



EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA OU TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO nº 64/2026

O professor Fernando Arturo Peña Ramírez da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) torna público(a) a abertura de inscrições para seleção de alunos de ensino médio das escolas da UFSM ou outras escolas públicas de ensino regular, militares e técnicas e escolas privadas de aplicação (reconhecidas pelo MEC) para Bolsa de Iniciação Científica Júnior obtida junto ao Edital 017/2026 – PIBIC-EM. As informações sobre a bolsa e os demais detalhes sobre requisitos e exigências do bolsista constam no Edital 017/2026 – PIBIC-EM e que devem ser consultadas antes de se submeter ao processo de seleção.

1. OBJETO

Título do Projeto	Modelo de Rayleigh 3D para cubos de dados espaço-temporais de sensoriamento remoto
Unidade de Ensino	Centro de Ciências Naturais e Exatas
Departamento/Laboratório	Departamento de Estatística
Registro na UFSM nº	066138
Área do CNPq	Matemática/Probabilidade e Estatística

2. CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO
Prazo de inscrição dos candidatos	29 de junho a 03 de julho de 2026
Avaliação dos candidatos	06 de julho de 2026
Divulgação do resultado preliminar	até 06 de julho de 2026
Prazo para solicitação de reconsideração do resultado	07 de julho de 2026
Análise dos pedidos de reconsideração	08 de julho de 2026
Envio do resultado final do Edital para publicação no portal de oportunidades de bolsas	até 10 de julho de 2026
Indicação do bolsista no Portal de Projetos e Bolsas	até 21 de agosto de 2026
Período de vigência da bolsa e atividades do bolsista	01 de setembro de 2025 a 31 de agosto de 2026

3. DAS INSCRIÇÕES

Os alunos de ensino médio das escolas aptas a participar (escolas públicas de ensino regular, militares e técnicas e escolas privadas de aplicação reconhecidas pelo MEC) deste Edital de Seleção devem realizar as inscrições no período estipulado pelo cronograma por meio do e-mail fernando.p.ramirez@ufsm.br, apresentando os seguintes documentos ou procedimentos:

- 1) Ficha de cadastro (Anexo 1 deste edital);
- 2) Carta de intenções (Anexo 2 deste edital);
- 3) Histórico escolar.

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO e CLASSIFICAÇÃO

O processo seletivo será realizado de acordo com os seguintes critérios:

- Análise da Carta de Intenções: será avaliado o interesse do candidato, suas qualificações, habilidades, conhecimentos e experiências, bem como suas expectativas e interesses em aprender em relação às atividades propostas no Plano de Trabalho do Bolsista (Anexo 3). Este critério terá peso de 70% da nota.
- Histórico escolar: será avaliada a média das notas do aluno e terá peso de 30% da nota.

Os(as) candidatos(as) aprovados(as) serão classificados(as) na ordem decrescente das notas finais obtidas. Serão considerados aptos aqueles candidatos com nota igual ou maior do que 7,0 (sete vírgula zero), sendo indicado o mais bem classificado, enquanto que os demais aptos são automaticamente considerados suplentes em caso de desistência ou substituição de bolsista indicado.

5. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E INDICAÇÃO DO BOLSISTA

O resultado preliminar será divulgado pelo docente diretamente aos alunos inscritos por e-mail ao aluno na data estabelecida no cronograma. Os candidatos poderão interpor pedido de reconsideração contra o resultado inicial por e-mail diretamente ao docente na data estabelecida no cronograma, contendo as justificativas pertinentes. Após a análise de eventuais pedidos de reconsideração, o resultado final de seleção realizada pelo docente será enviado para divulgação no site da UFSM até o dia 10 de julho de 2026. Após a publicação e liberação da cota, o docente deverá cadastrar o bolsista no Portal de Projetos como participante externo e indicar o bolsista selecionado no Portal do Professor até 22 de agosto de 2025. O docente deverá manter, sob sua responsabilidade, arquivo físico ou digital com as informações do processo seletivo contendo todas as documentações pertinentes ao processo.

Santa Maria, 25 de junho de 2026.

ANEXO 1

FICHA DE CADASTRO PARA SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Nome do Projeto: Modelo de Rayleigh 3D para cubos de dados espaço-temporais de sensoriamento remoto

Coordenador: Fernando Arturo Peña Ramírez

Nome do aluno:

Escola:

Endereço:

RG:

CPF:

E-mail:

Telefone:

Disponibilidade de horários para atuar no projeto:

Dia	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã					
Tarde					

ANEXO 2

CARTA DE INTENÇÕES

Eu, (**nome completo**), portador do RG _____, CPF _____, estudante do ensino médio na escola _____ localizada em **xxxxxxxxxx**, declaro estar regularmente matriculado e ter interesse em participar como bolsista do projeto de pesquisa *Modelo de Rayleigh 3D para cubos de dados espaço-temporais de sensoriamento remoto*.

(O candidato deve descrever os motivos que o levaram a participar do processo seletivo para a bolsa do projeto, bem como das qualificações, habilidades, conhecimentos e experiências com atividades extraclasse na escola ou outros projetos. OBS: máximo de 2 (duas páginas), fonte Arial 10, espaçamento de 1,5).

ANEXO 3

PLANO DE TRABALHO DO BOLSISTA

Etapa	Descrição das atividades	Início	Final
1	Conhecendo as ferramentas computacionais e primeiros passos. Preparação do computador e primeiros comandos. Instalar os programas R e RStudio. Conhecer as janelas do RStudio (onde escrevemos os comandos, onde aparecem os resultados, onde ficam os arquivos e gráficos). Executar comandos simples como operações matemáticas e criar variáveis para guardar números e textos.	09/2026	10/2026
2	Organização dos dados no R. Aprender o que são vetores (listas de números ou textos) e data frames (estruturas que funcionam como uma planilha, com linhas e colunas). Praticar a criação, seleção e consulta de elementos nessas estruturas.	09/2026	10/2026
3	Importação de arquivos. Abrir arquivos de dados nos formatos .csv e .txt usando as funções read.csv() e read.table(). Visualizar as primeiras e últimas linhas do arquivo, ver a estrutura geral dos dados e identificar valores faltantes.	10/2026	11/2026
4	Manipulação dos dados. Utilizar funções para: escolher colunas específicas, selecionar linhas que atendem a certas condições (ex: dados de um ano específico), criar novas colunas a partir de cálculos e ordenar a tabela. Usar o encadeamento de funções para executar várias ações em sequência.	11/2026	01/2027
5	Criação de gráficos. Construir diferentes tipos de gráficos: dispersão (pontos), linhas, barras e histogramas. Ajustar títulos, cores e rótulos dos eixos para tornar os gráficos claros e informativos.	01/2027	03/2027
6	Cálculos e análises descritivas. Calcular média, mediana, valores mínimos, máximos e desvio padrão dos dados. Construir tabelas de frequência para variáveis categóricas. Aplicar esses cálculos a variáveis ambientais como temperatura e precipitação.	02/2027	04/2027
7	Registro do trabalho realizado. Escrever scripts (arquivos de código) com comentários que expliquem cada etapa. Registrar os procedimentos aplicados, os gráficos gerados e as conclusões iniciais em um documento que combina texto e código (R Markdown).	04/2027	06/2027
8	Organização final e apresentação. Preparar um relatório final com: apresentação do problema, descrição dos dados e métodos utilizados, principais gráficos e tabelas, e interpretação dos resultados. Produzir slides ou painel para apresentação na Jornada Acadêmica da instituição.	06/2027	08/2027