



VAGAS E CRONOGRAMA DE SELEÇÃO DO CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

2ª JANELA DO EDITAL PRPGP 030/2025

1. DAS VAGAS

AMPLA CONCORRÊNCIA (AC)	26
PESSOAS PRETAS, PARDAS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS (CAPPIQ)	17
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (CAPcD)	5
PESSOAS TRANSEXUAIS, TRANSGÊNEROS E TRAVESTIS (CATr)	2
ESTRANGEIROS (CAEst)	1
IMIGRANTES E REFUGIADOS (CAImRf)	1
TOTAL DE VAGAS	52

Linha de Pesquisa 1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional (20 vagas)	
Ana Carla Hollweg Powaczuk	Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social na escola básica. Aprendizagem da docência em diferentes níveis de ensino docência. Alfabetização e cultura escrita na escola.
Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	Docência, ensino e aprendizagem na educação básica. Aprendizagem da docência e formação de professores em Educação Matemática na perspectiva histórico-cultural.
Amarildo Luiz Trevisan	Hermenêutica Reconstitutiva na Formação Docente: Compreendendo o Outro Promovendo a Sustentabilidade e Prevenção da Violência na Educação Esfera Pública e Práticas Democráticas: Estratégias para a Construção de Ambientes Escolares Sustentáveis e Seguros



	<p>Docência para Promoção da Sustentabilidade e Prevenção da Violência Escolar</p>
<p>Eduardo Adolfo Terrazan</p>	<p>Inovações educacionais e práticas escolares.</p> <p>Trabalho docente, aprendizagem da docência e desenvolvimento profissional de professores.</p> <p>Incidências de políticas educacionais em escolas de educação básica.</p> <p>Organização curricular, práticas docentes, expectativas e atividades discentes e avaliação da aprendizagem no Ensino Médio.</p>
<p>Luciana Bagolin Zambon</p>	<p>Aprendizagem da Docência e desenvolvimento profissional docente</p> <p>Políticas e formação de professores na modalidade a distância</p> <p>Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio</p> <p>Processos formativos e docência na área de ciências da natureza na educação básica</p>
<p>Luiz Gilberto Kronbauer</p>	<p>Interfaces e relações entre epistemologia, ética, formação docente e mediações pedagógicas</p> <p>Hermenêutica Filosófica e Paulo Freire como referências para:</p> <ul style="list-style-type: none">• a pesquisa em educação;• a formação inicial e continuada de professores;• a atividade docente como práxis na educação básica e superior



	<ul style="list-style-type: none">• interlocuções com teóricos contemporâneos e suas temáticas em Educação
Maria Eliza Rosa Gama	Processos formativos de professores: Formação inicial de professores e aprendizagem da docência; Formação continuada e desenvolvimento profissional de professores; a formação de professores para ensino bilíngue Trabalho docente em diferentes contextos educativos Organização e desenvolvimento do trabalho escolar
Paula Trindade da Silva Selbach	Desenvolvimento profissional docente na educação básica e na educação superior; A aprendizagem da docência e a construção do campo da pedagogia universitária na articulação com as diferentes áreas do conhecimento; Didática do Ensino Superior; Assessoria pedagógica universitária.
Phillip Vilanova Ilha	Educação Física escolar; Desenvolvimento profissional docente; Formação continuada de professores; Tecnologias educativas.
Tânia Micheline Miorando	Formação inicial e permanente: instituintes éticos, estéticos e inclusivos da docência. Docência e Imaginário Social: trajetórias formativas de professores, processos inclusivos e desenvolvimento profissional.



	<p>Trabalho e saberes docentes: processos instituídos e instituintes na construção de experiências educativas democráticas na perspectiva da formação.</p> <p>Formação docente, desenvolvimento profissional e Imaginário Social: práticas educacionais em suas interfaces com a Educação.</p>
Valeska Maria Fortes de Oliveira	<p>Imaginários e Formação ética, estética e política de professores.</p> <p>ERER - (Educação das relações étnico-raciais) e seus imaginários. Docência e Imaginário Social: trajetórias formativas, saberes e narrativas de professores.</p> <p>Cinemas e Docências: dispositivos e imaginários docentes.</p>
Linha de Pesquisa 2: Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces (14 vagas)	
Elena Maria Mallmann	<p>Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais</p> <p>Recursos Educacionais Abertos (REA)</p> <p>Educação a Distância</p> <p>Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital</p>
Ilse Abegg	<p>Educação Científica e Tecnológica mediada por Tecnologias Educacionais Digitais</p> <p>Abordagem STEAM e Educação Maker</p> <p>Estágio Curricular Docente</p>



