



VAGAS E CRONOGRAMA DE SELEÇÃO DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO

2ª JANELA DO EDITAL PRPGP 030/2025

1. DAS VAGAS

AMPLA CONCORRÊNCIA (AC)	36
PESSOAS PRETAS, PARDAS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS (CAPPIQ)	22
PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (CAPcD)	7
PESSOAS TRANSEXUAIS, TRANSGÊNEROS E TRAVESTIS (CATr)	3
ESTRANGEIROS (CAEst)	1
IMIGRANTES E REFUGIADOS (CAImRf)	1
TOTAL DE VAGAS	70

Linha de Pesquisa 1: Docência, saberes e desenvolvimento profissional (17 vagas)	
Ana Carla Hollweg Powaczuk	Docência e formação em contextos de vulnerabilidade social na escola básica. Aprendizagem da docência em diferentes níveis de ensino docência. Alfabetização e cultura escrita na escola.
Dóris Pires Vargas Bolzan	Aprendizagem docente e contextos emergentes na educação básica e superior. Alfabetização, docência(s) e contextos emergentes na escola básica. Formação permanente e trabalho pedagógico na escola e na universidade.



	Docências, interculturalidade e os processos de leitura e de escrita na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Docências, interculturalidade e os processos formativos na universidade.
Eduardo Adolfo Terrazan	Inovações educacionais e práticas escolares. Trabalho docente, aprendizagem da docência e desenvolvimento profissional de professores. Incidências de políticas educacionais em escolas de educação básica. Organização curricular, práticas docentes, expectativas e atividades discentes e avaliação da aprendizagem no Ensino Médio.
Graziela Escandiel de Lima	Processos formativos e aprendizagens da docência em cursos de Pedagogia. Formação Inicial e Continuada nos contextos da Universidade e na Escola. Cotidiano, Infâncias, Trabalho Pedagógico, Docência.
Luciana Bagolin Zambon	Aprendizagem da Docência e desenvolvimento profissional docente



	Políticas e formação de professores na modalidade a distância Políticas e práticas pedagógicas no Ensino Médio Processos formativos e docência na área de ciências da natureza na educação básica
Luiz Gilberto Kronbauer	Interfaces e relações entre epistemologia, ética, formação docente e mediações pedagógicas Hermenêutica Filosófica e Paulo Freire como referências para: • a pesquisa em educação; • a formação inicial e continuada de professores; • a atividade docente como práxis na educação básica e superior • interlocuções com teóricos contemporâneos e suas temáticas em Educação
Mario Reinaldo Vasquez Astudillo	Formação inicial de professores e aprendizagem da docência na educação básica e superior; a formação de professores para ensino bilíngue As competências e as tecnologias digitais na educação básica no contexto da BNCC, na docência e na formação de professores.
Paula Trindade da Silva Selbach	Desenvolvimento profissional docente na educação básica e na educação superior;



	A aprendizagem da docência e a construção do campo da pedagogia universitária na articulação com as diferentes áreas do conhecimento; Didática do Ensino Superior; Assessoria pedagógica universitária.
Phillip Vilanova Ilha	Educação Física escolar; Desenvolvimento profissional docente; Formação continuada de professores; Tecnologias educativas.
Tânia Micheline Miorando	Formação inicial e permanente: instituintes éticos, estéticos e inclusivos da docência. Docência e Imaginário Social: trajetórias formativas de professores, processos inclusivos e desenvolvimento profissional. Trabalho e saberes docentes: processos instituídos e instituintes na construção de experiências educativas democráticas na perspectiva da formação. Formação docente, desenvolvimento profissional e Imaginário Social: práticas educacionais em suas interfaces com a Educação.
Valeska Maria Fortes de Oliveira	Imaginários e Formação ética, estética e política de professores.



	ERER - (Educação das relações étnico-raciais) e seus imaginários. Docência e Imaginário Social: trajetos formativos, saberes e narrativas de professores. Cinemas e Docências: dispositivos e imaginários docentes.
Linha de Pesquisa 2: Políticas públicas educacionais, práticas educativas e suas interfaces (24 vagas)	
Ariane Corrêa Pacheco	Políticas públicas, lazer e práticas corporais Lazer, educação e Educação Física escolar Educação, marcadores sociais e violências
Débora Ortiz de Leão	Políticas curriculares; Políticas e práticas de alfabetização e letramento; Políticas públicas, gestão e formação de professores da Educação Básica.
Elena Maria Mallmann	Políticas Públicas e Tecnologias Educacionais Recursos Educacionais Abertos (REA) Educação a Distância Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital



Elisete Medianeira Tomazetti	Ensino de Filosofia: Práticas Educativas e Políticas Curriculares
Ilse Abegg	Educação Científica e Tecnológica mediada por Tecnologias Educacionais Digitais Abordagem STEAM e Educação Maker Estágio Curricular Docente Ensino de Ciências Naturais e suas Tecnologias
João Francisco Lopes de Lima	Educação e escolarização: fundamentos, políticas, práticas e perspectivas
João Francisco Magno Ribas	Educação Física e Praxiologia Motriz Teorias pedagógicas da Educação Física e a Praxiologia Motriz Trabalho Pedagógico
Juliana Sales Jacques	Políticas Públicas Educacionais e suas recontextualizações Práticas de Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica Autoria docente
Liliana Soares Ferreira	Trabalho Pedagógico Educação Profissional e Tecnológica: historicidade, políticas educacionais Educação, Trabalho e Políticas Educacionais



