



VAGAS E CRONOGRAMA DE SELEÇÃO DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO

2ª JANELA DO EDITAL PRPGP 030/2025

1. DAS VAGAS

AMPLA CONCORRÊNCIA (AC)	36
PESSOAS PRETAS, PARDAS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS (CAPPIQ)	22
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (CAPcD)	7
PESSOAS TRANSEXUAIS, TRANSGÊNEROS E TRAVESTIS (CATr)	3
ESTRANGEIROS (CAEst)	1
IMIGRANTES E REFUGIADOS (CAImRf)	1
TOTAL DE VAGAS	70

Linha de Pesquisa 1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional (17 vagas)	
Ana Carla Hollweg Powaczuk	Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social na escola básica. Aprendizagem da docência em diferentes níveis de ensino docência. Alfabetização e cultura escrita na escola.
Dóris Pires Vargas Bolzan	Aprendizagem docente e contextos emergentes na educação básica e superior. Alfabetização, docência(s) e contextos emergentes na escola básica. Formação permanente e trabalho pedagógico na escola e na universidade.



	<p>Docências, interculturalidade e os processos de leitura e de escrita na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.</p> <p>Docências, interculturalidade e os processos formativos na universidade.</p>
Eduardo Adolfo Terrazan	<p>Inovações educacionais e práticas escolares.</p> <p>Trabalho docente, aprendizagem da docência e desenvolvimento profissional de professores.</p> <p>Incidências de políticas educacionais em escolas de educação básica.</p> <p>Organização curricular, práticas docentes, expectativas e atividades discentes e avaliação da aprendizagem no Ensino Médio.</p>
Graziela Escandiel de Lima	<p>Processos formativos e aprendizagens da docência em cursos de Pedagogia.</p> <p>Formação Inicial e Continuada nos contextos da Universidade e na Escola.</p> <p>Cotidiano, Infâncias, Trabalho Pedagógico, Docência.</p>
Luciana Bagolin Zambon	<p>Aprendizagem da Docência e desenvolvimento profissional docente</p>



	<p>Políticas e formação de professores na modalidade a distância</p> <p>Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio</p> <p>Processos formativos e docência na área de ciências da natureza na educação básica</p>
<p>Luiz Gilberto Kronbauer</p>	<p>Interfaces e relações entre epistemologia, ética, formação docente e mediações pedagógicas</p> <p>Hermenêutica Filosófica e Paulo Freire como referências para:</p> <ul style="list-style-type: none">• a pesquisa em educação;• a formação inicial e continuada de professores;• a atividade docente como práxis na educação básica e superior• interlocuções com teóricos contemporâneos e suas temáticas em Educação
<p>Mario Reinaldo Vasquez Astudillo</p>	<p>Formação inicial de professores e aprendizagem da docência na educação básica e superior; a formação de professores para ensino bilíngue</p> <p>As competências e as tecnologias digitais na educação básica no contexto da BNCC, na docência e na formação de professores.</p>
<p>Paula Trindade da Silva Selbach</p>	<p>Desenvolvimento profissional docente na educação básica e na educação superior;</p>



	<p>A aprendizagem da docência e a construção do campo da pedagogia universitária na articulação com as diferentes áreas do conhecimento;</p> <p>Didática do Ensino Superior;</p> <p>Assessoria pedagógica universitária.</p>
Phillip Vilanova Ilha	<p>Educação Física escolar; Desenvolvimento profissional docente;</p> <p>Formação continuada de professores;</p> <p>Tecnologias educativas.</p>
Tânia Micheline Miorando	<p>Formação inicial e permanente: instituintes éticos, estéticos e inclusivos da docência.</p> <p>Docência e Imaginário Social: trajetórias formativas de professores, processos inclusivos e desenvolvimento profissional.</p> <p>Trabalho e saberes docentes: processos instituídos e instituintes na construção de experiências educativas democráticas na perspectiva da formação.</p> <p>Formação docente, desenvolvimento profissional e Imaginário Social: práticas educacionais em suas interfaces com a Educação.</p>
Valeska Maria Fortes de Oliveira	<p>Imaginários e Formação ética, estética e política de professores.</p>



	<p>ERER - (Educação das relações étnico-raciais) e seus imaginários.</p> <p>Docência e Imaginário Social: trajetórias formativas, saberes e narrativas de professores.</p> <p>Cinemas e Docências: dispositivos e imaginários docentes.</p>
<p>Linha de Pesquisa 2: Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces (24 vagas)</p>	
<p>Ariane Corrêa Pacheco</p>	<p>Políticas públicas, lazer e práticas corporais</p> <p>Lazer, educação e Educação Física escolar</p> <p>Educação, marcadores sociais e violências</p>
<p>Débora Ortiz de Leão</p>	<p>Políticas curriculares;</p> <p>Políticas e práticas de alfabetização e letramento;</p> <p>Políticas públicas, gestão e formação de professores da Educação Básica.</p>
<p>Elena Maria Mallmann</p>	<p>Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais</p> <p>Recursos Educacionais Abertos (REA)</p> <p>Educação a Distância</p> <p>Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital</p>