	Ensino de Ciências Naturais e suas Tecnologias
João Francisco Magno Ribas	Educação Física e Praxiologia Motriz Teorias pedagógicas da Educação Física e a Praxiologia Motriz Trabalho Pedagógico
Juliana Sales Jacques	Políticas Públicas Educacionais e suas recontextualizações Práticas de Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica Autoria docente
Liliana Soares Ferreira	Trabalho Pedagógico Educação Profissional e Tecnológica: historicidade, políticas educacionais Educação, Trabalho e Políticas Educacionais Pedagogia
Mariglei Severo Maraschin	Políticas Públicas e Educação Profissional Trabalho Pedagógico na EPT Políticas de EJA e EJA EPT Ensino Médio Integrado à EPT
Sueli Salva	Educação Infantil, políticas e práticas educativas Infâncias, culturas infantis e direitos das crianças
Linha de Pesquisa 3: Educação Especial, Inclusão e Diferença (12 vagas)	
Ana Cláudia Oliveira Pavão	Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação



	<p>Educação a Distância</p> <p>Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva</p> <p>Serviço de Atendimento Educacional Especializado</p> <p>Formação de professores para a Educação Inclusiva</p>
<p>Andréia Jaqueline Devalle</p>	<p>A participação da família no processo inclusivo do filho público-alvo da educação especial</p> <p>Relação entre família e escola: em foco o desenvolvimento do filho/aluno com altas habilidades/superdotação</p> <p>Altas habilidades/superdotação na perspectiva da inclusão escolar</p>
<p>Ceres Karam Brum</p>	<p>Capacitismo, deficiência visual, percepção, antropologia da educação e da deficiência</p>
<p>Eliana da Costa Pereira de Menezes</p>	<p>Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos</p> <p>Discursos inclusivos e práticas de subjetivação na racionalidade neoliberal</p> <p>Educação e relações com a diferença na escola</p>
<p>Fabiane Adela Tonetto Costas</p>	<p>Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial.</p>



	Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência.
Leandra Bôer Possa	Políticas públicas e Educação Inclusiva. Mecanismos, estratégias de produção dos sujeitos nas práticas educativas.
Sílvia Maria de Oliveira Pavão	Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas Gestão da aprendizagem na Educação Superior
Tatiane Negrini	Gestão e práticas de inclusão educacional em diferentes contextos. Políticas inclusivas, contextos e práticas educacionais com estudantes com Altas Habilidades/Superdotação. Formação de professores e ações educacionais com estudantes com altas habilidades/superdotação
Linha de Pesquisa 4: Educação e Artes (6 vagas)	
Ana Lúcia de Marques e Louro Hettwer	Interdisciplinariedade nas artes com o tema ecologia Narrativas de músicos e professores de música Aprendizagens musicais numa perspectiva da sociologia do cotidiano Olhares sobre o Ensino Superior de música
Cláudia Ribeiro Bellochio	Formação e experiências musicais de professores licenciados em música e/ou pedagogia



	Processos de desenvolvimento profissional e estágio supervisionado de professores de Música Processos criativos em educação musical para a formação de professores
Lutiere Dalla Valle	Artes Visuais e Educação; Formação de Professores; Metodologias Artísticas e Pesquisa Educacional Baseada em Artes; Arte Contemporânea, Artevismos e Educação; Pedagogias Culturais e Estudos Visuais; Atravessamentos entre Arte, Cultura Visual, Gênero e Sexualidades.
Marilda Oliveira de Oliveira	Experiências educativas em artes visuais Métodos de pesquisa em educação, arte e filosofias da diferença Docência como campo de experimentação

2. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

ETAPA	DATA
Inscrições via web (conforme Edital Geral)	14/05 a 08/06
Divulgação da lista de candidatos inscritos pela PRPGP	10/06
Divulgação da lista de candidatos(as) aptos(as) a participarem da seleção	15/06
1ª etapa: avaliação dos anteprojetos	15/06 a 19/06
Divulgação das notas da 1ª etapa	22/06
Período para reconsideração das notas da 1ª etapa	23/06 a 24/06
Divulgação das notas da 1ª etapa após reconsideração	25/06
Divulgação do cronograma de entrevistas	25/06
2ª etapa: entrevista e análise do Currículo Lattes	26/06 a 07/07
Divulgação das notas da 2ª etapa	08/07
Período para reconsideração das notas da 2ª etapa	09/07 a 10/07
Divulgação das notas da 2ª etapa após reconsideração	13/07
Homologação dos classificados pelo Colegiado do PPGE	13/07

FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI
Coordenadora do Doutorado em Educação

NUP: 23081.123331/2025-26

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação
134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
14	Quadro de Vagas e Temáticas e Cronograma	VAGAS_CRONOGRAMA_DOUTORADO.pdf

Assinaturas

12/05/2026 15:08:16

FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI (Coordenador(a) de Curso)
05.10.03.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE



Código Verificador: 7241806

Código CRC: 386ffbfc

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

