FICHA DE AVALIAÇÃO

Critérios para Avaliação do *Curriculum Vitae*, modelo Lattes:

Nota para Divulgação: escala de 0 a 10

Observação importante: Para fins de comprovação, escreva o número e nome do item antes do comprovante. Apresente um arquivo único no formato PDF, e seguindo a ordem da planilha.

Candidato(a):
Área de concentração:
Atuação Profissional:

1 Formação (Máximo: 2,5 pontos)

Nº	Item	Pontuação	Número	Pontos
1.1	Especialização na área, com exigência de aproveitamento e frequência, com duração mínima de 360 horas	1,0 ponto por especialização		
1.2	Especialização em área afim, com exigência de aproveitamento e frequência, com duração mínima de 360 horas	0,5 pontos por especialização		
1.3	Curso de Aperfeiçoamento na área do mestrado acima de 40h	0,2 pontos por Curso. Máximo 1,0 ponto neste item.		
1.4	Curso de Aperfeiçoamento em área afim acima de 40h	0,1 pontos por Curso. Máximo 1,0 ponto neste item.		
TOTAL				

2 Experiência Profissional (Máximo: 4,0 pontos)

Nº	Item	Pontuação	Número	Pontos
2.1	Número de semestres em atividade profissional na área educacional	0,5 pontos por semestre - Máximo 3,0 pontos neste item.		
2.2	Número de participações em comissões organizadoras de eventos	0,2 pontos por evento - Máximo 1,0 ponto neste item.		
2.3	Número de semestres como bolsista em projeto de pesquisa, ensino, extensão ou	0,5 pontos por semestre. Máximo 2,0 pontos neste		

	atividade de tutoria	item.		
2.4	Número de semestres como voluntário em projeto de pesquisa, ensino, extensão ou atividade de tutoria	0,2 pontos por semestre. Máximo 1,0 pontos neste item.		
2.5	Número de aprovações em concursos ou seleções públicas na área.	0,5 pontos por concurso – Máximo 1,5 pontos neste item.		
2.6	Prêmios e Títulos científicos e/ou honoríficos recebidos na área ou área afim	0,5 pontos por prêmio – Máximo 1,5 pontos neste item.		
TOTAL				

3 Produção Científica: a partir de 1º de janeiro de 2020, incluindo o ano de 2025 (Máximo: 3,5 Pontos)

Nº	Item	Pontuação	Número	Pontos
3.1	Artigos em revistas acadêmicas, artísticas, culturais ou científicas, com ISSN	1,0 ponto por artigo – Máximo 3,0 pontos neste item.		
3.2	Trabalhos completos publicados em anais e/ou revistas de eventos na área	0,5 por trabalho – Máximo 2,5 pontos neste item.		
3.3	Resumos ou resumos expandidos publicados em anais de eventos na área	0,25 por resumo – Máximo 1,5 pontos neste item.		
3.4	Trabalhos completos publicados em anais e/ou revistas de eventos em áreas afins	0,25 por trabalho – Máximo 1,0 pontos neste item.		
3.5	Resumos ou resumos expandidos publicados em anais de eventos em áreas afins	0,1 por resumo – Máximo 1,0 pontos neste item.		
3.6	Patentes e licenças de produtos tecnológicos e registro de software	1,0 ponto por patente e/ou licença – Máximo 3,0 pontos neste item.		
3.7	Autoria, coautoria e organização de livros publicados em editora com Comitê Editorial e ISBN	1,5 pontos por livro – Máximo 3,0 pontos neste item.		
3.8	Capítulos de Livros Técnico/Científico publicados em editora com Comitê Editorial e ISBN	1,0 ponto por capítulo – Máximo 3,0 pontos neste item.		
3.9	Produção Artística e/ou Cultural exposta ou apresentada	0,5 pontos por material - Máximo 3,0 pontos neste item.		
3.10	Coordenação de projetos	0,5 pontos por projeto –		



		Máximo 3,0 pontos neste item.		
3.11	Cursos, palestras e oficinas ministradas	0,5 pontos por curso, palestra ou oficina ministrado – Máximo 2,5 pontos neste item.		
3.12	Participação como ouvinte em cursos, palestras e oficinas	0,2 pontos por item – Máximo 2,0 pontos neste item.		
3.13	Apresentação de trabalho em eventos na área	0,1 pontos por item – Máximo 1,0 pontos neste item.		
	Total			
	Nota Final			

Local e Data: _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE FÍSICA

ANEXO 1.5

TEMÁTICAS E REFERÊNCIAS PARA A REDAÇÃO (PROVA ESCRITA), POR
VIDEOCONFERÊNCIA

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Temática 1: Ensino, Aprendizagem e Avaliação no Ensino de Ciências/Física

• **Referência 1**

Livro completo

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2011. ISBN 978-8524926358.