	Pedagogia
Marilene Gabriel Dalla Corte	Políticas Públicas Gestão da Educação Superior Internacionalização da Educação Superior Contextos Emergentes na Educação Superior
Sueli Salva	Educação Infantil, políticas e práticas educativas Infâncias, culturas infantis e direitos das crianças
Linha de Pesquisa 3: Educação Especial, Inclusão e Diferença (15 vagas)	
Ana Cláudia Oliveira Pavão	Tecnologia Assistiva, Acessibilidade, TIC na Educação Educação a Distância Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusiva Serviço de Atendimento Educacional Especializado Formação de professores para a Educação Inclusiva
Andréia Jaqueline Devalle	A participação da família no processo inclusivo do filho público-alvo da educação especial Relação entre família e escola: em foco o desenvolvimento do



	filho/aluno com altas habilidades/superdotação Altas habilidades/superdotação na perspectiva da inclusão escolar
Ceres Karam Brum	Capacitismo, deficiência visual, percepção, antropologia da educação e da deficiência
Eliana da Costa Pereira de Menezes	Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos Discursos inclusivos e práticas de subjetivação na racionalidade neoliberal Educação e relações com a diferença na escola
Fabiane Adela Tonetto Costas	Teoria Histórico-Cultural como fundamento de análise dos processos de inclusão (educação básica, educação superior, mundo do trabalho); das políticas públicas e da formação de professores em Educação Especial. Modelo Social da Deficiência, Capacitismo e questões de gênero e deficiência.
Leandra Bôer Possa	Políticas públicas e Educação Inclusiva. Mecanismos, estratégias de produção dos sujeitos nas práticas educativas.
Márcia Lise Lunardi Lazzarin	Políticas e práticas de Educação Especial e de Educação Inclusiva na perspectiva dos estudos foucaultianos



	Políticas de Educação Bilíngue para surdos no contexto da Educação Básica Experiências educativas e formativas e as relações com a diferença e a alteridade
Sílvia Maria de Oliveira Pavão	Políticas de acesso e inclusão na Educação Superior: acessibilidade e práticas pedagógicas Gestão da aprendizagem na Educação Superior
Tatiane Negrini	Gestão e práticas de inclusão educacional em diferentes contextos. Políticas inclusivas, contextos e práticas educacionais com estudantes com Altas Habilidades/Superdotação. Formação de professores e ações educacionais com estudantes com altas habilidades/superdotação
Linha de Pesquisa 4: Educação e Artes (14 vagas)	
Ana Lúcia de Marques e Louro Hettwer	Interdisciplinaridade nas artes com o tema ecologia Narrativas de músicos e professores de música Aprendizagens musicais numa perspectiva da sociologia do cotidiano



	Olhares sobre o Ensino Superior de música
Cláudia Ribeiro Bellochio	Formação e experiências musicais de professores licenciados em música e/ou pedagogia Processos de desenvolvimento profissional e estágio supervisionado de professores de Música Processos criativos em educação musical para a formação de professores
Jesse da Cruz	Cultura popular Contracolonialidade e educação Educação e movimentos sociais
Marilda Oliveira de Oliveira	Experiências educativas em artes visuais Métodos de pesquisa em educação, arte e filosofias da diferença Docência como campo de experimentação
Mônica Corrêa de Borba	Artes, Educação, Inclusão e Acessibilidade Docência e práticas artístico-pedagógicas em Dança em diferentes contextos Pedagogia Universitária nas licenciaturas em Arte Formação de Professores no campo da Dança



	Práticas artístico-pedagógicas com/em diálogos, transposições, interlocuções e trânsitos entre as Artes
Neila Cristina Baldi	Pesquisa (auto) biográfica e Dança Experiências educativas em Dança (Auto)biografia, Decolonialidade e Educação Somática Docência, (auto)biografia e formação estética

2. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

ETAPA	DATA
Inscrições via web (conforme Edital Geral)	14/05 a 08/06
Divulgação da lista de candidatos inscritos pela PRPGP	10/06
Divulgação da lista de candidatos(as) aptos(as) a participarem da seleção	17/08
1ª etapa: avaliação dos anteprojetos	17/08 a 24/08
Divulgação das notas da 1ª etapa	24/08
Período para reconsideração das notas da 1ª etapa	25/08 a 26/08
Divulgação das notas da 1ª etapa após reconsideração	27/08
Divulgação do cronograma de entrevistas	25/08
2ª etapa: entrevista e análise do Currículo Lattes	26/08 a 08/09
Divulgação das notas da 2ª etapa	09/09
Período para reconsideração das notas da 2ª etapa	10/09 a 11/09
Divulgação das notas da 2ª etapa após reconsideração	14/09
Homologação dos classificados pelo Colegiado do PPGE	14/09

FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI
Coordenadora do Mestrado em Educação