



EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA OU TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO nº 66/2026

A professora Renata Rojas Guerra da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) torna público(a) a abertura de inscrições para seleção de alunos de ensino médio das escolas da UFSM ou outras escolas públicas de ensino regular, militares e técnicas e escolas privadas de aplicação (reconhecidas pelo MEC) para Bolsa de Iniciação Científica Júnior obtida junto ao Edital 017/2026 – PIBIC-EM. As informações sobre a bolsa e os demais detalhes sobre requisitos e exigências do bolsista constam no Edital 017/2026 – PIBIC-EM e que devem ser consultadas antes de se submeter ao processo de seleção.

1. OBJETO

Título do Projeto	Novas alternativas para a resolução de problemas industriais e ambientais a partir das famílias de distribuições unitárias
Unidade de Ensino	Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE)
Departamento/Laboratório	Departamento de Estatística
Registro na UFSM nº	059650
Área do CNPq	Matemática/Probabilidade e Estatística

2. CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO
Prazo de inscrição dos candidatos	29 de junho a 03 de julho de 2026
Avaliação dos candidatos	06 de julho de 2026
Divulgação do resultado preliminar	até 06 de julho de 2026
Prazo para solicitação de reconsideração do resultado	07 de julho de 2026
Análise dos pedidos de reconsideração	08 de julho de 2026
Envio do resultado final do Edital para publicação no portal de oportunidades de bolsas	até 10 de julho de 2026
Indicação do bolsista no Portal de Projetos e Bolsas	até 21 de agosto de 2026
Período de vigência da bolsa e atividades do bolsista	01 de setembro de 2025 a 31 de agosto de 2026

3. DAS INSCRIÇÕES

Os alunos de ensino médio das escolas aptas a participar (escolas públicas de ensino regular, militares e técnicas e escolas privadas de aplicação reconhecidas pelo MEC) deste Edital de Seleção devem realizar as inscrições no período estipulado pelo cronograma por meio do e-mail renata.r.guerra@ufsm.br, apresentando os seguintes documentos ou procedimentos:

- 1) Ficha de cadastro (Anexo 1 deste edital);
- 2) Carta de intenções (Anexo 2 deste edital);
- 3) Histórico escolar.

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO e CLASSIFICAÇÃO

O processo seletivo será realizado de acordo com os seguintes critérios:

- **Análise da carta de intenções (nota de 0 a 10; peso 70%):** será avaliado o interesse do candidato, suas qualificações, habilidades, conhecimentos e experiências, bem como suas expectativas e interesses em aprender em relação às atividades propostas no Plano de Trabalho do Bolsista (Anexo 3).
- **Histórico escolar (nota de 0 a 10; peso 30%)** será avaliada a média das notas.
- **O Grupo de Pesquisa encoraja a candidatura de mulheres e pessoas negras nesta chamada.**

Os(as) candidatos(as) aprovados(as) serão classificados(as) na ordem decrescente das notas finais obtidas. Serão considerados aptos aqueles candidatos com nota igual ou maior do que 7,0 (sete vírgula zero), sendo indicado o mais bem classificado, enquanto que os demais aptos são automaticamente considerados suplentes em caso de desistência ou substituição de bolsista indicado.

5. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E INDICAÇÃO DO BOLSISTA

O resultado preliminar será divulgado pelo docente diretamente aos alunos inscritos por e-mail ao aluno na data estabelecida no cronograma. Os candidatos poderão interpor pedido de reconsideração contra o resultado inicial por e-mail diretamente ao docente na data estabelecida no cronograma, contendo as justificativas pertinentes. Após a análise de eventuais pedidos de reconsideração, o resultado final de seleção realizada pelo docente será enviado para divulgação no site da UFSM até o dia 10 de julho de 2026. Após a publicação e liberação da cota, o docente deverá cadastrar o bolsista no Portal de Projetos como participante externo e indicar o bolsista selecionado no Portal do Professor até 22 de agosto de 2025. O docente deverá manter, sob sua responsabilidade, arquivo físico ou digital com as informações do processo seletivo contendo todas as documentações pertinentes ao processo.

Santa Maria, 25 de junho de 2026.

ANEXO 1

FICHA DE CADASTRO PARA SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Nome do Projeto: xxxxxxxx

Coordenador: xxxxxxxx

Nome do aluno:

Escola:

Endereço:

CPF:

E-mail:

Telefone:

Disponibilidade de horários para atuar no projeto:

Dia	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manh ã					
Tarde					

ANEXO 2

CARTA DE INTENÇÕES

Eu, (**nome completo**), portador do RG _____, CPF _____, estudante do ensino médio na escola _____ localizada em xxxxxxxxxx, declaro estar regularmente matriculado e ter interesse em participar como bolsista do projeto de pesquisa (**nome do projeto**).

(O candidato deve descrever os motivos que o levaram a participar do processo seletivo para a bolsa do projeto, bem como das qualificações, habilidades, conhecimentos e experiências com atividades extraclasse na escola ou outros projetos. OBS: máximo de 2 (duas páginas), fonte Arial 10, espaçamento de 1,5).

ANEXO 3

PLANO DE TRABALHO DO/A BOLSISTA

O bolsista irá investigar as proporções de ingressantes em cursos STEM segundo sexo e raça, contribuindo para a compreensão de desigualdades no acesso ao ensino superior. As atividades envolvem organização de bases de dados, análise exploratória e aplicação de métodos estatísticos descritivos, proporcionando ao estudante uma introdução à pesquisa científica e à análise de dados. Além disso, o plano possui relação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente aqueles voltados à educação de qualidade e redução das desigualdades.

Etapas	Descrição	Início	Final
Revisão bibliográfica	Realizar levantamento bibliográfico sobre desigualdade de gênero e raça em cursos STEM, com ênfase em indicadores educacionais e participação feminina no ensino superior.	Setembro/2026	Outubro/2026
Organização e tratamento dos dados	Identificar bases de dados públicas relacionadas ao ingresso no ensino superior e organizar informações referentes às proporções de ingressantes em cursos STEM segundo sexo e raça.	Outubro/2026	Dezembro/2026
Análise exploratória dos dados	Construir tabelas, gráficos e medidas descritivas para investigar padrões de participação feminina e de diferentes grupos raciais em cursos STEM.	Janeiro/2027	Março/2027
Análise estatística	Aplicar métodos estatísticos para comparar proporções e avaliar diferenças entre grupos, considerando a evolução temporal e possíveis desigualdades regionais.	Março/2027	Junho/2027
Elaboração de resumos e divulgação científica	Organizar os resultados obtidos na forma de resumos, pôsteres e apresentações para participação em eventos científicos e atividades de divulgação científica.	Junho/2027	Agosto/2027