



VAGAS E CRONOGRAMA DE SELEÇÃO DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE

2ª JANELA DO EDITAL PRPGP 030/2025

1. DAS VAGAS

AMPLA CONCORRÊNCIA (AC)	17
PESSOAS PRETAS, PARDAS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS (PPIQ)	6
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (PCD)	3
TOTAL DE VAGAS	26

LINHA DE PESQUISA (L1) - DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE	
Objetivo da linha (Tecnologia como fim): Projeto, desenvolvimento e implantação de produtos e inovações tecnológicas para apoiar os processos de ensino e de aprendizagem por meio de tecnologias. Envolve os desafios para a formação de equipes multidisciplinares para o desenvolvimento de novas ferramentas ou tecnologias. Exemplos de produtos: softwares, AVEA, AVEA com RA, RV, Mundos Virtuais, Aplicativos, Jogos, plugins, frameworks, etc.	
Professor(a)	Temáticas para orientação da pesquisa <u>com foco em desenvolvimento de tecnologias</u>
André Firpo Beviláqua	• Manutenção e/ou desenvolvimento de Sistemas de Autoria Abertos (SAA) para o ensino; • Desenvolvimento de tecnologias digitais (aplicativos, plataformas, sites etc.) com fins educacionais; • Inteligência Artificial Generativa na Educação.
Andre Zanki Cordenonsi	• Desenvolvimento de tecnologias educacionais, com foco em jogos educacionais • Desenvolvimento do pensamento computacional.
Augusto Maciel da Silva	• Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais com foco em aplicativos web como inovação tecnológica para a educação na área de ciências exatas.
Giani Petri	• Desenvolvimento e avaliação de jogos educacionais; de Estratégias instrucionais; de Softwares educacionais; • Uso e desenvolvimento de tecnologias educacionais para o Ensino de computação; • Aplicações e estratégias para o desenvolvimento do Pensamento Computacional.
Giliane Bernardi	• Elabora pesquisas envolvendo o desenvolvimento de tecnologias educacionais, com foco em jogos educacionais, ambientes gamificados, mundos virtuais educacionais 3D, chatterbots educacionais • Desenvolvimento do pensamento computacional.



Ricardo Tombesi Macedo	• Desenvolvimento de softwares em realidade virtual para aprimorar diferentes níveis de ensino; • Desenvolvimento de tecnologias voltadas ao melhoramento do ensino de redes de computadores e cibersegurança tanto na esfera de abrangência corporativa, quanto no ensino técnico e superior.
TOTAL DE VAGAS NA L1	6 vagas
LINHA DE PESQUISA (L2) - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS EDUCACIONAIS INOVADORES MEDIADOS POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE	
Objetivo da linha (Tecnologia como meio): Planejamento, implementação e avaliação de metodologias, abordagens e práticas pedagógicas inovadoras, bem como a produção de recursos educacionais aplicando Tecnologias Educacionais em Rede. Exemplos de produtos: desenvolvimento de materiais didáticos, unidades de estudo, planos de aula, guias, tutoriais, novas metodologias e ou abordagens, diretrizes para orientar o ensino com TER, etc.	
Professor	<u>Temáticas para orientação da pesquisa com foco em práticas pedagógicas mediadas por tecnologias</u>
Ana Cláudia Oliveira Pavão	• Desenvolvimento de pesquisas nas temáticas de educação mediada por tecnologias digitais, EaD, tecnologias assistivas, educação especial e educação inclusiva.
André Firpo Beviláqua	• Processos de mediação e significação com tecnologias digitais; • Produção de cursos e de materiais digitais na perspectiva dos letramentos (digitais, críticos, de reexistência etc.); • Inteligência Artificial Generativa na Educação.
Andrea Ad Reginatto	• Desenvolvimento de pesquisas relacionadas à formação de professores e ensino mediado por tecnologias digitais, especialmente no âmbito das práticas de letramento e fluência digital, ambientes virtuais de ensino e de aprendizagem, formação de professores para EaD e produção e análise de material didático digital para o ensino híbrido e para a EaD.
Augusto Maciel da Silva	• Avaliação de metodologias baseadas em jogos de tabuleiro e aplicações web para o ensino de estatística; • Elaboração de metodologias e materiais didáticos aplicados às Ciências Exatas.
Carolina Fernandes Alves Pastoriza	• Autoria de materiais didáticos mediada por tecnologias digitais; Design Educacional Complexo; Design instrucional • Formação inicial e continuada de professores para a EaD