Elisete Medianeira Tomazetti	Ensino de Filosofia: Práticas Educativas e Políticas Curriculares
Ilse Abegg	Educação Científica e Tecnológica mediada por Tecnologias Educacionais Digitais Abordagem STEAM e Educação Maker Estágio Curricular Docente Ensino de Ciências Naturais e suas Tecnologias
João Francisco Lopes de Lima	Educação e escolarização: fundamentos, políticas, práticas e perspectivas
João Francisco Magno Ribas	Educação Física e Praxiologia Motriz Teorias pedagógicas da Educação Física e a Praxiologia Motriz Trabalho Pedagógico
Juliana Sales Jacques	Políticas Públicas Educacionais e suas recontextualizações Práticas de Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica Autoria docente
Liliana Soares Ferreira	Trabalho Pedagógico Educação Profissional e Tecnológica: historicidade, políticas educacionais Educação, Trabalho e Políticas Educacionais



	Pedagogia
Marilene Gabriel Dalla Corte	Políticas Públicas Gestão da Educação Superior Internacionalização da Educação Superior Contextos Emergentes na Educação Superior
Sueli Salva	Educação Infantil, políticas e práticas educativas Infâncias, culturas infantis e direitos das crianças
Linha de Pesquisa 3: Educação Especial, Inclusão e Diferença (15 vagas)	
Ana Cláudia Oliveira Pavão	Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação Educação a Distância Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva Serviço de Atendimento Educacional Especializado Formação de professores para a Educação Inclusiva
Andréia Jaqueline Devalle	A participação da família no processo inclusivo do filho público-alvo da educação especial Relação entre família e escola: em foco o desenvolvimento do



	<p>filho/aluno com altas habilidades/superdotação</p> <p>Altas habilidades/superdotação na perspectiva da inclusão escolar</p>
<p>Ceres Karam Brum</p>	<p>Capacitismo, deficiência visual, percepção, antropologia da educação e da deficiência</p>
<p>Eliana da Costa Pereira de Menezes</p>	<p>Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos</p> <p>Discursos inclusivos e práticas de subjetivação na racionalidade neoliberal</p> <p>Educação e relações com a diferença na escola</p>
<p>Fabiane Adela Tonetto Costas</p>	<p>Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial.</p> <p>Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência.</p>
<p>Leandra Bôer Possa</p>	<p>Políticas públicas e Educação Inclusiva.</p> <p>Mecanismos, estratégias de produção dos sujeitos nas práticas educativas.</p>
<p>Márcia Lise Lunardi Lazzarin</p>	<p>Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos</p>



	<p>Políticas de Educação Bilíngue para surdos no contexto da Educação Básica</p> <p>Experiências educativas e formativas e as relações com a diferença e a alteridade</p>
Sílvia Maria de Oliveira Pavão	<p>Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas</p> <p>Gestão da aprendizagem na Educação Superior</p>
Tatiane Negrini	<p>Gestão e práticas de inclusão educacional em diferentes contextos.</p> <p>Políticas inclusivas, contextos e práticas educacionais com estudantes com Altas Habilidades/Superdotação.</p> <p>Formação de professores e ações educacionais com estudantes com altas habilidades/superdotação</p>
<p>Linha de Pesquisa 4: Educação e Artes (14 vagas)</p>	
Ana Lúcia de Marques e Louro Hettwer	<p>Interdisciplinaridade nas artes com o tema ecologia</p> <p>Narrativas de músicos e professores de música</p> <p>Aprendizagens musicais numa perspectiva da sociologia do cotidiano</p>



	Olhares sobre o Ensino Superior de música
Cláudia Ribeiro Bellochio	Formação e experiências musicais de professores licenciados em música e/ou pedagogia Processos de desenvolvimento profissional e estágio supervisionado de professores de Música Processos criativos em educação musical para a formação de professores
Jesse da Cruz	Cultura popular Contracolonialidade e educação Educação e movimentos sociais
Marilda Oliveira de Oliveira	Experiências educativas em artes visuais Métodos de pesquisa em educação, arte e filosofias da diferença Docência como campo de experimentação
Mônica Corrêa de Borba	Artes, Educação, Inclusão e Acessibilidade Docência e práticas artístico-pedagógicas em Dança em diferentes contextos Pedagogia Universitária nas licenciaturas em Arte Formação de Professores no campo da Dança



	Práticas artístico-pedagógicas com/em diálogos, transposições, interlocuções e trânsitos entre as Artes
Neila Cristina Baldi	Pesquisa (auto) biográfica e Dança Experiências educativas em Dança (Auto)biografia, Decolonialidade e Educação Somática Docência, (auto)biografia e formação estética

2. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

ETAPA	DATA
Inscrições via web (conforme Edital Geral)	14/05 a 08/06
Divulgação da lista de candidatos inscritos pela PRPGP	10/06
Divulgação da lista de candidatos(as) aptos(as) a participarem da seleção	15/06
1ª etapa: avaliação dos anteprojetos	15/06 a 19/06
Divulgação das notas da 1ª etapa	22/06
Período para reconsideração das notas da 1ª etapa	23/06 a 24/06
Divulgação das notas da 1ª etapa após reconsideração	25/06
Divulgação do cronograma de entrevistas	25/06
2ª etapa: entrevista e análise do Currículo Lattes	26/06 a 07/07
Divulgação das notas da 2ª etapa	08/07
Período para reconsideração das notas da 2ª etapa	09/07 a 10/07
Divulgação das notas da 2ª etapa após reconsideração	13/07
Homologação dos classificados pelo Colegiado do PPGE	13/07

FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI
Coordenadora do Mestrado em Educação

NUP: 23081.123331/2025-26

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
13	Quadro de Vagas e Temáticas e Cronograma	VAGAS_CRONOGRAMA_MESTRADO.pdf

Assinaturas

12/05/2026 15:08:15

FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI (Coordenador(a) de Curso)
05.10.03.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE



Código Verificador: 7241804

Código CRC: 137ca05d

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