• **Referência 2**

Livro completo

NARDI, Roberto (Org.): (2007). **A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes.** São Paulo/BR: Escrituras. ISBN 978-85-7531-277-3.

Temática 2: TDIC no ensino de ciências

• **Referência 1**

Livro completo

COSTA, F. A.; RODRIGUEZ, C., CRUZ, E.; FRADÃO, S. **Repensar as TIC na Educação: O professor como agente transformador.** Carnaxide: Santillana, 2012. ISBN 978-989-708-230-6.

Link para acesso:

https://www.researchgate.net/publication/299455917_Repensar_as_TIC_na_Educacao_O_Professor_como_Agente_Transformador

• **Referência 2**

Capítulos 1, 3, 4 e 5.

VALENTE, José Armando; FREIRE, Fernanda Maria Pereira; ARANTES, Flávia Linhalis (Org.).

Tecnologia e educação [recurso eletrônico]: passado, presente e o que está por vir. Campinas: NIED/UNICAMP, 2018. ISBN 978-85-88833-10-4

Link para acesso:

<https://www.nied.unicamp.br/wp-content/uploads/2018/11/Livro-NIED-2018-final.pdf>

Temática 3: Currículo e Formação de Professores para o Ensino de Ciências/Física

• **Referência 1**

Capítulos 1, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 18, 25, 26, 28 e 30

GIMENO SACRISTÁN, José (Org.): (2013). **Saberes e incertezas sobre o currículo.** Tradução: Alexandre Salvaterra. Porto Alegre/BR: Artmed. ISBN 978-85-65848-44-2. [Obra original: Saberes e incertidumbres sobre el currículum; Madri/ES: Morata, 2010; ISBN 9788471126184.].

- **Referência 2**

Livro completo

MARCELO GARCIA, Carlos: (1999). **Formação de professores:** para uma mudança educativa. Tradução: Isabel Narciso. Porto/PT: Porto Editora. (Colecção “Ciências da Educação”, 2). ISBN 972-0-34152-1. [Obra original: Formación del profesorado para el cambio educativo; Barcelona/ES: Muntaner, 1995; ISBN84-89607-06-0.].

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Temática única: A pesquisa na Educação Matemática

- **Referência 1**

BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. **Pesquisa em ensino e sala de aula:** diferentes vozes em uma investigação. Coleção Tendências em Educação Matemática. 2 ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2019, 126 p.

- **Referência 2**

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. A pesquisa em educação matemática: a prevalência da abordagem qualitativa. **Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Tecnologia.** Paraná, Brasil. V. 2. N. 2, 2012. Disponível em: <https://revistas.utfpr.edu.br/rbect/article/view/1185/840>. Acesso em: 19 ago. 2024.

- **Referência 3**

FERNANDES, Filipe Santos; GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. Metodologia de Pesquisa em Educação Matemática: éticas e políticas na inserção de novos sujeitos, cenários e conhecimentos. **Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).** V. 14. N. 34, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/12785/8943>. Acesso em: 19 ago. 2024.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE FÍSICA

ANEXO 1.6

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA REDAÇÃO

Critério observado	Pontuação Máxima	Pontuação
1 A redação apresenta uma estrutura básica (introdução, desenvolvimento, conclusão).	3,0	
2 A redação está entre o número mínimo e máximo de linhas estipulado.	1,0	
3 A redação está em sintonia com o pré-projeto de pesquisa do(a) candidato(a).	2,0	
4 A redação aborda o referencial teórico indicado, explorando as bibliografias listadas no edital.	2,0	
5 A redação utiliza-se de argumentação lógica e coerente.	2,0	
Total	10,0	

Local e Data: _____



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Curso de Mestrado em Educação Matemática e Ensino de Física

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE FÍSICA

ANEXO 1.7

Resolução Nº 064/2021

Nome completo: _____

CPF: _____

Anexar aqui a certidão de nascimento/adoção.

NUP: 23081.118892/2025-11

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

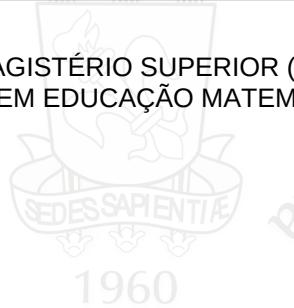
Ordem	Descrição	Nome do arquivo
6	Edital de seleção para ingresso de pós-graduação (134.111)	_ED_ESPECIFICO__PPGEMEF_2026_versão-2.pdf

Assinaturas

16/09/2025 10:11:43

RICARDO FAJARDO (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR (Ativo))

02.10.22.00.0.0 - CURSO-PROGRAMA PG EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ENSINO DE FÍSICA - CPPGEM&EF



Código Verificador: 6274305

Código CRC: 6e55498f

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