	• Tecnobiografias de professores
Fernando de Jesus Moreira Júnior	• Práticas e recursos educacionais nas áreas das Ciências Exatas; • Desenvolvimento de Testes Adaptativos Informatizados (CAT) para a avaliação educacional; • Avaliação de metodologias, abordagens e práticas pedagógicas inovadoras, por meio de pesquisas quantitativas, análise de dados e testes estatísticos.
Giani Petri	• Desenvolvimento e avaliação de jogos educacionais; de Estratégias instrucionais; de Softwares educacionais; • Uso e desenvolvimento de tecnologias educacionais para o Ensino de computação; • Aplicações e estratégias para o desenvolvimento do Pensamento Computacional;
Giliane Bernardi	• desenvolvimento de pesquisas envolvendo o desenvolvimento e a avaliação de abordagens e práticas pedagógicas inovadoras mediadas por tecnologias educacionais, com foco em jogos educacionais, ambientes gamificados, mundos virtuais educacionais 3D, chatterbots educacionais e pensamento computacional.
Ricardo Tombesi Macedo	• Produção de pesquisas relacionadas a práticas inovadoras que envolvem o uso de jogos digitais, gamificação, softwares em realidade virtual e IA, para aprimorar os diferentes níveis de ensino. • Desenvolvimento de trabalhos na área de avaliação, planejamentos e práticas de ensino com materiais que envolvem TER voltadas ao melhoramento do ensino em diferentes áreas de conhecimento, abordando temáticas como redes de computadores, cibersegurança, pensamento computacional em diferentes níveis de ensino (escola básica, técnico e superior).
Vanessa Ribas Fialho	• Exploração de novos ambientes virtuais abertos para a proposta de instâncias de ensino e de aprendizagem; • Investigação de ferramentas para a integração de modalidades educacionais; • Desenvolve pesquisas sobre o ensino e aprendizagem mediados por tecnologias digitais.
TOTAL DE VAGAS NA L2	12 vagas
LINHA DE PESQUISA (L3) - FORMAÇÃO CONTINUADA, GESTÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS EM REDE	
Objetivo da linha (Tecnologia como meio): Planejamento, desenvolvimento e gestão de formação continuada em espaços educativos formais ou não formais, com ênfase na utilização das TER. Envolve os desafios para a qualificação profissional de professores e demais profissionais que atuam nos sistemas educacionais em rede. Abrange, ainda, a associação das políticas públicas, da gestão educacional, a avaliação e o planejamento de ações na sociedade contemporânea, além da formação de gestores que atuam nos sistemas educacionais em rede.	



Exemplos de produtos: gestão de cursos/oficinas/encontros para formação continuada de professores, políticas públicas (normas, diretrizes ou resoluções para políticas públicas), utilização das TER para a gestão educacional em qualquer nível, tecnologias de gestão (repositórios, dados abertos), etc.

Professor	Temáticas para orientação da pesquisa <u>com foco em gestão</u>
Ana Cláudia Oliveira Pavão	• Desenvolvimento de pesquisas nas temáticas de educação mediada por tecnologias digitais, EaD, • Desenvolvimento de materiais didáticos digitais, tecnologias assistivas, educação especial e educação inclusiva.
Andrea Ad Reginatto	• Desenvolvimento de pesquisas relacionadas à formação de professores e ensino mediado por tecnologias digitais, especialmente no âmbito das práticas de letramento e fluência digital, ambientes virtuais de ensino e de aprendizagem, formação de professores para EaD e produção e análise de material didático digital para o ensino híbrido e para a EaD.
Fernando de Jesus Moreira Júnior	• Desenvolvimento de pesquisas que envolvem avaliação educacional em larga escala na forma tradicional e na abordagem adaptativa (<i>Computerized Adaptive Testing – CAT</i>), • Pesquisas que envolvem métodos quantitativos, análise estatística e visualização de dados para fomentar a gestão educacional e as políticas públicas.
Jerônimo Siqueira Tybusch	• Meio Ambiente e uso de tecnologias; • Direito e Tecnologias em rede; • Uso de Tecnologias Educacionais em Rede em práticas escolares; • Gestão Educacional mediada por Tecnologias em Rede;
Vanessa Ribas Fialho	• Explorar a formação de professores para o ensino mediado por tecnologias digitais; • Avaliar metodologias de ensino e de aprendizagem mediadas por tecnologias digitais • Investigar âmbitos de ensino e de aprendizagem mediados por tecnologias digitais.
TOTAL DE VAGAS NA L3	8 vagas

2. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

ETAPAS	DATA
Inscrições via web (conforme Edital Geral)	14/05 a 08/06/2026
Publicação da lista final de candidatos inscritos	14h 10/06/2026



Análise, seleção e distribuição dos documentos apresentados à seleção (Secretaria Integrada de Pós-Graduação do CE)	10 a 12/06/2026
Divulgação da lista de candidatos(as) aptos(as) a participarem da seleção (Comissão de Seleção)	12/06/2026
Declaração de impedimento ou suspeição de membro da Comissão de Seleção	12/06/2026
Período de seleção interna (Comissão de Seleção)	15/06 a 15/07/2026
1º Etapa - Eliminatória - Avaliação da proposta de pré-projeto	15 a 19/06/2026
Divulgação das notas da Etapa 1	22/06/2026
Período para reconsideração das notas da 1ª etapa	até 24/06/2026
Divulgação das notas da 1ª etapa após reconsideração	26/06/2026
Data de divulgação do Cronograma de Entrevistas	26/06/2026
2º Etapa - Classificatória - Período para Avaliação do Currículo	29/06 a 03/07/2026
2º Etapa - Classificatória - Período para Entrevista virtual e em língua portuguesa	06 a 10/07/2026
Divulgação da lista preliminar de classificados e suplentes na página do curso	15/07/2026
Divulgação da lista preliminar de classificados e suplentes pelo NSB	17/07/2026
Prazo para interposição de recurso à lista preliminar divulgada pelo NSB	até 19/07/2026
Divulgação da lista final de classificados e suplentes pelo NSB	24/07/2026
Confirmação de vaga (candidatos)	27 a 28/07/2026
Webconferências dos candidatos classificados em vagas reservadas às ações afirmativas (comissões PRPGP)	29 a 31/07/2026
Início da chamada de suplentes e remanejamentos de suplentes para vagas ociosas (NSB/PPG)	07/08/2026
Data limite para envio do comprovante de titulação de graduação (anexo 3, item 5.1) para candidatos ao mestrado.	24/08/2026
Matrícula em disciplinas	08/2026
Início das atividades acadêmicas	08/2026

FERNANDO DE JESUS MOREIRA JUNIOR

Coordenador do Curso de Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais em Rede

NUP: 23081.123284/2025-11

Prioridade: Normal

Processo de edital de seleção de pós-graduação

134.111 - Planejamento. Orientações

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
41	Anexo de edital (010)	VAGAS_CRONOGRAMA_2ª Janela_2026.pdf

Assinaturas

12/05/2026 18:03:19

FERNANDO DE JESUS MOREIRA JUNIOR (Coordenador(a) de Curso)

05.10.16.00.0.0 - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE - CMPTE

Código Verificador: 7243140

Código CRC: 3c8e9419

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

